«Подсказки начинающему психологу. Основная документация школьного психолога»

FokinaLida.75@mail.ru

Средняя школа №58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла

поиск по сайту | найти

Версия для слабовидящих

Социально-психологическая служба

- Главная страница
- Лента новостей 2020-2021
- Сведения об образовательной организации
- Инновационная деятельность
- ЕГЭ
- ГИА-9
- Персонифицированное дополнительное образование
- Олимпиады
- Образовательные ресурсы
- Родителям
- Безопасность
- О персональных данных
- Противодействие коррупции

Горячая линия по вопросам психологического благополучия

Социально- психологическая служба школы

Паспорт службы: с 1992 года работают психологи в школе. В 2012 году создана социально-психологическая служба: 3 педагога-психолога и социальный педагог.

педагог-психолог
Баранова
Юлия
Германовна

педагог-психолог
Коцевич
Олеся
Владимировна

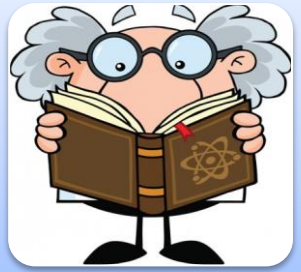
педагог-психолог
Серафимович
Ирина
Владимировна

социальный педагог
Бутусова
Ольга
Александровна

FokinaLida.75@mail.ru

Осознание проблемного поля в работе

Обобщение опыта ведения рабочей (нормативной) документации

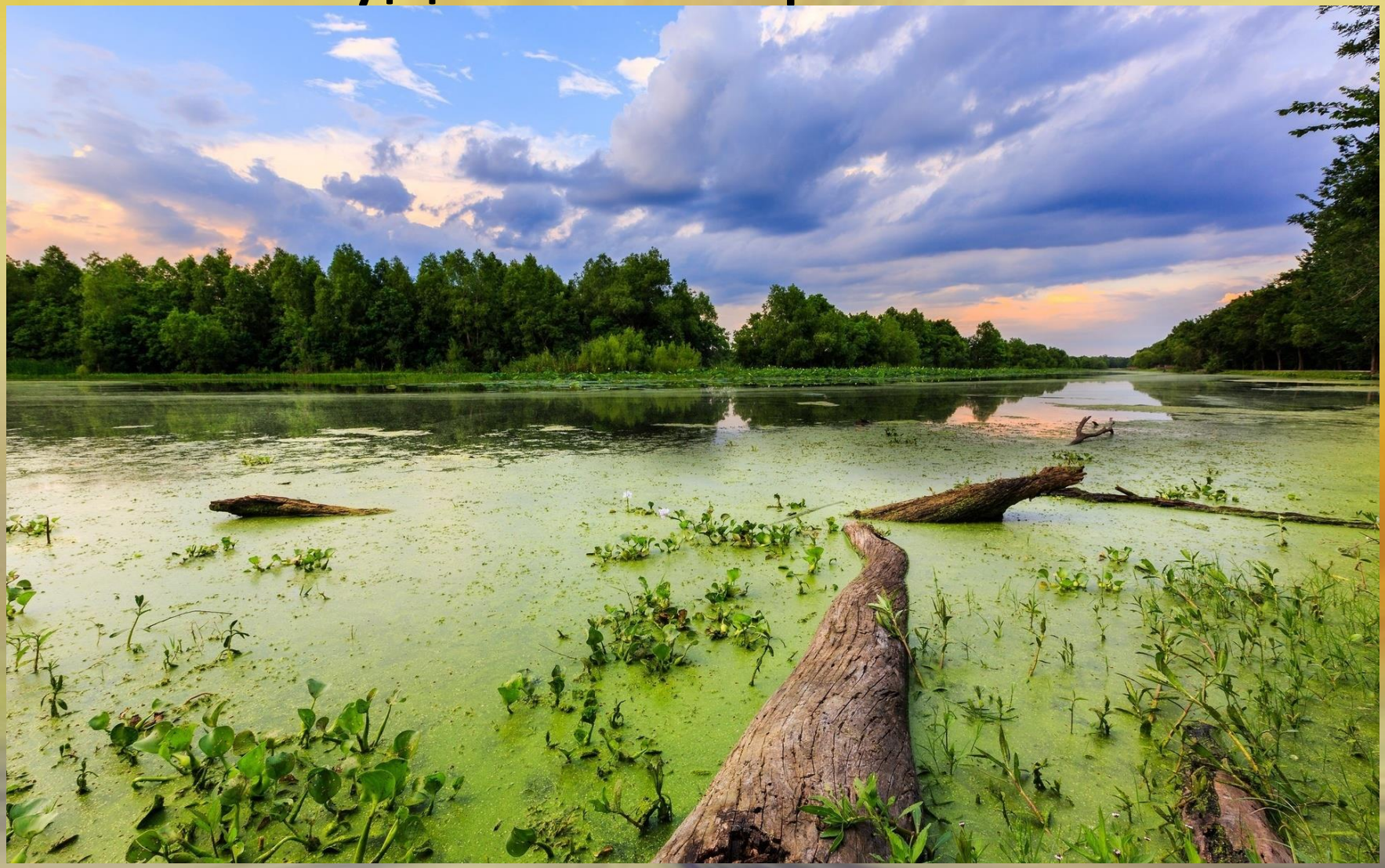


Анализ основных документов, материалов, оборудования

Рефлексия и определение ближайших задач для саморазвития

FokinaLida.75@mail.ru

Откуда наши проблемы?



FokinaLida.75@mail.ru

Стандарты деятельности

- Конвенция о правах ребенка
- Семейный кодекс
- Этический кодекс
- Профессиональный стандарт
- Положение об областной службе практической психологии в системе образования Ярославской области (новая редакция)
- Тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования

FokinaLida.75@mail.ru

Законодательно-правовые акты

FokinaLida.75@mail.ru

Навык дисциплины

FokinaLida.75@mail.ru

Рабочее время (см. Документ «Нормы рабочего времени»)

