



ГУ ЯО ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»



КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ (ПРЕДПОЧТЕНИЙ) И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х и 11-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Лаборатория анализа проблем и технологий профессиональной навигации по экономике региона

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

1

Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора

2

Отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций

3

Отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях

4

Выявление общей картины проблем профессионального выбора у выпускников школ

5

Контроль достижений (изменения) уровня готовности к профессиональному выбору выпускников в отдельных ООО, МР и в целом по региону

ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ВОПРОСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА 2022/2023

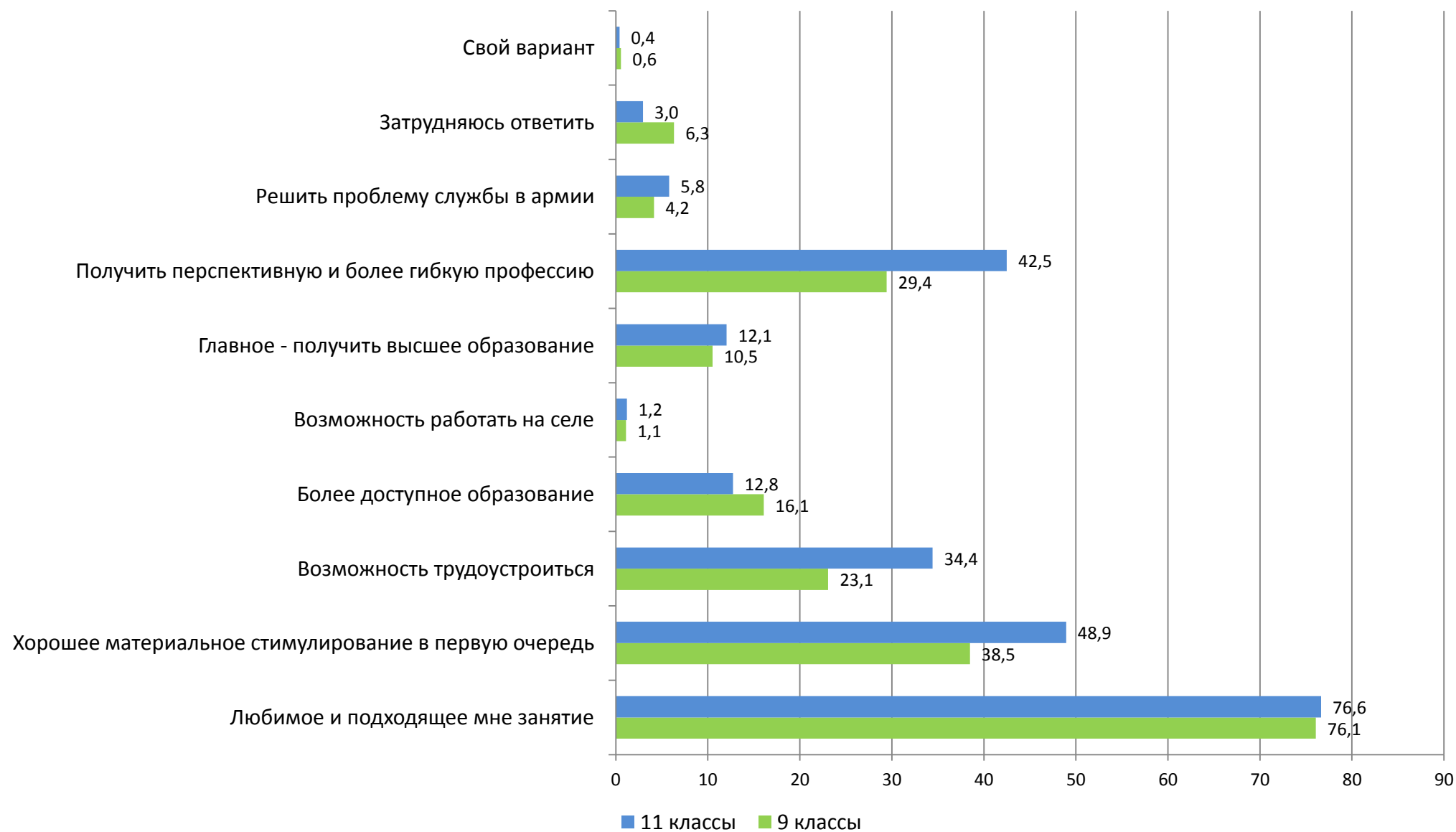
Участники мониторинга:

93,1% обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Ярославской области (**11440 человек**)

91,4% обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Ярославской области (**4589 человек**)



Мотивация профессионального выбора, 2022-2023 уч. г.



Виды экономической деятельности



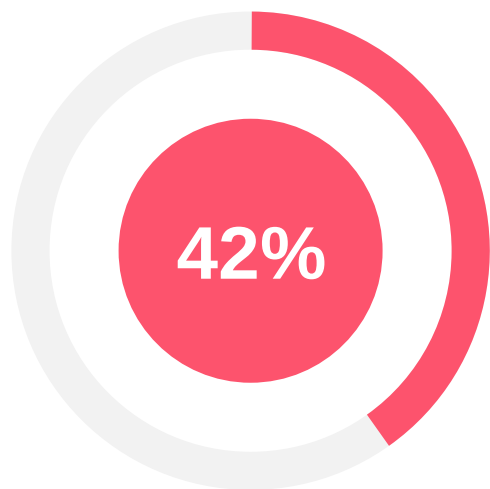
Представления о перспективных сферах деятельности в Ярославской области*

9 классы	11 классы
обрабатывающие производства - 65%	обрабатывающие производства - 61%
туризм - 31%	бизнес-услуги и it - 33%
бизнес-услуги и it - 27%	здравоохранение - 25%
здравоохранение - 22%	туризм - 23%
строительство и производство строительных материалов - 17%	образование - 18%
сельское хозяйство - 17%	сельское хозяйство - 13%
образование - 16%	строительство и производство строительных материалов - 13%
транспорт - 9%	транспорт - 7%
инженерия - 2%	инженерия - 4%

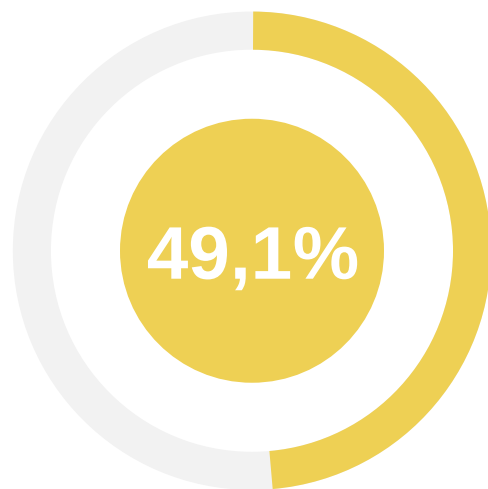
**на основании ответов 30,4% опрошенных девятиклассников и 34% одиннадцатиклассников*

