

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ за 2020 - 2021 учебный год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА



*Справка подготовлена по материалам,
предоставленным руководителями
муниципальных органов управления образованием,
государственных образовательных организаций,
государственных учреждений
и центров психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи*

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

ДОО	Государственные и негосударственные дошкольные образовательные организации общеразвивающего и комбинированного вида
ОО	Начальные школы-детские сады, начальные общеобразовательные школы, основные общеобразовательные школы, средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, открытые/вечерние (сменные) школы
ДД	Детские дома
Ш-И	Школы-интернаты
ПОО	Профессиональные образовательные организации
УДО	Учреждения дополнительного образования
ППМС-центр	Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ВВЕДЕНИЕ



ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В СТРАНЕ ДИКТУЮТ НЕОБХОДИМОСТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НУЖНА ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА, ОКАЗЫВАЮЩАЯ КАЧЕСТВЕННУЮ ПОМОЩЬ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УЧАСТИЕ В ФОРМИРОВАНИИ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПОМОЩЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗИТИВНОГО ЖИЗНЕННОГО СЦЕНАРИЯ И ОСВОЕНИИ ГИБКИХ СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ - ЭТИ И ДРУГИЕ ВАЖНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СТОЯТ СЕГОДНЯ ПЕРЕД СЛУЖБОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННОЕ НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО АДАПТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

- СОДЕЙСТВИЕ РАЗНЫМ КАТЕГОРИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОВЗ, ОДАРЁННЫМ ДЕТЯМ, ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДР.) В РЕШЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ, ОБУЧЕНИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ
- ОКАЗАНИЕ СВОЕВРЕМЕННОЙ АДРЕСНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ОКАЗАВШИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ИЛИ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ, ПЕРЕЖИВШИМ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ТРАВМУ, НАХОДЯЩИМСЯ В КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ
- ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
- ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА - ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), АДМИНИСТРАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ - С УЧЁТОМ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ВЗРОСЛЫХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В ЧАСТНОСТИ УЧАСТИЕ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ, ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, УСПЕШНОГО ЖИЗНЕННОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ



- 2017** | ■ УТВЕРЖДЕНА КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА
- 2018** | ■ УТВЕРЖДЕН ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА
- НА БАЗЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ СОЗДАН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРЕДСТАВЛЕН К ОБСУЖДЕНИЮ ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РФ
- ПОДПИСАНО ПИСЬМО О ГЛАВНОМ ВНЕШТАТНОМ ПСИХОЛОГЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РФ
- 2019** | ■ УТВЕРЖДЕНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЛАВНЫХ ВНЕШТАТНЫХ ПСИХОЛОГОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РФ
- СОСТОЯЛАСЬ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ http://resurs-yar.ru/psihologiya_obrazovaniyu/vkonferencia2019/
- ПРОВЕДЕН МОНИТОРИНГ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- УЧАСТИЕ РЕГИОНОВ В АПРОБАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
- 2020** | ■ ВСТУПИЛ В СИЛУ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31 ИЮЛЯ 2020 Г. N 304-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ЗАКОНОМ ОПРЕДЕЛЕНЫ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 2021** | ■ УТВЕРЖДЕНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СИСТЕМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Приказом департамента образования от 27.10.2020 № 264/01-03 утверждено

ПОЛОЖЕНИЕ И СОСТАВ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Основные задачи Совета:

- подготовка предложений по стратегии и перспективам развития Службы;
- подготовка предложений по организационному, нормативному, правовому, научно-методическому и информационному обеспечению деятельности Службы;
- подготовка предложений по внедрению современных подходов, программ, методов работы в области оказания психологической помощи и обеспечению качества психологических услуг;
- осуществление экспертизы материалов по вопросам психологического обеспечения образования;
- инициирование, участие в подготовке и проведении областных и межрегиональных мероприятий (конкурсов, конференций, семинаров, совещаний и др.), направленных на повышение качества деятельности и распространение опыта работы по психологическому обеспечению образования.

На заседании научно-методического совета утвержден РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА



С 2019 Г. НА ТЕРРИТОРИИ РЕАЛИЗУЕТСЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ» В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

СОЗДАНИЕ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОПРОСАХ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

ВОПРОСЫ, ПО КОТОРЫМ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ

- развитие ребенка дошкольного возраста от 0 до 7 лет
 - речевые нарушения у детей
 - адаптация в детском саду, школе
 - раннее выявление дефектов развития ребенка
 - выбор формы образования и обучения
 - трудности освоения школьной программы
 - выбор профессии
 - эмоциональные проблемы (агрессия, тревога, страх, депрессия)
 - сложности общения со сверстниками и взрослыми
 - профилактика суицидов, зависимого поведения
 - ситуации насилия и жестокого обращения
 - проблемы в детско-родительских отношениях
 - семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и пр.
- Также родители могут получить информацию о собственных правах, правах и законных интересах детей в процессе обучения

Для реализации проекта создана СЛУЖБА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ

(законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В регионе действуют более 40 БАЗОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, оказывающих данные услуги во всех муниципальных районах.

НАВИГАТОР БАЗОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

<http://cpd.yaroslavl.ru/Навигаторбазовыхорганизаций.aspx>

ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



■ РЕГИОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА-КОНКУРС НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

[Документация \(resurs-yar.ru\)](http://resurs-yar.ru)

На выставку-конкурс было представлено 88 работ: монографии, учебные и методические пособия, проекты, образовательные и коррекционно-развивающие программы, методические разработки, выпускные квалификационные работы.

Среди авторов – педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных образовательных организаций области, специалисты и руководители психологических центров и служб, преподаватели и студенты вузов г. Ярославля, городского округа г. Переславль-Залесский, городского округа г. Рыбинск, Ростовского МР, Тутаевского МР, Угличского МР, Ярославского МР.

Все материалы размещены в фонде научно-методических материалов

ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

Подготовлен [аннотированный каталог выставки](#), размещен на сайте Центра

■ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК МАСТЕР-КЛАССОВ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ

■ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ- ПСИХОЛОГОВ «ПСИХОЛОГ БУДУЩЕГО»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ «РЕБЕНОК, ОБЩЕСТВО, БУДУЩЕЕ: ПСИХОЛОГИ О САМОМ ГЛАВНОМ»

[Межрегиональная конференция 2020 \(resurs-yar.ru\)](http://resurs-yar.ru)

В Пленарном заседании конференции приняли участие более 200 человек из г. Ярославля и муниципальных образований области, а также представители других регионов - Томская область, Тверская область, Тульская область, г. Красноярск, г. Вологда, г. Москва, г. Самара, г. Калининград, г. Тамбов, г. Вологда, г. Челябинск.

С ПЛЕНАРНЫМИ ДОКЛАДАМИ ВЫСТУПИЛИ:

- Анатолий Викторович Карпов, декан факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, член-корреспондент Российской академии образования, член Президиума Российского Психологического Общества, председатель Ярославского регионального отделения Российского Психологического Общества, доктор психологических наук, профессор;
- Олег Николаевич Посысов, профессор кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», член-корреспондент Международной академии психологических наук, сертифицированный гештальт-терапевт, кандидат психологических наук;
- Надежда Владимировна Ключева, заведующий кафедрой консультационной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, директор Центра корпоративного обучения и консультирования, директор Региональной ассоциации психологов-консультантов, доктор психологических наук, профессор.

Основные вопросы **МАЛОЙ КОНФЕРЕНЦИИ** были направлены на привлечение руководителей образовательных организаций, руководителей методических служб, педагогов-психологов к обсуждению актуальных проблем психологической деятельности в рамках сопровождения национального проекта «Образование», обобщению и распространению лучших инновационных практик педагогов-психологов региона. Практические психологи региона представили **12 МАСТЕР-КЛАССОВ** на актуальную тематику.

ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ 2021»

В конкурсе приняли участие 17 педагогов-психологов из 6 муниципальных районов (г. Ярославль, г. Рыбинск, Ярославский, Тутаевский, Даниловский, Гаврилов-Ямский муниципальные районы). Наши конкурсанты – это представители общеобразовательных школ, детских садов, ППМС-центров, профессиональных образовательных организаций.

[Визитные карточки конкурсантов](#)

ЛАУРЕАТАМИ ПРИЗНАНЫ:

КАЗАКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА, педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Кузнечихинская средняя школа» Ярославского муниципального района;

БАЗАНОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА, педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 89» г. Ярославля;

СМИРНОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА, педагог-психолог государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям».

ПОБЕДИТЕЛЕМ ПРИЗНАНА

ШЕВЧЕНКО НИНА АЛЕКСЕЕВНА, педагог-психолог муниципального учреждения Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» Тутаевского муниципального района.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ 2021»

Учредитель Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России». В конкурсе приняли участие 85 победителей региональных конкурсов из разных уголков нашей страны собрались в Москве, чтобы посоревноваться в профессиональном мастерстве и побороться за звание лучшего педагога-психолога России 2021. В онлайн-формате конкурсанты проходили блиц-интервью, в заочной форме делились опытом реализации психолого-педагогических программ и практик, анализа профессиональной деятельности, а также видеопрезентации.

Ярославскую область представила **ШЕВЧЕНКО НИНА АЛЕКСЕЕВНА**, педагог-психолог МУ Центр «Стимул» Тутаевского МР.

Информационные площадки конкурса:

Центр защиты прав и интересов детей – <http://fcprc.ru>,
Федерация психологов образования России – www.rospsy.ru,
страница Конкурса – <http://педарогпсихолог.рф>

Материалы участников

<https://www.педарогпсихолог.рф/konkurs2021>
(раздел «Конкурсанты-2021»)

ЧАСТЬ 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ



МОДЕЛЬ СЛУЖБЫ



ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ГЛАВНЫЙ ВНЕШТАТНЫЙ ПСИХОЛОГ

ГУ ЯО «ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»

ГАУ ДПО ЯО
«ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОУ ЯО «ЦЕНТР
ПОМОЩИ
ДЕТЯМ»

ГУ ЯО «ЦЕНТР
ОЦЕНКИ
И КОНТРОЛЯ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»

ГКУ ЯО «АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЯО»

ЭКСПЕРТЫ-
ПСИХОЛОГИ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ;
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЕ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ЦЕНТРЫ ПРИ МОУО

УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ
ЧИСЛЕ МУЦ, МУК

ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

ШКОЛЫ-
ИНТЕРНАТЫ

ДЕТСКИЕ
ДОМА

КАДРЫ



ПО УРОВНЯМ СЛУЖБЫ

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ **51** чел.

ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»	5
ГОАУ ЯО «Институт развития образования»	4
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	12
ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	14
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	2
ГКАУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования ЯО»	2
Эксперты-психологи высшей школы	12

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ **123** чел.

МОУ ДПО ГЦРО г. Ярославля	3
МБОУ ДПО ЦСУОП Борисоглебского МР	2
МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинска	2
ППМС-Центры	83
Учреждения дополнительного образования (УДО)	33

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ **556** чел.

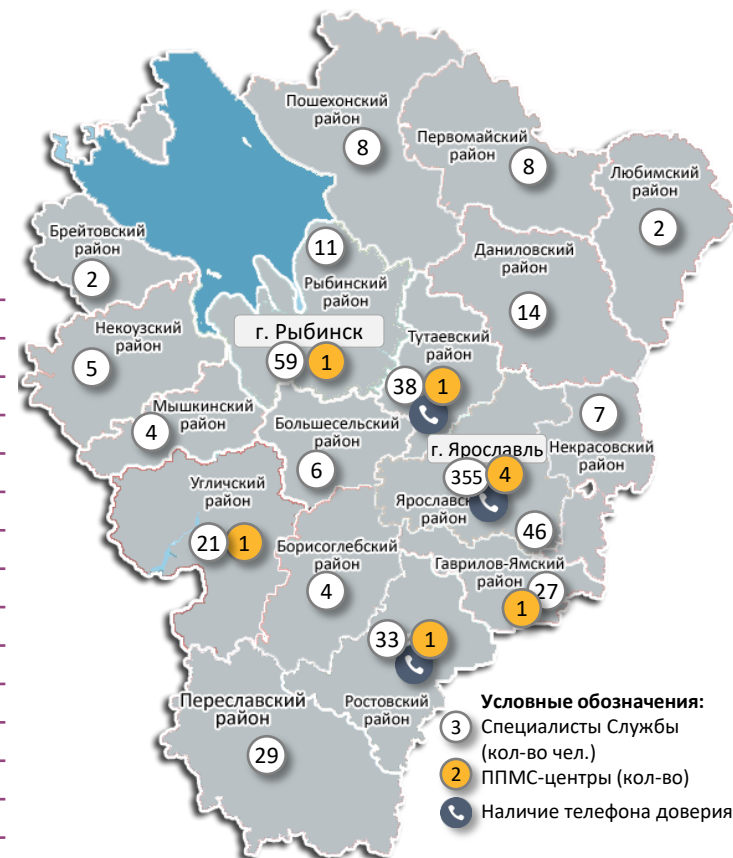
ДОО, в т.ч. спец.(корр.)	233
ООО, в т.ч. спец.(корр.)	268
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ, в т.ч. спец.(корр.)	25
ДЕТСКИЕ ДОМА, в т.ч. спец.(корр.)	14
СПО	16

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

730
чел.

ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ РАЙОНАМ

Большесельский МР	6
Борисоглебский МР	4
Брейтовский МР	2
Гаврилов-Ямский МР	27
Даниловский МР	14
Любимский МР	2
Мышкинский МР	4
Некоузский МР	5
Некрасовский МР	7
Первомайский МР	8
Переславский МР	29
Пошехонский МР	8
Ростовский МР	33
Рыбинский МР	11
г. Рыбинск	59
Тутаевский МР	38
Угличский МР	21
Ярославский МР	46
г. Ярославль	355
Специалисты областного уровня Службы	51



КАДРЫ

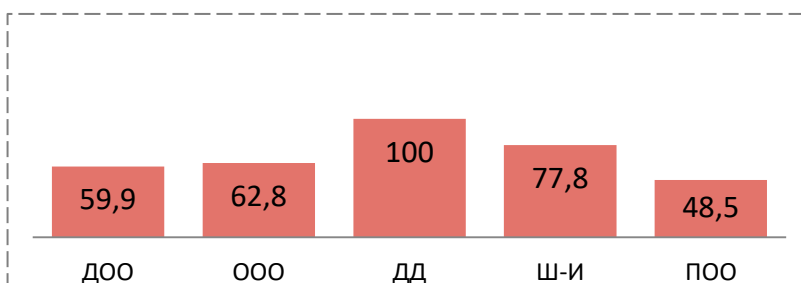


ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРВИЧНОГО УРОВНЯ СЛУЖБЫ **61,7%**

В РАЗРЕЗЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ
РАЙОНОВ

	ДОО			ОО			ДЕТСКИЕ ДОМА			ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ			ПОО		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МР	6	1	16,7%	8	2	25%									
БОРИСОГЛЕБСКИЙ МР	6			10	4	40%							1		
БРЕЙТОВСКИЙ МР	2	2	100%	4	1	25%									
ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МР	14	6	42,9%	13	10	76,9%	1	1	100%	1	1	100%	2	1	50%
ДАНИЛОВСКИЙ МР	13	8	61,5%	14	9	64,3%	1	1	100%				1		
ЛЮБИМСКИЙ МР	6			8	2	20%							1		
МЫШКИНСКИЙ МР	5	4	80%	5	4	80%							1		
НЕКОУЗСКИЙ МР	8	2	25%	13	3	23,1%									
НЕКРАСОВСКИЙ МР	9	3	33,3%	9	4	44,4%									
ПЕРВОМАЙСКИЙ МР	4	2	50%	8	6	75%	1	1	100%	1					
ПЕРЕСЛАВСКИЙ МР	30	9	30%	23	9	39,1%	1	1	100%	3	3	100%	1		
ПОШЕХОНСКИЙ МР	6	4	66,7%	11	4	36,4%				1			1		
РОСТОВСКИЙ МР	31	11	35,5%	24	14	58,3%	2	2	100%	1	1	100%	2		
РЫБИНСКИЙ МР	11	4	36,4%	17	7	41,2%				1			1	1	100%
РЫБИНСК	56	16	28,6%	28	26	92,9%	2	2	100%	3	2	66,7%	5	4	80%
ТУТАЕВСКИЙ МР	17	13	76,5%	21	10	47,6%							1		
УГЛИЧСКИЙ МР	12	7	58,3%	26	6	23,1%	1	1	100%				2		
ЯРОСЛАВСКИЙ МР	17	13	76,5%	26	22	84,6%				1	1	100%			
ЯРОСЛАВЛЬ	161	143	88,8%	87	80	92%	3	3	100%	6	6	100%	14	10	71,4%

В ЦЕЛОМ
ПО ОБЛАСТИ
(%)



ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ психологическими кадрами (3) – соотношение количества образовательных организаций, в которых работают педагоги-психологи (2), к общему числу образовательных организаций данной группы (1)

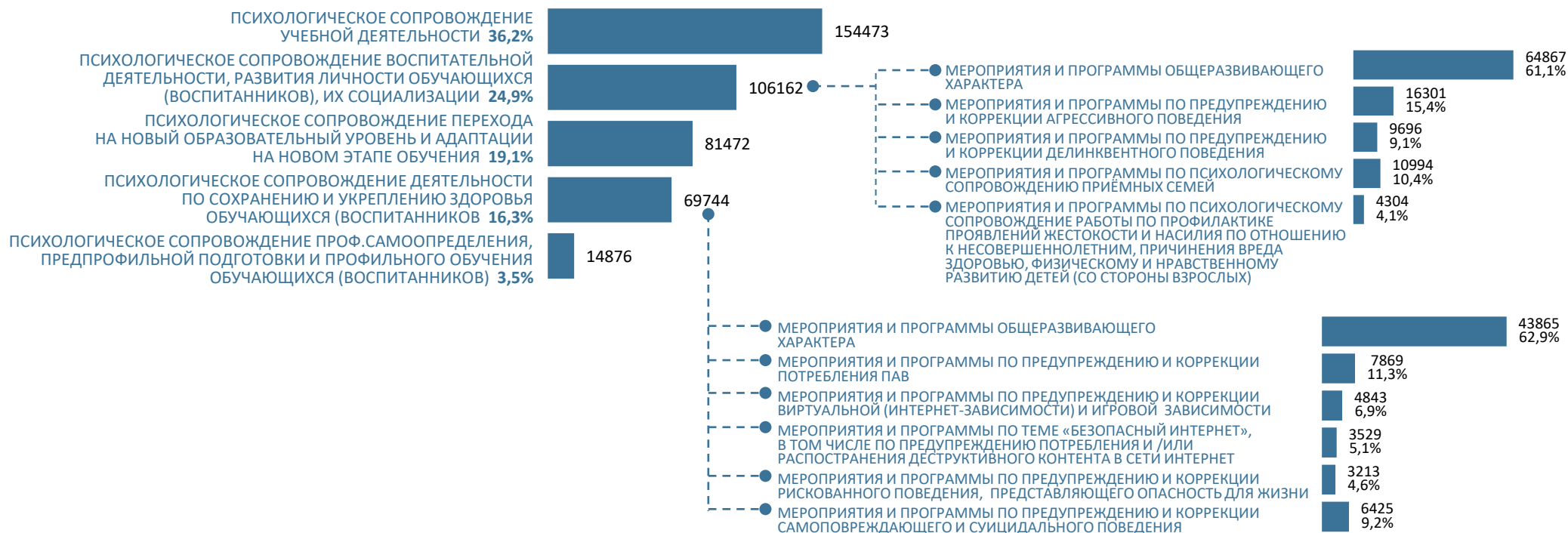
УСЛУГИ



ВСЕГО
426727
УСЛУГ

ЗА УСЛУГУ ПРИНИМАЕТСЯ ЛЮБОЕ ЗАВЕРШЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (ВЫПОЛНЕННАЯ РАБОТА) – КОНСУЛЬТАЦИЯ, ЛЕКЦИЯ, СЕМИНАР, РЕАЛИЗОВАННАЯ ПРОГРАММА, ТРЕНИНГ, ПЕДСОВЕТ, «КРУГЛЫЙ СТОЛ», СОВЕЩАНИЕ, ДЕЛОВАЯ ИГРА, КОНСИЛИУМ, ДИСКУССИЯ, РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ, ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ЛИСТА, СТЕНДА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА, ОЛИМПИАДЫ И Т.Д.