1. На индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебно-воспитательную, культурно-просветительскую работу с обучающимися, воспитанниками, на экспертно-консультационную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в образовательном учреждении, на участие в ПП консилиуме ОУ педагог-психолог затрачивает 18 часов в неделю;

2. Остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени приходится на подготовку к индивидуальной и групповой работе с обучающимися, воспитанниками; обработку, анализ и обобщение полученных результатов, подготовку к экспертно-консультационной работе с педагогическими работниками и родителями обучающихся, воспитанников; организационно-методическую деятельность {повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, участие в методические объединениях практических психологов, супервизорсгво и др.); заполнение аналитической и отчетной документации.

FokinaLida.75@mail.ru

Расписание работы

График работы

психологи	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
Баранова Юлия Германовна	9:00-16:00	8:00-16:00	10:00-16:00	12:00-17:00	8:00-16:00	* 9:30-11:00
Коцевич Олеся Владимировна	8:30-12:30	8:00-12:45	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-12:30	** 8:00-10:00
Серафимович Ирина Владимировна					8:00-10:00	8:00-12:00
Социальный педагог						
Бутусова Ольга Александровна	9:00-17:30	9:00-17:30	9:00-17:30	9:00-17:30	8:00-16:00	** 9:00-15:00

* – последняя суббота месяца (по записи)
** – по записи

Консультирование родителей обучающихся школы

психологи	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота*
Баранова Юлия Германовна			** 10:00-12:00	** 16:00-17:00		** 9:30-11:00

* Каждая четвертая суббота месяца
** Точное время консультаций для родителей обучающихся школы (назначается индивидуально по субботнему графику работы психологической службы школы)