Окончательный выбор профессии, 9 классы

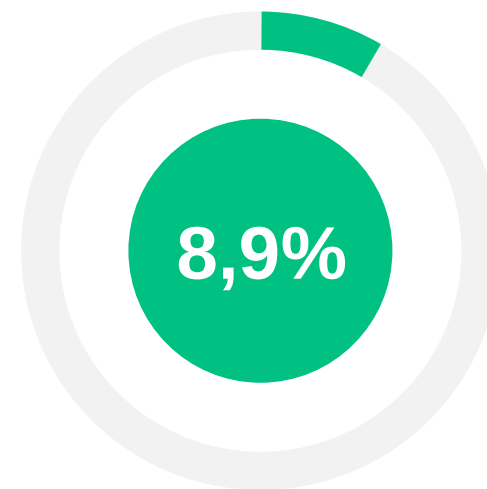
2022/2023 учебный год



Выбрал одну профессию



Есть предположительные варианты



Не выбрал

2021/2022 учебный год

36,7%

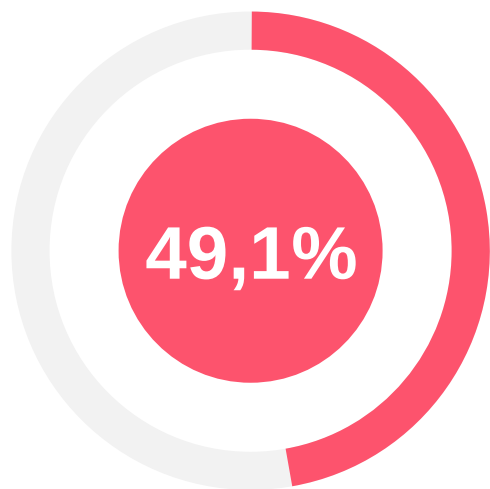


42,8%

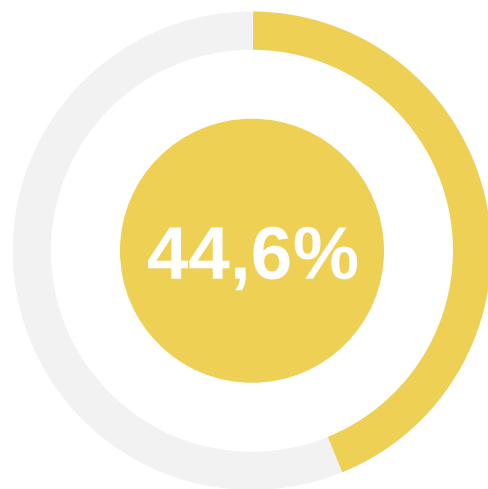
20,6%

Окончательный выбор профессии, 11 классы

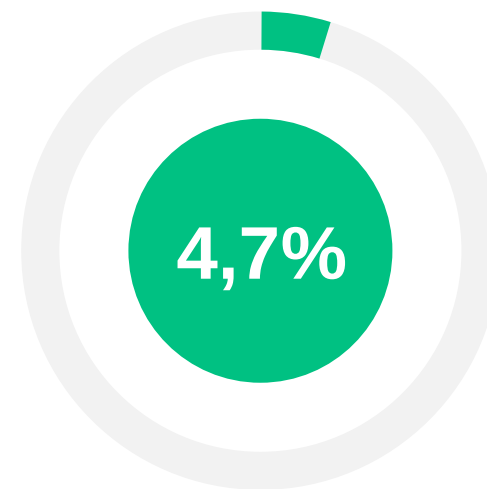
2022/2023 учебный год



Выбрал одну профессию



Есть предположительные варианты



Не выбрал

2021/2022 учебный год

42,5%



33,1%

24,4%

Выбранные специальности, 2022/2023 уч. г.

9 классы	11 классы
IT-специальности – 16,8%	IT-специальности - 16,3%
Рабочие профессии - 16%	Медицинские специальности - 14,9%
Медицинские специальности – 10,1%	Инженерные специальности - 9,7%
Педагогические специальности – 7,4%	Юридические специальности – 9,4%
Юридические / Инженерные специальности – 7,1%	Педагогические специальности – 8,4%
Культура и искусство – 6,5%	Экономические специальности – 4,8

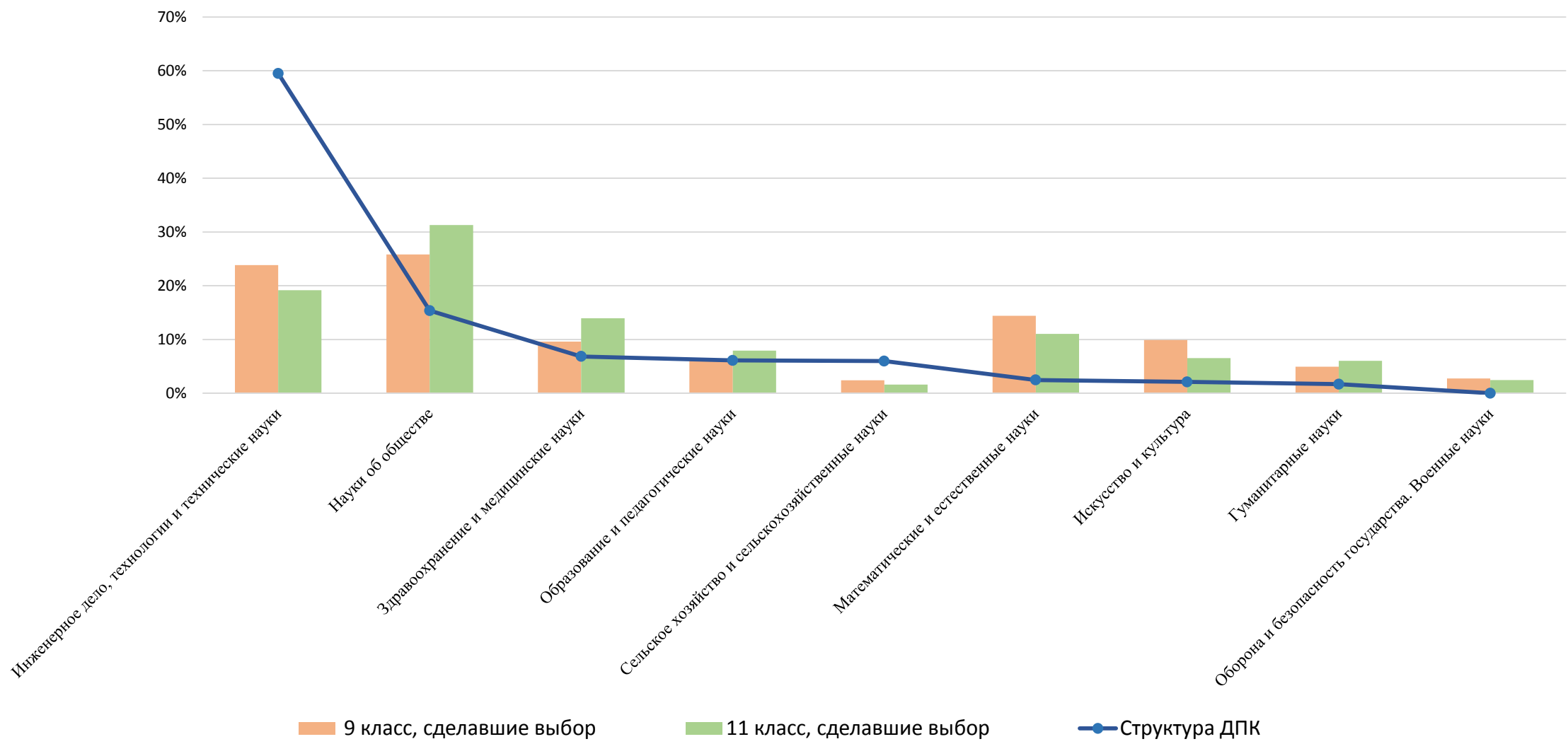
Выбранные специальности/профессии, 9 классы

2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Рабочие профессии - 16%	IT-специальности – 16,8%
IT-специальности - 15%	Рабочие профессии - 16%
Медицинские специальности – 11,2%	Медицинские специальности – 10,1%
Культура и искусство – 10,6%	Педагогические специальности – 7,4%
Педагогические специальности – 10,2%	Юридические / Инженерные специальности – 7,1%
Юридические специальности – 7,3%	Культура и искусство – 6,5%