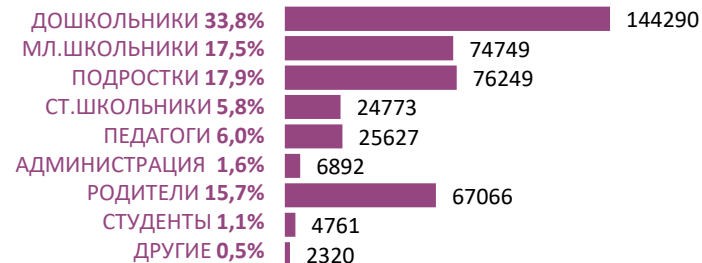
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО ВИДАМ РАБОТ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО КОНТИНГЕНТУ

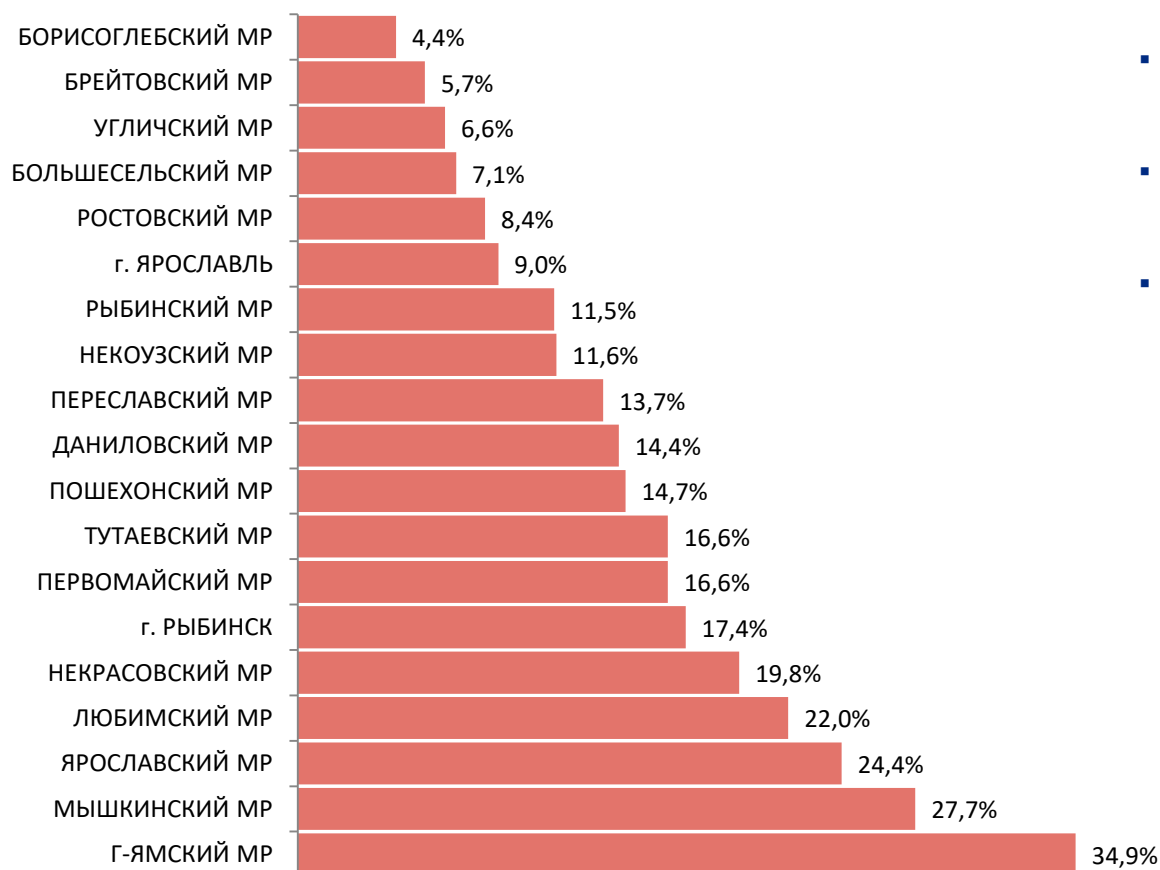


УСЛУГИ



МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ДОЛЯ УСЛУГ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕМ КОЛИЧЕСТВЕ УСЛУГ



- МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ ВИРТУАЛЬНОЙ (ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ) И ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ТЕМЕ «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ И /ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ
- МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕГО ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ
- МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

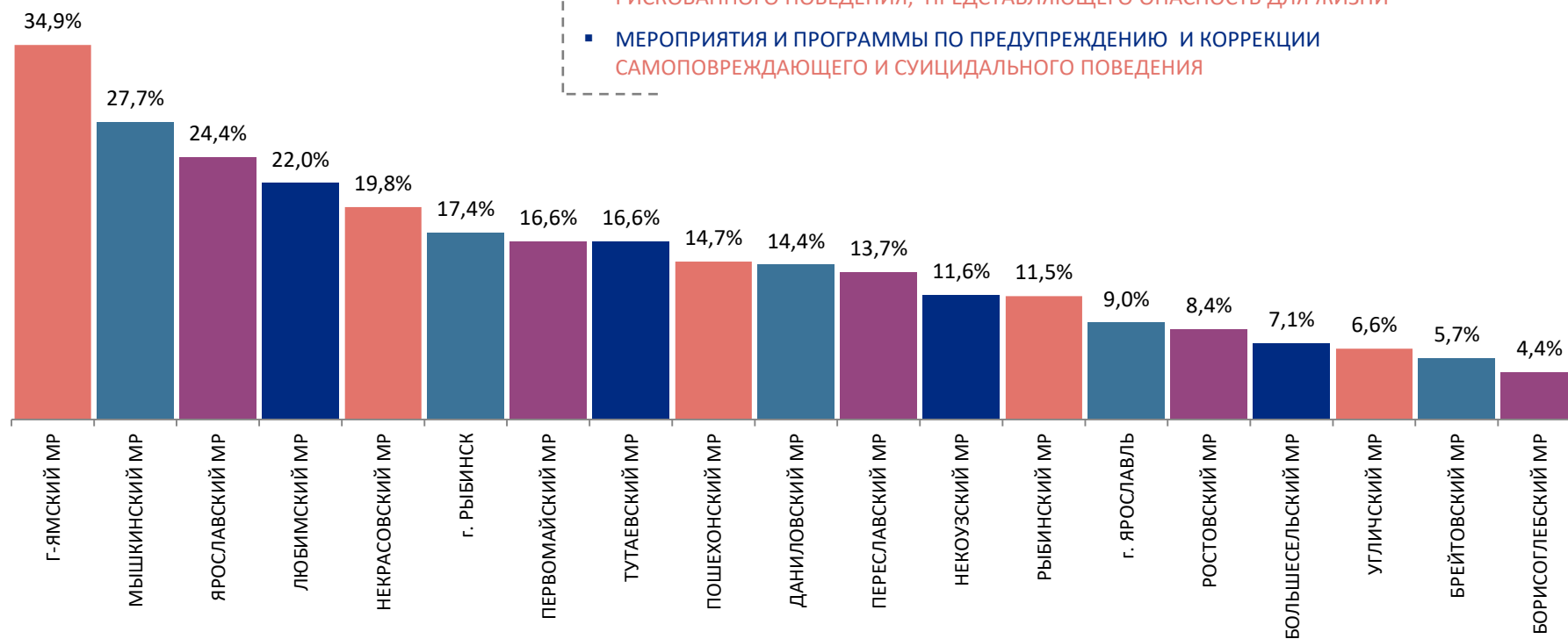
УСЛУГИ



МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ДОЛЯ УСЛУГ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБЩЕМ КОЛИЧЕСТВЕ УСЛУГ

- МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ ВИРТУАЛЬНОЙ (ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ) И ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ТЕМЕ «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ И /ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ
- МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕГО ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ
- МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ



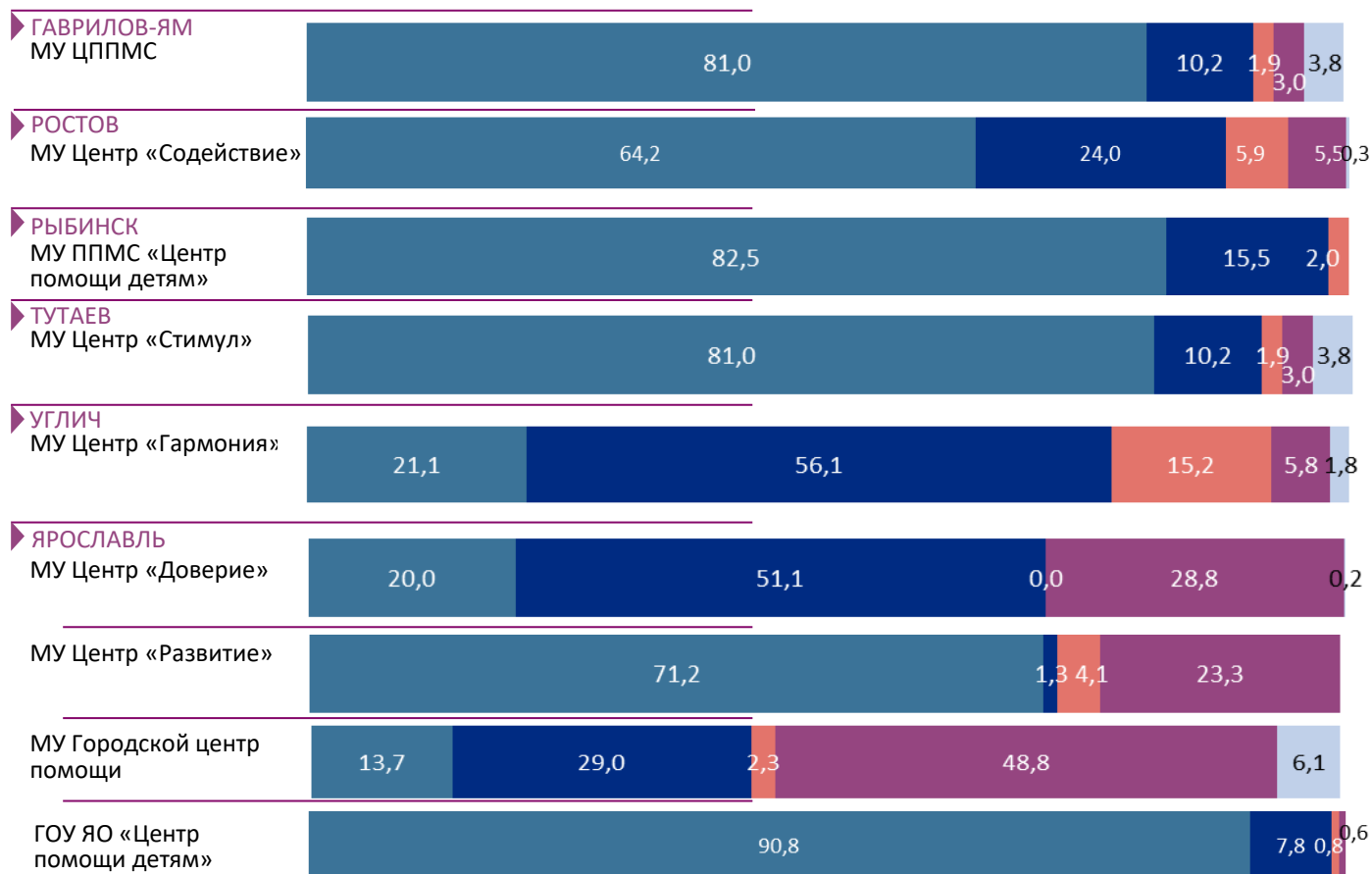
ППМС-ЦЕНТРЫ



СПЕЦИАЛИСТАМИ ППМС-ЦЕНТРОВ ОКАЗАНО **84030** УСЛУГ,
ЧТО СОСТАВЛЯЕТ **19,7%** ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА УСЛУГ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ (%)

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ (%):

УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ), ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ

ПЕРЕХОДА НА НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ И АДАПТАЦИИ НА НОВОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

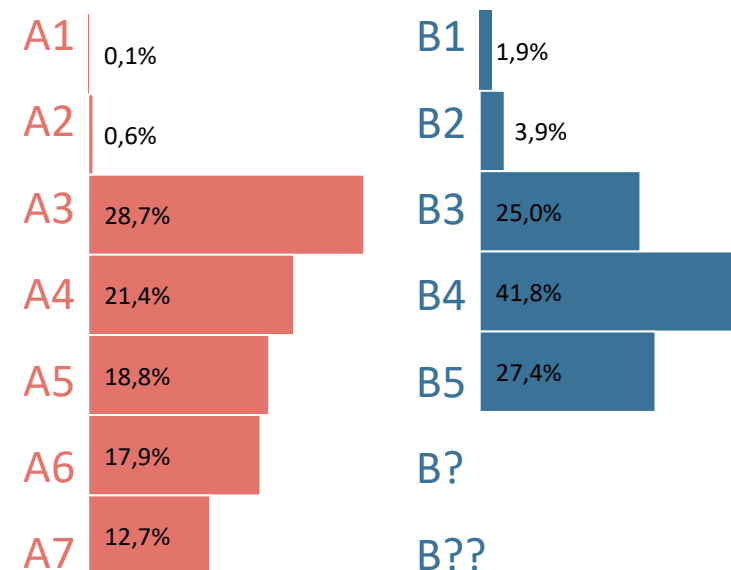
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

ПРОФ.САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

ПО ОБОБЩЕННЫМ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ



ПО ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ



ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ



ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОСОБНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕГО
3667
УСЛУГ

1725 индивидуальные услуги
1942 групповые услуги

1,2%
от общего
количества услуг

6839
обучающихся –
получатели услуг

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



НАИБОЛЬШИЙ ОБЪЁМ УСЛУГ

904 – РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

809 – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Категория «Одаренные дети» включена в ежегодный мониторинг деятельности психологической службы образования

ДЕТИ С ОВЗ



ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕГО
58849
УСЛУГ

37674 индивидуальные услуги
21175 групповые услуги

18,56%
от общего
количества услуг

65409
обучающихся –
получатели услуг

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



НАИБОЛЬШИЙ ОБЪЁМ УСЛУГ

35171 – КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ

9496 – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Категория «Дети с ОВЗ» включена в ежегодный
мониторинг деятельности психологической службы
образования

УСЛУГИ СПЕЦИАЛИСТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ



ЗАПРОСЫ, С КОТОРЫМИ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ

● РАБОТАЮТ
● НЕ РАБОТАЮТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- 1 г. Ярославль
- 2 Большесельский МР
- 3 Борисоглебский МР
- 4 Брейтовский МР
- 5 Гаврилов-Ямский МР
- 6 Даниловский МР
- 7 Любимский МР
- 8 Мышкинский МР
- 9 Некоузский МР
- 10 Некрасовский МР
- 11 Первомайский МР
- 12 Переславский МР
- 13 Пошехонский МР
- 14 Ростовский МР
- 15 Рыбинск
- 16 Рыбинский МР
- 17 Тутаевский МР
- 18 Угличский МР
- 19 Ярославский МР

На территории Ярославской области функционируют Центральная ПМПК (ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль) и территориальные ПМПК (г. Рыбинск, г. Тутаев)



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ СОГЛАСНО ПРОФСТАНДАРТУ

ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

А

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Б

Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

А1

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

А2

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

А3

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

А4

Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

А5

Психологическая диагностика детей и обучающихся

А6

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

А7

Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

В1

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В2

Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В3

Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В4

Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В5

Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ВИДЫ РАБОТ

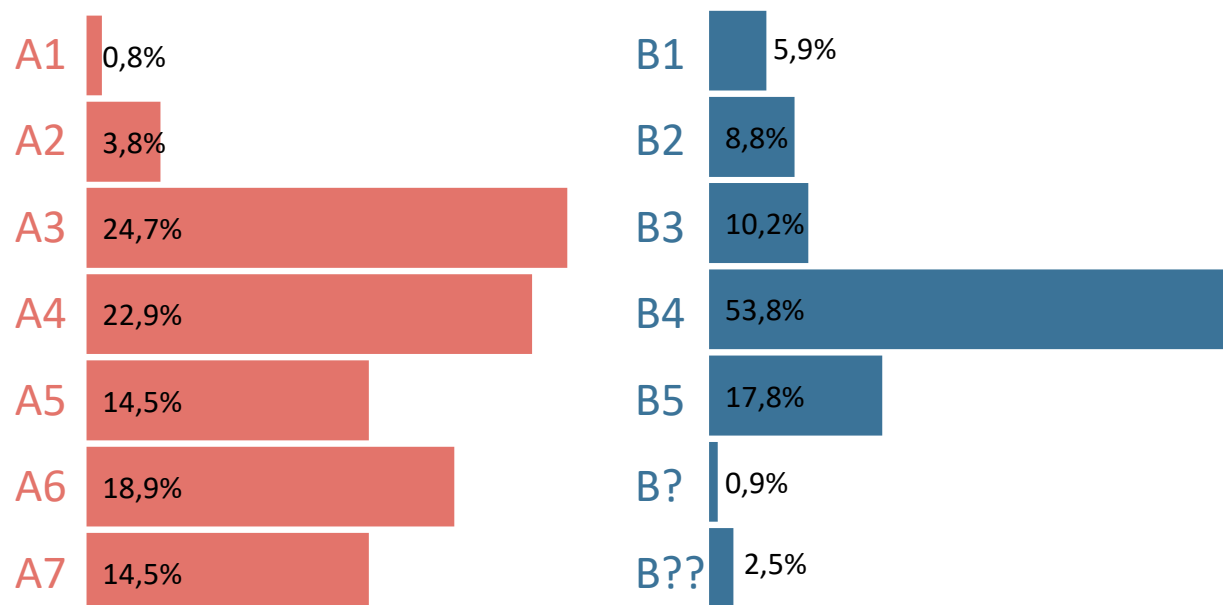
ПО СХЕМЕ САМОАНАЛИЗА	ПО СТАНДАРТУ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ	⊖ → ⊕ A6 B1
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА	⊖ → ⊕ A7 B2
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	⊖ → ⊕ A3 B3
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА	⊖ → ⊕ A5 B5
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ	⊖ → ⊕ A4 B4
СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ	⊖ → ⊕ A1 B?
СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	⊖ → ⊕ A2 B??
СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ	⊖ → ⊕ A2 B??

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТОМ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО ОБОБЩЕННЫМ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



ГУ ЯО ЦПОиПП «РЕСУРС»

СЕМИНАРЫ И ВЕБИНАРЫ :

- Семинар - совещание «О деятельности психологической службы в системе образования ЯО за 2018-2019 учебный год»
- Серия семинаров-совещаний «Результаты социально-психологического тестирования на выявление склонности к аддиктивному поведению» для руководителей и специалистов общеобразовательных организаций и организаций СПО
- Совещание (онлайн) «Деятельность психологической службы образования в актуальной ситуации» для руководителей методических объединений педагогов-психологов, кураторов службы практической психологии в МО ЯО, руководителей ППМС-центров
- Вебинар для педагогов-психологов ОО «Подросток и безопасность в сети Интернет»
- Вебинар «Профилактика деструктивного поведения детей дошкольного возраста: Развитие социально-коммуникативных способностей воспитанников в рамках построения и реализации комплексной модели взаимодействия педагога-психолога со специалистами ДОО»
- Семинар для молодых специалистов ОО (педагогов-психологов) «Введение в профессию основные направления деятельности педагога-психолога»

ГОО ЯО «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»

СЕМИНАРЫ И ВЕБИНАРЫ:

- «Организация и нормативно-правовое обеспечение деятельности консультативного пункта по оказанию ранней помощи детям от рождения до трёх лет»
- «Организация специальных образовательных условий и разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью, групп социального риска»
- «Использование эффективных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения в организации работы служб ранней помощи»
- «Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образования»
- «Привязанности в раннем детском возрасте: типы, диагностические критерии, влияние типа привязанности на развитие ребенка»
- «Особенности психолого-педагогического консультирования родителей. Деятельность базовых организаций Региональной службы помощи родителей. Изменение формы отчета».
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями на разных уровнях образования»

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ ПО ТЕМАМ:

- «Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, как эффективная практика индивидуализации»
- Межрегиональный экспертный круглый стол «ЦПМПК Ярославской области как гарант прав детей с ОВЗ на получение доступного и качественного образования»

ГАУ ДПО ЯО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- «Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: задачи и новые инструменты достижения»
- «Диагностическая, коррекционная, реабилитационная работа с несовершеннолетними»
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с СДВГ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- «Социальный педагог–психолог семейного профиля»

ВЕБИНАРЫ И ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ

- Профилактика негативных проявлений в подростковой среде. Психологическое консультирование в деятельности педагога-психолога
- Психологическая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и социальной адаптации
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с СДВГ. Взаимодействие специалистов
- Содержание и технологии работы педагога-психолога.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста: технологии работы РИП
- Психологическое сопровождение учебного процесса
- Организация и содержание деятельности специалистов ДОО с детьми от 0 до 3 лет Консультирование семьи
- Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности и таланта: инструменты достижения
- Комплекс мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
- Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет на базе ДОО: итоги и перспективы РИП

!!!НОВОЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ В ДОКУМЕНТАХ

Документы федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Министром образования и науки РФ 19.12.2017)
- План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (Утвержден Министерством образования и науки РФ 11.05.2018)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 -2025 годы (Утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения Службы практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог-психолог» (Психолог в сфере образования)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении «Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.12.2018 № 340 «О Координационном совете Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования»
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 № р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015г. № ВК – 268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.05.2018 № 07-2618 «О рассмотрении проекта приказа об утверждении нового Положения о деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.06.2018 № ТС -1611/07 «О внештатном психологе системы образования Субъекта Российской Федерации»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.09.2018 г. № ПЗ-202/02 «О национальном проекте «Образование» (протокол заседания Правительственной комиссии от 05.09.2018 г. № 3, раздел III, Пункт 5)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2019 № ТС-2242/07 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации деятельности главных внештатных педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации»

Документы о рабочем времени педагога-психолога

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 мая 2019 г. N 234 "О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Документы регионального уровня

- Положение об областной службе практической психологии в системе образования ЯО (Утверждено приказом департамента образования Администрации ЯО № 01-03/467 от 23.09.2002 г.)
- Этический кодекс психолога службы практической психологии в системе образования ЯО (Принят на VIII областной научно-практической конференции 17.12.2002 г., утвержден приказом департамента образования Администрации ЯО № 01-03/467 от 23.09.2002 г.)
- Приказ департамента образования Ярославской области от 19.08.2021 № 206/01-04 «О развитии региональной системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»

ПРЕДЛОЖЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ



К ПЛАНУ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Создать методические объединения педагогов-психологов во всех муниципальных районах
- Создать методическое объединение педагогов-психологов ПОО среднего профессионального образования
- Способствовать совершенствованию системы межведомственного взаимодействия по вопросам психологического сопровождения образования
- Способствовать совершенствованию механизмов взаимодействия психологических служб ОО и ППМС-центров
- Содействовать принятию решений по улучшению нормативного регулирования деятельности педагогов-психологов системы образования

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Рекомендовать создание комнат психологической разгрузки для формирования здоровьесберегающей среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и педагогов ОО
- Рекомендовать оснащение профессиональным оборудованием кабинетов педагогов-психологов ОО (например, интерактивные столы/ сенсорные парты), дидактическими пособиями и материалами, игрушками и развивающими играми, оргтехникой
- Проводить диагностику качества образовательной среды ОО и продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Обновить единые пакеты диагностических методик для разных возрастных категорий обучающихся для использования их в ОО, структурировать их по видам задач в соответствии с направлениями деятельности педагога-психолога, в том числе, для оптимизации работы психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) ОО и взаимодействия с территориальной ПМПК
- Создать стандартизированный пакет методик по сопровождению стандартов II поколения для основного общего образования, направленных на диагностику всех видов универсальных учебных действий (УУД)
- Создать пакеты методических материалов для сопровождения воспитанников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях (программы, материалы занятий, дидактические пособия и т.д.)
- Создать банк рекомендованных к использованию психологами в ОО индивидуальных и групповых профилактических и коррекционно-развивающих программ в соответствии с требованиями ФГОС по актуальным направлениям деятельности

ТЕМЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Психологическая профилактика деструктивного поведения учащихся в образовательной организации (особенно подростков), маркеры основных видов деструктивного поведения, психологический инструментарий для выявления групп риска, границы ответственности педагога-психолога ОО, задачи, направления, формы и технологии работы с учащимися групп риска по предупреждению и коррекции различных видов деструктивного поведения (суицидального, аддитивного, рискованного, агрессивного, делинквентного)
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Работа педагога-психолога с целевыми группам обучающихся/воспитанников, особенно по вопросам психолога – педагогического сопровождения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и их родителей
- Оказание экстренной психологической помощи
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды
- Использование дистанционных технологий в работе педагога-психолога
- Психологическое консультирование
- Использование в работе педагога-психолога технологий арт-терапии, сказкотерапии
- Технологии сопровождения профессионального самоопределения в образовательной организации, знакомство с новыми возможностями и тенденциями современного рынка труда

ПРЕДЛОЖЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ



К ПЛАНУ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Определить приоритетными направлениями деятельности оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся/воспитанников
- Считать приоритетным направлением в деятельности педагога-психолога на 2021-22 уч. год психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развитие личности обучающихся/воспитанников, акцент сделать на вопросы развития эмоциональной сферы детей
- Развивать Службы медиации (примирения) ОО, создать территориальные Службы медиации, заниматься популяризацией среди обучающихся, родителей и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтных ситуаций, принципов и ценностей медиации
- Ввести в деятельность всех педагогов-психологов ОО мониторинг уровня психологической напряженности и безопасности обучающихся
- Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- Совершенствовать формы и методы работы педагогов-психологов ППМС-центров с обучающимися, в том числе имеющими деструктивные проявления, находящимися в сложной жизненной ситуации; технологии оказания кризисной помощи, консультативной, коррекционно-развивающей помощи
- Педагогам-психологам ОО осуществлять сетевое взаимодействие, особенно в деятельности, связанной с профилактикой отклоняющегося поведения, рискованного поведения, суицидального и самоповреждающего поведения, зависимостей, в том числе гаджет-зависимости обучающихся
- Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в основной школе
- Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение формирования компетенций будущего у дошкольников (soft skills/мягкие навыки)
- Расширять деятельность по содействию восполнения профессиональных дефицитов педагогов ОО в части психологических компетенций
- Совершенствовать работу по психологическому просвещению родителей
- Совершенствовать консультативно-психологическую помощь родителям детей раннего возраста
- Расширять использование в работе с родителями интерактивных методов (проведение тренингов для родителей детей с ОВЗ; групп психологической помощи родителям неуспешных в обучении детей, групп релаксации для родителей, тренинга эффективного общения с подростком, детско-родительского тренинга для родителей и детей и т.д.)
- Развивать дистанционные формы оказания консультационной и коррекционно-развивающей помощи
- Шире представлять практический опыт и достижения педагогов-психологов организаций системы образования региона в СМИ, на сайтах образовательных организаций

ПРОБЛЕМЫ И ТРУДНОСТИ



В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- Отсутствие кабинета для групповой и индивидуальной работы или недостаточная площадь кабинета. Вынужденное совместное использование кабинета с другими специалистами
- Устаревшая материально-техническая база в целом
- Недостаточное материально-техническое оснащение рабочего места (отсутствие личного компьютера, множительной техники, невозможность выхода либо частые сбои в интернет-сети)
- Отсутствие возможностей для приобретения развивающих пособий, программ, диагностических методик, дидактического и игрового материала, оснащения и оборудования кабинета, в том числе, для работы с детьми с ОВЗ, детьми раннего возраста
- Проблемы транспортной доступности
- Отсутствие финансирования на цели повышения квалификации, дополнительной профессиональной подготовки специалистов

НАГРУЗКА

- Устаревшая нормативно-правовая база деятельности педагога-психолога в ОО относительно расчёта рабочей нагрузки
- Увеличение количества детей, в том числе детей с ОВЗ, требующих индивидуального сопровождения, как следствие – повышение нагрузки на специалиста, трудности в организации психологического сопровождения остальных детей. В результате, некоторым актуальным направлениям работы (работа с одаренными детьми, профилактика и коррекция деструктивного поведения) не уделяется достаточно вниманием
- Расширение спектра направлений психологической работы ввиду появления новых трудностей (деструкция и т.д.), что требует включения новых обязанностей в циклограмму специалиста, повышения квалификации, разработки новых методических материалов — всё это приводит к снижению количества и качества мероприятий по другим направлениям
- Расширение обязанностей и увеличение нагрузки педагогов-психологов в силу острой нехватки узких специалистов в ОО (дефектологов, логопедов) в сельской местности
- Увеличение количества отчетной документации, ежедневных запросов из различных организаций, что ограничивает практическую деятельность педагогов-психологов
- Загрузка другими обязанностями при совмещении должности педагога-психолога с иной должностью
- Профессиональное «выгорание»

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Широкий спектр направлений психологической работы при недостаточно разработанной методологической основе и отсутствии четких алгоритмов организации деятельности школьного психолога
- Недостаточность информационно-методического обеспечения (методики, технологии, программы и др.) в области инклюзивного образования, недостаток методических материалов и практических навыков по сопровождению детей с ОВЗ (при увеличении количества детей с тяжелыми нарушениями речи, РАС, умственной отсталостью и неврологией), трудности с составлением коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ
- Трудности в правильном оформлении документации
- Нехватка диагностических методик с автоматизированной обработкой материалов
- Трудности в организации деятельности педагога-психолога в общеобразовательной организации сельской местности: занятия педагога-психолога, в том числе групповые, не включаются в общее расписание занятий в ОО, в силу загруженности детей в ходе учебно-воспитательного процесса для занятий с педагогом-психологом не всегда достаточно времени, часто это время во второй половине дня, когда дети устают или из-за отдалённости проживания их увозит школьный автобус и т.д.

