

Приложение 1  
к письму департамента образования  
Ярославской области  
от 20.07.2023 № ИХ.24-6230/2023

Департамент образования Ярославской области

Государственное учреждение Ярославской области  
«Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга сопровождения  
профессионального самоопределения и профессиональной  
ориентации обучающихся общеобразовательных  
организаций Ярославской области за 2022 год**

адресована руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования, руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций муниципальных образований Ярославской области

Рассмотрена на Координационном  
совете по повышению качества  
образования Ярославской области  
(Протокол № 7 от 29.06.2023 г.)

Ярославль, 2023

<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b>		Стр.
I.	ВВЕДЕНИЕ	3
II.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
III.	БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ	8
IV.	КОМПЛЕКТОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	9
V.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
VI.	ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	16
VII.	АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ	17
7.1.	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СИСТЕМУ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОО МО/ГОУ	17
7.1.1.	Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности на муниципальном уровне	17
7.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности в ОО МО	22
7.1.3.	Наличие кабинетов/стендов профориентации	23
7.2.	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ОО МО	27
7.2.1.	Проведение ранней профориентации обучающихся	27
7.2.2.	Обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с I по II-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	31
VIII.	СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОО	33
IX.	СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ СОО	40
9.1.	Комплектование профильных классов/групп	40
9.2.	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)	46
9.3.	Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	49
X.	СОВЕРШЕСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ СПО	52
10.1.	Показатели по учёту обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО	52
10.2.	Показатели по учёту обучающихся Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона	54
10.3.	Показатели по соответствию выбранных специальностей в ПОО и ООВО потребностям рынка труда региона	56
XI.	УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИЕЙ	59
XII.	ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	60
12.1.	Проведение МОУО профориентационных мероприятий для родителей (законных представителей)	60
12.2.	Проведение профориентационных мероприятий для родителей (законных представителей) в ОО	62
XIII.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОО	63
XIV.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН	65
XV.	ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В МО	69
XVI.	РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК П/О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	79
XVII.	МЕРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	82
XVIII.	ИСПОЛНЕНИЕ МЕР, МЕРОПРИЯТИЙ, УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	99
XIX.	АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	103
XX.	ВЫВОДЫ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР	113
XXI.	АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА	117

## I. ВВЕДЕНИЕ

*Возникновение профориентации связано с особым и уникальным явлением синтеза двух внешне противоречивых феноменов - образования и экономики*

**Жильцов Е.Н.**, д-р экон. наук, профессор  
**Нечаев Н.Н.** д-р психол. наук

**Значимость профориентации**

Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт профессионального образования»

ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

**Кравцов Сергей Сергеевич**,  
Министр просвещения  
Российской Федерации

Подчеркну, что профориентация имеет колоссальный воспитательный потенциал. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии.

Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами.

<http://school.bvbinfo.ru/course#kirill>

В Ярославской области на протяжении ряда лет ведётся планомерная работа по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) на разных уровнях образования: начальном общем и основном общем образовании (далее – НОО, ООО); среднем общем образовании (далее – СОО).

В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образовательных результатов в регионе ежегодно проводится мониторинг системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях НОО, ООО, СОО (далее – мониторинг).

В аналитической справке представлен анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Ярославской области по достижению показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО области (далее – показатели).

Показатели утверждены приказом департамента образования Ярославской области от 17.03.2023 № 150/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03» <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/e1c/99gko98ycva6mep4277zmtio8e7118vq.pdf>

Для получения надежных данных, которые используются в управленческой деятельности, выборка формируется на **генеральной совокупности**.

В 2022 году все муниципальные образования (далее – МО) и государственные общеобразовательные организации (далее – ГОУ) приняли участие в мониторинге.

100% ОО Борисоглебского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Любимского, Мышкинского, Первомайского, Пошехонского, Рыбинского, Тутаевского, Угличского МР, го.г. Рыбинск, г. Ярославля, ГОУ приняли участие в мониторинге (Табл. 1).

Однако из **344** ОО только **331** ОО (**96,2%** от ОО области) представили корректно заполненные формы мониторинга. Ряд ОО допустили неточности при заполнении форм, в связи с чем, присланные данные не могли быть обработаны.

Таблица 1

**Количество и доля ОО, принявших участие в мониторинге**

Наименование МО	Кол-во ОО в МО, принявших участие в мониторинге	Кол-во ОО в МО	Доля ОО, принявших участие в мониторинге
Большесельский МР	6	7	<b>86%</b>
Борисоглебский МР	10	10	<b>100%</b>
Брейтовский МР	3	4	<b>75%</b>
Гаврилов-Ямский МР	13	13	<b>100%</b>
Даниловский МР	12	12	<b>100%</b>
Любимский МР	6	6	<b>100%</b>
Мышкинский МР	5	5	<b>100%</b>
Некоузский МР	4	10	<b>40%</b>
Некрасовский МР	7	9	<b>78%</b>
Первомайский МР	8	8	<b>100%</b>
Переславль-Залесский	21	22	<b>96%</b>
Пошехонский МР	10	10	<b>100%</b>
Ростовский МР	23	24	<b>96%</b>
Рыбинск	27	27	<b>100%</b>
Рыбинский МР	17	17	<b>100%</b>
Тутаевский МР	21	21	<b>100%</b>
Угличский МР	26	26	<b>100%</b>
Ярославль	84	84	<b>100%</b>
Ярославский МР	25	26	<b>96%</b>
ГОУ	3	3	<b>100%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>331</b>	<b>344</b>	<b>96,2%</b>

С целью **сбора информации** по мониторингу разработаны формы для заполнения: форма 1 – для ОО; форма 2 – для муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО).

Пакет документов по мониторингу размещен на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/3421/#catalog>.

Формы мониторинга направлены руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителям государственных образовательных учреждений, функционально подчинённых департаменту образования области письмом ДО ЯО от 21.03.2023 № 24-2423/2023 «О проведении мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области за 2022 год» <https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/4614/#catalog>.

Анализ результатов мониторинга ежегодно проводится на **региональном, муниципальном уровнях и уровне общеобразовательных организаций** на основании данных ОО муниципальных образований (далее – МО) и МОУО.

Для сбора информации по мониторингу используется 30 электронных таблицы различного тематического содержания. Информация из 330 ОО сведена в 20 баз данных, по числу МО и ГОУ.

**Обработка данных** проводилась с применением пакета программ Microsoft Office стандартный 2013. Использовались табличный редактор MS Excel с подсистемой подготовки и преобразования данных Power Query, объектно-ориентированный язык Visual Basic for Application (VBA) и текстовый редактор MS Word с технологией Object Linking and Embedding (OLE). Результаты представляются в табличной и текстовой формах. В ходе анализа материалы обобщались на основе средних данных и процентных отношений.