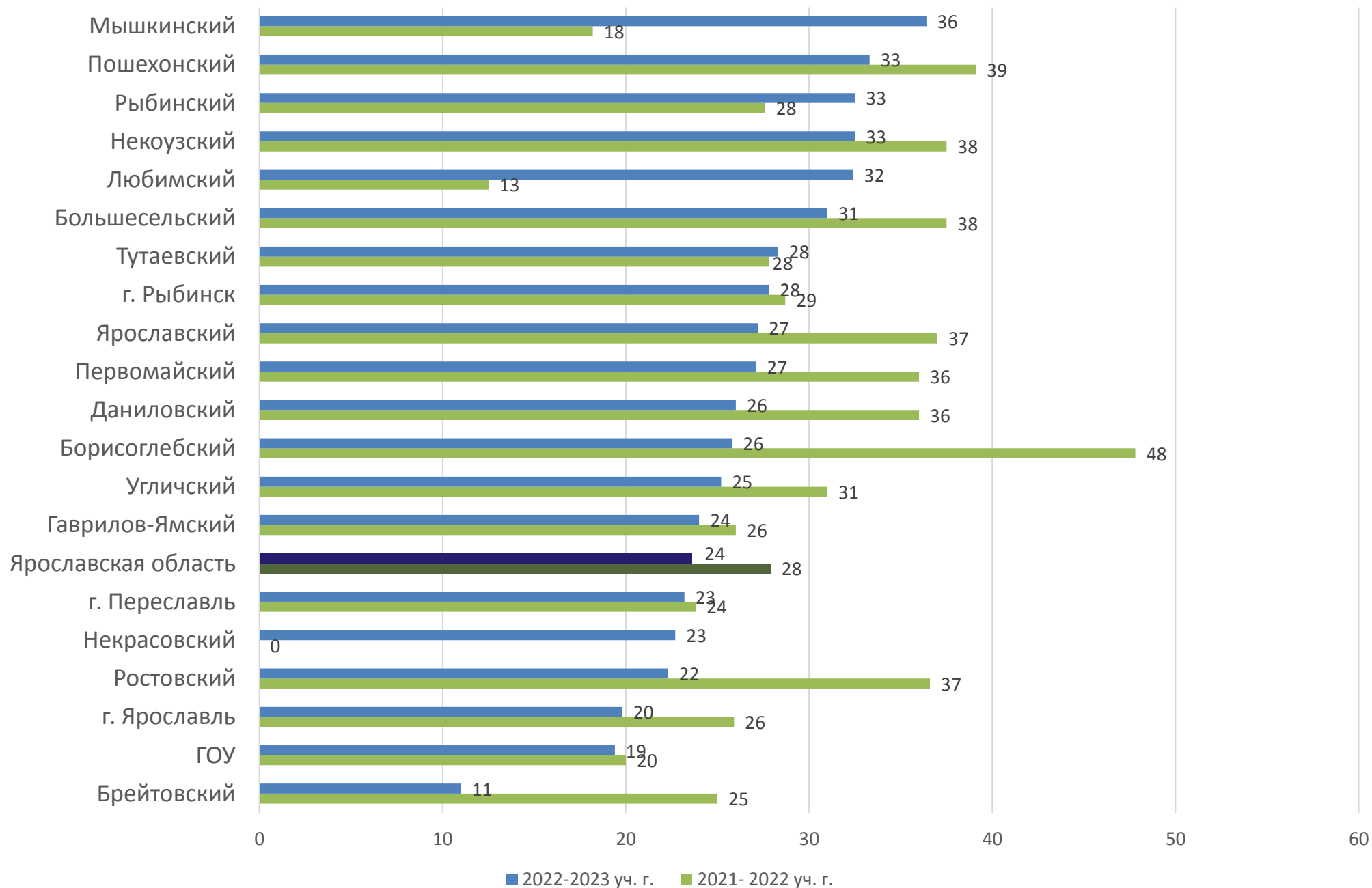
Выбранные специальности/профессии, 11 классы

2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Медицинские специальности - 16,1%	IT-специальности - 16,3%
IT-специальности – 14,5%	Медицинские специальности - 14,9%
Юридические специальности - 9,4%	Инженерные специальности - 9,7%
Педагогические специальности – 7,7%	Юридические специальности – 9,4%
Инженерные специальности – 6,8%	Педагогические специальности – 8,4%
Экономические специальности - 5,7%	Экономические специальности – 4,8%

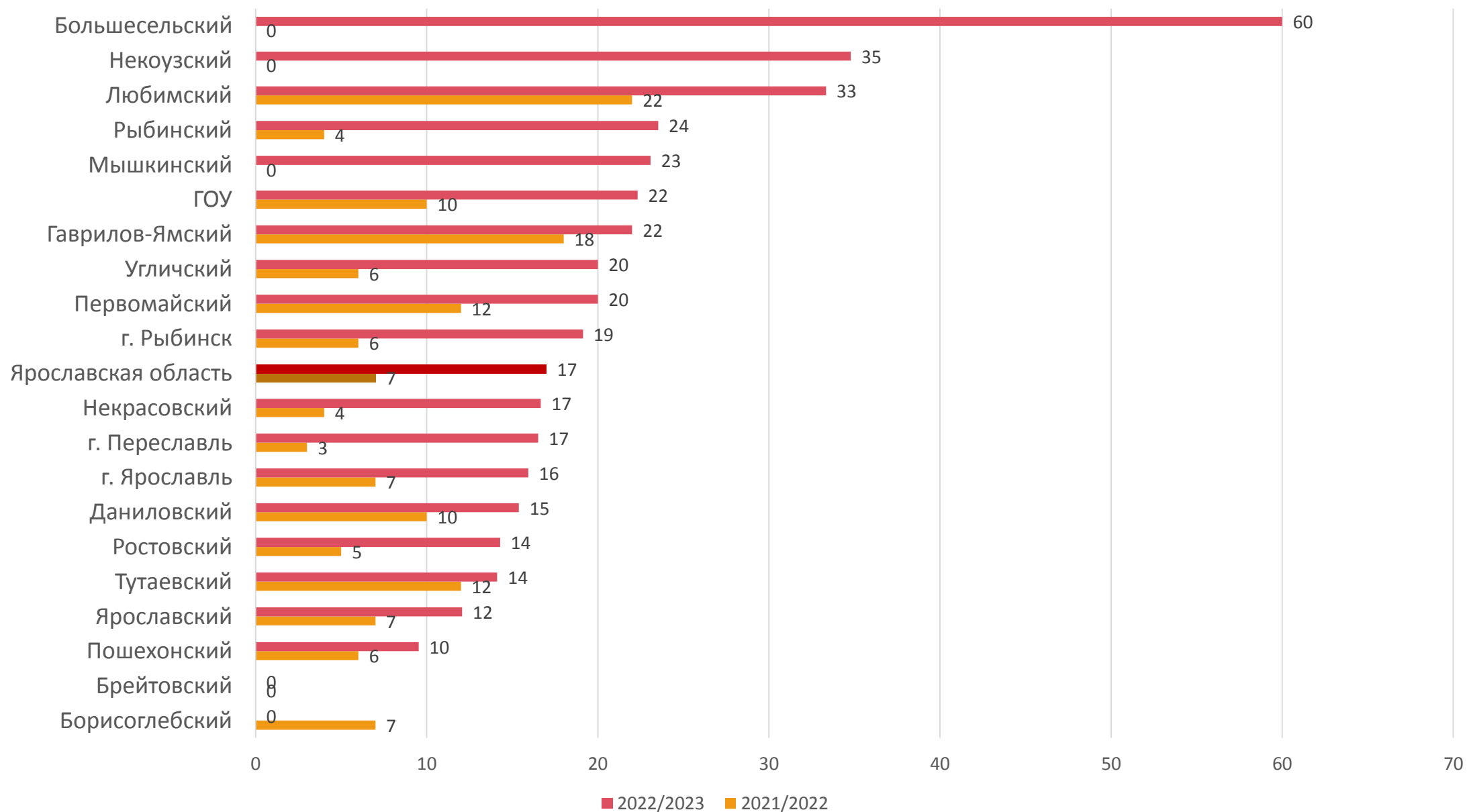
Соотнесение тенденций выбора выпускников с потребностями региона (прогноз ДПК 2024)