РОДИТЕЛИ

- Нежелание родителей признавать наличие у детей определённых проблем в развитии и воспитании. Отказ от рекомендаций прохождения ПМПК в связи с боязнью постановки диагнозов
- Отсутствие активной позиции родителей (законных представителей) в коррекции фактически выявленных специалистами у ребенка нарушений, стремление переложить ответственность за воспитание и развитие ребёнка на специалистов

СПЕЦИАЛИСТЫ И СОТРУДНИЧЕСТВО

- Недостаточная обеспеченность педагогами-психологами образовательных организаций региона
- Сложности формирования профессионального сообщества на территориях в связи с отсутствием районного методического объединения педагогов-психологов в ряде муниципальных районов
- Недостаточная обеспеченность либо отсутствие в штате образовательных организаций логопедов, дефектологов, психоневрологов и прочих узких специалистов
- Трудности взаимодействия специалистов ППМС-центров с образовательными организациями по вопросам сопровождения детей с ОВЗ
- Отсутствие методического объединения педагогов-психологов школ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями
- Случаи перекалывания ответственности образовательными организациями на специалистов ППМС-центров в части сообщения правоохранительным органам о суицидальном риске у обучающегося, случаях жестокого обращения, домашнего насилия; проявление образовательными организациями недостаточной оперативности

РАБОТА В ПЕРИОД НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

- Сокращение количества очных услуг, предоставляемых родителям по психолого-педагогическому консультированию, просвещению, в связи с временной отменой родительских собраний из-за сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Переход на работу в дистанционном формате
- Отсутствие опыта и условий выполнения профессиональной деятельности в дистанционном режиме
- Сложности с организацией деятельности педагога-психолога ОО, в том числе с организацией индивидуальной работы в условиях пандемии (у каждого класса свой режим обучения и свое расписание)
- Недостаток технологий психологического сопровождения в дистанционной форме, недостаток разнообразия способов и методов работы в условиях дистанционного обучения

ЧАСТЬ 2

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ В РАЗРЕЗЕ МР



КАДРЫ и УСЛУГИ ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ РАЙОНАМ



НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ

КОЛИЧЕСТВО
УСЛУГ

В ТОМ ЧИСЛЕ
УСЛУГИ ППМС-ЦЕНТРОВ

■	ЯРОСЛАВЛЬ	355	244661	39603
	БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МР	6	2294	
■	БОРИСОГЛЕБСКИЙ МР	4	1949	
	БРЕЙТОВСКИЙ МР	2	949	
■	ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МР	27	18779	16695
■	ДАНИЛОВСКИЙ МР	14	3656	
	ЛЮБИМСКИЙ МР	2	295	
	МЫШКИНСКИЙ МР	4	1283	
	НЕКРАСОВСКИЙ МР	5	1292	
	НЕКОУЗСКИЙ МР	7	5246	
	ПЕРЕСЛАВСКИЙ МР	29	18576	
	ПЕРВОМАЙСКИЙ МР	8	5654	
	ПОШЕХОНСКИЙ МР	8	2268	
	РЫБИНСК	59	37440	2257
■	РЫБИНСКИЙ МР	11	5805	
■	РОСТОВСКИЙ МР	33	25184	9598
■	ТУТАЕВСКИЙ МР	38	18185	8783
■	УГЛИЧСКИЙ МР	21	17409	7094
■	ЯРОСЛАВСКИЙ МР	46	15802	

679

426727

84030



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

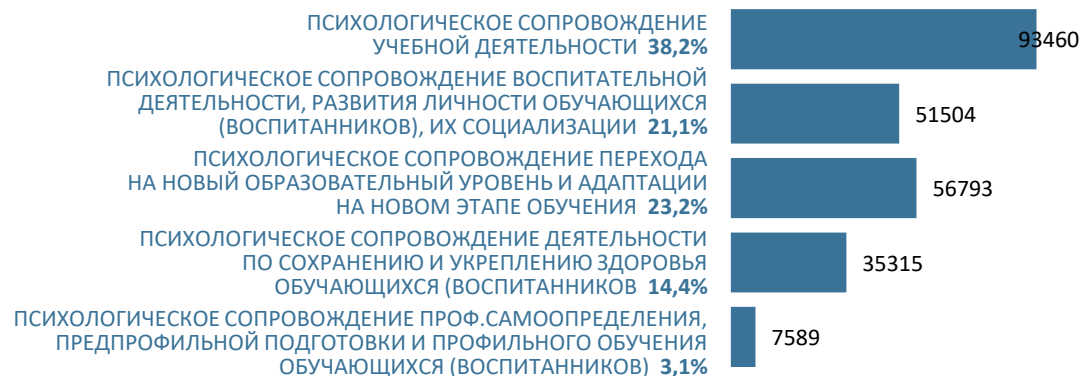
355
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
141	107	13	6	24	52	9	3

УСЛУГИ

ВСЕГО
244661

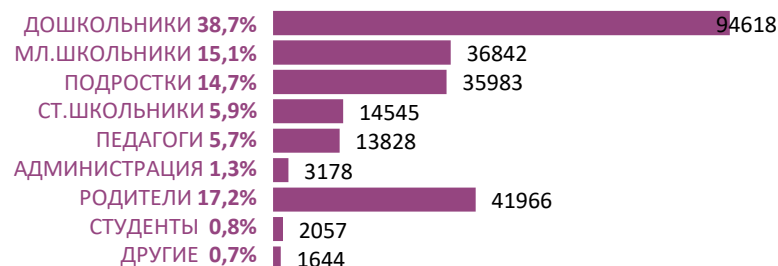
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

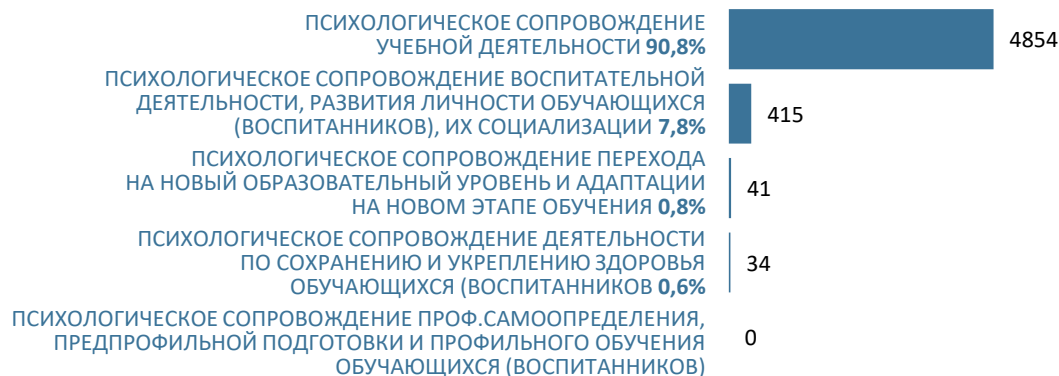
- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



УСЛУГИ

ВСЕГО
5344

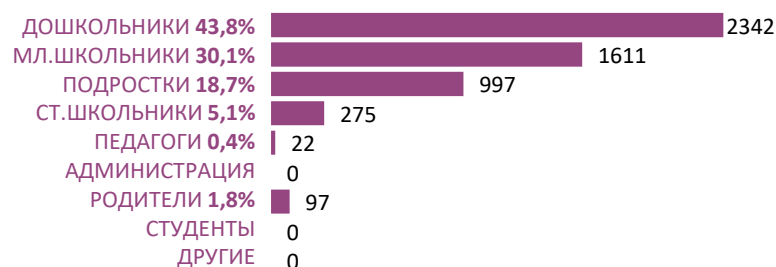
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

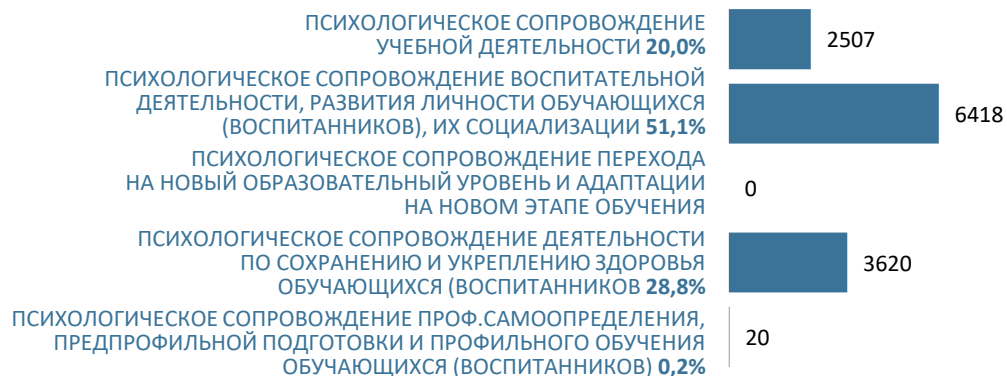
- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



УСЛУГИ

ВСЕГО
12565

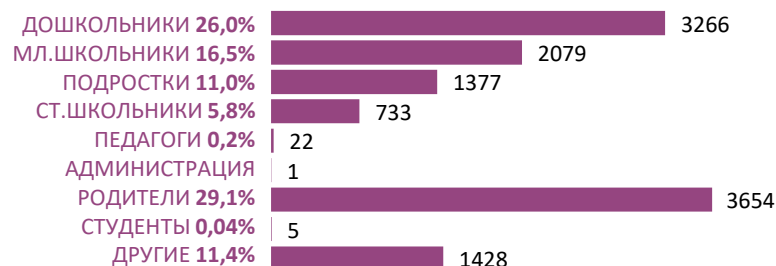
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

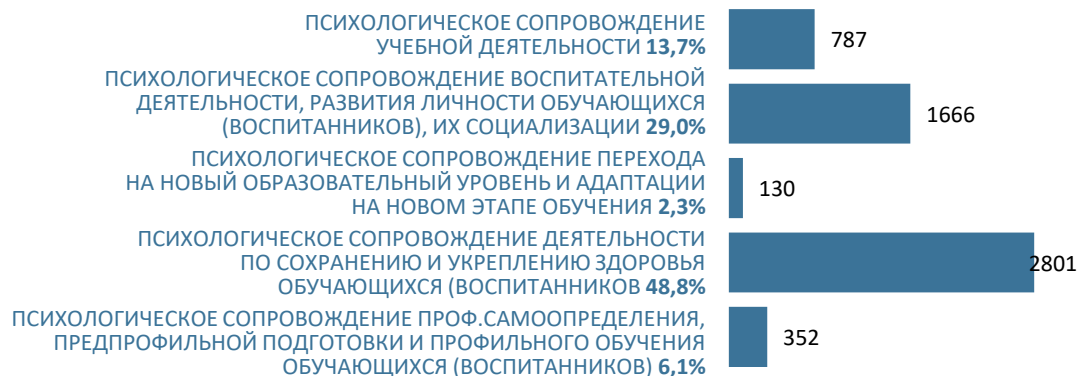
- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



УСЛУГИ

ВСЕГО
5736

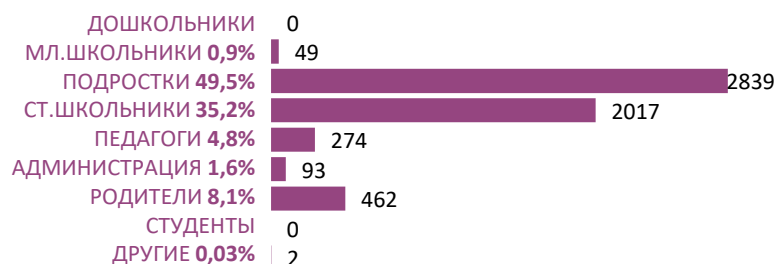
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

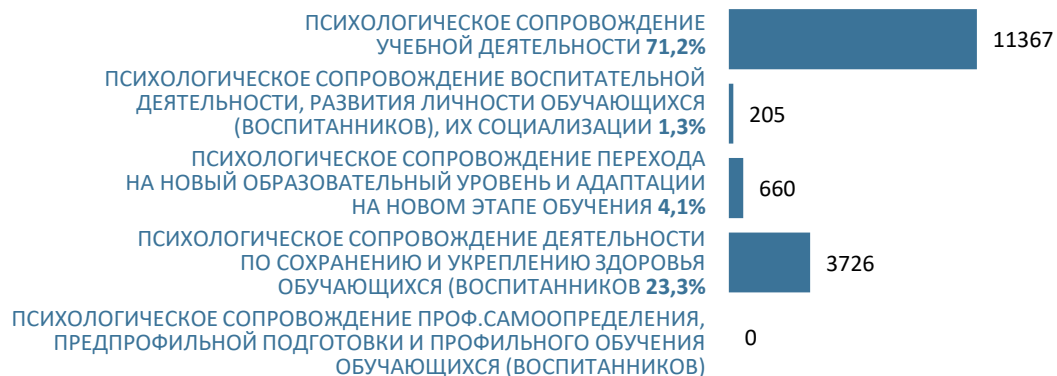
- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



УСЛУГИ

ВСЕГО
15958

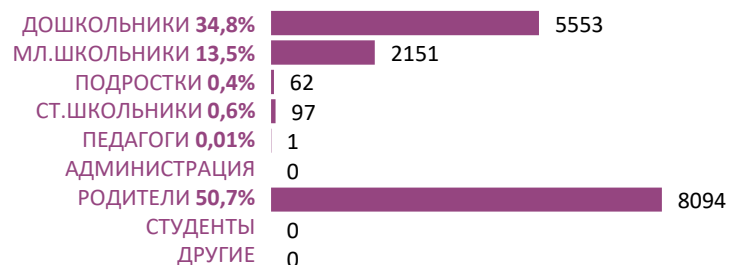
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

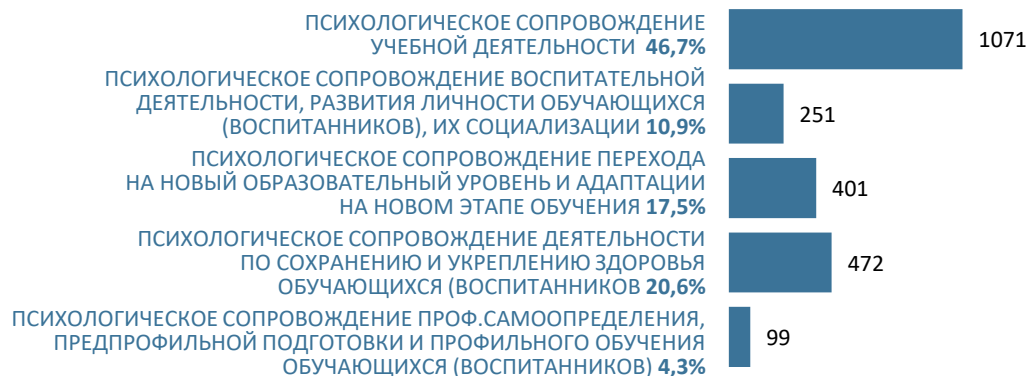
6
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
1	4			1			

УСЛУГИ

ВСЕГО
2294

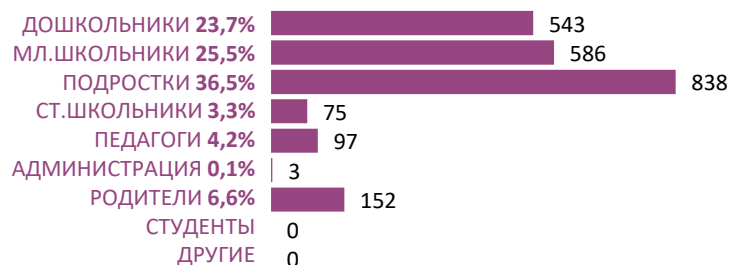
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КONTИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

БОРИСОГЛЕБСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

4
чел.

ДОУ

ОО

Ш-И

ДД

УДО

ЦППМС

ПОО

Центры
при УО

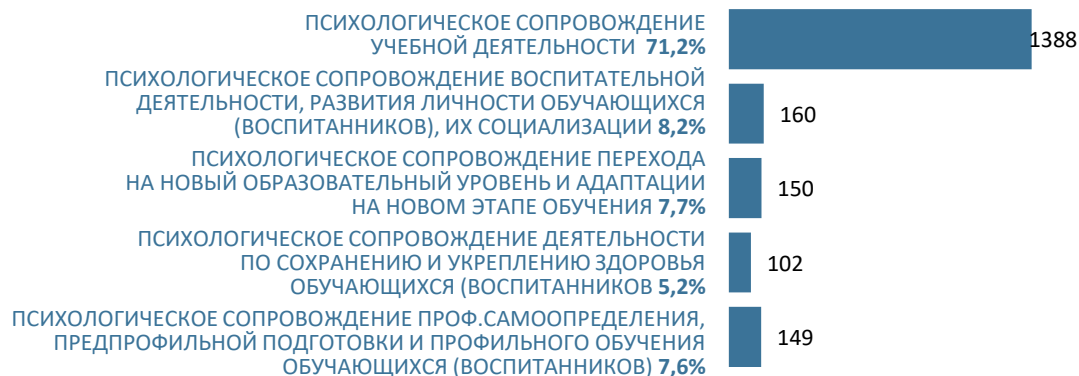
2

УСЛУГИ

ВСЕГО

1949

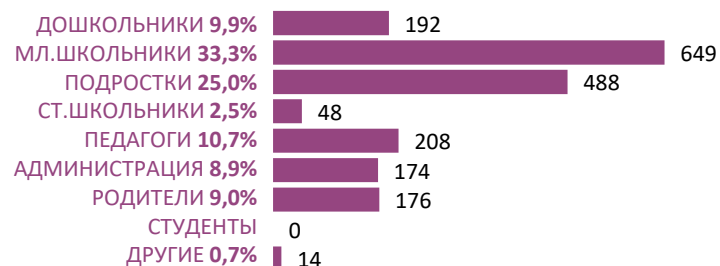
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

БРЕЙТОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

2
чел.