В Положении о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Ярославской области представлена **методика расчёта показателей** (стр. 34 документа) <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/e1c/99gko98ycva6mep4277zmtio8e7118vq.pdf>.

**Контекстные данные.** В 2022 году в целях повышения эффективности управления качеством образования по профессиональной ориентации и на основании приказа ДО ЯО от 30.12.2020 № 389/01-03 «Об утверждении Положения об определении кластерных групп общеобразовательных организаций Ярославской области» <https://resurs-yar.ru/files/spec/389.pdf> определены **4 кластерных группы** (далее – КГ):

1. ОО: лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов.
2. Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся более 400 чел.
3. Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся от 200 до 400 чел.
4. Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся менее 200 чел.

**Первичные статистические данные**, полученные из МО, размещены по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/6c3PJSGstr1tWw>.

В ряде мероприятий доля участников больше 100%. В связи с чем, введён коэффициент вовлечённости (далее по тексту - k).

Обработка полученных данных и анализ результатов мониторинга по профориентации выполнен специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс».

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Цели и задачи, а также их обоснование** представлены в Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области в новой редакции (Приказ ДО ЯО от 22.02.2023 №101/01-03 «О внесении изменений в приказ ДО ЯО от 30.12.2021 № 462/01-03»)

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6b2/rkozhlnmv61f3oshbawst5118a4z61ct.pdf>

**Главная цель** системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации - создание условий (организационно-управленческих, информационно-методических, кадровых и др.), обеспечивающих результативность процесса профессионального самоопределения обучающихся в контексте их личностного развития, социализации и профессионального становления выпускников ПОО с учётом социально-экономического развития региона.

Общие задачи для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО):

- 1) Обеспечить межведомственное взаимодействие, координацию деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

2) Обеспечить актуализацию, создание, изучение и распространение лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3) Повысить компетентность руководящих и педагогических работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4) Создать условия, обеспечивающие выявление профессиональных предпочтений обучающихся, склонностей к различным видам профессиональной деятельности, профессиональный выбор, профессиональное становление и трудоустройство выпускников ПОО, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью.

5) Создать условия, обеспечивающие совершенствование структуры среднего профессионального образования

6) Обеспечить проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации на уровнях НОО, ООО, СОО.

**Цель системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации на уровне НОО** – создать условия, обеспечивающие формирование основ для обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить развитие интересов, возможностей, способностей обучающихся с 1 по 4-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2. Обеспечить информированность обучающихся на уровне НОО об особенностях различных профессий, сфер профессиональной деятельности.

3. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, в том числе, открытые онлайн-уроки, реализуемые с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».

4. Включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии и др.

5. Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам развития интересов, возможностей, способностей обучающихся.

6. Обеспечить проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне НОО.

**Цель системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации на уровне ООО** – создать условия, обеспечивающие формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению, содействие осознанному выбору дальнейшей траектории обучения и направления своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с 5 по 9-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

– провести диагностику/анкетирование по выявлению предпочтений, выбору профессии обучающимися на уровне ООО,

– осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в выборе профиля обучения, профессиональном самоопределении;

– обеспечить информированность обучающихся на уровне ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, знакомство с рынком труда, с системой СПО и ВО, с востребованными и перспективными профессиями;

– реализовать комплекс мероприятий, направленных на раннюю профориентацию: проект «Билет в будущее», открытые онлайн-уроки, реализуемые с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», программу «Юниор-Профи» и др.,

– реализовать мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

– включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, проектирование профессионально-образовательного маршрута, участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах и др.

2. Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Обеспечить проведение: мониторинга профессиональных планов (предпочтений), уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области на уровнях ОО (9-е классы); мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области на уровне ОО.

**Цель системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации на уровне СОО** - создать условия для формирования субъекта образовательно-профессионального выбора, подготовки обучающихся к осознанному выбору дальнейшего послешкольного образования и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 10-11-х классов, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

– провести диагностику/анкетирование по выявлению предпочтений, выбору профессии обучающимися на уровне СОО;

– осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;

– обеспечить информированность обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, знакомство с рынком труда, с системой СПО и ВО, с востребованными и перспективными профессиями;

– повысить эффективность профильного обучения на уровне СОО;

– реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

– включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, проектирование профессионально-образовательного маршрута, участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах и др.

2. Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, проектирования профессиональных планов.

3. Обеспечить проведение: мониторинга профессиональных планов (предпочтений), уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области на уровнях СОО (11-е классы); мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области на уровне СОО.

**Цель системы работы по совершенствованию структуры среднего профессионального образования** - создать условия для профессионального становления обучающихся профессиональных образовательных организаций, для удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона.

Задачи:

1. Реализовать комплекс мер, обеспечивающих: выбор профессий и специальностей в ПОО и ООВО выпускниками 9 и 11-х классов в соответствии с потребностями рынка труда; трудоустройство выпускников ПОО по полученной специальности.

2. Создать условия, обеспечивающие поступление обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ПОО, в том числе, своего региона.

3. Обеспечить проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия.

4. Реализовать меры по привлечению работодателей и их объединений в систему среднего профессионального образования.

5. Обеспечить проведение мониторинга результатов деятельности и эффективности реализуемых мер по созданию условий для профессионального становления и трудоустройства выпускников СПО как фактора удовлетворения потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда регион.

### **III. БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

**Профессиональную ориентацию** в регионе отличают *комплексность, партнёрский подход, информативность, доступность и открытость.*

Реализация профессиональной ориентации основывается на принципах:

– целевое звено – подход к профессиональной ориентации и содействию трудоустройству как базовым элементам (механизмам) кадрового обеспечения экономики региона;

– единство управления – согласованность действий участников разных структур и ведомств;

– синергия – экономия ресурсов, достижение дополнительных эффектов за счёт интеграции деятельности разных участников;

– модельное разнообразие, сочетание регионального и территориально-отраслевых подходов;

– преемственность и непрерывность профессиональной ориентации обучающихся, содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования;

– адресность – учёт специфики разных категорий потребителей и заказчиков;

– технологичность – использование современных форм и методов работы;

– конкретность и измеримость – поставленные цели имеют конкретные измеримые показатели, с помощью которых можно оценивать достигнутые результаты и осуществлять необходимые корректирующие воздействия.

#### IV. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

На основании данных ОО МО в 2022 году количество обучающихся по всем МО составило **137107** чел.  
Данные по параллелям представлены в таблице 2.