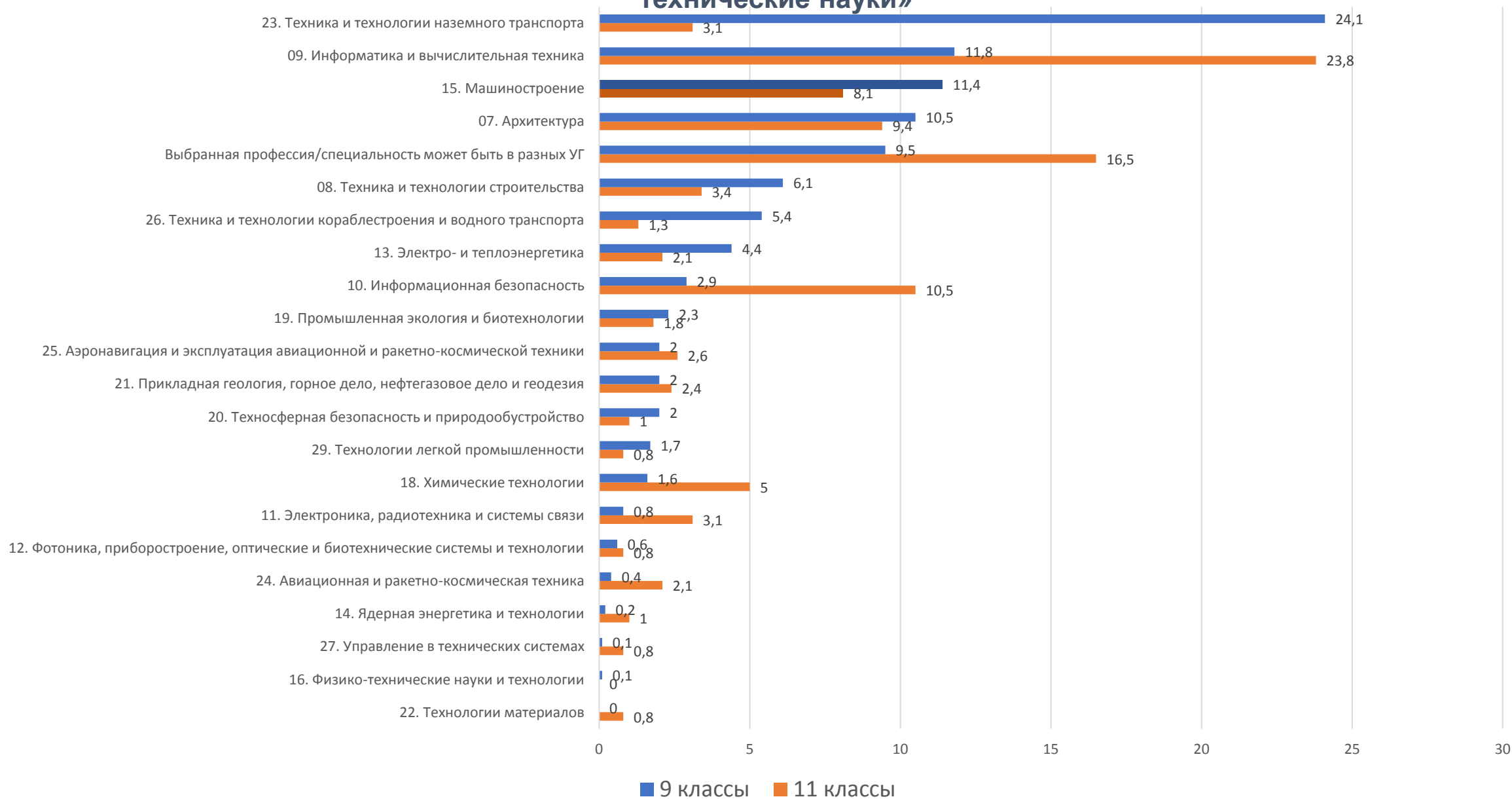
Выбор области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» в разрезе МР/ГО, 9 классы



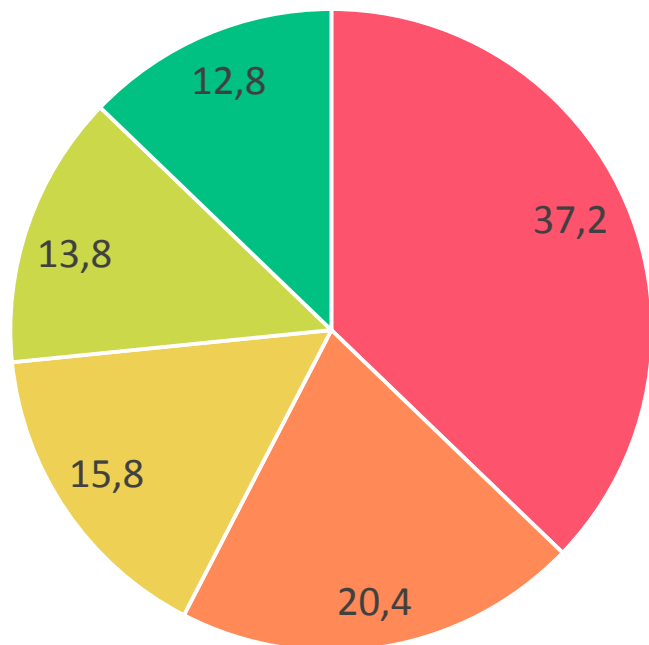
Выбор области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» в разрезе МР/ГО, 11 классы



Выбор укрупненных групп специальностей области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

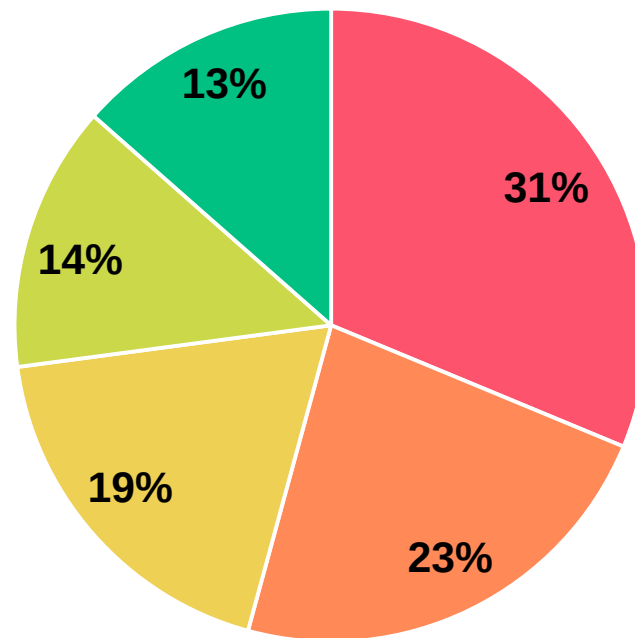


Структура профильной направленности ЯО



2021/2022 уч. г.

В 2021/2022 уч. г. 84% одиннадцатиклассников, принявших участие в Мониторинге, имеют профильную направленность



2022/2023 уч. г.