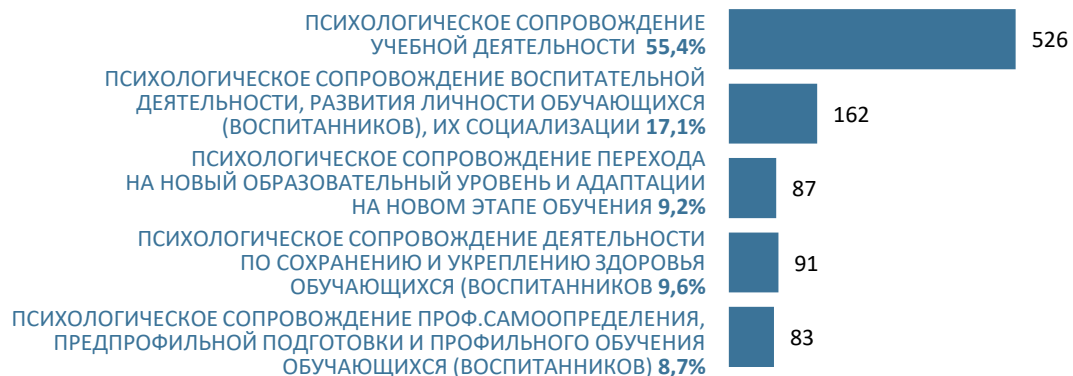
ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
1	1						

УСЛУГИ

ВСЕГО

949

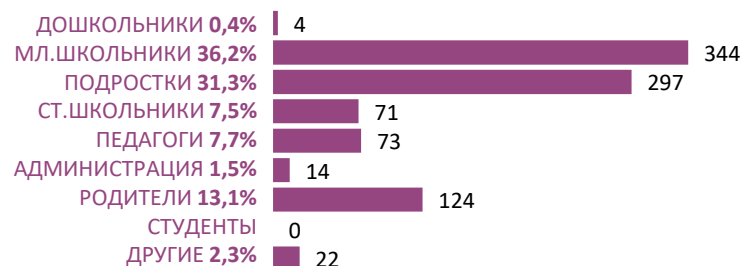
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

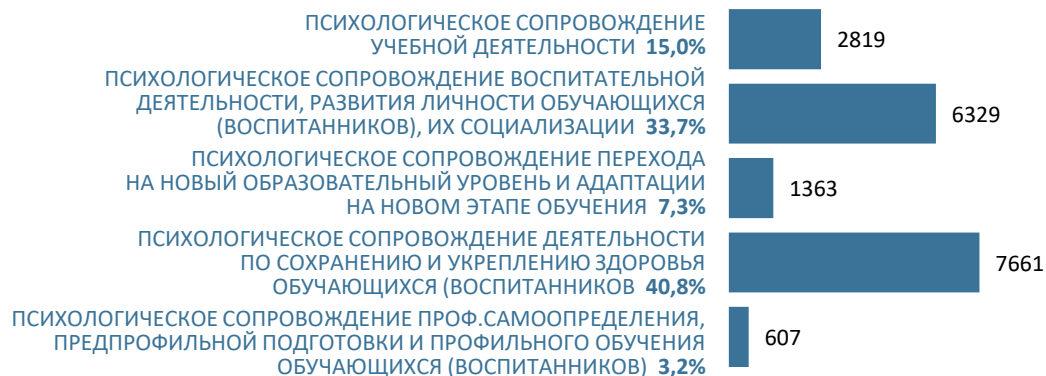
27
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
6	13	1		2	5		

УСЛУГИ

ВСЕГО
18779

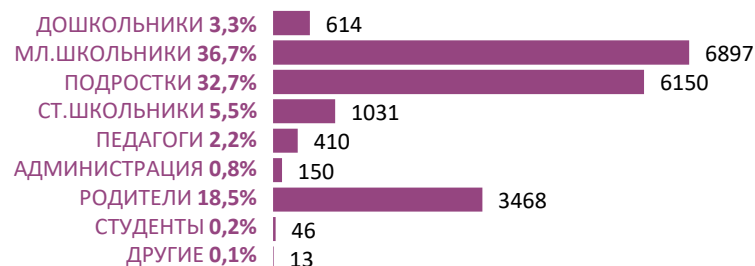
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

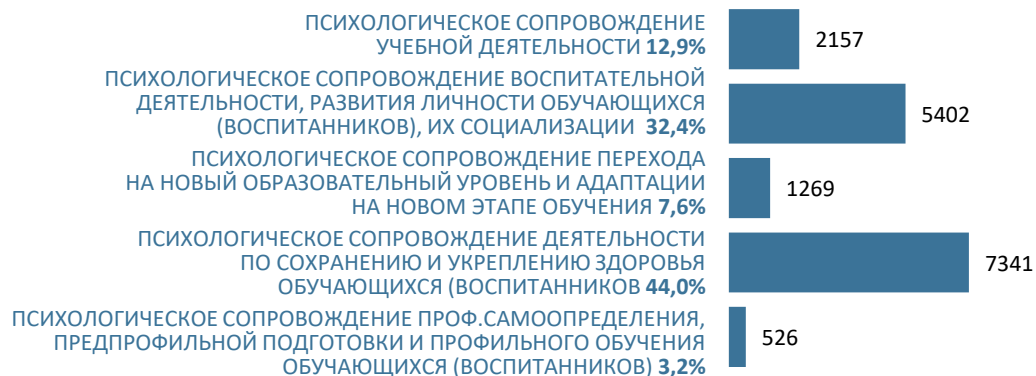
- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



УСЛУГИ

ВСЕГО
16695

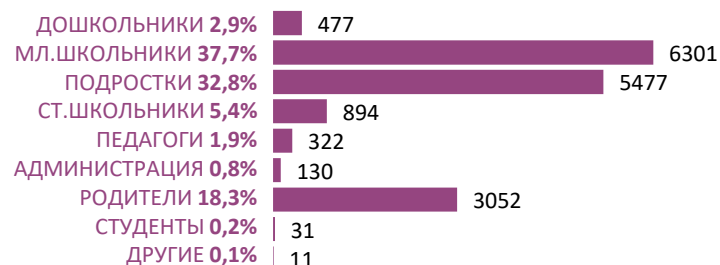
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ДАНИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

14
чел.

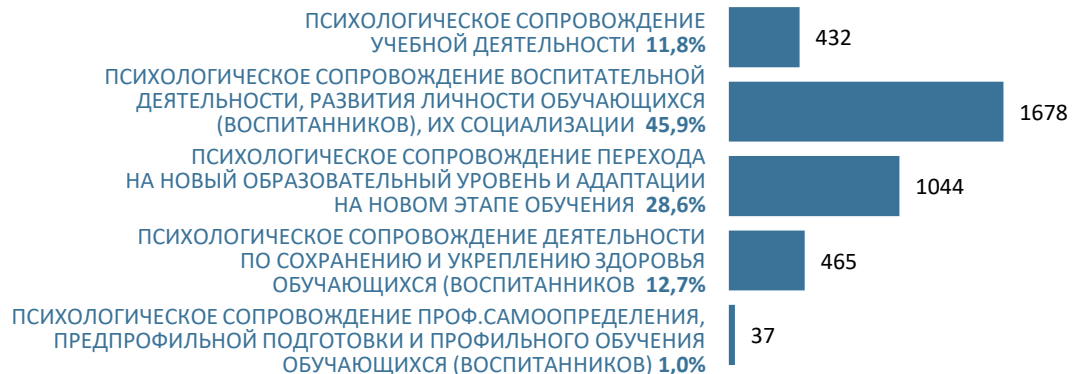
ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
1	11		2				

УСЛУГИ

ВСЕГО

3656

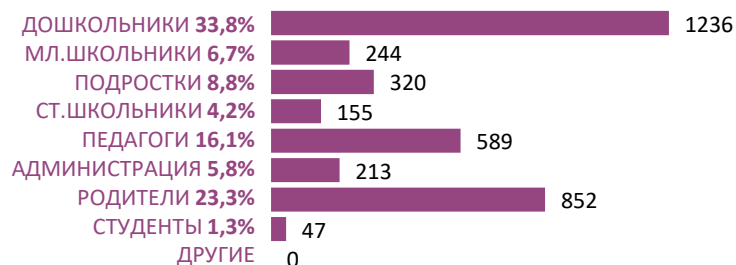
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ЛЮБИМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

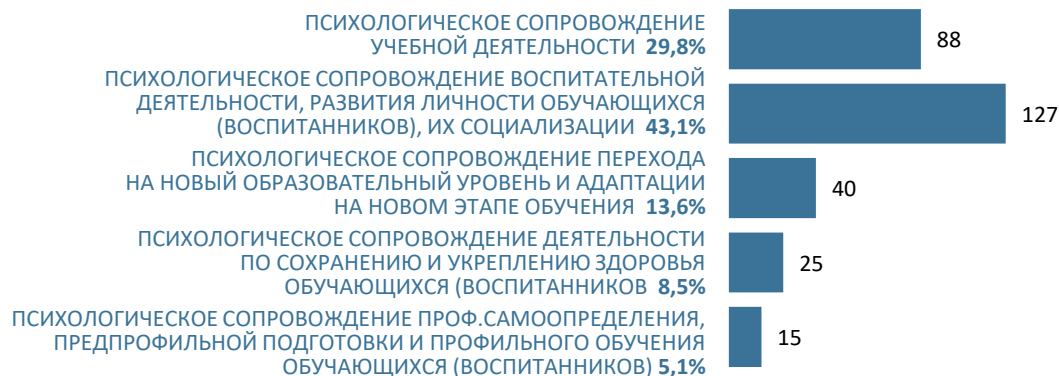
2
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
	2						

УСЛУГИ

ВСЕГО
295

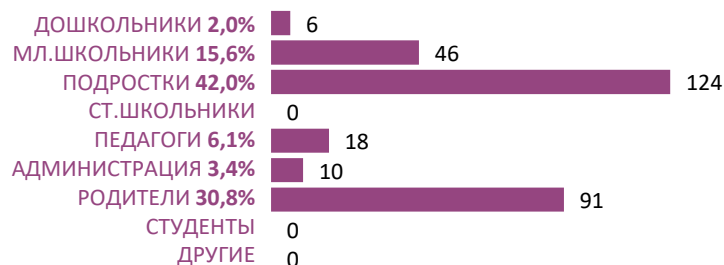
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

МЫШКИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

4
чел.

ДОУ
3

ОО
1

Ш-И

ДД

УДО

ЦППМС

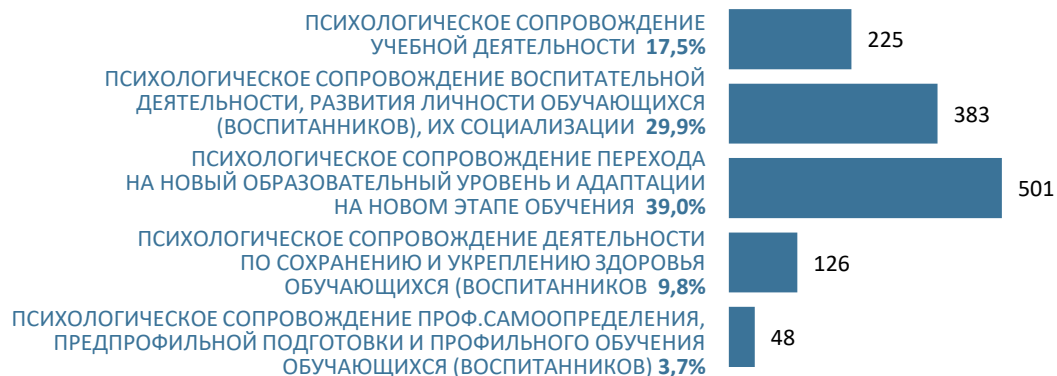
ПОО

Центры
при УО

УСЛУГИ

ВСЕГО
1283

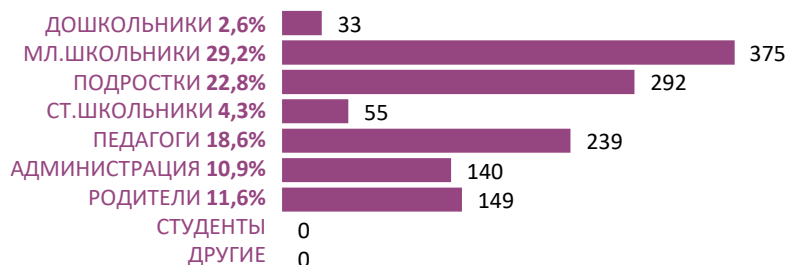
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

НЕКОУЗСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

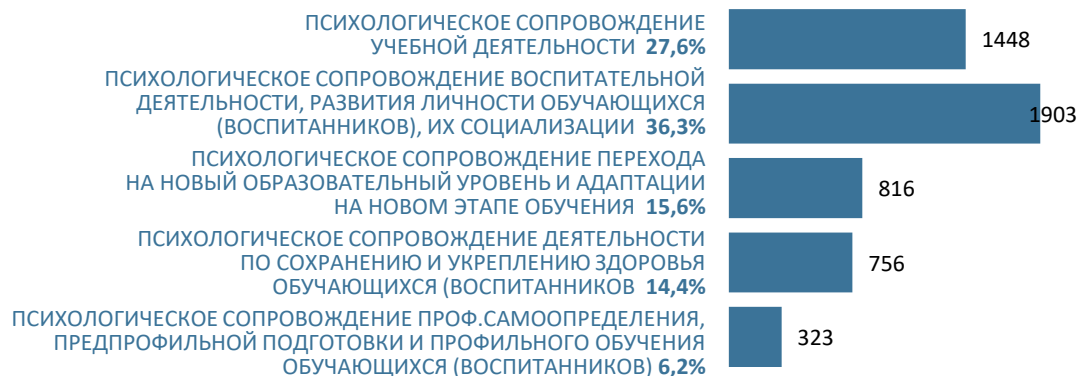
5
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
2	3						

УСЛУГИ

ВСЕГО
5246

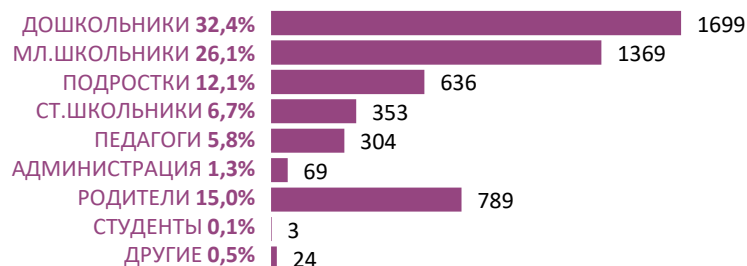
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КONTИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

НЕКРАСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

7
чел.

ДОУ
2

ОО
5

Ш-И

ДД

УДО

ЦППМС

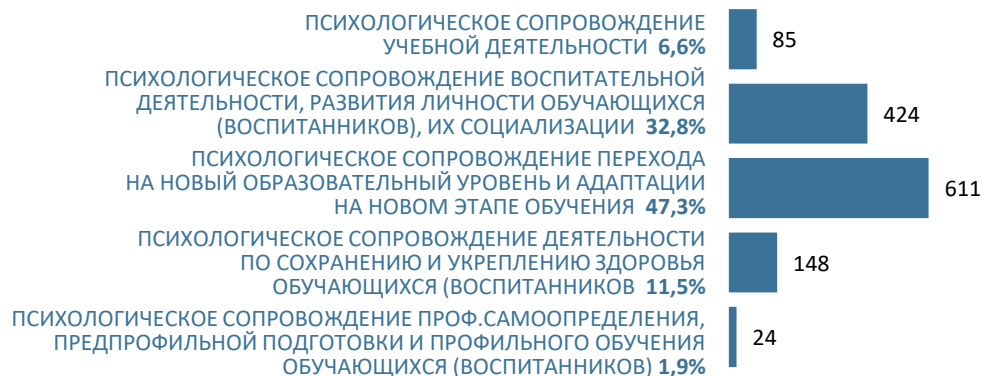
ПОО

Центры
при УО

УСЛУГИ

ВСЕГО
1292

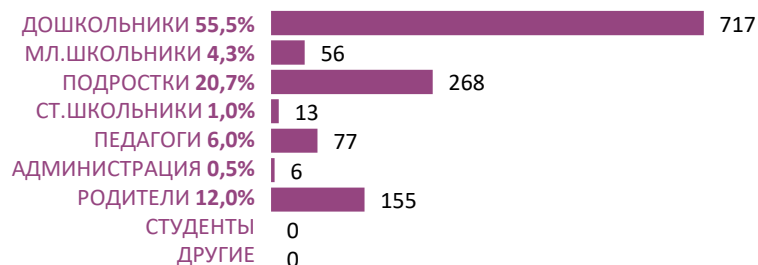
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ПЕРВОМАЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

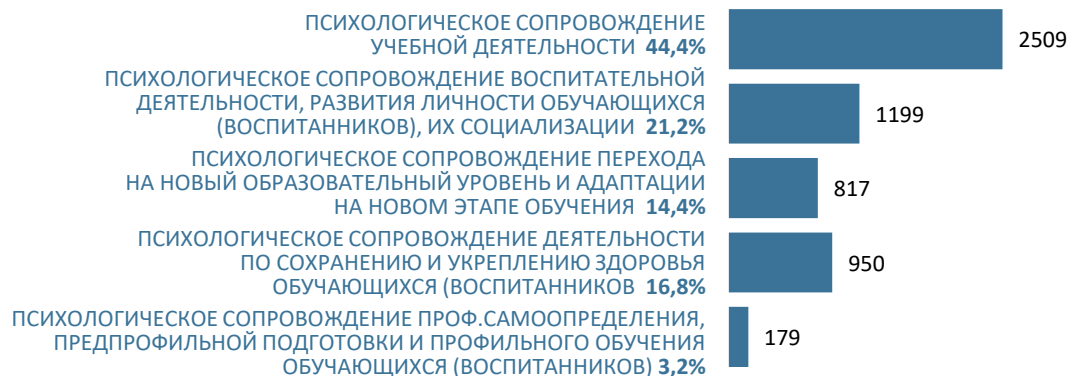
8
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
2	5		1				

УСЛУГИ

ВСЕГО
5654

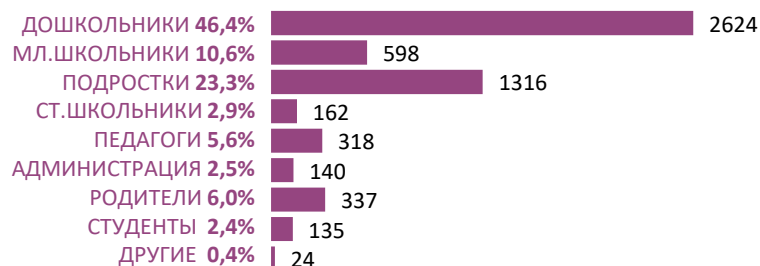
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ПЕРЕСЛАВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

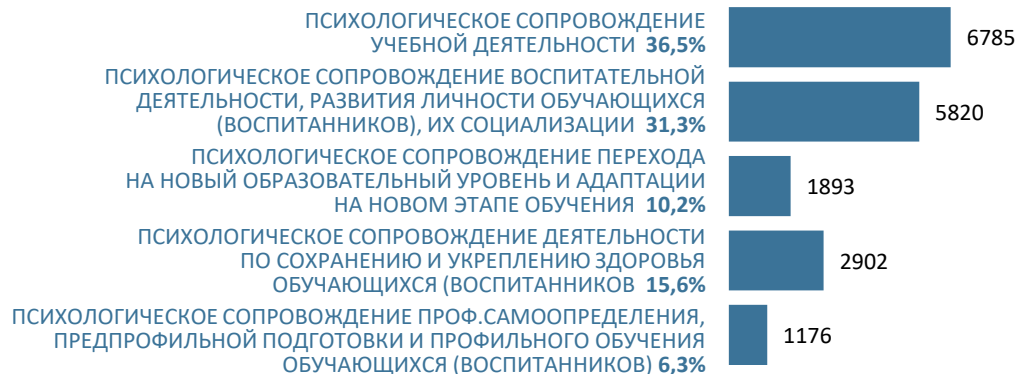
29
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
7	15	6	1				

УСЛУГИ

ВСЕГО
18576

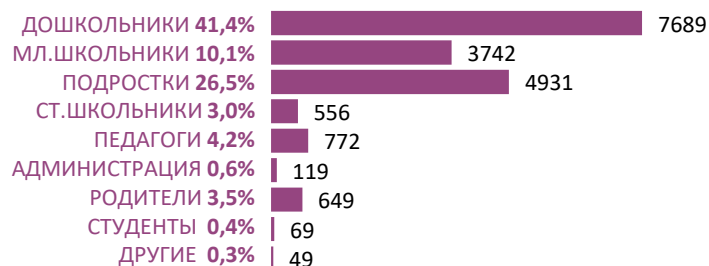
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ПОШЕХОНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

8

чел.

ДОУ

3

ОО

3

Ш-И

ДД

УДО

2

ЦППМС

ПОО

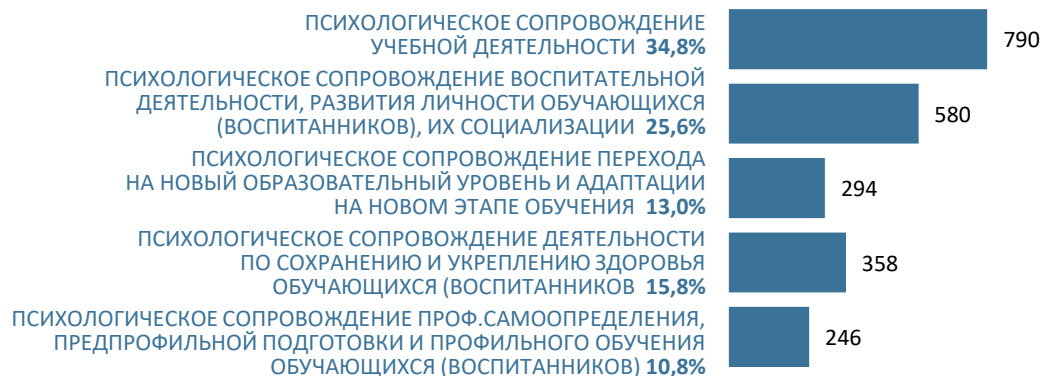
Центры
при УО

УСЛУГИ

ВСЕГО

2268

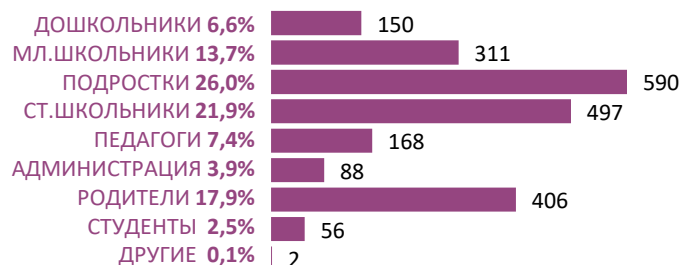
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КONTИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

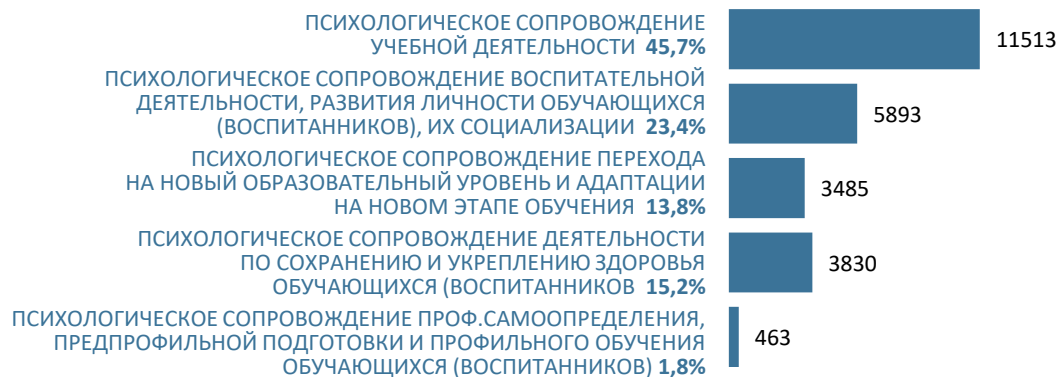
33
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
10	14	1	2	1	5		

УСЛУГИ

ВСЕГО
25184

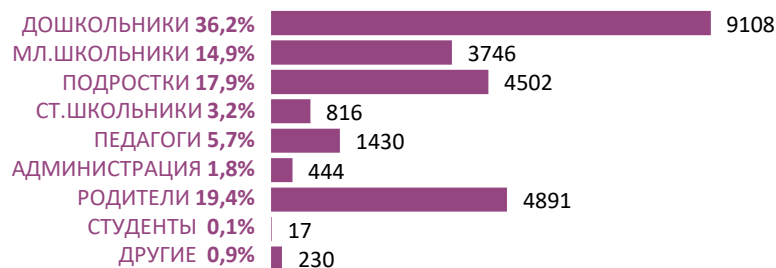
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

