

Примерный план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

Цель: создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное прохождение ГИА выпускниками 9-11-х классов.

Задачи:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации обучающихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению:

- диагностическое;
- консультативное;
- профилактическое;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия по реализации основных направлений деятельности	Формы работы	Объект	Сроки	Ответственные	Итоговая документация
1. Диагностическое направление						
Цель - определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.						
1.1	Диагностика психологической готовности обучающихся к ГИА. Анализ полученных результатов. Отслеживание динамики	Индивидуальная и групповая формы работы	Обучающиеся 9,11 классов	Январь В течение года	Педагог-психолог	Аналитическая справка
2. Консультативное направление						
Цель - формирование положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей, формирование и развитие знаний, умений						

и навыков, необходимых для успешной сдачи экзаменов						
2.1.	Индивидуальное консультирование обучающихся 9, 11 классов, родителей, педагогов	Индивидуальные консультации	Обучающиеся 9, 11 классов Родители Педагоги	В течение года по запросу	Педагог-психолог	Журнал учета
3. Коррекционно-развивающее направление						
Цель - выявление психолого - педагогических проблем в обучении, подготовка рекомендаций по оказанию помощи и поддержке обучающимся с низким уровнем психологической готовности						
3.1.	Формирование групп обучающихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА (по результатам диагностики)		Обучающиеся 9, 11 классов	Февраль	Педагог-психолог	
3.2.	Проведение цикла психологических занятий с элементами тренинга/групповых занятий для обучающихся 9, 11-х классов по снятию тревожности, формированию самоорганизации, развитию когнитивных способностей	Тренинг/групповые занятия	Обучающиеся 9, 11 классов	Февраль-апрель	Педагог-психолог	Журнал учета
4. Профилактическое направление						
Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА						
4.1.	Проведение индивидуальных консультаций по предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных индивидуальных рекомендаций для родителей, педагогических работников по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития	Индивидуальные консультации	Обучающиеся 9, 11 классов Родители Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета
5. Просветительское направление						
Цель - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей потребности использовать психологические знания в интересах собственного развития; создание условий для личностного развития и полноценного самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности						

5.1.	Информирование обучающихся и их родителей о процедуре проведения ГИА	Классные часы Родительские собрания	Обучающиеся 9, 11 классов Родители	В течение года	Педагог-психолог Классный руководитель Зам. директора Директор	Журнал учета
5.2.	Информирование обучающихся о своих психологических особенностях и умений эффективно организовывать свою учебную деятельность в соответствии с этими особенностями	Классные часы	Обучающиеся 9, 11 классов	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета
5.3.	Ознакомление родителей с проблемами детей и рекомендациями с формами детско-родительского общения, подходящими на данном этапе развития ребенка и на данном периоде	Классные часы	Родители	В течение года	Педагог-психолог Классный руководитель Учителя предметники	Журнал учета
	Информирование педагогов о возможных трудностях в обучении у обучающихся	Педагогические советы	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета

6. Организационно-методическая работа (до, вовремя, после)

Цель - разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций

Совершенствование психологического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке и проведении ГИА

6.1.	Актуализация материалов по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса к ГИА			Сентябрь	Педагог-психолог	
6.2.	Оформление информационного стенда/страницы на сайте ОО для обучающихся и родителей	Информационный стенд	Обучающиеся Родители	В течение года	Педагог-психолог	
6.3.	Разработка рекомендаций, памяток для обучающихся, педагогов, родителей и распространение (лично, удаленно –	Банк информационно-методических	Обучающиеся Родители Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Социальные сети Мессенджеры

	социальные сети ОО, официальные мессенджеры/чаты)	материалов				
6.4.	Мониторинг деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в реализованном учебном году			Конец учебного года	Педагог-психолог	Аналитический отчет (справка)

Журнал учета видов работ в рамках деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса при подготовке к ГИА

Консультативное направление				
№	ФИО	Тема	Форма	Дата/подпись
Коррекционно-развивающее направление				
Профилактическое направление				
Просветительское направление				