В 2022/2023 уч. г. 90,3% одиннадцатиклассников, принявших участие в Мониторинге, имеют профильную направленность

- Универсальный
- Технологический
- Гуманитарный
- Естественно-научный
- Социально-экономический

Выбор уровня общего образования



50%

Планируют закончить
обучение в школе после
9-го класса



38%

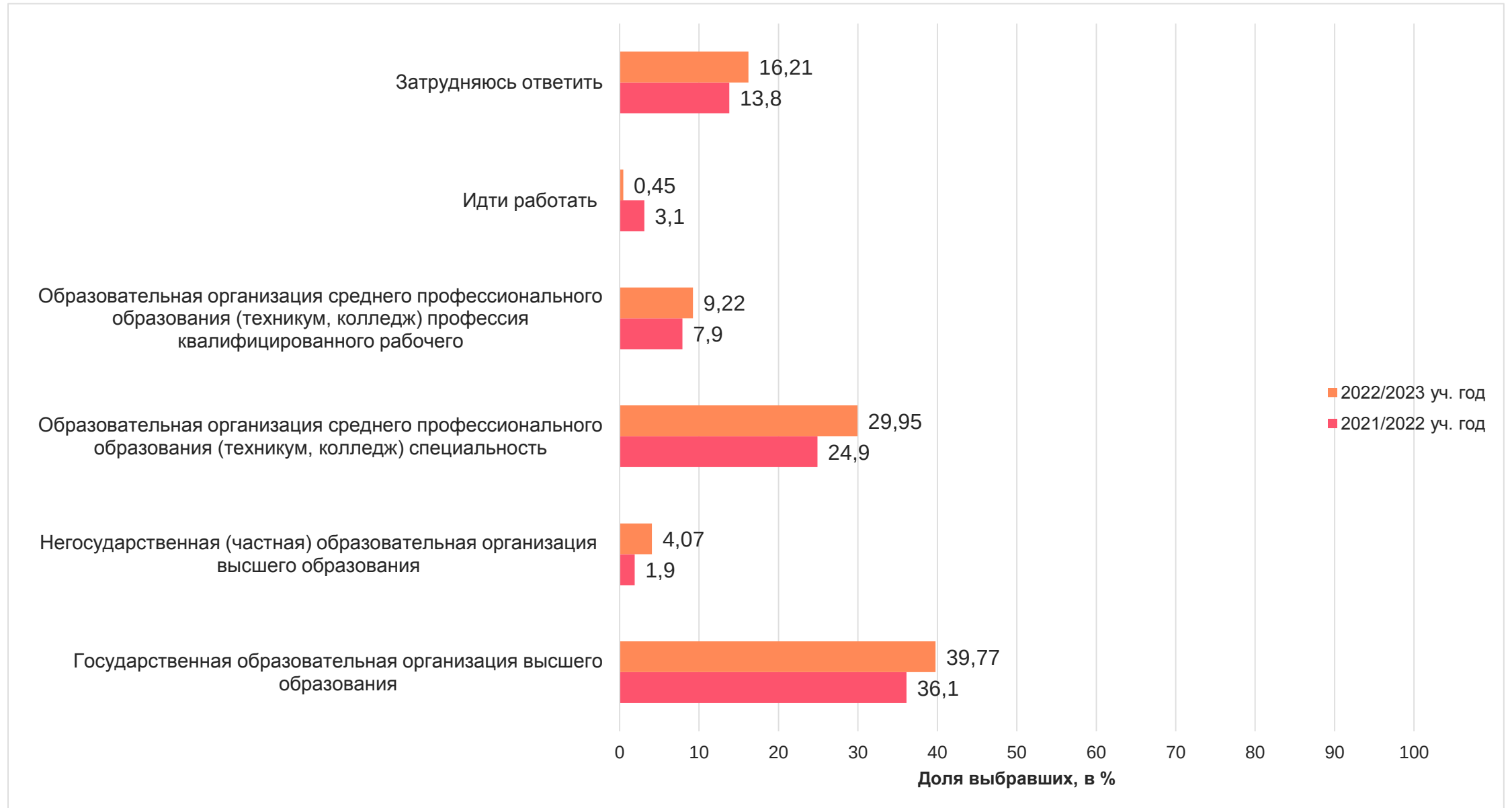
Планируют продолжить
обучение в 10-м классе