FokinaLida.75@mail.ru

Перспективное планирование

Запланированная работа	Контингент	Классы	Срок выполнения	Направление работы
просвещение, профилактика				
Анкетирование родителей по внеурочной деятельности, определение состава групп	родители	5-11	1-2 неделя	Диагностика, анализ
Работа в совете по правовому обучению и профилактике правонарушений.	Педагоги, учащиеся, родители	5-11	По графику	Профилактика, развитие
Подготовка публикаций, участие в конференциях, конкурсах, помощь педагогам	педагоги, админ.			проектирование
Посещение уроков с целью наблюдения процесса адаптации.	учащиеся	5,8,10	1- 4 неделя	Психопрофилактика
Родительские собрания	родители	5	4 неделя	просвещение
развитие, коррекция, диагностика, консультирование				
Сбор информации и выявление детей группы риска и с особыми образовательными потребностями, ментальными нарушениями	Педагоги, родители	5-11	1-4 неделя	Диагностика, анализ
Внеурочная деятельность по курсу «Я – личность»	Учащиеся	5-8	По расписанию занятий	Просвещение, профилактика, развитие
Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, самопрезентации	учащиеся	9-11		Развивающая работа

FokinaL

Отчеты

1. Психологическое сопровождение учебной деятельности

	Пс. просвещение				Пс. профилактика				Пс. диагностика				Пс. консультирование				И
	Инд. услуги		Груп. Услуги		Инд. услуги		Груп. Услуги		Инд. услуги		Груп. Услуги		Инд. услуги		Груп. Услуги		
	к-во услуг	чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во
Дошкольники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Мл.школьники	0	0	1	200	0	0	2	115	1	15	0	0	0	0	0	0	
Подростки	1	1	4	427	1	12	4	427	1	12	3	427	1	12	2	52	
Ст.школьники			7	418	1	20	3	285	1	20	2	178	1	20	1	29	
Педагоги			7	30			7	30			1	56			8	12	
Администрация			7	5			7	5			1	7			8	5	
Родители			3	270			3	270					2	73			
Студенты			2	14			2	14									
Другие			1	350			1	200									
ИТОГО	1	1	32	1714	2	32	29	1346	3	47	7	668	4	105	19	98	
ВСЕГО по задаче			33	1715			31	1378			10	715			23	203	
В том числе дети:																	
с ОВЗ																	
одаренные											1	285					
подозреваемые, обвиняемые, подсудимые, потерпевшие, свидетели																	

2. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихс

	Пс. просвещение				Пс. профилактика				Пс. диагностика				Пс. консультирование				И
	Инд. услуги		Груп. Услуги		Инд. услуги		Груп. Услуги		Инд. услуги		Груп. Услуги		Инд. услуги		Груп. Услуги		
	к-во услуг	чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во услуг	к-во чел.	к-во
Дошкольники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Мл.школьники	0	0	1	200	0	0	1	30	1	4	0	0	1	2	0	0	
Подростки	0	0	4	334	0	0	4	20	0	0	1	439	20	20	0	0	
Ст.школьники	0	0	2	218	0	0	2	396	0	0	1	285	21	21	2	22	
Педагоги	0	0	5	48	0	0	3	68	0	0	0	0	3	43	0	0	
Администрация	0	0	0	0	0	0	4	10	0	0	0	0	5	5	0	0	
Родители	0	0	7	670	0	0	8	870	0	0	0	0	2	16	2	42	
Студенты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Другие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	
ИТОГО	0	0	19	1470	0	0	22	1394	1	4	2	724	55	110	4	64	

FokinaLida.75@mail.ru

Ведение журналов

Групповых занятий	Индивидуальных занятий	Консультаций
График консультаций	Диагностических мероприятий	Методическая работа

FokinaLida.75@mail.ru

Рабочие программы

- Профилактики адаптации и профилактики
- Профессионального самоопределения
- Внеурочной деятельности
- ИПР (индивидуальнойя профилактической работы)
- Сопровождения одаренных обучающихся
- Исследовательской и проектной деятельности
- Подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (ГИА)

FokinaLida.75@mail.ru

Навык мечтания

FokinaLida.75@mail.ru

Оборудование кабинета психолога

FokinaLida.75@mail.ru

Каталог методик и дидактических средств

- Видеотека: комплект психопрофилактических фильмов и мультфильмов, в том числе по профилактике ПАВ, СПИДа, суицидов, буллинга, агрессивного поведения, ухода из дома
- Для работы со страхами, травмой, одиночеством, стеснительностью
- Фильмы для самостоятельного просмотра по возрастам

FokinaLida.75@mail.ru

Навык веры

FokinaLida.75@mail.ru

Буклеты

Шаг №3. Как предотвратить моббинг?