Таблица 2

##### Количество обучающихся по МО и по параллелям

Наименование МО	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Большесельский МР	74	73	65	76	57	81	68	89	84	17	11	<b>695</b>
Борисоглебский МР	158	139	130	160	147	136	141	126	137	51	46	<b>1371</b>
Брейтовский МР	50	51	56	74	61	49	51	49	63	18	20	<b>542</b>
Гаврилов_Ямский МР	303	311	307	305	290	325	269	278	300	135	125	<b>2948</b>
Даниловский МР	206	231	244	254	279	288	317	237	253	95	74	<b>2478</b>
Любимский МР	123	106	108	119	113	103	117	112	104	36	29	<b>1070</b>
Мышкинский МР	101	86	92	94	92	97	102	107	80	34	26	<b>911</b>
Некоузский МР	65	62	60	64	64	72	65	78	47	32	16	<b>625</b>
Некрасовский МР	186	183	185	157	153	162	181	185	149	62	60	<b>1663</b>
Первомайский МР	98	80	79	87	101	88	101	91	99	22	19	<b>865</b>
Переславль-Залесский	589	519	493	515	528	543	467	541	474	191	214	<b>5074</b>
Пошехонский МР	90	111	110	101	110	116	105	120	116	44	33	<b>1056</b>
Ростовский МР	678	742	732	693	681	727	766	720	696	235	198	<b>6868</b>
Рыбинск	2076	2023	1981	2034	1972	1881	1916	1848	1704	737	737	<b>18909</b>
Рыбинский МР	245	237	234	232	257	229	257	248	165	41	39	<b>2184</b>
Тутаевский МР	641	630	677	674	683	661	609	641	620	162	175	<b>6173</b>
Угличский МР	481	485	460	522	440	502	476	485	467	150	141	<b>4609</b>
Ярославль	7903	7682	7718	7511	7094	7290	6898	6664	5891	2737	2691	<b>70079</b>
Ярославский МР	847	853	775	783	698	739	625	602	537	155	147	<b>6761</b>
ГОУ	90	79	99	91	222	239	249	268	248	339	302	<b>2226</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15004</b>	<b>14683</b>	<b>14605</b>	<b>14546</b>	<b>14042</b>	<b>14328</b>	<b>13780</b>	<b>13489</b>	<b>12234</b>	<b>5293</b>	<b>5103</b>	<b>137107</b>

По данным мониторинга 2022 года из **137107: 8424** обучающихся с ОВЗ и **1494** обучающихся с инвалидностью (Табл. 3):

- наибольшее количество обучающихся в **КГ 2 – 92613** чел.;
- наименьшее количество обучающихся в **КГ 3 – 10438** чел.;
- наибольшее количество обучающихся с ОВЗ в **КГ 2 – 4951** чел., с инвалидностью в **КГ 2 – 1019** чел.;
- наименьшее количество обучающихся с ОВЗ в **КГ 1 – 181** чел., с инвалидностью в **КГ 3 – 112** чел.

Таблица 3

**Комплектование ОО по КГ в 2021, 2022 гг.**

КГ	ОО	Общее кол-во обучающихся		Из них количество обучающихся			
				с ОВЗ		с инвалидностью	
		2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
<b>КГ 1</b>	Лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов	22 249	21 228	271	<b>181</b>	271	163
<b>КГ 2</b>	Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся <b>более 400 чел.</b>	138 618	<b>92 613</b>	6 503	<b>4 951</b>	1 093	<b>1 019</b>
<b>КГ 3</b>	Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся <b>от 200 до 400 чел.</b>	12 049	<b>10 438</b>	1 469	1 395	120	<b>112</b>
<b>КГ 4</b>	Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся <b>менее 200 чел.</b>	11 302	12 828	1 637	1 897	162	200
	<b>ИТОГО:</b>	<b>184 218</b>	<b>137 107</b>	<b>9 880</b>	<b>8 424</b>	<b>1 646</b>	<b>1 494</b>

Подробная информация по количеству обучающихся в КГ представлена в таблице 4.

Таблица 4

## Количество обучающихся по МО/ГОУ и по КГ

Наименование МО	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Всего
Большесельский МР		430		265	<b>695</b>
Борисоглебский МР		441	310	620	<b>1371</b>
Брейтовский МР		452		90	<b>542</b>
Гаврилов_Ямский МР		2257	261	430	<b>2948</b>
Даниловский МР		1769		709	<b>2478</b>
Любимский МР		895		175	<b>1070</b>
Мышкинский МР		638		273	<b>911</b>
Некоузский МР		508		117	<b>625</b>
Некрасовский МР		903	315	445	<b>1663</b>
Первомайский МР		542		323	<b>865</b>
Переславль-Залесский	783	2568	791	932	<b>5074</b>
Пошехонский МР			770	286	<b>1056</b>
Ростовский МР	1176	3401	1144	1147	<b>6868</b>
Рыбинск	3043	13666	1393	807	<b>18909</b>
Рыбинский МР		356	688	1140	<b>2184</b>
Тутаевский МР	743	4555	378	497	<b>6173</b>
Угличский МР	547	3001		1061	<b>4609</b>
Ярославль	12710	54156	2330	883	<b>70079</b>
Ярославский МР		2075	2058	2628	<b>6761</b>
ГОУ	2226				<b>2226</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>21 228</b>	<b>92 613</b>	<b>10 438</b>	<b>12 828</b>	<b>137 107</b>

Информация по количеству обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по КГ представлена в таблице 5.

Таблица 5

## Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по КГ

Наименование МО	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		Всего	
	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью
Большесельский МР			84	6			46		13	7
Борисоглебский МР			46	6	26	7	80	5	152	18
Брейтовский МР			65	3			13	4	78	7
Гаврилов Ямский МР			310	77	29	4	78	6	417	87
Даниловский МР	1	19							1	19
Любимский МР			122	10			119	9	241	19
Мышкинский МР			126	8			22		148	8
Некоузский МР			26	3			41	9	67	12
Некрасовский МР			53	10			10	1	63	11
Первомайский МР			74	14	29	1	71	9	174	24
Переславль-Залесский			81	10			74	5	155	15
Пошехонский МР	17	8	192	16	121	14	50	10	380	48
Ростовский МР					77	4	64	3	141	7
Рыбинск	19	19	250	62	152	22	167	15	588	118
Рыбинский МР	56	22	877	140	278	21	75	9	1286	192
Тутаевский МР			44	6	101	2	242	21	387	29
Угличский МР		5	419	52	48	9	149	27	616	93
Ярославль	12	8	237	40			223	26	472	74
Ярославский МР	76	82	1793	537	306	14	19	2	2194	635
ГОУ			152	19	228	14	354	38	734	71
<b>ИТОГО:</b>	<b>181</b>	<b>163</b>	<b>4951</b>	<b>1019</b>	<b>1395</b>	<b>112</b>	<b>1897</b>	<b>200</b>	<b>8424</b>	<b>1494</b>

## V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни... Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании.*

**В.В. Путин**

Обеспечение межведомственного взаимодействия, координации деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся значительно повышает эффективность профориентационной деятельности.