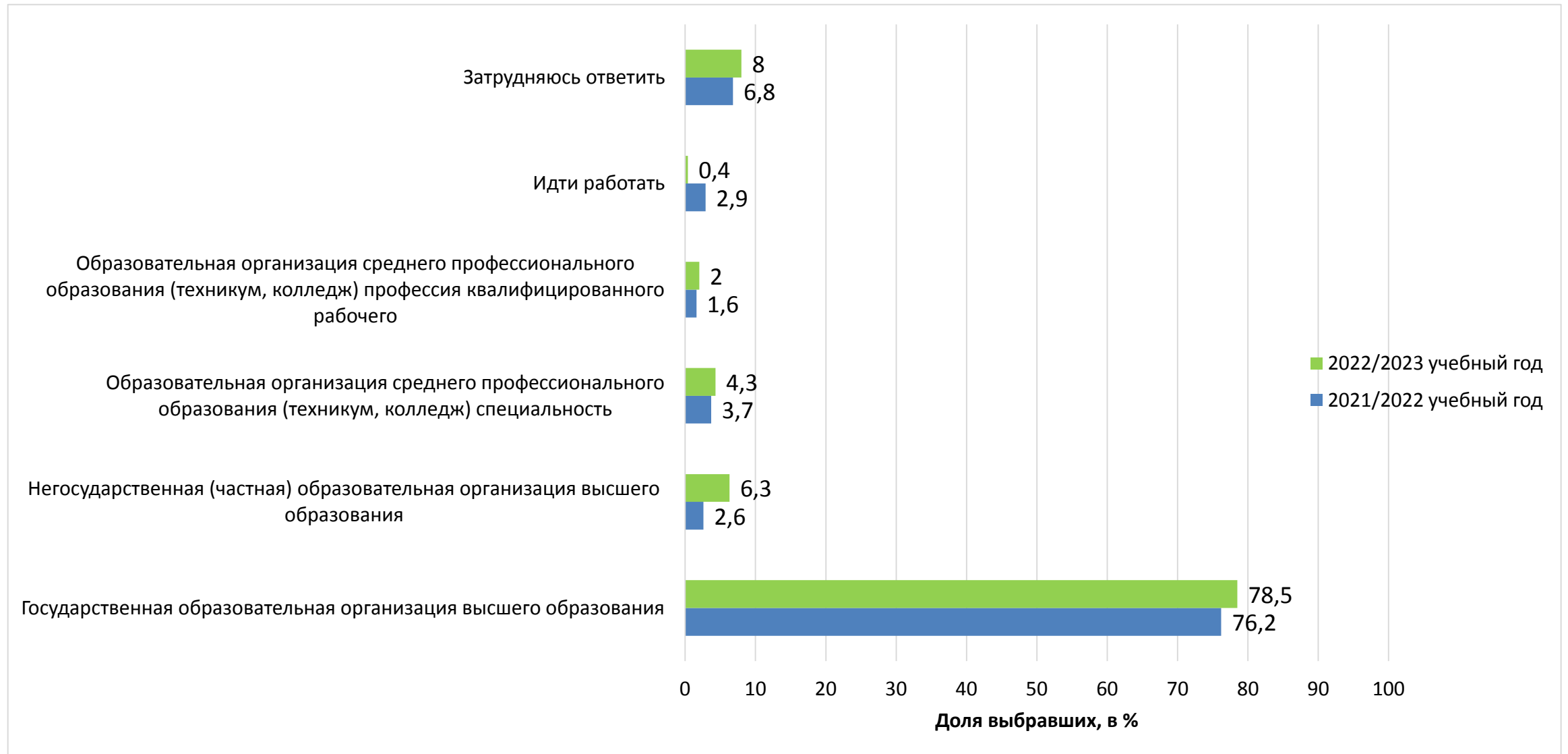
12%

Не приняли решение об
уровне общего
образования

Образовательные ориентации, 9 классы



Образовательные ориентации, 11 классы



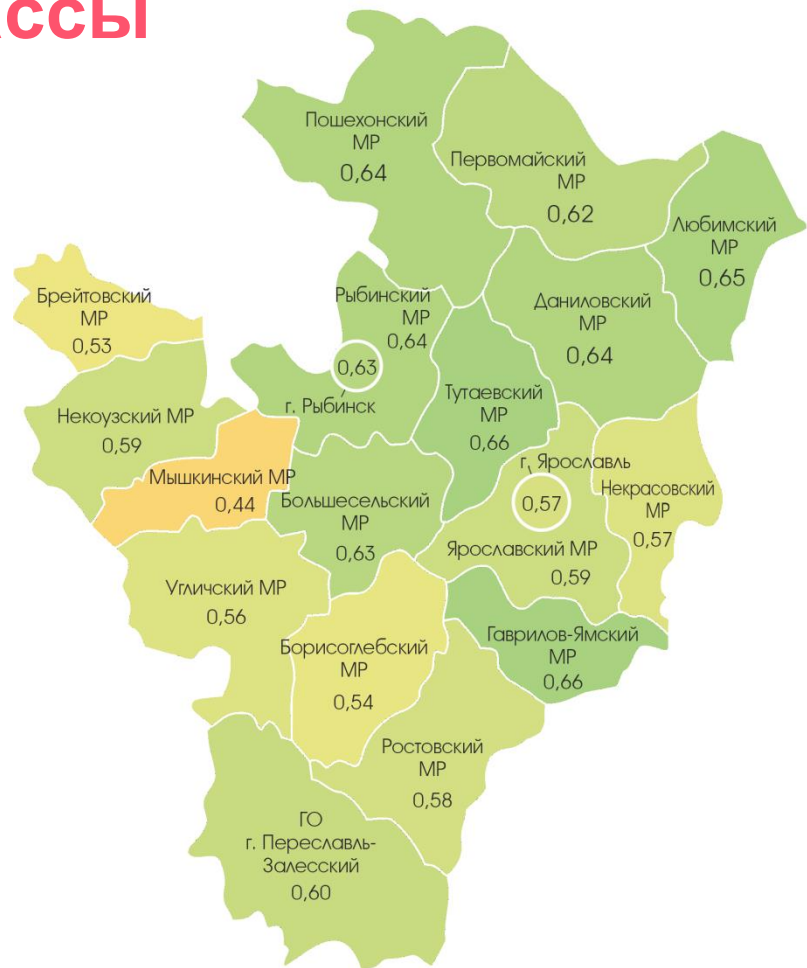
Выбранные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, 2022-2023 учебный год

9 КЛАССЫ	11 КЛАССЫ
Ярославский градостроительный колледж – 10,7%	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова – 21,3%
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова – 7,5%	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского – 13,8%
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского – 4,7%	Ярославский государственный технический университет – 11%
Ярославский государственный медицинский университет – 4,5%	Ярославский государственный медицинский университет – 7,8%
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – 3,6%	Санкт-петербургский государственный университет – 3,4%
Ярославский педагогический колледж – 3,6%	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – 2,9%
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий – 3,4%	Высшая школа экономики – 2,4%
Ярославский государственный технический университет – 3,2%	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ – 1,9%
Ярославский автомеханический колледж – 2,8%	Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева – 1,9%
Ярославский промышленно-экономический колледж – 2,8%	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана – 1,5%

* указали выбранную образовательную организацию 35,2% девятиклассников

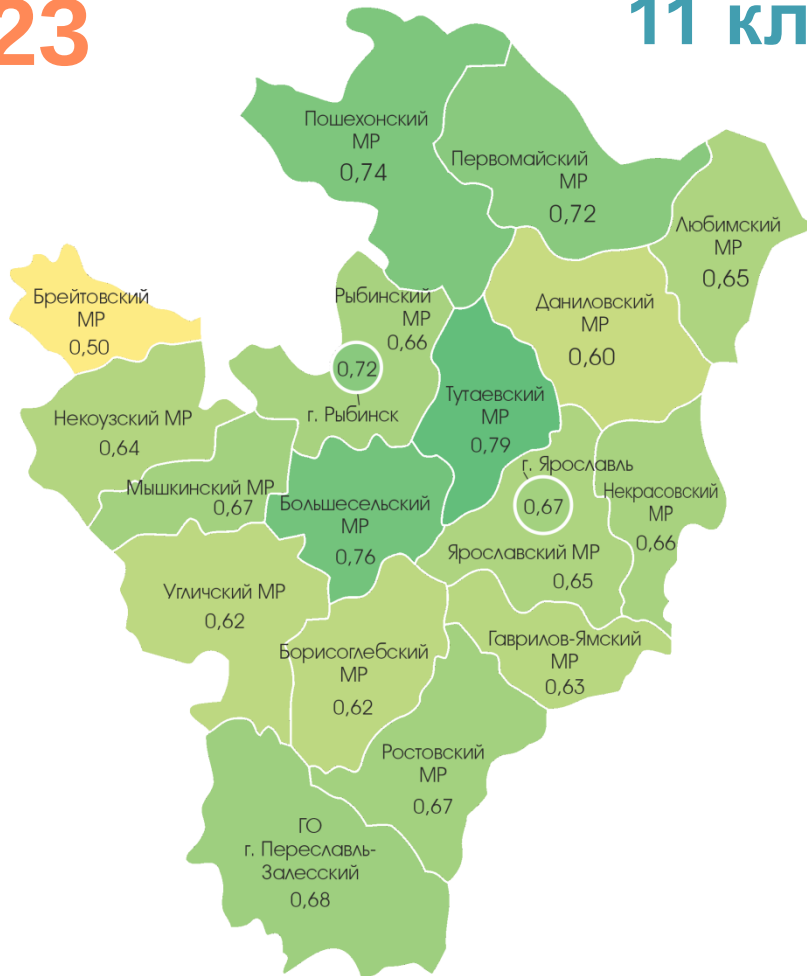
Интегральный коэффициент готовности к профессиональному выбору