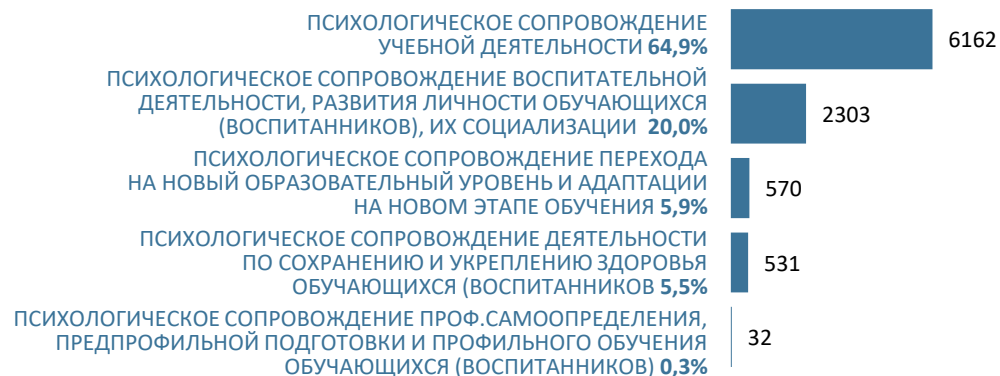
- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



УСЛУГИ

ВСЕГО
9598

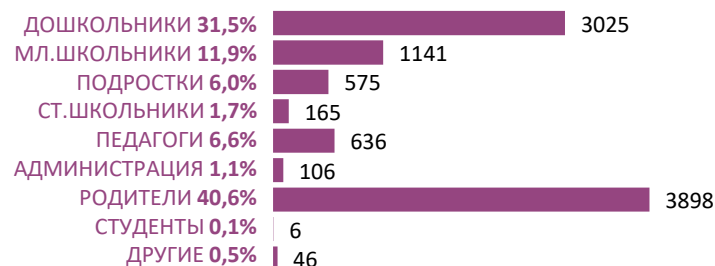
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

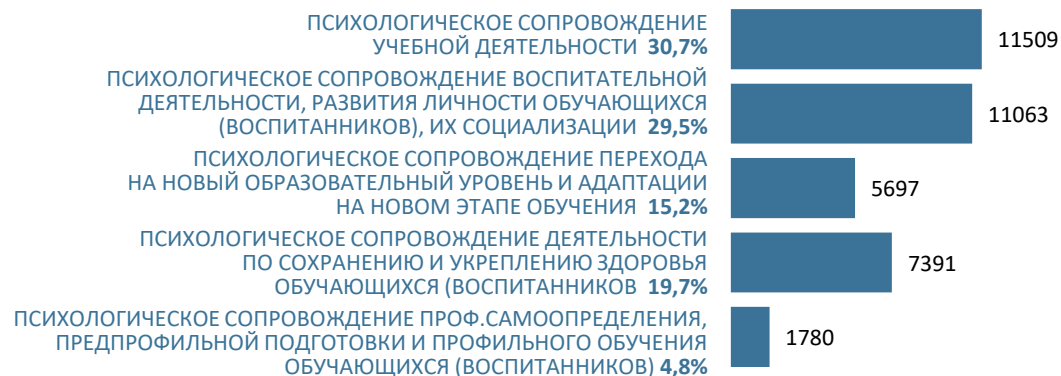
59
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
15	28	3	2		3	6	2

УСЛУГИ

ВСЕГО
37440

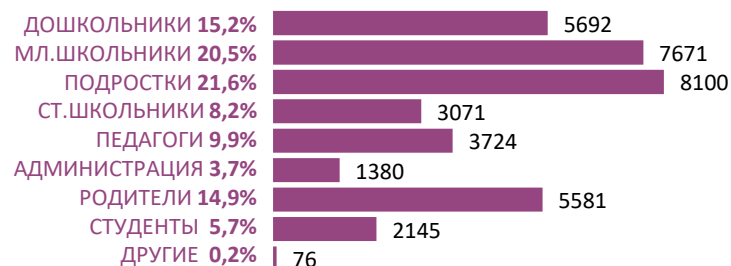
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

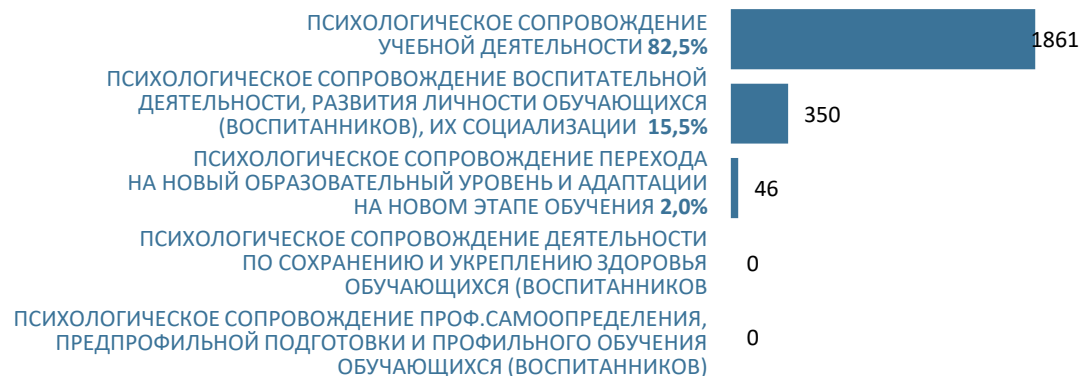


УСЛУГИ

ВСЕГО

2257

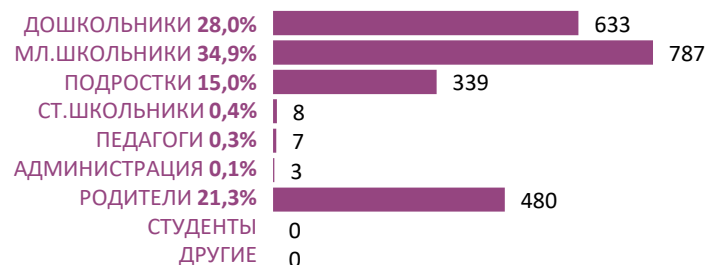
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

РЫБИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

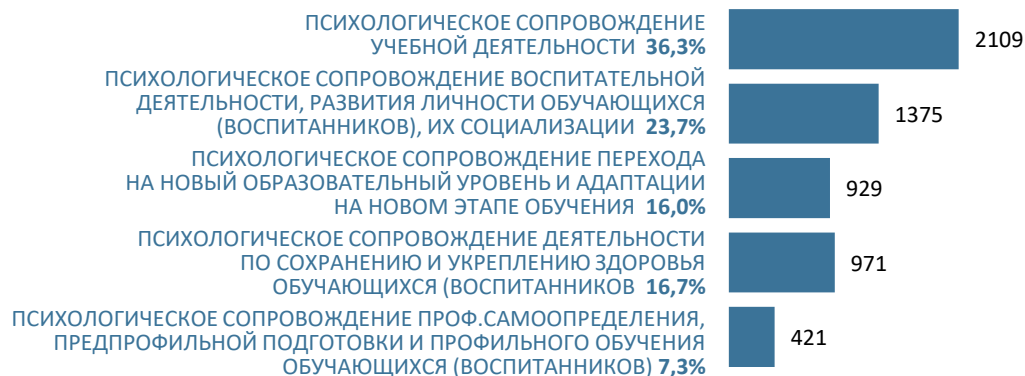
11
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
3	7					1	

УСЛУГИ

ВСЕГО
5805

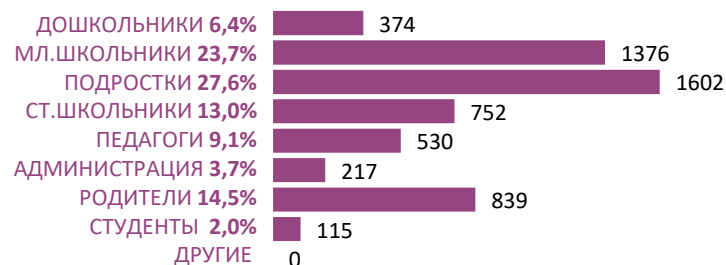
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

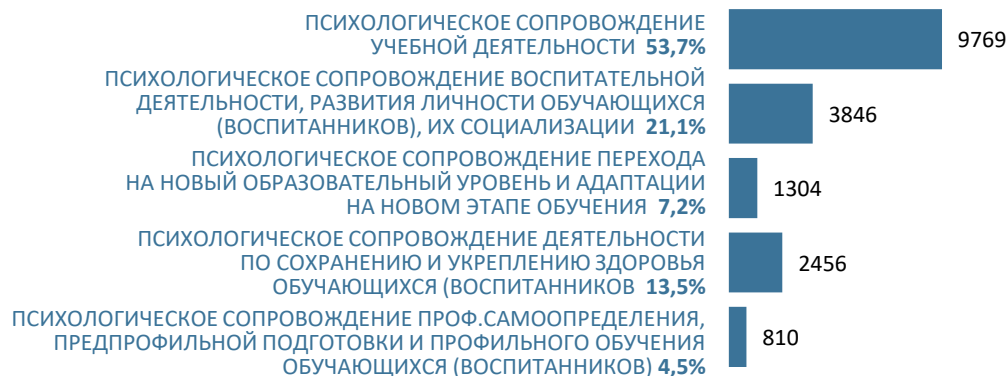
38
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
13	13			1	11		

УСЛУГИ

ВСЕГО
18185

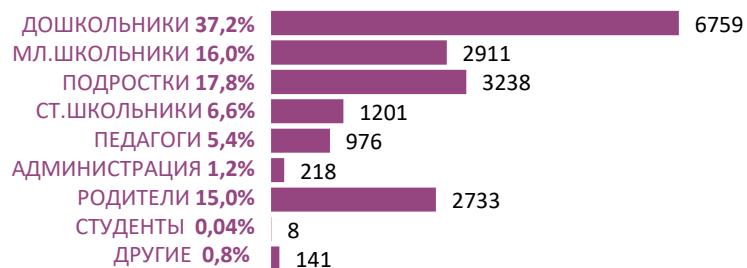
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

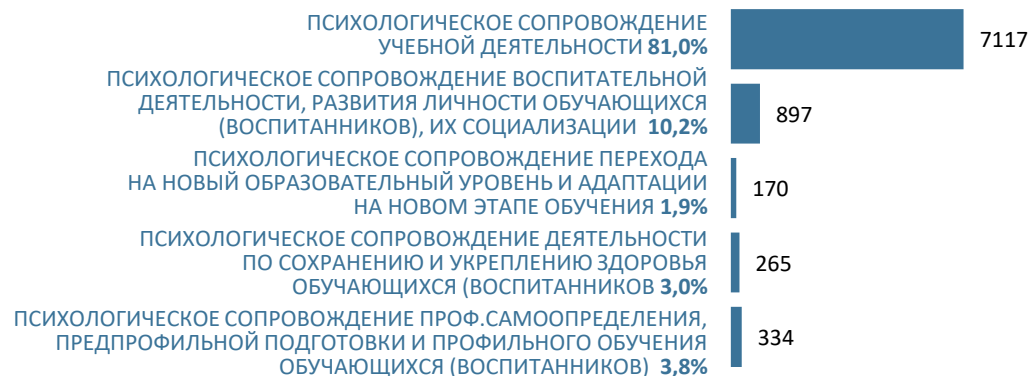
- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



УСЛУГИ

ВСЕГО
8783

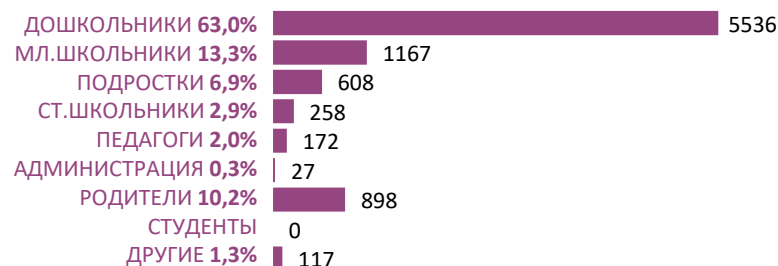
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

УГЛИЧСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

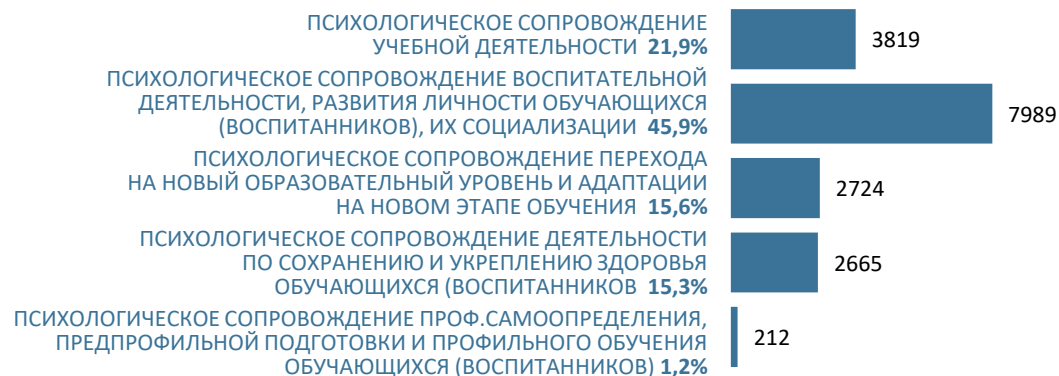
21
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
8	6				7		

УСЛУГИ

ВСЕГО
17409

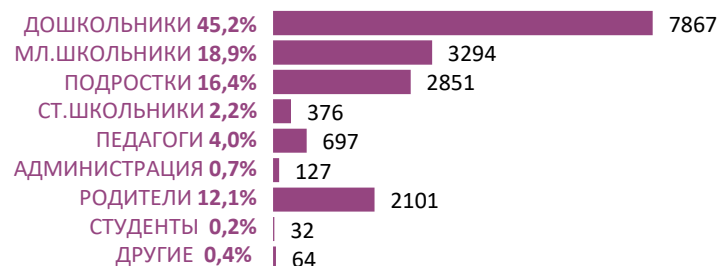
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

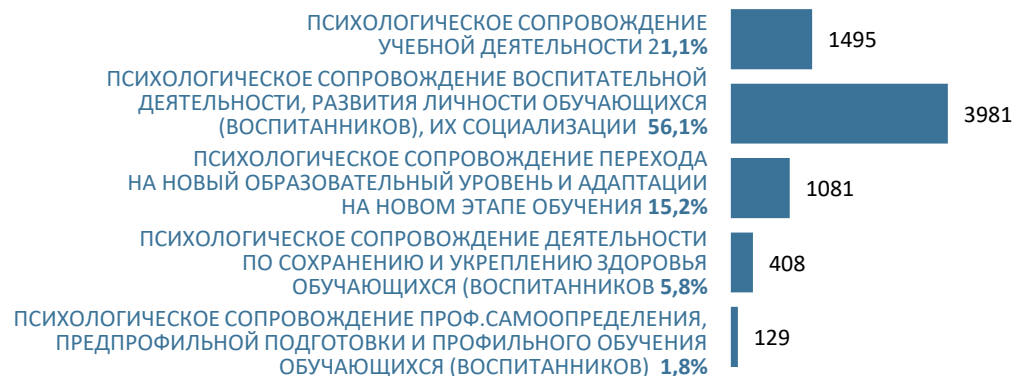
- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



УСЛУГИ

ВСЕГО
7094

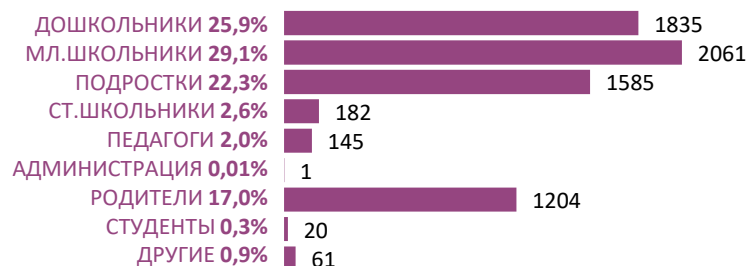
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

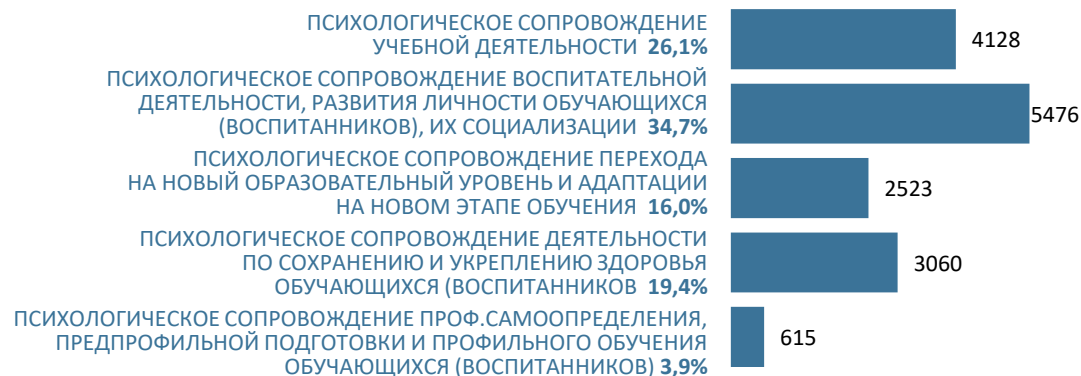
46
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при УО
15	28	1		2			

УСЛУГИ

ВСЕГО
15802

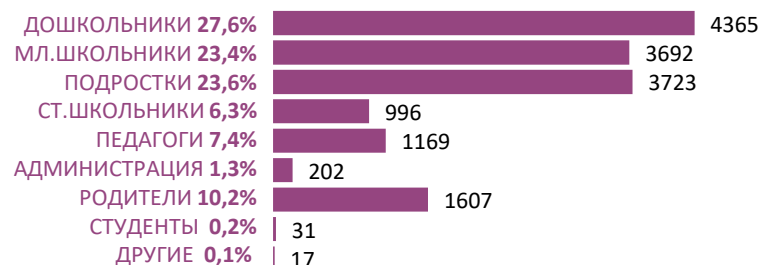
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ)

- ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ПОМОЩЬ (ЖЕРТВЕ) В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ПРОТИВОПРАВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ, ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ
- ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЗЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
- ПОМОЩЬ В УЛУЧШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ПРИЁМНЫЕ РОДИТЕЛИ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
- ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА
- ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ, ПОДСУДИМЫМИ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, СВИДЕТЕЛЯМИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ/РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ/СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ
- ПОМОЩЬ В УРЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ



БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МР

- Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»

БОРИСОГЛЕБСКИЙ МР

- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
- Осуществление мер по решению задач Федерального и регионального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»
- МИП «Социализация обучающихся через организацию социально значимых проектов»
- МИП «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы в соответствии с требованиями ФГОС»
- МИП «Модель оценки личностных и метапредметных результатов на ступени НОО и ООО»
- МИП «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе посредством технологии индивидуализации»
- Муниципальная базовая площадка «Индивидуализация образовательной деятельности в школе»

БРЕЙТОВСКИЙ МР

- РИП ГОУ ДПО ЯО ИРО «Развитие навыков смыслового чтения как необходимое условие обеспечения достижения планируемых результатов»
- Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»
- Региональный конкурс организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) Ярославской области в номинации «Лучшие практики работы по оказанию услуг психолого-педагогического консультирования» (педагог-психолог О.С. Ухова - лауреат конкурса)
- Конкурс мастер-классов педагогов-психологов по сопровождению семей, воспитывающих детей в Ярославской области, в номинации «Методическая разработка сценария мастер-класса педагога-психолога школы по сопровождению семей, воспитывающих детей» (педагог-психолог О.С. Ухова – участник конкурса)

ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МР

- Федеральный проект «Школы сельской местности – пространство открытий» от Фонда президентских грантов
- РИП «Формирование у детей компетенций будущего как ресурс улучшения образовательных результатов»
- Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»
- МИП «Реализация STEM- технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»
- МИП «Обеспечение доступности дополнительного образования в сельской школе по естественно-научному и технологическому направлениям в условиях социального партнерства»
- МИП «Особенности формирования универсальных учебных действий у детей с задержкой психического развития»
- МИП «Технология проектно-исследовательской деятельности в ДОУ как составляющая естественнонаучного образования дошкольников «Научные развлечения с увлечением!»
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021» (Белова С. А. , Сидорович С.Н. – участники)
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» -2021 (Новикова Е. В. - участник)
- Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада школьников ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Белова С. А. подготовила 3 призеров на региональном уровне, 1 призера Всероссийского уровня)
- Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» (Лопаткина Н. Н. – участник)

ДАНИЛОВСКИЙ МР

- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Использование формирующего оценивания в образовательном процессе»
- РИП «Школа успешного развития» (создание личностно развивающей среды школы)
- Программа инновационной деятельности МБОУ средней школы имени Мичурина Даниловского района Ярославской области «Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» через разработку и реализацию программ дополнительного образования»
- Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»
- Работа в профессиональной ассоциации «Ярославская региональная общественная организация «Лидеры сельских школ»
- МИП «Повышение уровня профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся с ОВЗ через использование кластерной образовательной технологии»
- МИП «Семья традицией сильна»
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2021» (Бобочка О.А., Игнатьева К. С. - участники)
- Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Александрова О.Б./подготовка призёра)

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ

- Федеральная сетевая инновационная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
- Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
- Комплексная программа по развитию личностного потенциала, реализуемая Благотворительным фондом «Вклад в будущее» в партнерстве с Департаментом образования Ярославской области и ГАУ ДПО ЯО ИРО
- МИП «Психолого-педагогическое сопровождение развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»
- МИП по ранней профориентации «Школа современных профессий»
- МИП «Система работы педагогического коллектива по формированию читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся в условиях сельской школы»
- Региональный и Заключительный этапы Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в 2021 году (Ялымова Е. С. /подготовка участника)
- Региональная выставка-конкурс «Психологические ресурсы образования» 2020 (Завьялова Е. В. – участник)
- Региональный конкурс организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) Ярославской области (Ожогина Л. Г. – участник)
- Городская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского (Талейкина А. В., Ялымова Е. С. /подготовка участника, призёра)
- Муниципальный конкурс для школьников «Мое профессиональное будущее» (Ананьина Н. А./подготовка участника)
- Фестиваль успешных образовательных практик молодых педагогов ГАУ ДПО ЯО ИРО (Ожогина Л. Г. – участник)

ЛЮБИМСКИЙ МР

- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

МЫШКИНСКИЙ МР

- Программа развития инклюзивного образования на территории Мышкинского МР
- Выступление на районной комиссии по делам несовершеннолетних «Школьная служба примирения» Онлайн

НЕКОУЗСКИЙ МР

- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

НЕКРАСОВСКИЙ МР

- Региональный конкурс ГАУ ДПО ЯО ИРО мастер-классов педагогов-психологов по сопровождению семей, воспитывающих детей (Чернышова Е.Ю. - участник)

ПЕРВОМАЙСКИЙ МР

- Муниципальный конкурс «Самый классный Классный-2021» (Михайлова Т. Г. – призёр)

РЫБИНСКИЙ МР

- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Мультикультурность: компетентность современного человека»
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации»
- Фестиваль детских служб примирения (медиации) Ярославской области, проводимый в рамках реализации областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» (Цветкова И.А. – победитель)