Заключение договоров ОМСУ с предприятиями, организациями, ПОО, ООВО по реализации профориентационной работы в ОО обеспечивает и повышает эффективность проведения профориентационных мероприятий: экскурсий, встреч с представителями профессий, конкурсов, мастер-классов и т.д., минимизирует временные затраты ОО по данному направлению управленческой деятельности.

Информация о заключённых договорах/соглашениях о сотрудничестве по реализации профориентационной работы в ОО с предприятиями, организациями, ПОО, ООВО представлены в таблицах 6, 7, 8.

Таблица 6

### Договоры/соглашения, заключённые ОМСУ о сотрудничестве с предприятиями, организациями по вопросам организации профориентационной работы в ОО МО

Наименование МО	Количество договоров/соглашений	Перечень предприятий, организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве	Ссылка на документ на сайте ОМСУ
Переславль-Залесский	16	МУ «Молодежный центр»	
	7	ИПС им. А.К. Айламазяна РАН	
	1	Городская модельная библиотека имени Александра Невского	
	3	ООО «ПолиЭР»	
	2	ОАО "ЛЕСООХОТНИЧЬЕ ХОЗЯЙСТВО "ЛОСЬ"	
	1	ГКУ ЯО "Переславское лесничество"	
	1	ГБУЗ ЯО Переславская ЦРБ	
	1	АО ПО СЕВЕРМАШ	
	2	Переславль-Залесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	
	1	Смоленский сельский дом культуры	
	4	АО «Завод ЛИТ»	
Рыбинск	2	ПАО "ОДК-Сатурн", РГАТУ им. П.А. Соловьева	<a href="http://edu.rybadm.ru/">http://edu.rybadm.ru/</a>
Рыбинский МР	17	МАУ ЯО "Социальное агентство молодежи"	
Тутаевский МР	11	Перечень предприятий Тутаевского МР, готовых сотрудничать с ОО района по вопросам организации профориентационной работы:	<a href="https://ouo-tmr.edu.yar.ru/docs/ks/ks_po_professional">https://ouo-tmr.edu.yar.ru/docs/ks/ks_po_professional</a>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Ярославский опытно-промышленный нефтемаслозавод имени Д.И. Менделеева»</li> <li>- ПАО «Тутаевский моторный завод»</li> <li>- ООО ПЛК «Сатурн»</li> <li>- ООО «Торговый дом «Кант»</li> <li>- Пожарно-спасательная часть № 20 1 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы ГУ МЧС России по ЯО</li> <li>- ООО «Италмас»</li> <li>- ООО «Волжанка»</li> <li>- СПК «Богдановка»</li> <li>- ГКУ ЯО «Тутаевское лесничество»</li> </ul>	<a href="http://nouy.orien54/2022/perechen_predpriyatij_i_organizatsiy_professionalnogo_obrazovaniya_tmr_dlya_shkol.pdf">nouy orien 54/2022/perechen_predpriyatij_i_organizatsiy_professionalnogo_obrazovaniya_tmr_dlya_shkol.pdf</a>
<p>Ярославская детская железная дорога СЖД - филиал ОАО "РЖД"</p>	<a href="https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitaniye_i_sotsializatsiya/34/proforientatsiya.html">https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitaniye_i_sotsializatsiya/34/proforientatsiya.html</a>
<p>ОГИБДД МО МВД России "Тутаевский"</p>	<a href="https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitaniye_i_sotsializatsiya/34/proforientatsiya.html">https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitaniye_i_sotsializatsiya/34/proforientatsiya.html</a>
<b>ИТОГО:</b>	<b>69</b>

Таблица 7

**Договора/соглашения, заключённые ОМСУ о сотрудничестве с ПОО по вопросам организации профориентационной работы в ОО МО**

Наименование МО	Количество договоров/с оглашений	Перечень ПОО, с которыми заключены договора о сотрудничестве	Ссылка на документ на сайте ОМСУ
Даниловский МР	1	ГПОУ Даниловский политехнический колледж	
Любимский МР	6	ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж	
Переславль-Залесский	16	ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского	
	2	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	
Рыбинский МР	5	ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж	
	5	ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж	
Тутаевский МР	2	Перечень предприятий Тутаевского муниципального района, готовых сотрудничать с общеобразовательными учреждениями района по вопросам организации профориентационной работы	<a href="https://ouo-tmr.edu.yar.ru/docs/ks/ks_po_professionalnoy_orientatsii_2022/perechen_predpriyatij_i_organizatsiy_professionalnogo_obrazovaniya_tmr_dlya_shkol.pdf">https://ouo-tmr.edu.yar.ru/docs/ks/ks_po_professionalnoy_orientatsii_2022/perechen_predpriyatij_i_organizatsiy_professionalnogo_obrazovaniya_tmr_dlya_shkol.pdf</a>

		ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум	<a href="https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitanie_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html">https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitanie_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html</a>
		ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий	<a href="https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitanie_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html">https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitanie_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html</a>
Угличский МР	1	Соглашение о взаимном сотрудничестве между Центром "Гармония" и УАПК по вопросам организации профориентационной работы	<a href="http://garmoniya.uglich.ru/3075-obnovlenie-soderzhanija-praktiki-po.html">http://garmoniya.uglich.ru/3075-obnovlenie-soderzhanija-praktiki-po.html</a>
<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>		

Таблица 8

**Договора/соглашения, заключённые ОМСУ о сотрудничестве с ООВО по вопросам организации профориентационной работы в ОО МО**

Наименование МО	Количество договоров/соглашений	Перечень ООВО, с которыми заключены договора о сотрудничестве	Ссылка на документ на сайте ОМСУ
Борисоглебский МР	1	ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского"	<a href="https://cdt-bor.edu.yar.ru/proforientatsiya.html">https://cdt-bor.edu.yar.ru/proforientatsiya.html</a>
Даниловский МР	1	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет»	
	2	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	
	3	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»	
Любимский МР	1	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет»	
Переславль-Залесский	7	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт программных систем им. А.К. Айламазяна РАН	
	3	ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	
	1	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	
Рыбинск	1	Трёхстороннее соглашение с РГАТУ им. П.А. Соловьёва	<a href="http://edu.rybadm.ru/">http://edu.rybadm.ru/</a>
Рыбинский МР	1	ЯГПУ им К.Д. Ушинского	
Тутаевский МР	5	Тутаевский филиал ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьёва"	<a href="https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitanie_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html">https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitanie_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html</a>
		ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского"	<a href="https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitanie_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html">https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitanie_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html</a>
		ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова"	<a href="https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospita">https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospita</a>

	<a href="https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitaniye_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html">nie i sotsializatsiy 34 /proforientatsiya.html</a>
ФГБОУ ВО "Ярославский государственный технический университет"	<a href="https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitaniye_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html">https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitaniye_i_sotsializatsiy_34 /proforientatsiya.html</a>
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет "	<a href="https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitaniye_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html">https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitaniye_i_sotsializatsiy_34 /proforientatsiya.html</a>
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>

Существуют значительные ресурсы в использовании возможностей сотрудничества с предприятиями, организациями, ПОО, ООВО при проведении профориентационной работы.