1. **Не молчи**. Не держи то, что происходит, в себе. Поговори об этом со своими родителями / учителем /психологом/ другом. Или позвони по телефону доверия 8-800-200-01-22

2. **Называй вещи своими именами.** Моббинг (травля) - «Это недопустимо и отвратительно!»

3. **Скажи** ясно и недвусмысленно о том, что недопустимое поведение должно быть прекращено

4. **Найди** тех, кто тебя поддерживает, среди одноклассников или других ребят из школы

5. **Найди** себе друзей или продолжай развивать отношения с уже имеющимися друзьями. Чтобы чувствовать себя хорошо и не выпадать из социальных отношений, важно уметь общаться. Запишись в школьный клуб общения, секцию, кружок

МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»

Акция «Моббинг стоп!»

Моббинг (Буллинг) – коллективная или индивидуальная травля, запугивание, угрозы, унижение, насмешки, оскорбления, клевета, бойкот, сплетни и т.д.

КАК НАУЧИТЬСЯ РАСПОЗНАВАТЬ ПРИЗНАКИ МОББИНГА?

Шаг №1. Понаблюдай, есть ли это явление в твоем классе?

- ✓ **Да** - если меня не называют по имени, а обзывают и придумывают унизительные прозвища
- ✓ **Да** – если портят мои вещи или вещи других ребят и делают это специально и постоянно
- ✓ **Да** – если объявляют бойкот мне или моему однокласснику(це)
- ✓ **Да** – если у нас есть в классе человек, с которым никто не хочет сидеть за одной партой
- ✓ **Да** – на перемене, после уроков, в спортивной раздевалке ты боишься, что начнут издеваться, обижать
- ✓ **Да** – если тебе угрожали физической расправой.

FokinaLida.75@mail.ru

сколько советов, о том, как помочь детям преодолеть застенчивость:

Поощряйте контакт взглядом. *Разговаривая с ребенком, повторяйте: "Посмотри на меня", "Посмотри мне в глаза" или "Я хочу увидеть твои глаза".* В результате сознательного закрепления этого навыка и регулярного построения соответствующих моделей поведения ваш ребенок вскоре станет смотреть в глаза собеседнику.

Научите ребенка начинать и заканчивать разговор. Составьте вместе с ребенком перечень фраз, которыми легко начинать разговор с разными группами людей (с знакомым взрослым, взрослым незнакомым, новым учеником в классе; ребенком, с которым он хотел бы поиграть на площадке). Затем, меняясь ролями, репетируйте беседу до тех пор, пока ребенок не станет свободно и самостоятельно пользоваться этими фразами.

Воспитывайте у ребенка чувство самоуважения. Подчеркивайте его сильные стороны и не упрекайте за слабости. Избегайте фраз: «Ты пока еще маленький», «Ты не умеешь», «У тебя не получится». Если ребенок слышит эти слова, в подсознании его откладывается убежденность, что он беззащитный и ни на что не способный маленький ребенок, не способный тягаться с жизненными сложностями, что может привести к замыканию в себе. Чаще говорите ему: «У тебя все получится», «Ты справишься», «У тебя очень хорошо получается». Дайте ребенку почувствовать вашу уверенность в его силах.