УГЛИЧСКИЙ МР

- Комплексная программа по развитию личностного потенциала, реализуемая Благотворительным фондом «Вклад в будущее» в партнерстве с Департаментом образования Ярославской области и ГАУ ДПО ЯО ИРО
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
- Муниципальная базовая площадка по теме «Применение современных технологий эффективной социализации детей 5-7 лет в дошкольной образовательной организации»
- Муниципальная базовая площадка по теме «Развитие детей 5-7 (8) лет с ОВЗ через использование цветowych песочных планшетов»
- Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов-психологов «Психолог будущего» (Козлова С.А. – участник)
- Областной конкурс программ родительского просвещения (Кожохина Л.В. – участник)
- Региональная выставка-конкурс научно-методических разработок «Психологические ресурсы образования» (Козлова С.А. – участник)

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ



ТУТАЕВСКИЙ МР

- Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»
- Комплексная программа по развитию личностного потенциала, реализуемая Благотворительным фондом «Вклад в будущее» в партнерстве с Департаментом образования Ярославской области и ГАУ ДПО ЯО ИРО
- РИП «Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, на базе ДОУ»
- МИП «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения»
- МИП «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как ресурс формирования гражданской идентичности обучающихся»
- Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России-2021» (Бестужева В.В. – победитель муниципального этапа, участник регионального этапа)
- Региональный конкурс мастер-классов педагогов-психологов по сопровождению семей, воспитывающих детей (Атрошкина Ю.Б. – участник)
- Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов - психологов «Психолог будущего» (Сабаканова А.С. – победитель)
- Региональная выставка-конкурс методических разработок «Психологические ресурсы образования» (Атрошкина Ю.Б. – участник)
- Муниципальный фестиваль-конкурс школьных служб примирения (Антонова Т.Н. – победитель, Волкова В.В., Бестужева В.В. – призёры)
- Муниципальный фестиваль-конкурс коррекционно-развивающих занятий (Антонова Т.Н. – победитель)
- Муниципальный фестиваль «Дидактические игры при обучении дошкольников навыкам изобразительной деятельности» (Белякова К.Е., Яруллина Е.Н. – призёры)
- Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования» (Зрячева С.С. – призёр, Барашкова А.В. – лауреат)
- Муниципальный конкурс «Лучшие практики родительского просвещения» (Горбова М.В. – призёр)

РОСТОВСКИЙ МР

- Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Мультикультурность: компетентность современного человека»
- Комплексная программа по развитию личностного потенциала, реализуемая Благотворительным фондом «Вклад в будущее» в партнерстве с Департаментом образования Ярославской области и ГАУ ДПО ЯО ИРО
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации»
- МИП «Создание интерактивной экосреды в детском саду с целью развития познавательной и творческой активности детей, обогащение их социального опыта»
- МИП «Дети в приоритете» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3-х лет и их семей
- МИП «Использование метода интеллект-карт в образовательной деятельности МДОУ, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»
- Подготовка воспитанников ГОУ ЯО школы-интерната для участия в психологической онлайн-игре «В поисках башни», разработанной Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с психологами общероссийского детского телефона доверия
- Региональная выставка-конкурс научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования» (Крюхтина Т.Л. – лауреат III степени, Громова С.Ю., Лаптева А. П., Дьяковская М. Л. - участники)
- Региональный конкурс разработок по поликультурному воспитанию среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России» ГАУ ДПО ЯО ИРО (Громова С.Ю.(в соавторстве) - призёр)
- Региональный конкурс разработок по поликультурному воспитанию среди педагогических работников образовательных организаций «Народы России единством сильны» ГАУ ДПО ЯО ИРО (Громова С.Ю. (в соавторстве) – победитель)
- Муниципальная выставка - конкурс «Методические материалы педагогов-психологов образовательных организаций Ростовского муниципального района» (Догадина С. Р., Крюхтина Т.Л. Лаптева А. П., Сидорова Е.Ю., Стрелец Л.В. – победители, Лапотникова А.М.-призёр, Дьяковская М. Л. – участник)
- Конкурс профессионального мастерства среди педагогов-психологов Ростовского МР (Громова С.Ю. - призер в 3 номинациях)
- XII межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций (Крюхтина Т.Л. – победитель)
- Подготовка команды воспитанников ГОУ ЯО школы-интерната для участия в районной профориентационной интеллектуальной онлайн-игре «Профи-тайм»

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД РЫБИНСК

- ФИП АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатель России» по направлению «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум»
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
- Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Реализация социокультурных практик в образовательной деятельности для достижения обучающимися новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»
- Региональная базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО «Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки. Управленческий аспект»
- РИП «Создание Центра психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста на базе дошкольной организации»
- Региональная базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО «Психолого-педагогическое сопровождение детей с СДВГ»
- Региональная базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО по направлению «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы в соответствии с требованиями ФГОС»
- Областная целевая программа «Семья и дети Ярославии»
- Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного психолога» совместно с ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
- Проект «Школа Будущего» в рамках областного профильного лагеря «Лаборатория профессионального выбора»
- Комплексная программа по развитию личностного потенциала, реализуемая Благотворительным фондом «Вклад в будущее» в партнерстве с Департаментом образования Ярославской области и ГАУ ДПО ЯО ИРО
- Региональная программа «Инновационные механизмы реализации ФГОС на уровне среднего общего образования», куратор ГАУ ДПО ЯО ИРО
- Региональная программа «Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся среднего звена и старшей школы»
- Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
- МИП «Экономическое образование школьников как средство успешной социализации»

- МИП «Разработка и апробация системы экономического воспитания детей дошкольного возраста»
- МИП «Создание единого непрерывного образовательного пространства «детский сад-школа», обеспечивающего преемственность на уровне дошкольного и начального общего образования». Сообщество «Альянс Профи: детский сад – школа»
- МИП «САМБО в школу: от самозащиты до самосовершенствования»
- Разработка городской программы «Программа профилактики агрессивного поведения подростков» совместно с ОДН
- Инновационная площадка по апробации комплекса мер, направленных на предоставление возможности освоения основных образовательных программ обучающимися общеобразовательных организаций 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения
- Всероссийский проект «Чердак времени» (совместно с Университетом детства)
- Участие в экспериментальной апробации и внедрение Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»
- II Всероссийский конкурс «Доброшкола» в рамках национального проекта «Образование», номинация «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (Букина Ю.Ю., ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» – участник)
- Лауреат премии Губернатора ЯО за достижения в сфере образования – Трухлова Ю.Е.
- Региональный конкурс методических разработок мастер-классов педагогов-психологов по сопровождению семей, воспитывающих детей (Чистова В. К. – диплом III степени)
- Региональная выставка-конкурс научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования» (Осипова Н. М., Некрасова О.Н., Мельникова И.В., Пономаренко А.С., Петрова С.В., Румянцев К.Б., Чистова В.К. – участники; Бутылкина И.Н. – призер, диплом II степени)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2021» (Петрова С.В., Шилова И.С. – участники)
- Фестиваль детских служб примирения (медиации) Ярославской области, проводимый в рамках реализации областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» (Чистова В. К. – Диплом III степени)
- Областной конкурс программ родительского просвещения (Игнатъева И.Н., Маркелова С.В., Кутузова О.Н. – участники; Иванова Т.Б. – призер)
- Региональный конкурс «Лучшие практики в системе образования ЯО», организатор - ГАУ ДПО ЯО ИРО (Бушкова Ю.А., Шальнова О. Н., Скоробогатова С.Г. – призёры)
- Региональный конкурс мастер-классов педагогов-психологов по сопровождению семей, имеющих детей, организатор - ГАУ ДПО ЯО ИРО (Иванова Т.Б. – победитель)
- Муниципальный сетевой конкурс программ и практик в сфере социокультурной интеграции детей с ОВЗ (Некрасова О.Н. – победитель, призёр в различных номинациях)
- Муниципальный сетевой конкурс педагогического мастерства по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Моя альтернатива» (Игнатъева И.Н. – победитель)
- Муниципальный конкурс на лучший проект по направлению «Трудовое техническое обучение детей дошкольного возраста» (Маркелова С.В. – призер в составе творческой группы)

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ



ГОРОД ЯРОСЛАВЛЬ

- Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»
- Участие в качестве эксперта в федеральном исследовании по заказу РосОбрнадзора «Мониторинг качества дошкольного образования» (эксперт), АНО ДПО "НИКО" НИКО ДО (Москва-Ярославль)
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций»
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, на базе ДОУ»
- Региональная базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО «Преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода»
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Технология создания профессиональных обучающих сообществ»
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
- РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»
- Программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» для команд образовательных учреждений Ярославской области (Блок «Развитие социально-эмоционального интеллекта дошкольников»)
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Модель психологически безопасной образовательной среды»
- Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме «Организация взаимодействия школы и семьи как условие обеспечения планируемых образовательных результатов»
- РИП «Модернизация содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработка и внедрение в образовательный процесс программ коррекционного курса «Сенсорное развитие, 1-9 классы» под руководством кафедры олигофренопедагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
- Региональный ресурсный центр по направлению деятельности «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (участие в работе)
- Социально значимый региональный проект «Добрые сердца» (реализовано ЯРОО «Народный университет» при поддержке Фонда Президентских грантов) для воспитанников и выпускников детских домов и интернатов

- Региональная программа постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в процессе получения ими профессионального образования и при первичном трудоустройстве «Мы вместе с вами»
- Выступление на региональном вебинаре «Формирование культуры межнационального общения в условиях детского дома»
- Муниципальный уровень реализации ФИП «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» (организатор АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)
- МИП «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом, институциональном уровне в условиях сетевого взаимодействия». Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка - основание проектирования изменений на всех уровнях управления»
- МИП «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольников»
- МИП «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей»
- МИП «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»»
- МИП «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения»
- МИП «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений»
- Муниципальный уровень реализации национального проекта «Образование: Учитель будущего»
- МИП «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)»
- МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»
- МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»
- МИП «Модель сопровождения детей оздоровительной группы с ранней неврологической патологией в дошкольной образовательной организации
- МИП "Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию"
- МИП «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии»
- МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства» в рамках проекта «Эффективные практики управления комплексной безопасностью в современном дошкольном образовательном учреждении»
- МИП «Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». «Предметно-языковое интегрированное обучение в контексте задачи персонификации школьного образования»

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ



ГОРОД ЯРОСЛАВЛЬ

- Муниципальный ресурсный центр «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений» (участие в работе)
- Муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (участие в работе)
- Муниципальный ресурсный центр «Математическая вертикаль» (участие в работе)
- Социально значимый профориентационный проект для воспитанников детских домов «Поколение - выбор» (Фонда помощи детям «Благо»)
- Инновационный проект «Развитие модели комплексного сопровождения обучающихся на всех уровнях образования в средней школе №56»
- Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде Федерации психологов образования РФ – 2020. В номинации «Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»: Варфоломеева Т.Г., Баранова, Беляева О.А., Серафимович И.В. - 1 место (победители). Свидетельство на программу о присвоении грифа «Рекомендовано ФПО России для реализации в образовательных организациях»)
- Восьмой Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году организациями отдыха детей и их оздоровления ФГБОУ ДО Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения (Рычагова М.А. – диплом 3 степени)
- Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2021» (Мешкова Е. В. – лауреат II степени)
- Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета - 2021» (Мешкова Е. В. – лауреат I степени)
- Подготовка к участию в конкурсах учащихся 11-класса педагогами-психологами Баулиным М.С., Балакиревой Г.В., Киселёвой Т.Г. (призеров Всероссийской научной конференции «Открытие», призёра Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (Высшая школа экономики), участников Российской психолого-педагогической олимпиады школьников ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)
- Межрегиональный онлайн-семинар «Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей раннего возраста с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра». Доклад «Диагностика детей с расстройствами аутистического спектра: методики, критерии, особенности обследования»

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» (Базанова Д.А., Смирнова Е. В. – лауреаты)
- Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (Устинович О.А. в составе коллектива - 3 место)
- Региональная выставка-конкурс научно-методических разработок «Психологические ресурсы образования» (Варфоломеева Т.Г. (в соавторстве); Баранова Ю.Г., Серафимович И.В., Беляева О.А. (в соавторстве) - 3 место, Клемина С.Н. - участник)
- Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов-психологов «Психолог будущего» (Клюева А.С., Дзема И.В., Кузнецова М. А. - участники)
- Региональный конкурс методических разработок мастер-классов педагогов-психологов по сопровождению семей, воспитывающих детей (Анкутдинова А.И. – 2 место, Малькова Н. В. – 3 место, Чегодаева Л.О., Самодурова О.А., Клюева Л.Г., Данилова А.С. - участники)
- Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов-психологов «Психолог будущего» (Никитина А.В. – победитель, Данилова А.С. - 2 место, Анкутдинова А.И., Чегодаева Л.О. – участники)
- Региональный конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях (Русакова Н. В. - 2 место, Быстрова Ф.Ю. – 2 место, Егорова А.А. - участник)
- Областной конкурс программ родительского просвещения (Данилова А.С. - 3 место)
- Региональный конкурс методических разработок молодых специалистов «Палитра методических идей - 2020» (Никитина А.В. – участник)
- Региональный конкурс профессиональных сообществ молодых педагогов «Территория развития» (2021) (Рогова К. А. - призёр)
- Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» (Мешкова Е.В. – участник)
- Подготовка участников Регионального экологического конкурса для обучающихся «Ярославская область – Территория Эколят» (Никитина А.В. подготовила 4 участника, 1 призёра - 2 место)
- Конкурс на соискание премии губернатора Ярославской области в сфере образования за 2021 год (Корсикова Е. Н. (в составе авторского коллектива) – участник)
- Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» (Тарасенко Н.В. – участник)
- Муниципальный конкурс программ «На лучшую образовательную программу для детей с ОВЗ» (Анкутдинова А.И. – участник)
- Городской конкурс программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (Анкутдинова А.И., Кожохина К.С., Тарасенко Н.В., Гусева Е. И. - участники)
- Городской конкурс «Сказки гуляют по свету» (Самодурова О.А. – победитель)
- Городской конкурс программ профилактики деструктивного поведения для педагогических работников муниципальной системы образования (Департамент образования мэрии города Ярославля) (Медкова Л.Ю., Нагибина Л.Н., Гундорова И.В. - 1 место, Анкутдинова А.И. – участник)
- Городской конкурс «Лучшая образовательная программа для детей с ОВЗ» (Данилова А.С. - 1 место)
- Городской конкурс программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, номинация «Профилактические психолого-педагогические программы» (Кожевникова М. Е., Баулин М.С., Устинович О.А. - участники)
- Городской конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды» (Березина А. С. – участник)
- Городской конкурс программ профилактики деструктивного поведения для педагогических работников муниципальной системы образования (Ситник М.Н. (в соавторстве) - 3 место)
- Городской конкурс «Профессии в лицах» (Устинович О.А. - призёр 2 и 3 степени)

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ



ЯРОСЛАВСКИЙ МР

- ФИП «Цифровая образовательная среда»
- ФИП «Современная школа»
- ФИП ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»
- Экспериментальная площадка стратегии развития образования Российской академии образования «Апробация примерной программы воспитания»
- Комплексная программа по развитию личностного потенциала, реализуемая Благотворительным фондом «Вклад в будущее» в партнерстве с Департаментом образования Ярославской области и ГАУ ДПО ЯО ИРО
- Базовая площадка «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью в условиях сельской школы» ГАУ ДПО ЯО ИРО
- Инициативный проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними» при поддержке ГАУ ДПО ЯО ИРО
- РИП «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации»
- РИП «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»)
- РИП «Личностно – развивающая образовательная среда. Школа успеха»
- Муниципальная базовая площадка по подготовке кураторов школьных служб медиации
- Муниципальная инновационная площадка «Разработка и реализация программы «Нейропсихология обучения» на базе образовательной организации»
- XI Межрегиональный этап XVIII международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. Презентация поддерживающих ресурсов по развитию социально-эмоционального интеллекта (Иванова Е.И. – победитель)
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» (Казакова Т.В.- лауреат, Иванова Е.И. , Воеводина И.А. – участники)
- Региональный конкурс методических разработок мастер-классов педагогов-психологов по сопровождению семей, воспитывающих детей (Иванова Е.И. – победитель)
- Региональная выставка–конкурс научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования» (Казакова Т.В. - победитель)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2021» (Махова А. С. – участник)
- Региональный творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» (Галат П. А. - участник)
- Муниципальная выставка-конкурс научно-методических разработок «Психологические ресурсы образования» (Галат П. А. - участник)

МУ ППМС-ЦЕНТР Г. ГАВРИЛОВ-ЯМ

- Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»

МУ ППМС-ЦЕНТР «СОДЕЙСТВИЕ» Г. РОСТОВ

- Инновационная площадка РАО «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни»
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка» , «Современная школа» национального проекта «Образование»
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
- Экспертная группа педагогов-психологов при территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав РМР
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации»
- Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних»
- Региональная программа формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей «Родительские университеты»
- Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО «Модель комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ»
- Международная научно-практическая конференция «Особый ребёнок: обучение, воспитание, развитие» (дефектологический факультет ФГБОУ ВО ЯГПУ им.К.Д.Ушинского). Выступление на тему «Опыт сотрудничества МУ Центр «Содействие» с инклюзивными театральными студиями»
- Межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения». Выступление по теме: «Психолого-педагогическое консультирование родителей, имеющих детей раннего возраста с нарушениями в развитии»
- Конкурс кандидатов на соискание премий Губернатора ЯО в сфере образования (Дойкова С.В., Дувакина О.В. , Зеленкова Д.С. – лауреаты)
- Региональная выставка-конкурс научно-методических разработок «Психологические ресурсы образования» (Дойкова С.В., Дувакина О.В. - победители, Малова Д.Н. - участник)
- XII Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций , г. Брянск, 2021 (Дойкова С.В., Дувакина О.В., Зеленкова Д.С. – победители)
- Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» в номинации «Дополнительная образовательная программа» (Дувакина О.В – участник, Малова Д.Н., Зеленкова Д.С. – участники)
- Региональный конкурс организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) ЯО в номинации «Лучшие практики работы по оказанию услуг психолого-педагогического консультирования» (Дувакина О.В – победитель)

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ



МУ ППМС-ЦЕНТР «ГАРМОНИЯ» УГЛИЧСКОГО МР

- Региональная программа «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации»
- Муниципальная базовая образовательная организация «Внедрение современных технологий сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательное пространство Угличского МР»
- Муниципальная базовая образовательная организация «Развитие интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста посредством игрового комплекса «PRO-интеллект»
- Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2020 (общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России») (Сакулина М.Ф. - 1 место)
- Региональный конкурс методических разработок по профилактике социальных дезадаптаций в молодежной среде (Шухаева Е.А. - 1 место)
- Региональная выставка-конкурс научно-методических разработок «Психологические ресурсы образования» (Сакулина М.Ф. – участник)
- Конкурс сайтов учреждений в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (Сакулина М.Ф. - 2 место)
- Региональный конкурс методических разработок мастер-классов педагогов-психологов по сопровождению семей, воспитывающих детей (Автономова О.В. - 1 место)
- Региональный профессиональный конкурс «Лучшая научно-практическая разработка профессионального психолога», организованный Ярославским региональным отделением Российского психологического общества (Автономова О.В. - 1 место)
- Фестиваль детских служб медиации (примирения) Ярославской области в 2021 году в рамках подпрограммы «Семья и дети Ярославии», организованный Управлением по социальной и демографической политике (Автономова О.В. - 2 место)
- Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов-психологов «Психолог будущего» (Третьякова Е.П. - 1 место)

МУ ППМС-ЦЕНТР «СТИМУЛ» ТУТАЕВСКОГО МР

- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Профессиональный стандарт педагога-психолога: содержание, технологии работы
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, на базе ДОУ»
- Муниципальный ресурсный центр по укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса
- Муниципальная служба примирения
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» (Шевченко Н.А. – победитель)
- Международная ярмарка социально-педагогических инноваций в Ростове Великом (Новикова Е.Д., Петрова С.Н., Семенюк И.В. – победители)
- II международный конкурс «Здоровые города России», организованный Ассоциацией по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и посёлки» совместно с Министерством здравоохранения Российской Федерации (Юрчак Н.А., Шпейнова Н.Н. - 3 место)
- Фестиваль детских служб медиации (примирения) Ярославской области в 2021 году в рамках подпрограммы «Семья и дети Ярославии», организованный Управлением по социальной и демографической политике (Юрчак Н.А. - 1 место)
- Региональный конкурс методических разработок мастер-классов педагогов-психологов по сопровождению семей, воспитывающих детей (Петрова С.А. – 3 место, Лабутина Т.А. – 2 место, Клокова Т.В., Смирнова С.В. – участники)
- Региональный конкурс профессиональных сообществ молодых педагогов «Территория развития» (Шевченко Н.А. – 3 место)
- Региональный конкурс программ родительского просвещения (Петрова С.А., Смирнова С.В. – участники)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» (Шевченко Н.А. – лауреат)

МУ ППМС-ЦЕНТР «ЦЕНТ ПОМОЩИ ДЕТЯМ» ГОРОДСКОЙ ОКРУГ Г. РЫБИНСК

- Муниципальная программа адресной поддержки и сопровождения школ г.Рыбинска, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты

МУ ППМС-ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ» Г. ЯРОСЛАВЛЬ

- Городской конкурс программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (Новикова О. Д. – дипломант)

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ



МУ ППМС-ЦЕНТР Г. ЯРОСЛАВЛЬ

- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций»
- РИП ГАУ ДПО ЯО ИРО «Родительская академия «Родитель+»
- Муниципальный ресурсный центр «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений»
- МИП «Формирование мотивации рационального питания среди обучающихся образовательных организаций»
- МИП «Сопровождение деятельности образовательных организаций по организации профилактической работы и оказанию психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением»
- Фестиваль детских служб медиации (примирения) Ярославской области в 2021 году в рамках подпрограммы «Семья и дети Ярославии», организованный Управлением по социальной и демографической политике (Луканина М.Ф. - 1 место)
- Региональная выставка-конкурс научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования 2020» (Коллектив авторов МУ ГЦ ППМС - 1 место)
- Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов-психологов «Психолог будущего» (Борисенкова П.В. - 3 место)
- Городской конкурс здоровьесберегающих программ и программ антидеструктивного поведения (Стефану О.В. - 1 место)

МУ ППМС-ЦЕНТР «ДОВЕРИЕ» Г. ЯРОСЛАВЛЬ

- МИП «Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» (Мальцева Т. Н. – участник)
- Всероссийский конкурс информационно-просветительских материалов по продвижению всероссийского детского телефона доверия ДТД (Зотова С. М., Серебрякова С. П. – участники)
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» (Ковальская О.С. – участник)
- Региональный конкурс организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, медицинской и консультативной помощи родителям (законным представителям) (Лисицына М.М. – лауреат, Коваленко Е.М., Полунина Т.Ю. - участники)
- Областная выставка-конкурс научно-методических разработок «Психологические ресурсы образования» (Зотова С. М. - 3 место, Хабарова Н.В., Коваленко Е.В. - участники)
- Областной конкурс программ родительского просвещения (Лисицына М. М., Ситкина И.Г. – участники)
- Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов-психологов «Психолог будущего» (Беяева В. М., Коваленко Е.М., Хабарова Н.В. - участники)

ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

- Инновационный проект «Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона»

ГПОУ ЯО РЫБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» (Силина Т.А. – участник)

ГПОУ ЯО РЫБИНСКИЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» (Кузнецова Н.Н. – участник)

ГПОУ ЯО РЫБИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

- Областной конкурс методических материалов организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях Ярославской области «Спешите делать добро!» (Пудова Ж. В. – участник)

ГПОУ ЯО РЫБИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

- Региональный конкурс методических разработок мастер-классов педагогов-психологов по сопровождению семей, воспитывающих детей, организованный ГАУ ДПО ЯО ИРО (Дубровченко Т.Н. – 2 место)
- Региональная выставка-конкурс научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования» (Дубровченко Т.Н. – участник)
- Внутриколледжный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Цифровой прорыв 2021» (Дубровченко Т.Н., Кондрашова К.А., Хрусталева Н.В. -2 место)

ГПОУ ЯО ЗАВОЛЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

- Выступление в рамках круглого стола на II Всероссийской конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», г. Москва (конференция организована Федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО)
- Организация Всероссийского вебинара на тему «Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Региональный опыт реализации национального проекта «Образование» и государственной программы РФ «Доступная среда» посредством социального партнерства».
- Региональная выставка-конкурс научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования» (Надточей Н.В.- участник)

ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Площадка «Организация экскурсионных услуг», зам. главного эксперта.