Важно усилить работу по заключению договоров ОМСУ по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в ОО МО.

## VI. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*Повышение квалификации учителя является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием успешности учителя. Организовать, найти разумно-оптимальные формы профессионального обучения учителей, сделать это через стимулирование, оригинальные подходы – одна из важнейших задач управления.*

**В.М. Лизинский**

В 2022 году количество руководящих и педагогических работников - участников семинаров-практикумов, тренингов и консультаций на региональном, муниципальном и школьном уровнях составило **8296** чел.: **1329** – руководящих работников и **6967** педагогических работников (таблица 9).

Таблица 9

### Количество руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Наименование МО	Количество руководящих работников					Количество педагогических работников				
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	ИТОГО	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	ИТОГО
Большесельский МР						46			2	<b>48</b>
Борисоглебский МР		2	3	2	<b>7</b>	20		7	24	<b>51</b>
Брейтовский МР		4		4	<b>8</b>	37			26	<b>63</b>
Гаврилов-Ямский МР		35	9	8	<b>52</b>	192		52	72	<b>316</b>
Даниловский МР		2		3	<b>5</b>	43			34	<b>77</b>
Любимский МР		1		14	<b>15</b>	4			56	<b>60</b>
Мышкинский МР				4	<b>4</b>				19	<b>19</b>
Некоузский МР		1			<b>1</b>	32			10	<b>42</b>

Некрасовский МР			4	1	5			39	12	51
Первомайский МР	30			7	37		252		52	304
Переславль-Залесский	19	29	22		70		250	172	114	536
Пошехонский МР			12	12	24			62	61	123
Ростовский МР	8		4	21	33	50	169	22	94	335
Рыбинск	44	88	11	4	147	329	551	70	40	990
Рыбинский МР			2	15	17			55	70	125
Тутаевский МР	2	26	8	26	62	2	155	65	102	324
Угличский МР	1	3		16	20	19	31		88	138
Ярославль	301	363	32	22	718	627	1816	193	92	2728
Ярославский МР	30	18	31		79		161	104	175	440
ГОУ	25				25	197				197
<b>ИТОГО:</b>	<b>373</b>	<b>612</b>	<b>132</b>	<b>212</b>	<b>1329</b>	<b>1224</b>	<b>3759</b>	<b>841</b>	<b>1143</b>	<b>6967</b>

Повышение компетентности руководящих и педагогических работников системы образования требует постоянного внимания.

Отсутствует информация о повышении компетентности по вопросам профориентации у руководящих работников Большесельского МР.

Наименьшее количество указано в Некоузском МР – 1 чел.

## VII. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Развитие системы профессиональной ориентации невозможно без теоретических и практических разработок, совершенствования методического обеспечения и подготовки профессиональных кадров (педагогов, психологов-консультантов) в этой области. Минимизация риска некомпетентности происходит за счет обмена опытом, общественно-профессиональной экспертизы методов и разработок в сфере профориентации<sup>1</sup>.*

### 7.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СИСТЕМУ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОО МО/ГОУ

#### 7.1.1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности на муниципальном уровне

**Показатель** - наличие в муниципальном образовании нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности

**Целевое значение показателя – наличие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности**

<sup>1</sup>Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся: сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции (25–27 октября 2017 г.). – Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2017. – 303 с. <https://docplayer.ru/68927523-Aktualnye-voprosy-razvitiya-sistemy-professionalnoy-orientacii-i-obshchestvenno-poleznoy-deyatelnosti-uchashchihsya.html>

В большинстве МО (14 МО – 74%) деятельность по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе, с ОВЗ и с инвалидностью, осуществляется на основании разработанных и утверждённых нормативно-правовых документов на муниципальном уровне: в Борисоглебском, Брейтовском, Даниловском, Любимском, Пошехонском, Первомайском, Ростовском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР, го.г. Переславль-Залесский, го.г. Рыбинск, г. Ярославле (Табл. 10).

Таблица 10

### Нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МОУО за 3 года

Наименование МО	Года			Наименование программы / плана
	2020	2021	2022	
Большесельский МР	нет	да	нет	
Борисоглебский МР	нет	да	да	Муниципальная программа «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Борисоглебского района на 2021-2024 годы»
Брейтовский МР	нет	нет	да	Муниципальная программа утверждена приказом Управления образования администрации БМР от 15.06.2021 № 75 «Организация профориентационной работы в системе образования Брейтовского МР»
Гаврилов-Ямский МР	нет	нет	нет	
Даниловский МР	да	да	да	Приказ управления образования от 08.09.2020 г. № 140 "Об утверждении Муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Даниловского района на 2020-2022 гг."
				Муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Даниловского района на 2020-2022 гг."
				Комплекс мер и мероприятий по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков по направлению "Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся" на 2021-2022 уч.год
				Комплекс мер и мероприятий по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков по направлению "Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся" на 2021-2022 уч.год
				Приказ управления образования от 22.07.2021 г. № 122 "Об утверждении комплекса мер и мероприятий"
Любимский МР	да	да	да	План мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Любимского МР (Приказ № 68 от 16.11.2021 г.)
Мышкинский МР	нет	да	нет	<i>Представлены нормативные документы ОО. Нормативные документы, разработанные на муниципальном уровне не представлены</i>
Некоузский МР	да	да	нет	
Некрасовский МР	нет	нет	нет	
Первомайский МР	да	да	да	Положение по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Первомайского МР 24.08.2020г.
				Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся на территории Первомайского МР за 2021 год
				Приказ "Об утверждении итогов мониторинга профпланов обучающихся 9, 11 классов в Первомайском МР" 10.01.2022