4. **Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.** Любое сравнение говорит о том, что в вашей голове уже нарисован образ идеального ребенка, к которому обязан стремиться ваш малыш и неизвестно, каким этот образ предстанет в его сознании.
5. **Научите ребенка находить то, что нравится именно ему.** Часто застенчивые дети послушны и безынициативны и соглашаются со всем, что предложат родители. Учите ребенка не идти на поводу чужого мнения, а иметь и отстаивать свое.
6. **Не допускайте со стороны ребенка негативных высказываний о самом себе.** Таким способом ребенок как бы проверяет, так ли это на самом деле.
7. **Подарите ребенку радость от общения с другими людьми.** Приглашайте в гости людей, приятных вам, детей, друзей вашего ребенка, и сами ходите в гости. Чаще бывайте с ребенком в общественных местах, посещайте театры, музеи.
8. **Не бойтесь проявлять любовь!**

Адрес: Труфанова 21 А, кабинет 221
Тел/факс: (4852) 53-31-11
(4852) 56-69-53
(4852) 53-68-14
E-mail: yarsch058@yandex.ru
Сайт: http://school58.edu.yar.ru/
Составители: Серафимович И.В., Жукова О.Д, Куликова С.Ю.

МОУ СОШ № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла

Психологическая служба школы

Застенчивость «за» и «против»

(для младшего школьного возраста)

Психологическое сопровождение личностных результатов в области взаимодействия с другими людьми

FokinaLida.75@mail.ru

Советы

Помощь взрослых очень важна, поскольку подростку, кроме всего прочего необходима психологическая поддержка.
С одной части речи

1. Чтобы способствовать успешности обучения - ваша задача создание эмоционально спокойного климата в семье.
2. Помогите расширить осознание детьми собственных ресурсов и ресурсов семьи.
3. Обозначите положительный образ будущего.

Психологические «хитрости»

1 шаг. Снятие страха – иногда некоторым людям хочется что-то сделать, но есть некие препятствия.
Слова «я не смогу», «у меня нет сил, способностей ...»
Ответные слова «конечно, можно сидеть и не высовываться …», «под лежачий камень вода не течет…», «страх – это нормально, начинать всегда страшно…»

2 шаг. Скрытая инструкция
Слова - «ты раньше уже делал так…», «это сложно, но сил хватит…», «надо попробовать…»

3 шаг. Авансированный комплимент –
«Я верю в тебя!», «У тебя должно получиться!», «У тебя есть шанс!»

4 шаг. Персональная исключительность –
«Только ты способен на это…», «У тебя есть силы и возможности!», «Только ты можешь справиться с этим!»

5 шаг. Усиленный мотив –
«Это очень важно», «Без этого нельзя обойтись», «Это необходимо для …», «Нужно собраться!»

6 шаг. Педагогическое внушение –
«Ну, приступим! », «Не медли, а то время уйдет!», «Надо попробовать!»

7 шаг. Ретроспективная оценка
«Ты будешь собой гордиться!», «Представь, все получиться!», «Подумай об этом позитивно!»

Адрес: г.Ярославль, Труфанова 21 А, кабинет 221
Тел/факс: 8-920-104-45-96
Адрес электронной почты психологов:
psyar058@yandex.ru
Составители: Баранова Ю.Г, педагог-психолог высшей квалификационной категории., Серафимович И.В., к.пс.н., высшей квалификационной категории.

МОУ СОШ № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла
Психологическая служба школы

Как мотивировать ребенка на учёбу

(для родителей старшеклассников)

Психологическое сопровождение учебной деятельности

Хорошо, но идея не ясна Жизнь – это не только учеба, но если ты не можешь пройти даже через эту ее часть, то на что ты, вообще, способен?

FokinaLida.75@mail.ru

Игротека

ИГРА «ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН»

FokinaLida.75@mail.ru

Навык бунтарства

FokinaLida

Контакты: Баранова Юлия Германовна – педагог-психолог высшей кв. категории

Электронный адрес: jljli@yandex.ru

Адрес школы: г. Ярославль, ул.Труфанова 21 А

тел. 570-580

FokinaLida.75@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

FokinaLida.75@mail.ru