ИЗ ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ



БОРИСОГЛЕБСКИЙ МР

- Мониторинг познавательной и мотивационной сфер учащихся с целью психологического сопровождения формирования предметных, метапредметных, личностных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Семинар-практикум для педагогов «Дисциплинирование с комфортом. НЛП в педагогике».
- Социально-психологический мониторинг в кадетском классе для учёта результатов при назначении командиров отделений, в работе с кадетами.
- Индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ с целью стабилизации и гармонизации психоэмоционального состояния.
- Практикум для учащихся 11-класса «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ».
- Выступление на родительском собрании с целью повышения психологической компетентности родителей по вопросам адаптации первоклассников к школе.
- Выступление на родительском собрании выпускников с целью повышения психологической компетентности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья старшеклассников.
- Лекционно-практический курс с целью формирования у педагогов компетенций, способствующих профилактике синдрома эмоционального выгорания.
- Курс ППП «Путь к профессии» с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении.
- Психологическое сопровождение социальной практики профессиональной направленности обучающихся в рамках индивидуальных проектов при реализации ФГОС. Цель – содействие повышению эффективности прохождения социальной практики и разработке индивидуальных проектов.

ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МР

- Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (5-6 лет) «Цветик-Семицветик» (авторы: Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева) для повышения уровня развития психических процессов и достижения образовательных результатов.
- Классный час «Правила поведения в школе» с целью развития умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами этикета, принятыми самими учащимися в результате групповой работы по темам классного часа.
- Адаптированная программа коррекционно-развивающих занятий для детей с 1-4 класс «Размышляем, играем, творим» для формирования мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных процессов.
- Курс «Познай себя», «Профессиональное и личное самоопределение» для подростков и старшеклассников
- Классный час «Как побороть неуверенность в себе» для получения информации о различных видах самооценки, создания учащимися памятки о способах повышения самооценки.
- Цикл классных часов «Формула успеха», для повышения мотивации к учебе, к образованию, самообразованию к овладению общеучебными навыками и приемами, овладению «умением учиться».
- Классные часы: «Как научиться жить без драки», «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»; «Дружба чудесное слово», как профилактические мероприятия.
- Тренинг «Я и мои права» для учащихся с целью информирования учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность; содействие в предупреждении антиобщественного антисоциального поведения учащихся.
- Тренинг «Основы эффективного общения» с целью развития навыков эффективного общения, рефлексии, саморегуляции, освоение способов и правил адекватного поведения, различных социальных ролей.
- Лекционно-практические занятия с педагогами с целью овладения приемами снятия эмоционального напряжения у детей во время сопровождения при подготовке к олимпиадам.
- Выступление на МО классных руководителей «Как приучить ребёнка к дисциплине?».
- Адаптированная рабочая программа «Тропинка к своему Я» 1-4 классы; Адаптированная рабочая программа «Тропинка к своему Я» 5-6 классы; «Тропинка к своему Я» 7-8 классы с целью адаптации и развития познавательных и мыслительных операций с учетом уровня актуального развития обучающихся.
- Тренинг по теме: «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?» с целью оказания психолого-педагогической помощи в освоение правил конструктивного общения.
- Выступление на педагогическом совете по теме «Жестокость в детско-родительских отношениях и психологическая защита у детей» для повышения уровня психологической компетентности родителей.

ИЗ ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ



ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

БРЕЙТОВСКИЙ МР

- Интегрированный урок для учащихся 8 класса по теме: «Моральный выбор - это ответственность» для учащихся 8 класса с целью способствовать формированию умения анализировать и решать проблемные жизненные ситуации, выстраивая алгоритм рассуждения на основе понятий обществоведческого курса – моральный выбор, свобода и ответственность.
- Занятие для педагогов «Разнообразные формы и методы сотрудничества педагогов образовательных организаций с родителями воспитанников и учеников» с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, активизации деятельности педагогов, направленной на сотрудничество с родителями.
- Занятие «Школьная адаптация пятиклассника» .
- Занятие «В мире профессий» для учащихся 9 классов для формирования ответственного отношения к выбору профессионального пути через актуализацию имеющихся знаний и получения информации о мире профессий.

ЛЮБИМСКИЙ МР

- Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые) с целью развития познавательных процессов учащихся с ОВЗ, создание условий для осознания и развития своих индивидуальных особенностей.
- Индивидуальное консультирование подростков (5-9 класс), оказание психологической помощи в разрешении актуальных проблем подросткового возраста.

МЫШКИНСКИЙ МР

- Профилактическое Занятие на развитие толерантности «Ежик должен быть колючий?» с целью формирования навыков определения сходства и отличия, самобытности людей; воспитания терпимого отношения к другому, непохожему на всех.
- Тренинг для старшеклассников «Как справляться с отрицательными эмоциями» (Подготовка к ГИА, ЕГЭ).
- Игра-тренинг «Короли общения» (презентация личности) с целью обучения свободному общению, развития коммуникативных навыков, формирования навыков культуры поведения.
- Коррекционно-развивающее занятие с детьми ОВЗ с целью коррекции эмоционально – волевой сферы, развития эмпатии.

ДАНИЛОВСКИЙ МР

- Серия мероприятий с целью выявить и скорректировать причины неуспеваемости учащихся «Неуспеваемость младших школьников» 2-4класс.
- Выступление на МО педагогов-психологов, практико-ориентированные занятия с педагогами и администрацией по теме « Агрессивное поведение дошкольников. Причины и пути коррекции».
- Серия мероприятий с целью выработать методы предотвращения и профилактики травли в классе СОШ «Буллинг или как выжить подростку в школе».
- Серия мероприятий с целью профилактики и коррекции дезадаптации первоклассников.
- Интерактивные занятия «Как стать успешнее?» для учащихся 5 классов.
- Практико-ориентированное занятие родителей с детьми дошкольного возраста «Ладочка к ладошке» для решения актуальных задач: повысить психолого-педагогическую грамотность родителей, укрепить детско-родительские отношения, приобщить родителей к развитию мелкой моторики у детей необычными (нестандартными) способами.
- Мероприятие с целью координации усилий школы и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления психического здоровья старшеклассников «Школа, семья и психическое здоровье старшеклассников».
- Курс профессионального самоопределения старшеклассников для учащихся 9 класс с целью формирования каждым учащимся индивидуального образовательно-профессионального проекта.

РЫБИНСКИЙ МР

- Программа «Подготовка детей к школе».
- Семинар-практикум для воспитателей «Личностно-ориентированный подход в работе с детьми дошкольного возраста».
- Тренинг эффективного взаимодействия взрослых с тревожными детьми.

ИЗ ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ



ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

НЕКОУЗСКИЙ МР

- Программа «Развиваем внимание». Цель: развитие внимания и стимулирование произвольности у учащихся 8-9 лет как основы школьной зрелости и развития познавательных процессов.
- Программа внеурочной деятельности для учащихся 3 класса «Психологическая азбука. Азбука общения», на основе авторской программы Аржакаевой Т.А., Вачкова И.В. и др. Цель: содействие появлению коммуникативной и социальной компетентности детей, формирование положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру с помощью развития коммуникативной и личностно - мотивационной сфер учащихся.
- Программа внеурочной деятельности «Психологическая азбука. Я – будущий пятиклассник!». Цель: содействие появлению коммуникативной и социальной компетентности детей, формирование положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру с помощью развития коммуникативной и личностно - мотивационной сфер учащихся; способствование успешной адаптации к обучению в 5 классе.
- Тренинг «Подъем в гору: как сдать экзамены». Цель: снятие тревожности, эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе и своих возможностях.
- Программа «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ младшего школьного возраста». Цель: развитие познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления).
- Программа «Развитие проектного мышления» для детей с признаками одарённости 12-14 лет.
- Программа внеурочных занятий «Выбор направления профессионального развития». Цель: оказание помощи учащимся в формировании выбора направления дальнейшего обучения в старших классах средней школы, в нахождении своего образа «Я», в приобретении умений, необходимых при выборе профессии.
- Развивающие занятия с учащимися 2 класса начальной школы «Развитие внимания».
- Цикл занятий «Путь к успеху» с учащимися 5-8х классов в течение года, темы «Психические свойства личности: способности, характер, темперамент»; «Психология общения»; «Человек в группе и коллективе»; «Психология деятельности».
- Игра для учащихся седьмых классов «Вы рискуете своим здоровьем», направленная на профилактику табакокурения.
- Просветительские занятия с учащимися основной школы на тему «Темперамент и профессия», в ходе которых ребята познакомились с основными правилами и ошибками при выборе профессии, попробовали самостоятельно дать характеристику выбранной ими профессии, узнали о своих интересах и склонностях, о типе своей личности и профессиональных интересах.

ПЕРВОМАЙСКИЙ МР

- Коррекционно-развивающая программа «За три месяца до школы» О. Холодовой с целью подготовки к обучению в школе старших дошкольников.
- Оформление информационных листов «Игра – важный этап в жизни ребенка», «Влияние телевидения и компьютерных игр на развитие ребенка», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» и др. с целью повышения уровня психологической компетентности родителей.
- Групповая консультация для родителей «Первоклассник – новый этап в жизни ребенка» с целью повышения уровня компетентности родителей по вопросам адаптации к школе.
- Групповые занятия по снижению агрессивности и гиперактивности детей для дошкольников и младших школьников.
- Цикл занятий «Наши сенсорные помощники» для обучающихся начальной школы на основе технологии арт-терапии с целью более осознанного отношения к дискомфортным состояниям, понимание причин их возникновения, овладения доступными способами самопомощи при состояниях грусти, страхе и тревоги.
- Консультирование подростков на основе «Экспресс-диагностики профинтересов и склонностей учащихся 7-8-9 классов .В.Резапкиной».
- Программа А. Г.Макеевой «Все цвета кроме черного» для подростков с целью профилактики суицидальных настроений.
- Совместное занятие с библиотекарем «Я выбираю жизнь» для обучающихся 9-11 классов.
- Классный час «Жизнь прекрасна» для учащихся 6 классов.

ИЗ ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ



ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

НЕКРАСОВСКИЙ МР

- Коррекционно-развивающие занятия по программе «Формирование психологической готовности детей к школе» (на основе программы «Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников» Куражевой Н.Ю, Вараевой Н.В).
- Развивающие занятия для младших школьников «Шерлок Холмс», «В гостях у бабушки Шошо».
- Практическое занятие для подростков «Как сделать память своим помощником при подготовке к ЕГЭ?».
- Цикл тренинговых занятий для младших школьников «Мы – вместе!».
- Игра для подростков "Катастрофа в пустыне".
- Справочно-информационные консультации для подростков о работе детского телефона доверия.
- Участие в работе вебинара «Подростковый суицид и его профилактика».
- Родительские собрания в разновозрастных группах ДОУ по темам: «Адаптация детей к ДОУ», «Кризис 3 лет», «Особенности психического развития детей 2-3, 3-4 лет, детей раннего возраста 2-3 лет», «Развитие мелкой моторики», «Сами создадим игры для развития пальчиков», «Подготовка детей к школе», «Развитие психических процессов у дошкольников», «Ребенок на пороге школы. Психологическая готовность».
- Групповые психологические встречи-консультации с педагогами ДОУ на темы: «Как справляться с проблемами взаимоотношений», «Беседа о позитивном и негативном мышлении».
- Групповые занятия с детьми в ДОУ с целью профилактики страхов и агрессивного поведения.
- Собрание на тему «Стили семейного воспитания» с целью профилактики нарушений воспитания.
- Встречи воспитателей с психологом на тему: «Торжество жизни или уныние», «Перезагрузка и сокровища сердца» с целью профилактики эмоционального выгорания педагогов ДОУ.
- Семинар-практикум «Ребенок на пороге школы. Психологическая готовность родителей» с целью познакомить родителей с критериями психологической готовности детей к школе.
- Проведены занятия «Адаптация детей к детскому саду» для создания оптимальных условий, необходимых для полноценного физического и психического развития, эмоционального и социального благополучия ребенка раннего возраста.
- Родительские собрания на темы: «Поощрение и наказание ребенка», «Взаимоотношения внутри семьи», «Самооценка ребенка», «Гармония общения – залог психического здоровья ребенка!».
- Программа внеурочной деятельности «Логика» для учащихся 1-ых, 2-х классов для формирования метапредметных познавательных УУД.
- Профилактические беседы «Возрастные особенности подросткового возраста», «Взаимоотношения с родителями», «Проблемы, возникающие в процессе обучения» и т.д.
- Занятия на тему «Как справиться с волнением на итоговом собеседовании по русскому языку» для 9-х, 11-х классов.
- Тренинговое занятие для педагогов «Саморегуляция стрессовых состояний при выполнении работы организатора ППЭ ГИА».
- Адаптационные занятия для первоклассников «Первый раз в первый класс», «Правила школьной жизни», «Я и мой класс», «Первоклассное путешествие».
- Реализация программы коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1-ых классов, испытывающими трудности адаптации «Школьные ступеньки».
- Круглый стол «Итоги адаптационного периода учащихся 1-ых классов» Круглый стол «Итоги адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено» с целью разработки стратегии и приёмов организации учебного процесса для учащихся, испытывающих трудности адаптации.
- Родительское собрание для родителей первоклассников «Адаптация к школьному обучению. Роль семейной поддержки в период адаптации к школе».
- Программа «Я и другие», «Секреты общения», «Занимательная психология» с целью формирования и развития социальных компетенций обучающихся, эффективных способов социального взаимодействия.
- Просвещение, беседа «Жизнь без насилия», «Я и моя семья» для старших школьников с целью повышения информированности школьников о проблеме жестокости и насилия и путях ее преодоления.
- Групповое арт-терапевтическое занятие «Прогулка по лесу» для дошкольников для сохранения и укрепления различных видов здоровья (физическое, психологическое, социальное, нравственное, духовное).
- Занятия для младших школьников «В поисках хорошего настроения», «От чего зависит настроение», «Школьный стресс», «Что такое здоровье и как о нем заботиться?», «Функциональные состояния организма. Как их определить и как ими управлять?».
- Профилактические беседы для подростков «Я за ЗОЖ».
- Выступление на родительском собрании «Адаптация к детскому саду», «Капризы и упрямство у детей» с целью формирования оптимальной родительской позиции.

ИЗ ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ



ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ

- Психопрофилактическая, коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста «Играем, развиваемся». Цель: развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста.
- Семинар – тренинг для педагогов на тему: «Понятие «Эмоциональное выгорание», его характеристика, причины возникновения. Профилактика эмоционального выгорания педагогов».
- Мастер – класс для педагогов: «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста». Цель: повышение уровня психологической культуры, психологических знаний у педагогов, повышение эффективности профессиональной деятельности специалистов.
- Родительское собрание: «Адаптация ребенка к детскому саду. Рекомендации для родителей детей ясельной группы».
- Курс «Психология и выбор профессии» с целью оказания помощи учащимся в профессиональной ориентации, в выборе уровня образования с учетом интересов, склонностей, способностей и индивидуальных особенностей.
- Профориентационное занятие «Формула успеха» для учащихся 9-х классов.
- Тренинги для старшеклассников с целью оказания психологической помощи учащимся в подготовке к сдаче единого государственного экзамена.
- Семинар-практикум в рамках методического объединения воспитателей групп раннего возраста города «Общение с детьми раннего возраста и их родителями в период адаптации» с целью повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей при работе с детьми раннего возраста и их родителями.
- Разработка информационных материалов для родителей и подростков, находящихся в зоне социального риска: буклеты «Выход есть», «Понять подростка». Презентация работы Службы помощи родителям в рамках РИП «Поддержка семей, имеющих детей»: лекции- беседы «Стили семейного воспитания», «Физиологические и психологические основы кризиса подросткового возраста».

ПОШЕХОНСКИЙ МР

- Цикл занятий: «Учусь владеть собой» с целью преодоления страха самовыражения и страха не соответствовать ожиданиям окружающих (одноклассников).
- Комплексная программа для дошкольников и младших школьников с нарушениями эмоционально-волевой сферы для формирования эмоциональной стабильности и положительной самооценки.
- Программа «Познаю себя» для учащихся 9 классов с целью оказания помощи в самопознании, в познании своих сильных сторон, преодоление неуверенности, страха, наиболее успешное и полное познание собственной ценности.
- Классный час «Жизнь без зависимостей» для 7 класса.
- Программа внеурочной деятельности «Педагогический дебют» в 10 класс с целью предоставления информации о мире профессий и профессиональной ориентации; совершенствования навыков самопрезентации и уверенного поведения.
- Проект «Успешное родительство» для объединения усилий школы и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.
- Профориентационное занятие «Новое время – новые профессии» для 8-9 классов с целью определения своего профессионального будущего.
- Подгрупповые занятия по программе подготовки детей к школе «Приключения будущих первоклассников» с целью психологической и интеллектуальной подготовки к успешной адаптации и обучению в школе.
- Психологическая игра «На что потратить жизнь» для подростков с целью профилактики суицидального поведения.
- Психологическое занятие для родителей «Услышать, понять, простить» с целью профилактики суицидального поведения среди детей и подростков.
- Вебинар для педагогов «Суицидальное поведение детей и подростков».

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД РЫБИНСК

- Цикл психологических занятий «Мы общаемся» для учащихся 2 классов. Цель: Развитие навыков общения.
- Тематическая неделя «Школа без конфликтов».
- Деятельность в рамках работы школьной службы медиации «ДайПЯТЬ» с целью создания условий для формирования психологической культуры и социальной активности обучающихся и педагогов.
- Программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения «Школа молодого родителя «В детский сад идти пора».
- Занятия по программе внеурочной деятельности «Здравствуй, школа!» для уч-ся 1 классов. Цель – создание условий для психологической адаптации учащихся к школе.
- Проведение занятий в рамках программы профилактики аддиктивного поведения в 9 классах.
- Программа «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями в эмоционально-волевой сфере посредством песочной игротерапии: «Песочный мир чудес».
- Проведение курса «Мой выбор» для обучающихся 9-х классов. Цель – оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в выборе профессии, профиля обучения, путей дальнейшего образования.

ИЗ ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ



ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

РОСТОВСКИЙ МР

- Рабочая программа «Развитие познавательных способностей: 36 занятий для будущих отличников» для старших дошкольников.
- Авторская коррекционно - развивающая программа внеурочной деятельности «Мы первоклассники!» с целью развития компонентов школьной успешности.
- Программа «Навстречу друг другу» для развития коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста.
- Мастер-класс «Обучающие и психопрофилактические игры с песком» с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов в области использования различных методов работы с песком в условиях детского сада.
- Знакомство с технологией «Клубный час» с целью ознакомления педагогов с инновационной формой работы с детьми.
- Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Психологическая азбука» для учащихся 6 класса с целью развития личности, самосознания и рефлексивных способностей.
- Программа формирования адекватной самооценки, коррекции тревожности дошкольников «Лесенка успеха» Т.Т.Кириченко.
- Коррекционно-развивающая программа «Профилактика агрессивного поведения у подростков».
- Родительское собрание детей и родителей в 11 классе на тему: «Роль личного примера родителей в воспитании детей-подростков» с целью оказания помощи родителям в выстраивании гармоничных отношений с детьми.
- Программа « Удивительный мир эмоций» (для 5-6 лет)- 30 занятий с целью систематизации знаний детей о базовых эмоциях (радость, удивление, страх, гнев, горе).
- Практическое занятие «Конфликты в нашей жизни» для учащихся 7 классов с целью ознакомления учащихся с конструктивными способами решения конфликтных ситуаций.
- Авторская программа тренинговых занятий «Мы-волонтеры» с целью создания условий для формирования социально-психологической компетентности волонтеров.
- Программа «Развитие мелкой моторики и внимания у первоклассников неадаптированных к школьному обучению».
- Групповые занятия с учащимися 4 класса по развитию стрессоустойчивости с целью обучения четвероклассников управлению своим эмоциональным состоянием и поведением в стрессовых ситуациях.
- Коррекционная программа «Лучик света» для обучающихся начальной школы с повышенной тревожностью для снижения уровня тревожности.
- «Готовимся к экзаменам. Способы снятия стресса и эмоционального напряжения» для учащихся 9 классов с целью расширения знаний о способах сохранения психологического здоровья в период подготовки к экзаменам.
- Курс «Путь в профессию» для 9классников. Цель: Оказание помощи в профессиональном самоопределении, выборе профессии.
- Рабочая программа «Выбираем будущую профессию». Оказание помощи восьмиклассникам в осознанном выборе профессии и учебного заведения.
- Социально-психологический тренинг для родителей детей дошкольного возраста с ОВЗ. Цель: Гармонизация внутрисемейных отношений, посредством развития позитивного мышления родителей.
- Коррекционно-развивающая индивидуальная программа «Маленькие ступени». Цель – создание благоприятных условий для развития личности ребенка с синдромом Дауна.
- Рабочая программа КРЗ «Тропинка к своему Я» с целью создания условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Занятия для детей-инвалидов в центре реабилитации «Радуга» «Полетим на воздушном шаре». Цель: создание условий для позитивной коммуникации детей, развитие коммуникативных навыков.
- Выступления перед классными руководителями: « Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей младше 11 лет», «Способы профилактики суицидальных тенденций».