				Приказ "О совершенствовании системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся" от 30.06.2022
				Приказ "Об утверждении сетевой модели по профориентации в Первомайском МР 14.09.2021
го.г. Переславль-Залесский	да	да	да	ПРИКАЗ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 19.09.2022 № 785/01-04 «Об утверждении ПОЛОЖЕНИЯ о ресурсном центре по профессиональному самоопределению обучающихся муниципальных образовательных учреждений го.г. Переславля-Залесского»
				ПРИКАЗ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 22.09.2022 № 796/01-04 «Об утверждении плана работы ресурсного центра по профессиональному самоопределению обучающихся»
				ПРИКАЗ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 26.08.2022 № 723/01-04 «О создании ресурсного центра по профессиональному самоопределению обучающихся»
				ПРИКАЗ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 13.05.2021 № 403/01-04 «Об утверждении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации в го г. Переславль-Залесский на 2021-2024 гг.»
				ПРИКАЗ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 05.12.2022 № 985/01-04 «О проведении мониторинга профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций го.г. Переславль-Залесский»
				ПРИКАЗ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 21.02.2022 № 159/01-04 «Об утверждении перечня образовательных организаций, в которых допускается индивидуальный отбор»
				ПРИКАЗ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 29.03.2022 № 276/01-04 «Об утверждении перечня образовательных организаций, в которых допускается индивидуальный отбор»
				ПРИКАЗ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 01.04.2022 № 295/01-04 «Об утверждении сроков индивидуального отбора»
Пошехонский МР	да	да	да	«Дорожная карта по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2021-2024 годы» (Приказ от 12.04.2021 г. № 175)
				План работы на 2021-2022 учебный год по реализации «дорожной карты» по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающихся образовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2021-2024 годы (Приказ от 14.10.2021 г. № 415)
				План работы на 2022-2023 учебный год по реализации «дорожной карты» по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающихся образовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2021-2024 годы (Приказ от 07.10.2022 г. № 387)
Ростовский МР	да	да	да	Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовского муниципального района на 2021-2023
				Целевые показатели реализации Комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2023
				План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ростовского МР

				<p>Приказ управления образования "О создании координационного совета по профориентационной работе с обучающимися общеобразовательных организаций"</p> <p>Протокол заседания координационного совета по профориентационной работе с обучающимися общеобразовательных организаций Ростовского муниципального района"</p> <p>Приказ управления образования "Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ростовского муниципального района"</p> <p>Приказ управления образования "О профориентационной деятельности в образовательных учреждениях"</p> <p>Приказ управления образования "О профориентационной деятельности в образовательных учреждениях Ростовского муниципального района"</p> <p>Приказ управления образования "О создании рабочей группы по организации допрофессиональной педагогической подготовки школьников и созданию классов психолого-педагогической направленности в образовательных организациях Ростовского МР"</p>
го г. Рыбинск	да	да	да	<p>Муниципальная программа "Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области»</p> <p>Трехстороннее соглашение между Департаментом образования, РГАТУ им. П.А. Соловьева и ПАО "ОДК-Сатурн"</p> <p>Положение о финансовой поддержке учителей физики, математики и информатики от РГАТУ им. П.А. Соловьева и ПАО "ОДК-Сатурн"</p> <p>План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на I полугодие 2022-2023 учебного года</p> <p>Соглашение о создании и функционировании инженерных классов авиастроительного профиля</p>
Рыбинский МР	да	да	да	<p>План Управления образования администрации Рыбинского МР по организации профориентационной работы</p> <p>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (статус документа не указан)</p> <p>Итоги мониторинга (статус документа не указан)</p> <p>О мерах по итогам мониторинга (статус документа не указан)</p> <p>Приказ от 11.01.2022 № 04-2 об утверждении плана мероприятий</p> <p>План Управления образования администрации Рыбинского муниципального района по организации профориентационной работы</p>
Тутаевский МР	да	да	да	<p>План реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Тутаевского муниципального района на 2021 – 2022 учебный год (приказ Департамента образования Администрации тутаевского МР от 09.09.2021 №535/01-10)</p> <p>План деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тутаевского муниципального района на 2022-2023 учебный год (приказ Департамента образования Администрации Тутаевского МР от 24.10.2022 №735/01-10)</p> <p>Постановление о создании Координационного совета по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Тутаевского муниципального района (от 29.06.2021 №511-п)</p>

				Решение Координационного совета по профориентации от 16.12.2021
				Решение Координационного совета по профориентации от 14.04.2022
				Письмо в ОУ ТМР о лучших практиках
				Письмо в ОУ о результатах регионального мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору в 2021 - 2022 учебном году
				Письмо в ОУ о результатах регионального мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций за 2021 год
				ПрофиПаспорт Тутаевского МР
Угличский МР	да	да	да	Подпрограмма "Повышение качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся" ведомственной целевой программы "Повышение качества образования в Угличском муниципальном районе на 2021-2024 гг."
				Реализация МБОО "Обновление содержания практики по профориентации и самоопределению обучающихся и модель внедрения практики на муниципальном уровне"
г. Ярославль	да	да	да	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/842 от 09.09.2022 Об утверждении дорожной карты реализации в 2022-2023 в муниципальной системе образования Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025
Ярославский МР	да	да	да	Приказ управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 23.09.2021 № 324/1 "Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ярославского муниципального района"
				Приказ управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 30.06.2022 №243/1 "Об утверждении аналитической информации"
				Приказ Управления образования Администрации ЯМР № 331 от 26.09.2022 года "Об утверждении плана реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях ЯМР на 2022-2023 учебный год"
				Письмо управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 11.10.2022 №993 «Об участии в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»
				Письмо управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 22.08.2022 №891 "Об участии в реализации Всероссийского проекта "Открытые уроки"
				Письмо управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 08.12.2022 № 993 «О проведении мониторинга профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 9 и 11 классов»
<b>ИТОГО:</b>	<b>13 (68%)</b>	<b>16 (84%)</b>	<b>14 (74%)</b>	

Представляется важным вопрос о разработке/актуализации нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в 5 МО: Большесельском, Гаврилов-Ямском, Мышкинском, Некоузском, Некрасовском МР.

МОУО Гаврилов-Ямского МР и Некрасовский МР третий год не указывают нормативно-правовые документы, разработанные на муниципальном уровне.

## 7.1.2. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности в ОО МО

**Показатель - наличие в ОО МО нормативно-правового обеспечения (НПО) профориентационной деятельности**

**Целевое значение показателя – наличие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности**

Наличие нормативно-правового обеспечения в ОО представлено в таблице 11.

Таблица 11

### Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности в ОО МО по КГ

Наименование МО	КГ1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Кол-во ОО имеющих НПО	Кол-во ОО в МО, принявших участие в мониторинге	Доля ОО, имеющих НПО
Большесельский МР		1		4	5	6	83%
Борисоглебский МР		1	1	4	6	10	60%
Брейтовский МР		1		2	3	3	100%
Гаврилов-Ямский МР		4	1	7	12	13	92%
Даниловский МР		3		7	10	12	83%
Любимский МР		2		4	6	6	100%
Мышкинский МР		1		4	5	5	100%
Некоузский МР		1		3	4	4	100%
Некрасовский МР		1	1	5	7	7	100%
Первомайский МР		1		7	8	8	100%
Переславль-Залесский	0	4	2	12	18	21	87%
Пошехонский МР			2	8	10	10	100%
Ростовский МР	1	4	4	12	21	23	91%
Рыбинск	4	16	4	2	26	27	96%
Рыбинский МР		1	2	8	11	17	65%
Тутаевский МР	1	6	1	13	21	21	100%
Угличский МР	1	2		17	20	26	77%
Ярославль	11	55	8	6	80	84	95%
Ярославский МР		3	6	15	24	25	96%
ГОУ	3				3	3	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b> <b>84%</b>	<b>107</b> <b>95%</b>	<b>32</b> <b>94%</b>	<b>140</b> <b>89%</b>	<b>300</b>	<b>331</b>	<b>91%</b>

В ОО профессиональная ориентация включена в программу «Воспитание», направление «Профориентация». Программа направлена на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Основными нормативными документами (локальными актами) в ОО МО являются: Устав, учебный план, основная общеобразовательная программа (начального, основного, среднего общего образования), положения, приказы, договоры о сотрудничестве, планы/комплексные программы профориентационной деятельности, программа развития профориентационной работы на уч.г., порядок деятельности (регламент) и др.