9 классы



2022/2023

11 классы



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,59

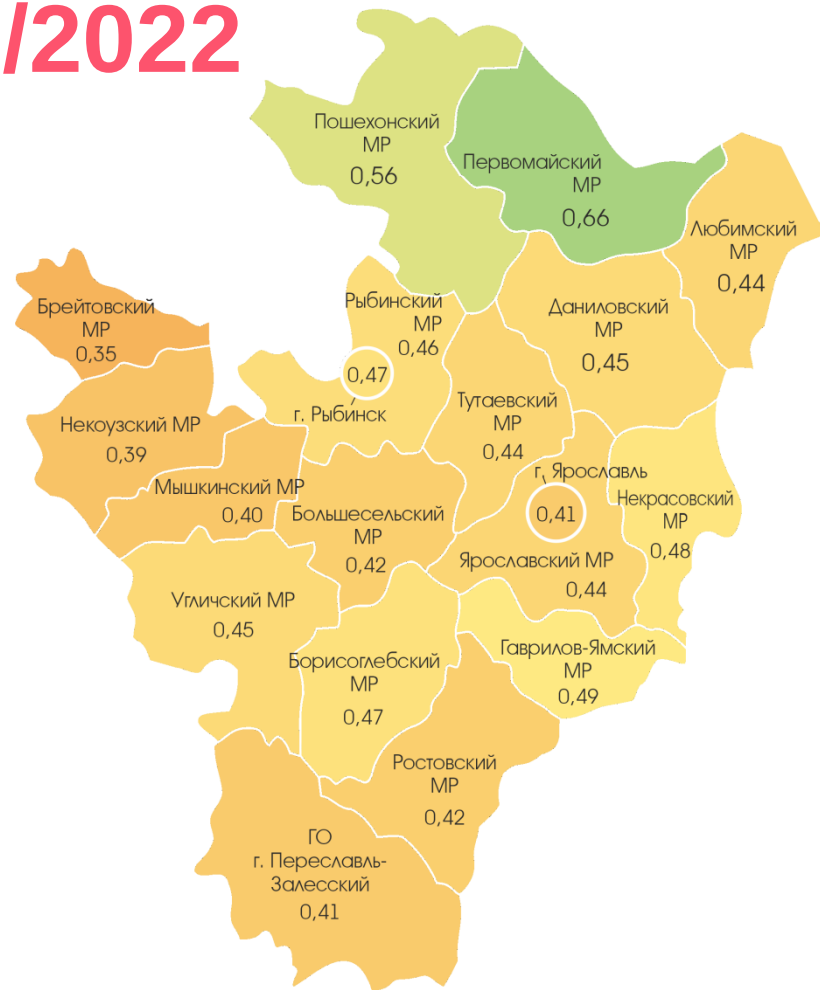


СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,68

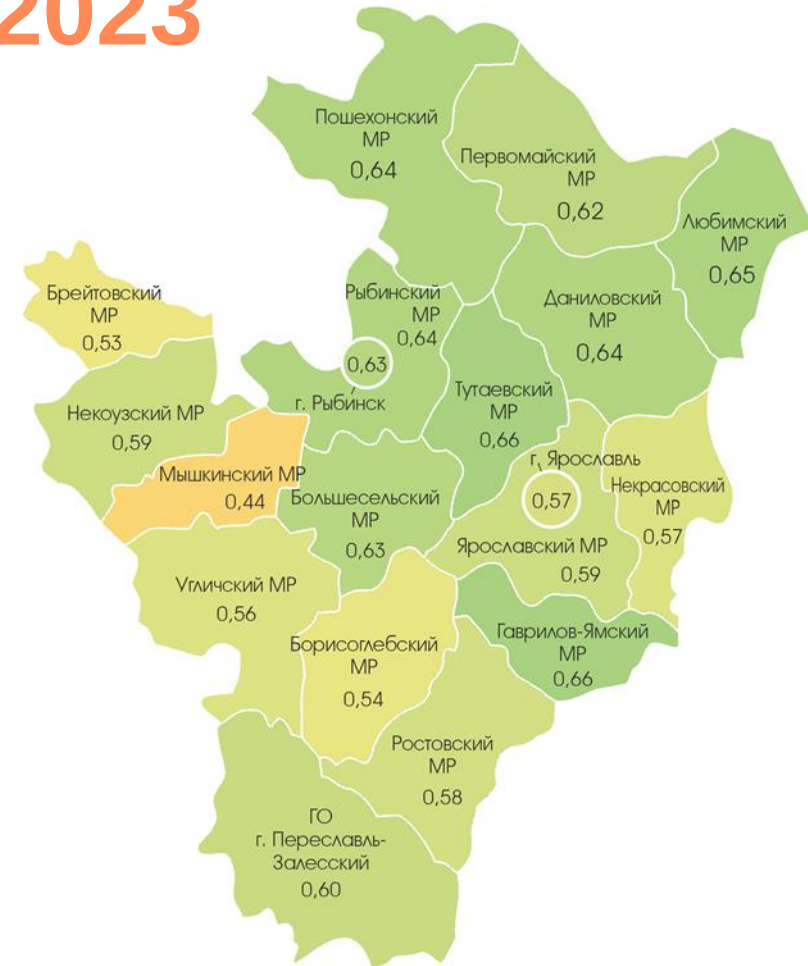
Динамика интегрального коэффициента готовности к профессиональному выбору

9 классы

2021/2022



2022/2023



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,43

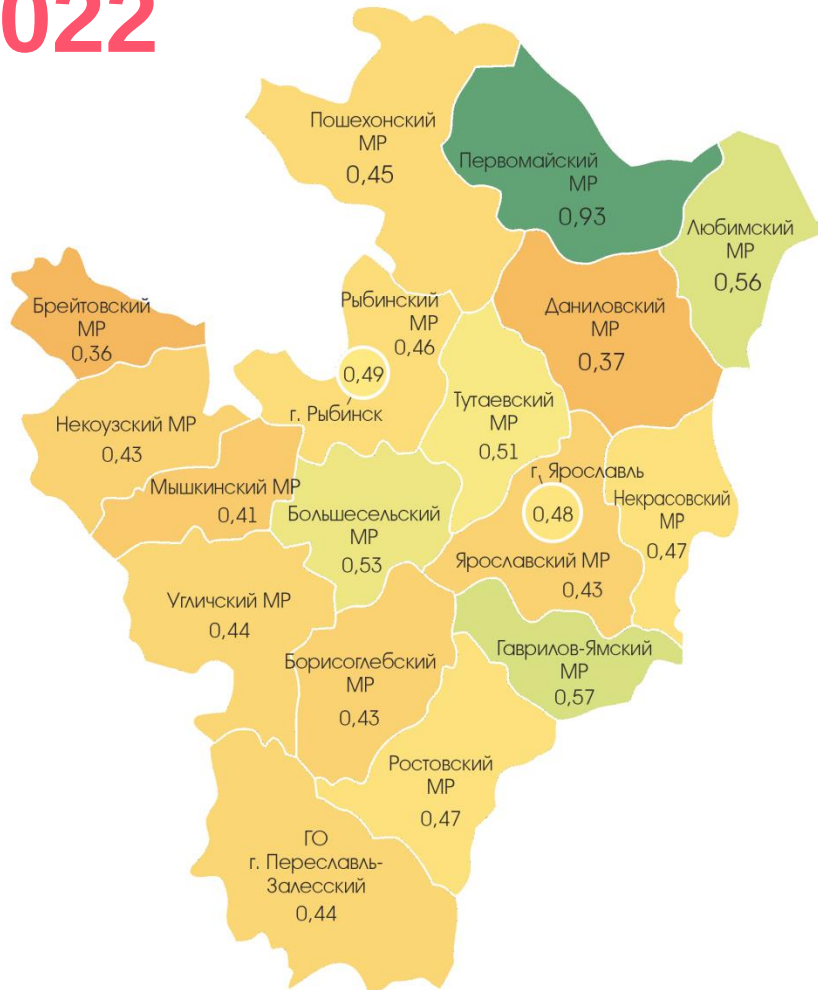


СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,59

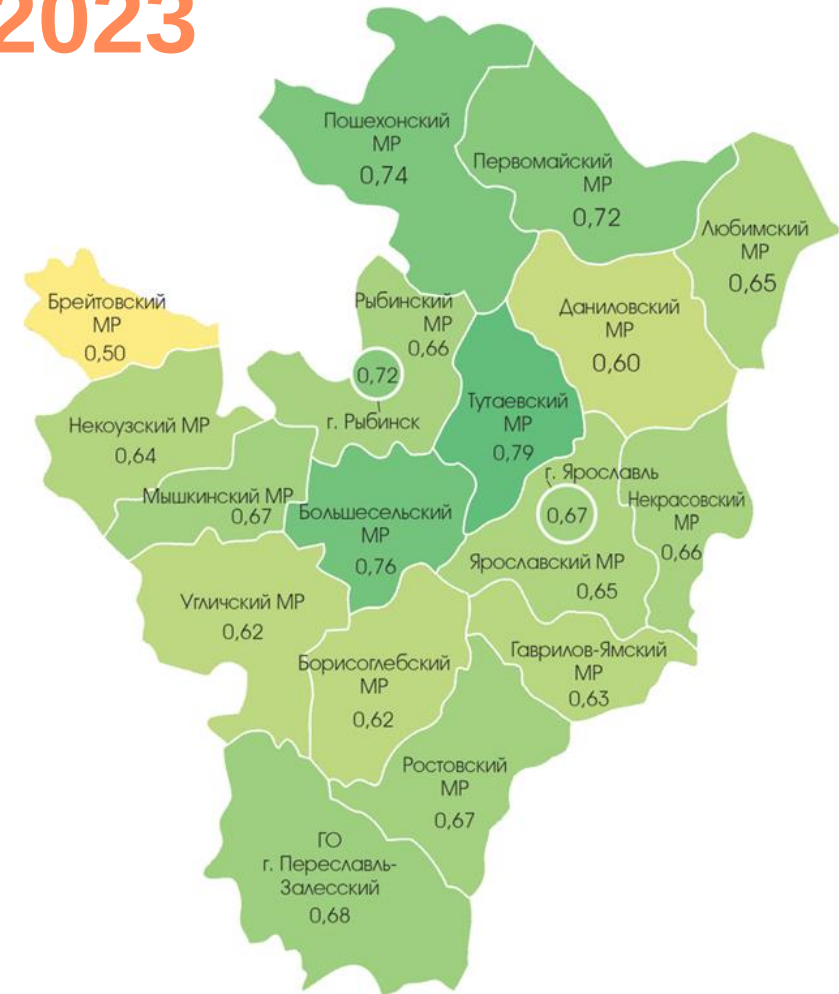
Динамика интегрального коэффициента готовности к профессиональному выбору