ИЗ ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ



ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

УГЛИЧСКИЙ МР

- Цикл занятий «Смотрите, что я умею». Цель: психологическое сопровождение детей дошкольного возраста направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.
- Психолого-педагогическая программа «Юным умникам и умницам». Цель: развитие познавательных процессов для формирования интеллектуальной самостоятельности.
- Программа психологического сопровождения волонтерской деятельности. Цель: содействие формированию и развитию гражданских, этических, установок и ценностей, качеств личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; помощь участникам волонтерского движения в самосовершенствовании и обучении основам психологической работы с аудиторией.
- Семинар-практикум для педагогов «Толерантность – как процесс инклюзивного образования». Цель: актуализировать информацию о важности толерантности к разным людям (взрослым и детям) в процессе инклюзивного образования.
- Мини музей «Волшебная страна настроений». Цель: формирование, развитие, коррекция и обогащение эмоциональной сферы детей.
- Развивающее занятие «Просто так», с использованием элементов мульт-терапии. Цель: стимулирование потребности совершать добрые поступки.
- Семинар «Профилактика тревожности у детей старшего дошкольного возраста». Цель: повышение компетентности родителей и педагогов по взаимодействию с тревожным ребёнком.
- Цикл занятий для молодых специалистов ДОУ. Цель: способствовать формированию осознанной профессиональной позиции молодых воспитателей.
- Игровой сеанс для детей в период адаптации «Играем в детский сад». Цель: снять эмоционально-негативные состояния, которые связаны с периодом адаптации в детском саду.
- Родительское собрание: «Скоро в школу». Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки детей к школе.
- Кружок «Волшебные «Ёжики». Цель: способствовать улучшению речевого развития и общего психоэмоционального состояния дошкольников.
- Мастер-класс «Из опыта работы: применение кинезиологии в работе с дошкольниками и родителями» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов в области современных методов развития детей и сохранения их здоровья через применение приёмов кинезиологии.
- Тренинг «На пути к выбору профессии». Цель: развитие у школьников психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Вовлечение родителей в обсуждение вопросов, связанных с планированием «жизни после школы» будущего подростка; оптимизация распределения ответственности за принятие решений в системе детско-родительских отношений.
- Тренинг по ранней профориентации детей «Это в наших силах». Цель: содействие формированию у родителей отчетливых представлений о роли семьи в профессиональной ориентации обучающихся.
- Тренинг «Формирование интереса к школе у детей с ЗПР». Цель: пробудить интерес к школе у детей с ЗПР
- Индивидуальные занятия по программе «Песочная страна» для создания психоэмоционального комфорта у соматически ослабленных детей, развития более позитивной Я-концепции.
- Семинар-практикум «Выявление и поддержка детей с признаками одарённости в условиях ДОУ». Цель: актуализация знаний педагогов по развитию одаренности у детей дошкольного возраста.

ИЗ ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ



ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

ЯРОСЛАВСКИЙ МР

- Семинар с элементами тренинга для воспитателей ДОО ЯМР «Снятие психоэмоционального напряжения и развитие стрессоустойчивости у педагогов».
- Цикл занятий направленных на формирование конфликтологической компетентности подростков в рамках школьной службы медиации для обучающихся 9 класса.
- Выступление с докладом на тему «Развитие коммуникативных компетенций школьников через школьную службу медиации» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций» в условиях реализации Национального проекта «Образование»».
- Групповое коррекционно-развивающее занятие для дошкольников с использованием мандало-терапии и музыкотерапии. "Мандала как способ саморегуляции с целью снятия внутреннего напряжения, релаксации.
- Сказкотерапевтическая программа «Моя любимая сказка» (для детей раннего возраста).
- Цикл занятий с детьми подготовительной группы по программе анималотерапии эмоционально-личностных проблем «Ребята и зверята» с целью снятия психоэмоционального напряжения, коррекции страхов и агрессивности.
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Мозаика эмоций» для детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»). Тренинг «Сказка о Сереже» в подготовительной группе, с целью профилактики буллинга и уважительного отношения к личности сверстников и взрослых людей.
- Программа работы с тревожными детьми, имеющих внешние проявления заикания, нервных тиков, энуреза, энкопреза «Снижение проявлений спазматических задержек у дошкольников посредством арт-терапии».
- Проект «Мир эмоций глазами детей» (дети 4-5 лет). Цель: повышение эмоционального интеллекта и самооценки детей.
- Тренинг «Хорошее настроение – залог успеха» Цель: улучшение социально-психологического климата в коллективе младших воспитателей.
- Социально-психологическая экспертиза соответствия образовательной среды (образовательных программ, учебных пособий, образовательных маршрутов и т.п.) поставленным образовательным, развивающим и воспитательным задачам, а также возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, в том числе, имеющим особые образовательные потребности.

- Разработка программы по развитию эмоционального интеллекта с использованием LEGO-конструктора «Эмоции».
- Мастер-класс для родителей по теме: «Повышение психологической компетентности родителей по использованию игр, способствующих нормализации эмоционального состояния ребенка».
- Цикл занятий с элементами тренинга для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов».
- Цикл занятий для дошкольников, включающих сюжетно-ролевые игры «Я в мире профессий» в рамках психологического сопровождения раннего профессионального самоопределения.
- Цикл занятий направленных на формирование конфликтологической компетентности молодежи в рамках школьной службы медиации у обучающихся 11 класса.
- Психологическое сопровождение обучающихся 5-9 классов при подготовке к интеллектуально-развивающим конкурсам различного уровня.
- Занятия в рамках курса «Учимся решать проблемы: программа развития проектного мышления у младших подростков».
- Занятие для подростков «Как подготовиться к выступлению на научно-практической конференции».
- Руководство исследовательскими работами учащихся: «Психологическая подготовка к устному собеседованию и ОГЭ: способы регуляции эмоционального состояния»; «Изготовление антистрессовой подушечки»; «Лэпбук «Знакомство с психологией»; «Игры по профорientации»; «Лэпбук об эмоциях», «Искажают ли фильмы образ профессии».
- Цикл занятий для старшеклассников «Психологическая подготовка к ОГЭ и ГВЭ. Приемы саморегуляции».
- Мониторинг мнений обучающихся (для получения объективных данных в период аттестации учителей).
- Мониторинг удовлетворенности старшеклассников, удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и условиями обучения в школе.
- Психологическая и методическая поддержка молодых специалистов, педагогов ОО.
- Работа в комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- Посещение музеев предприятий и образовательных учреждений как формы организации профорientационной работы в рамках внеурочной деятельности в 8-9 классах.
- Адаптированная рабочая коррекционно-развивающая программа внеурочной деятельности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 2-4 классы (легкой умственной отсталостью).
- Родительское собрание «Один день из жизни ребенка в семье». Цель: коррекция негативных поведенческих паттернов при взаимодействии родителя с подростком (профилактика суицидального поведения).

ИЗ ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ



ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

ЯРОСЛАВЛЬ

- ДОП «Умелые первоклашки» с целью формирования умений и навыков, позволяющих первокласснику успешно адаптироваться и бесконфликтно жить в окружающем его социуме.
- ДОП «Песочная анимация» для дошкольников с целью развития творческих способностей и логического мышления, умения гармонично жить в окружающем мире.
- Профориентационная программа "Удивительный мир профессий" для формирования у дошкольников потребности в получении знаний о многообразии профессий.
- Тренинг «Как справиться со стрессом перед экзаменом» для формирования стрессоустойчивости школьников перед экзаменами.
- ДОП «Ориентир» для формирования готовности к активным действиям на рынке труда в процессе допрофессионального становления учащихся 15-18 лет.
- ДОП «Познавайка» для адаптации младших школьников в школе.
- Беседа с подростками «Курить-здоровью вредить!».
- Профориентационный тренинг для подростков «Моя профессия – моя дорога в будущее».
- Занятия по арт-терапии для младших школьников, направленные на снятие эмоционального напряжения и улучшение навыков саморегуляции.
- ДООП «Развитие познавательных процессов» для обучающихся 5-6 лет, «Развитие познавательных процессов» для 6-7 лет; «Коррекция цветом» для детей с ЗПР с целью создания условий для развития личности, адаптации к образовательной среде.
- Социально – психологическое проектирование: разработка системы социально-педагогических и психологических мероприятий для решения задач обучения, воспитания и развития, обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Социально-психологическая экспертиза в форме анализа сопровождаемых дополнительных общеобразовательных программ, на предмет соответствия возрастным особенностям обучающихся.
- Практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «Буллинг».
- Игра для подростков с целью профилактики тревожности «Не боюсь бояться».
- Тренинг цикла «Дружба» для обучающихся с целью развития умения продуктивно работать командой.
- Тренинг-игра «Профориентация» для школьников 12-14 лет.
- Групповое коррекционно-развивающее занятие «Я смелый» для младших школьников с целью развития эмоционально-волевой сферы, сплочения коллектива.
- Викторина для подростков «Моя личная безопасность» с целью профилактики употребления ПАВ.

- Развивающие занятия для дошкольников и младших школьников с целью формирования навыков поведения в сложной ситуации, экстренной ситуации, навыков безопасного поведения и ответственного отношения к жизни.
- Курс развивающих занятий «Уроки добра» для дошкольников и младших школьников.
- Развивающие занятия по формированию здорового образа жизни «Родительский клуб».
- Мастер-класс по профориентации «Что нужно знать, чтобы правильно выбрать профессию» для подростков и старшеклассников.
- Тренинг личностного развития для педагогов «Ценности-силы»- авторы программы Устинова С.М., Кирикова Е.В.
- Программа педагога-психолога Устиновой С.М. «Школа трех С» с целью ранней профориентации подростков.
- Презентации профессий, проект «Профессии в искусстве» для старшеклассников.
- Тренинг «Конструктивное поведение в ситуациях неопределенности» для старшеклассников.
- Профориентационные занятия «Играем в профессию» для обучающихся начальной школы.
- Тренинг для педагогов «Профилактика профессионального выгорания».
- Серия арт-терапевтических занятий для разновозрастных групп воспитанников ДД направленных на снижение тревожности, повышение самооценки ребенка и самопринятия, снятия эмоционального напряжения.
- Тренинги для младших школьников направленные на активизацию общения и сплочение детского коллектива, на развитие регуляции своего поведения и эмоциональных состояний.
- Тренинг личностного роста «Спокойствие - пусть к успеху» для снижения уровня школьной тревожности у обучающихся 7-11 классов.
- Программа «Профессиональное самоопределение» для 9 классов.
- Занятия по психопрофилактической программе «Лесная школа» (авт. Панфилова М.Р.) для учащихся первого класса.
- Тренинг профилактики эмоционального выгорания педагогических работников «Зазеркалье».
- Беседа-диалог: «Гармония тела и духа» для 10-11 классов.
- Беседа-диалог с элементами ролевой игры: «Как уберечь себя от беды» для 1-4 классов.
- Тренинг «Личные границы и умение говорить «Нет» для учащихся 9 классов.
- Родительское собрание: «Здоровье ребенка в руках взрослых» для учащихся 1 классов.
- Курс «Познай себя» для учащихся 7 классов.
- Родительское собрание: «Выбор профессии дело серьезное» для родителей учащихся 5-8 классов.

ИЗ ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ



ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

ЯРОСЛАВЛЬ

- Работа с использованием медиативных технологий, направленная на предупреждение буллинга и коррекцию поведения школьников в социальной сети.
- Интерактивные занятия для 1, 5, 10 классов «Новая образовательная ступень – страшно интересно» с целью адаптации учащихся на новой ступени школьного обучения.
- Семинар для родителей по теме «Профилактика экзаменационного стресса».
- Семинар для родителей «Адаптация пятиклассников».
- Лекция для родителей учащихся 6-х классов «Здоровый образ жизни».
- Семинар для родителей по теме «Подростки с ЗПР и учебная деятельность».
- Программа «Профилактика психосоматических заболеваний у детей и подростков».
- Занятия по программе «Коррекция тревожности у подростков».
- Программа психологического сопровождения учащихся «группы риска» для обучающихся с девиантным поведением.
- Программа «Психология: Человек и профессия» для обучающихся 9 класса.
- Программа «Мой выбор» для обучающихся 8 класса.
- Программа «Сделай правильный выбор» для обучающихся 8 класса с целью сопровождения профессионального самоопределения подростков с трудностями обучения.
- Родительское собрание «Мой ребенок пятиклассник. Психологическая готовность родителей».
- «Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Я – первоклассник!».
- «Приключения будущих первоклассников» (авт. Куражева Н.Ю., Козлова И.А.).
- Рабочая программа педагога-психолога по коррекции страхов и тревожности у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- «Рабочая программа по формированию произвольной регуляции».
- Классный час «Преодоление жизненных трудностей» для учащихся 5-6 классов.
- Классный час «Предэкзаменационный стресс и способы его преодоления» для учащихся 9-х и 11-х классов.
- Программа "Я и мир вокруг нас" для адаптации, реабилитации и личностного развития детей с ОВЗ.
- Классные часы: «Не видать грязнулям счастья», «Ты и телевизор», "Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение", «Спорт – это модно» для учащихся 1-4 классов.
- Классные часы: «Вредные привычки и здоровье человека», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Гигиена умственного труда» для учащихся 9 классов.
- Интерактивная игра «Я-пятиклассник».

- Классный час с элементами деловой игры «Мы разные - в этом наша сила» с целью повышения самооценки учащихся и сплочения классного коллектива учащихся 5-х классов.
- Курс «Я – личность» для учащихся 6-х классов с целью сформировать необходимые для социального взаимодействия навыки.
- Цикл адаптационных занятий по программе «Я и мы» по сопровождению адаптации школьников в среднем звене.
- Классные часы для обучающихся 7-х и 8-х классов: «Стрессоустойчивость», «Подросток и взрослый», «Что такое конфликт?», «Мы и конфликты» в русле профилактики суицидального поведения.
- Организация работы образовательной мастерской на базе педагогического факультета ЯГПУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП». Мастер-класс «Развитие двигательного-кинестетического анализатора как основа профилактики дислексии и дисграфии».
- Родительское собрание «Образовательные перспективы школьника. По материалам диагностики обучающихся 8-х классов».
- Профориентационное мероприятие «Проектируем будущее» (10 классы).
- Программы: «Все цвета, кроме черного», «Познаю свои способности» для учащихся 5-х классов.
- Программа психолого-педагогического сопровождения «Психология здоровья» 7-х классов.
- Общешкольное собрание для родителей обучающихся 1-х классов по теме «Адаптация первоклассников. Гиперактивный ребенок: что делать?».
- Мастер-класс «Прими свои эмоции» для обучающихся 11-х классов в рамках «Недели здоровья».
- Семинар-практикум для педагогов школы «Эмоциональное выгорание педагогов».
- Психолого-педагогический консилиум в наиболее проблемные, ключевые периоды обучения: при поступлении учащихся в гимназию(5-е классы); период выбора профиля, оценка готовности и начало профильного обучения (9-е классы), оценка психолого-педагогического соответствия классов заявленному профилю (10классы).
- Программа внеурочной деятельности для подростков «Искусство видеть красоту», «Я в мире, мир во мне».
- Программа по внеурочной деятельности «Познай себя» для учащихся 4-х классов. Проведены занятия по курсам «Психология общения», «Культура общения» для учащихся 5-6, 7-8 классов.
- Тренинговое занятие «Чем я отличаюсь от других» для младших школьников с целью повышение самооценки учащихся.
- Программа для учащихся 9 класса «Предпрофильная подготовка».
- Программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ «Развиваемся играя».
- Социально-психологический мониторинг "Изучение системы взаимоотношений в классном коллективе" учащихся начальной школы.

ИЗ ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ



ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

МУ ГЦ ППМС Г. ЯРОСЛАВЛЬ

- Тренинг релаксации и актуализации ресурсов «Путь к себе» (дополнительная образовательная программа «Школьный педагог: ресурсы и возможности») Цель: снятие эмоционального напряжения и физической усталости, актуализация личностных ресурсов педагогов.
- Классный час «Поговорим о толерантности».
- ДОП «Школа спикеров». Групповая форма работы, позволяющая участникам высказать свое мнение и услышать других людей.
- Психологическая группа для родителей «Как найти общий язык с подростком?» Групповая форма работы, позволяющая участникам сформировать эффективное и конструктивное взаимодействие с ребенком.
- Тренинг для подростков «Шторм или штиль... Как управлять собой?» Групповая форма работы, позволяющая участникам улучшить эмоционально-волевую регуляцию.

МУ ЦППМС «РАЗВИТИЕ», Г. ЯРОСЛАВЛЬ

- Комплекс коррекционно-развивающих программ по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Программа «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста группы риска и ОВЗ».
- Комплекс коррекционно-развивающих психологических программ с целью психологического сопровождения детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы, достижения гармонизации их психического развития и положительной социальной адаптации.
- «Комплекс нейропсихологических коррекционно-развивающих программ для детей 5-12 лет» для оказания коррекционно-развивающей помощи детям с нейропсихологической симптоматикой, с трудностями обучения, риском социальной дезадаптации в условиях ППМС-центра.

МУ ППМС «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ» ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД РЫБИНСК

- Муниципальный семинар-практикум «Нарушения чтения у младших школьников. Анализ причин. Основы коррекционной работы».
- ДОП социально-педагогической направленности «Планирую, Действую, Достигаю» для детей с СДВГ, ЗПР, имеющих нарушения произвольной регуляции деятельности.

МУ ЦППМС «ДОВЕРИЕ», Г. ЯРОСЛАВЛЬ

- Цикл групповых занятий по программе «Феникс» для подростков, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, находящихся на испытательном сроке в связи с условным осуждением за совершенное правонарушение. Цель программы – создание условий для формирования социально адаптивной личности несовершеннолетних правонарушителей.
- Программа «Движение вверх» с целью формирования коммуникативных навыков, через развитие эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции подростка.
- Программа подготовки «Родительские университеты» (групповые занятия: лекции, семинары – тренинги) для кандидатов в замещающие родители.
- Семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми и тактика поведения руководителей в ситуациях, возникающих в ОУ» с целью упорядочить знания о видах, причинах и последствиях различных видов насилия
- В отношении детей; рассмотреть систему работы в ОУ по профилактике жестокого обращения.
- Вебинар «Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритмов собственных действий» с целью
- улучшения положения детей в Ярославской области, создания благоприятных условий, для сохранения их жизни и здоровья, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних путем определения порядка взаимодействия и обмена информацией органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению суицидального поведения детей в регионе.
- Семинар для педагогов «Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся». Цель программы: повышение информированности педагогов о причинах употребления ПАВ. Ориентация педагогов на формирование у детей ценностного отношения к собственной жизни и здоровью.
- Интерактивная профориентационная игра «Твоя игра». Цель: Активизация процесса профессионального самоопределения учащихся за счёт организации их деятельности, включающей уточнение и расширение знаний о самом себе и мире профессионального труда.

ИЗ ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ



МУ ЦППМС, Г. ГАВРИЛОВ-ЯМ

- ДООП «Азбука здоровья» с целью профилактики приобщения школьников к употреблению психоактивных веществ.
- ДООП «По ступенькам творчества» для детей младшего школьного возраста.
- ДООП «Здравствуй, школа, это я!» с целью сокращения периода адаптации первоклассников.
- ДООП «Прививка от стресса» для профилактики стрессовых состояний учащихся.

МУ ЦППМС «СОДЕЙСТВИЕ», Г. РОСТОВ

- ДООП «Школа развития» для развития познавательной сферы и речевого развития старших дошкольников.
- ДООП дистанционного обучения старшеклассников «Учимся управлять эмоциями».
- Центр совместно с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» организовал проведение XI межрегионального этапа XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. Целевая аудитория - педагоги образовательных организаций, других учреждений, общественных организаций. Цель – выявление, экспертиза и тиражирование эффективных решений социально значимых проблем в сфере образования.
- Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа «Плавная речь» для заикающихся дошкольников 4-6 лет.
- Инклюзивный детский православный театр для детей с ОВЗ и их родителей с целью социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Клуб «Сознательное родительство». Цель – создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства Центра и семьи.

ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

МУ ЦППМС «ГАРМОНИЯ» Г. УГЛИЧ

- Коррекционно-развивающая программа, направленная на развитие познавательных процессов младших школьников «Будь внимательным!» для учащихся первых классов, имеющих учебные трудности, особенности в развитии памяти, внимания, мышления.
- Тренинг «Мотивация к обучению подростков».
- Тренинг для подростков «Формирование поведения, ориентированного на успех».
- Психологическая игра – тренинг «Моя реальность» с целью повышения уровня коммуникативной компетентности подростков, развитие навыков общения и коммуникации.
- Занятие-тренинг «Космическое путешествие» для младших школьников для формирования толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности эмоциональных связей, терпимости и уважения.
- Программа индивидуальных занятий для дошкольников и младших школьников с ОВЗ «Умные движения» с целью оптимизации функционального статуса глубинных образований мозга и межполушарной организации процессов развития ребенка младшего и старшего дошкольного возраста.
- Программа «Весёлая мозаика» для детей 4-5 лет с дефицитом внимания и признаками гиперактивности с целью развития концентрации внимания и произвольной регуляции деятельности.
- Программа подготовки воспитанников детского дома 12-16 лет к жизни в приемной семье «Дорога домой» для компенсации депривационных нарушений детей на когнитивном и социальном уровнях и эффективного функционирования в качестве члена семьи.
- Семинар-практикум для родителей «Родитель-подросток: общение в радость» для повышения уровня родительских компетенций, гармонизации детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей подросткового возраста.
- Программа «Первый раз в первый класс» для младших школьников с целью создания условий для осознания ребенком своей новой позиции школьника.
- Квест-игра для будущих первоклассников «В поисках знаний» для развития познавательного интереса у дошкольников.
- Психологический тренинг для старшеклассников «Подготовка к экзаменам» с целью профилактики экзаменационного стресса.
- Арт-терапевтический тренинг для педагогов «Психологическая поддержка педагогов в условиях подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ».
- Профориентационная программа «Дорога в завтра» для подростков - старших школьников с целью создания условий для прогнозирования своего профессионального будущего.
- Программа «Радуга знаний и чувств» (психолого-педагогическая коррекция и развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы у обучающихся начальной школы с ЗПР для успешной их адаптации и социализации в обществе).
- Программа «Мир знаний и чувств» (оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в освоение образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся).

ИЗ ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ



ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

МУ ЦППМС «СТИМУЛ» Г. ТУТАЕВ

- ДООП социально-педагогической направленности «Первоклашка» для развития познавательной деятельности, формирования навыков овладения учебной деятельностью, формирование психологических новообразований младшего школьного возраста.
- Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Растем и развиваемся» с целью формирования у детей знаний об окружающем мире, развития элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов.
- Тренинговое занятие по профилактике правонарушений «Общение и уважение» с целью раскрытия ценностей человеческого общения.
- «Семейная беседка». Семинар – практикум «Выжить с подростком. Миссия ВЫПОЛНИМА...», «10 лайфхаков для родителей, чтобы не сойти с ума и выжить» с целью помочь замещающим родителям в общении с детьми подросткового возраста, находить новые методы взаимодействия, сократить поведенческие проблемы детей и восстановить процесс социализации.
- Родительское собрание «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей» с целью повышения уровня психологической компетентности родителей, расширение представления об особенностях подросткового возраста.
- Тренинговое занятие для подростков «Смысл жизни и ее ценности» с целью формирования у обучающихся системы жизненных ценностей.
- Тренинговое занятие для повышения адаптации учащихся «Я и мой класс». Цель – развитие умения жить в коллективе и чувства причастности к созданию благоприятной атмосферы в классе, формирования коммуникативных навыков.
- Родительское собрание «Смертельная мода подростков СНЮС. Как спасти своих детей?» Цель: повышение родительской компетентности в вопросах употребления психоактивных веществ детьми и подростками.
- Тренинговое занятие «Формула выбора профессии» для формирования реального представления о возможностях своих профессиональных намерений (профессиональное самоопределение воспитанников)
- ДООП социально-педагогической направленности «Предпрофильная подготовка. Путь к профессии». Цель – формирование каждым обучающимся индивидуального образовательно-профессионального проекта.
- Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Особый ученик». Цель – коррекция и развитие всех психических процессов, как способности к организации интеллектуального процесса.
- Тренинговое занятие «Жизнь по собственному выбору». Цель – развитие умения анализировать свои личностные качества; отработка навыков преодоления препятствий на пути к достижению целей; обучение приемам снятия напряжения и эмоциональной разрядки.