Наибольшие показатели по наличию НПО в КГ 2 – 95%, КГ 3 – 94%.

Наименьшие показатели – в КГ 1 - 84%, КГ 4 – 89%.

В 9-и МО во всех ОО (100%) деятельность по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе, с ОВЗ и с инвалидностью, осуществляется на основании разработанных и утверждённых нормативно-правовых документов на уровне ОО: в Брейтовском, Любимском, Мышкинском, Некоузском, Некрасовском, Первомайском, Пошехонском, Тутаевском МР и ГОУ.

В 5-и МО более 90% ОО имеют нормативно-правовое обеспечение: Гаврилов-Ямском, Ростовском, Рыбинском, Ярославском МР, г. Ярославле.

В ОО Большесельского МР, Борисоглебского МР, Даниловского МР, Рыбинского МР, Угличского МР, го.г. Переславль-Залесский необходимо рассмотреть вопрос о разработке/актуализации нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности.

На региональном уровне показатель достигнут на 91%.

### 7.1.3. Наличие кабинетов/стендов профориентации

*Показатель - доля ОО, в которых созданы кабинеты профориентации, в общем количестве ОО МО*

*Целевое значение показателя – 50%*

Согласно Положению о кабинете профориентации (Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 [http://resurs-yar.ru/files/spec/prim\\_pol.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf)) - это не просто кабинет профориентации в общем понимании, это центр работы по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся с 1-го по 11-е классы в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, социальными партнёрами.

По данным 2022 года во всех МО показатель **достигнут**.

В большинстве ОО созданы профориентационные кабинеты (323 - 98%) и стенды (329 - 99%) (Табл. 12, 13).

В 2022 году количество кабинетов **увеличилось на 269** по сравнению с предыдущим годом.

Сводные данные по достижению показателя представлены в таблицах 14 и 15.

## Количество и доля ОО МО, в которых созданы кабинеты профориентации

Наименование МО	Кол-во ОО МО					Наличие кабинета профориентации/доля									
	Кластерные группы					Кластерные группы									
	1	2	3	4	Итого	1		2		3		4		Всего	
						Кабинет	Доля	Кабинет	Доля	Кабинет	Доля	Кабинет	Доля	Кабинет	Доля
Большесельский МР		1		5	6			1	100%			5	100%	6	100%
Борисоглебский МР		1	1	8	10			1	100%	1	100%	8	100%	10	100%
Брейтовский МР		1		2	3			1	100%			2	100%	3	100%
Гаврилов-Ямский МР		4	1	8	13			4	100%	1	100%	8	100%	13	100%
Даниловский МР		3		9	12			3	100%			8	89%	11	92%
Любимский МР		2		4	6			2	100%			4	100%	6	100%
Мышкинский МР		1		4	5			1	100%			4	100%	5	100%
Некоузский МР		1		3	4			1	100%			3	100%	4	100%
Некрасовский МР		1	1	5	7			1	100%	1	100%	5	100%	7	100%
Первомайский МР		1		7	8			1	100%			7	100%	8	100%
Переславль-Залесский	1	4	3	13	21	1	100%	3	75%	2	100%	13	100%	19	95%
Пошехонский МР			2	8	10					2	100%	8	100%	10	100%
Ростовский МР	1	4	4	14	23	1	100%	4	100%	4	100%	13	93%	22	96%
Рыбинск	4	17	4	2	27	4	100%	17	100%	4	100%	2	100%	27	100%
Рыбинский МР		1	3	13	17			1	100%	3	100%	12	92%	16	94%
Тутаевский МР	1	6	1	13	21	1	100%	5	83%	1	100%	13	100%	19	95%
Угличский МР	2	5		19	26	2	100%	5	100%			19	100%	26	100%
Ярославль	13	57	8	6	84	13	100%	59	100%	8	100%	5	83%	85	99%
Ярославский МР		3	7	15	25			3	100%	7	100%	13	87%	23	92%
ГОУ	3				3	3	100%							3	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>113</b>	<b>35</b>	<b>158</b>	<b>331</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>113</b>	<b>98%</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>	<b>152</b>	<b>96%</b>	<b>323</b>	<b>98%</b>

## Количество кабинетов, стендов профориентации в МО по КГ

Наименование МО	Наличие кабинетов профориентации/стендов									
	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		Всего	
	Кол-во кабинетов	Кол-во стендов	Кол-во кабинетов	Кол-во стендов	Кол-во кабинетов	Кол-во стендов	Кол-во кабинетов	Кол-во стендов	Кол-во кабинетов	Кол-во стендов
Большесельский МР			1	1			5	5	6	6
Борисоглебский МР			1	1	1	1	8	8	10	10
Брейтовский МР			1	1			2	2	3	3
Гаврилов_Ямский МР			4	4	1	1	8	8	13	13
Даниловский МР			3	3			8	9	11	12
Любимский МР			2	2			4	4	6	6
Мышкинский МР			1	1			4	4	5	5
Некоузский МР			1	1			3	3	4	4
Некрасовский МР			1	1	1	1	5	5	7	7
Первомайский МР			1	1			7	7	8	8
Переславль-Залесский	1	1	3	4	2	2	13	13	19	20
Посехонский МР					2	2	8	8	10	10
Ростовский МР	1	1	4	4	4	4	13	13	22	22
Рыбинск	4	4	17	17	4	4	2	2	27	27
Рыбинский МР			1	1	3	3	12	13	16	17
Тутаевский МР	1	1	5	5	1	1	12	12	19	19
Угличский МР	2	2	5	5			19	19	26	26
Ярославль	13	13	59	59	8	8	5	6	85	86
Ярославский МР			3	3	7	7	13	15	23	25
ГОУ	3	3							3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>151</b>	<b>156</b>	<b>323 - 98%</b>	<b>329 - 99%</b>

**Наличие/доля кабинетов, стендов по профориентации в ОО по КГ  
в 2021, 2022 гг.**

КГ	Наличие кабинета		Доля		Наличие стенда	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
КГ 1	5	25	19%	100%	25	25
КГ 2	29	113	21%	100%	115	114
КГ 3	9	34	21%	97%	39	34
КГ 4	11	152	7%	96%	152	156
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>324</b>	<b>14%</b>	<b>98%</b>	<b>331 – 93%</b>	<b>329 - 99%</b>

Таблица 15

**Наличие кабинетов, стендов по профориентации в сравнении за 4 года**

Год	Наличие кабинета в ОО	Наличие стенда в ОО
2019	43	278
2020	33	344
2021	54	331
<b>2022</b>	<b>324 – 98%</b>	<b>329 – 99%</b>

В большинстве ОО созданы кабинеты профориентации, как центры работы по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся с 1-го по 11-е классы во взаимодействии с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, социальными партнёрами.