11 классы

2021/2022



2022/2023



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,48



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,68

Ключевые тенденции профессионального выбора выпускников

- 1.** С 2020 года фиксируется последовательный рост числа девятиклассников, решивших завершить школьное обучение на уровне основного общего образования (с 31 до 50%, т.е. более чем в 1,5 раза). С большой долей вероятности можно прогнозировать, что половина выпускников девятых классов продолжат свой образовательный маршрут в системе среднего профессионального образования.
- 2.** Последовательно растет доля выпускников, решивших обучаться в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО). За три последних года эта доля увеличилась в 2,3 раза (с 17,2 до 40%).
- 3.** В последние три года одно из лидирующих мест по выбираемости девятиклассниками стабильно занимают рабочие профессии, в том числе и наиболее востребованные региональной экономикой. Данная тенденция отсутствовала на протяжении предыдущих 10 лет.
- 4.** Специальности IT-сегмента возглавляют рейтинги выбранных профессий в 9 и 11 классах. При некоторых колебаниях выбираемости можно говорить о наличии стабильного интереса девятиклассников к педагогическим и инженерным специальностям. У одиннадцатиклассников в 2022-2023 учебном году фиксируется выраженный интерес к инженерным специальностям (3 место).
- 5.** В соответствии с запросами региональной экономики и обеспечения кадровой удовлетворенности работодателей фиксируется:
 - 5.1.** Положительная динамика выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (в редакции от 12.03.2021 №92-п). В сегменте выпускников, ориентированных на среднее профессиональное образование, прирост составил более 100% – с 17,2% (в 2019/2020 учебном году) до 37,4% (в 2022/2023 уч. году).
 - 5.2.** В сегменте выпускников, ориентированных на высшее образование, отмечается положительная динамика выбора дефицитных или наиболее востребованных в Ярославской области направлений подготовки и специальностей высшего образования (с 19% в 2020/2021 уч. году до 29,2% в 2022/2023 уч. году).

По сравнению с прошлым учебным годом (2021/2022) прирост выбравших наиболее востребованные в Ярославской области профессии составил 5% по каждому уровню.
- 6.** Осведомленность выпускников школ о рынке труда и перспективных сферах деятельности в регионе растет. Вместе с тем в этой части готовности к профессиональному выбору, по-прежнему, сохраняется значительная «зона неопределенности», связанная с низкой активностью выпускников при вербализации имеющихся представлений (2/3 респондентов не дали ответ на вопрос о перспективных сферах экономики ЯО).
- 7.** Сохраняется достаточно высокий уровень образовательной миграции выпускников, планирующих получение высшего образования. Чаще всего поступление в вузы других регионов планируют выпускники, выбирающие военные, силовые, медицинские, инженерные специальности и специальности области культуры и искусства. Особенно высокий уровень образовательной миграции ежегодно демонстрируют выпускники школ городских округов ЯО.

Ключевые тенденции профессионального выбора выпускников

8. Общий уровень готовности к профессиональному выбору выпускников общеобразовательных организаций Ярославской области демонстрирует стабильную положительную динамику. Зафиксирован рост интегрального показателя уровня готовности к профессиональному выбору в 2022/2023 уч. г. относительно 2021/2022 уч. г. у девятиклассников с 0,43 до 0,59 (прирост составляет 37,2%), у одиннадцатиклассников – с 0,48 до 0,68 (прирост 41,7%), что отражает повышение компетентности в социально-трудовой сфере, включая освоение понятийного аппарата по профессиональной деятельности и построение адекватной траектории профессионального выбора.

9. Состав предположительных (рассматриваемых для выбора) специальностей совпадает с выбранными специальностями. Сопоставление выбранных и предположительных специальностей позволяет отметить важную для ярославского региона тенденцию: инженерные специальности в 2 раза чаще рассматриваются для выбора, чем окончательно выбираются (9,7 и 19,7% соответственно). Это говорит о том, что устойчивый интерес выпускников к этим специальностям уже сформирован, но при этом есть ряд третьих факторов, которые затрудняют окончательный выбор инженерии как сферы профессиональной деятельности и требуют исследования и нейтрализации негативного влияния.

10. Доля выпускников, осведомленных об инфраструктуре профориентационной помощи, выросла по сравнению с 2021/2022 учебным годом на 72% (с 20 до 34,4%).

11. Наибольшее количество участников мониторинга обучается в классах универсального профиля (31%). Он ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных образовательными стандартами профилей. В рамках универсального профиля обучающиеся выбирают учебные предметы на углубленном уровне как с учетом индивидуальных интересов, так и для углубления подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

В 2022/2023 учебном году отмечен прирост технологического (с 20,4 до 23%) и гуманитарного (с 15,8 до 19%) в основном за счёт снижения доли универсального профиля (с 37,2 до 31%).

12. Обобщение результатов мониторинга позволяет говорить о достижении позитивных эффектов региональной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения выпускников школ. Совместные усилия различных акторов профориентации (ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс», школы, образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, учреждения дополнительного образования, молодежные и ППМС-центры, работодатели, ЦЗН и др.) способствуют формированию у школьников необходимых знаний и навыков для осуществления осознанного профессионального выбора.

[illegible]

Результаты Мониторинга 2022-2023 уч. г. (региональный уровень)



Аналитическая
справка о состоянии
проф. предпочтений,
проф. планов и
уровня готовности к
профессиональному
выбору выпускников
9-х классов 2022-
2023 уч. г.

Презентация
«Состояние
профессиональных
планов (предпочтений)
и уровня готовности к
профессиональному
выбору выпускников
9-х классов
общеобразовательных
организаций
Ярославской области
2022-2023 уч. г.



Аналитическая
справка о состоянии
проф. планов
(предпочтений) и
уровня готовности к
профессиональному
выбору выпускников
11-х классов 2022-
2023 уч. г.

Презентация
«Состояние
профессиональных
планов (предпочтений)
и уровня готовности к
профессиональному
выбору выпускников
11-х классов
общеобразовательных
организаций
Ярославской области
2022-2023 уч. г.



Адресные рекомендации по Мониторингу



01

[Письмо департамента образования Ярославской области от 20.07.2023
№ ИХ. 24-6231/2023 О результатах мониторинга](#)

02

[Письмо департамента образования Ярославской области от 03.07.2023
№ИХ.24-5712-2023 О направлении протокола Координационного совета №7
от 29.06.2023](#)

03

[Адресные рекомендации руководителям ООО и органов местного
самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования](#)