

## Диагностический инструментарий

Культурно-независимый тест интеллекта Р. Кеттелла

Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра

Тест интеллекта Д. Векслера

Методика диагностики мотивации учения (Т.А. Нежной, модификация А.М. Прихожан)

методика изучения мотивационной сферы учащихся М.В. Матюхиной

методика «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой

методика «Ценностные ориентации» М. Рокича (адаптация А. Гоштаутаса, А.А. Семенова и В.А. Ядова)

тест диагностики уровня школьной тревожности Тейлора;

Шкала тревоги Спилбергера-Ханина, STAI (шкала ситуативной и личностной тревоги)

ОПРОСНИК САН (Самочувствие, активность, настроение)

Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса

Методика Г. Айзенка «Самооценка психических состояний»

Многомерная оценка детской тревожности, МОДТ

тест «ССП-98» («Стиль саморегуляции поведения») В.И. Моросановой

Проективный тест «Человек под дождем»

Цветовой тест ЛЮШЕРА

Диагностика доминирующей перцептивной модальности С. Ефремцева

Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой)

Наблюдение