Примеры таких центров:

– Региональный музейно-профориентационный центр им. П.Ф. Дерунова на базе МОУ СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова г. Рыбинска  
<https://sch12rybadm.edusite.ru/magicpage.html?page=27699>

– Кабинет профориентации в МОУ «Средняя школа № 77» г. Ярославля.

Непрерывность изменения социально-экономической ситуации, регионального рынка труда и профессионального образования предполагает непрерывное обновление информационно-методических материалов, размещённых в кабинетах профориентации.

## 7.2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ОО МО

### 7.2.1. Проведение ранней профориентации обучающихся

**Показатель** - доля обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее» (%)

**Целевое значение показателя - 4%**

Целевое значение показателя достигнуто во всех МО (Табл. 16).

Таблица 16

#### Доля обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»

Наименование МО	Доля обучающихся от количества обучающихся в КГ				Доля обучающихся от общего количества
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР		27%		96%	<b>52%</b>
Борисоглебский МР		8%	44%	67%	<b>45%</b>
Брейтовский МР		37%		100%	<b>47%</b>
Гаврилов-Ямский МР		2%	100% (к- 8)	74%	<b>21%</b>
Даниловский МР		47%		72%	<b>55%</b>
Любимский МР		16%		94%	<b>30%</b>
Мышкинский МР		28%		32%	<b>29%</b>
Некоузский МР		100%		42%	<b>87%</b>
Некрасовский МР		20%	0%	52%	<b>25%</b>
Первомайский МР		82%		78%	<b>81%</b>
Переславль-Залесский	28%	37%	91%	65%	<b>47%</b>
Пошехонский МР			71%	55%	<b>66%</b>
Ростовский МР	0%	24%	80%	56%	<b>34%</b>
Рыбинск	5%	13%	77%	100%	<b>19%</b>
Рыбинский МР		0%	65%	55%	<b>51%</b>
Тутаевский МР	100%	33%	42%	61%	<b>44%</b>
Угличский МР	57%	44%		46%	<b>46%</b>
Ярославль	42%	30%	35%	71%	<b>33%</b>
Ярославский МР		66%	57%	64%	<b>62%</b>
ГОУ	48%				<b>48%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>37%</b>	<b>29%</b>	<b>59%</b>	<b>64%</b>	<b>36%</b>

По региону показатель превышен - **36%**.

По МО **наибольший** процент обучающихся, 6 – 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее», в **Некоузском МР – 87%**, в **Первомайском МР – 81%**.

По КГ **наибольший** процент обучающихся, 6 – 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее», в **КГ 4 - 64%**.

Информация о доле обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 6 – 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее», представлена в таблице 17.

**Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 6 – 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации  
«Билет в будущее» по КГ**

Наименование МО	Доля обучающихся от количества обучающихся в КГ								Доля обучающихся от общего количества	
	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		с ОВЗ	с инвалидностью
	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью		
Большесельский МР			4,5%				16,7%	3,2%	<b>8,9%</b>	<b>1,1%</b>
Борисоглебский МР			1,1%	0,5%			11,5%		<b>6,0%</b>	<b>0,2%</b>
Брейтовский МР			2,3%				21,6%	5,4%	<b>5,2%</b>	<b>0,8%</b>
Гаврилов-Ямский МР			0,1%	0,1%	13,7%	0,8%	14,9%	1,0%	<b>3,4%</b>	<b>0,3%</b>
Даниловский МР			2,8%				10,9%		<b>5,3%</b>	
Любимский МР			1,7%	0,2%			22,7%	1,1%	<b>5,4%</b>	<b>0,4%</b>
Мышкинский МР			1,6%				7,5%	0,8%	<b>3,4%</b>	<b>0,2%</b>
Некоузский МР			9,1%	2,5%			3,0%	1,5%	<b>7,7%</b>	<b>2,3%</b>
Некрасовский МР			1,2%				7,1%	0,9%	<b>2,5%</b>	<b>0,3%</b>
Первомайский МР			10,0%	1,6%			14,1%	1,2%	<b>11,7%</b>	<b>1,4%</b>
Переславль-Залесский	0,8%	0,3%	0,8%		18,8%	1,6%	4,5%	0,5%	<b>3,8%</b>	<b>0,3%</b>
Посехонский МР					8,2%	0,8%	9,0%	0,6%	<b>8,4%</b>	<b>0,7%</b>
Ростовский МР			0,2%	0,1%	11,5%	2,1%	8,1%	0,7%	<b>3,3%</b>	<b>0,5%</b>
Рыбинск	0,1%	0,1%	0,8%	0,1%	10,3%	1,2%	10,5%	1,7%	<b>1,7%</b>	<b>0,2%</b>
Рыбинский МР					14,3%	0,3%	12,9%	1,0%	<b>11,5%</b>	<b>0,6%</b>
Тутаевский МР		1,8%	1,5%	0,4%	5,8%	0,5%	21,2%	6,0%	<b>3,1%</b>	<b>1,0%</b>
Угличский МР	1,6%	0,6%	4,6%	0,2%			7,4%	0,9%	<b>4,9%</b>	<b>0,5%</b>
Ярославль	0,2%	0,4%	0,8%	0,3%	2,1%	0,4%	1,4%	0,3%	<b>0,7%</b>	<b>0,3%</b>
Ярославский МР			6,6%	0,7%	8,3%	1,0%	7,9%	1,3%	<b>7,6%</b>	<b>1,0%</b>
ГОУ		0,4%							<b>0,0%</b>	<b>0,4%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,4%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,3%</b>	<b>8,1%</b>	<b>0,9%</b>	<b>9,5%</b>	<b>1,1%</b>	<b>2,3%</b>	<b>0,4%</b>

По итогам мониторинга 2021 года руководителям ОО, входящим в кластерную группу 3 и кластерную группу 4 были даны рекомендации: при планировании профориентационной деятельности предусмотреть участие обучающихся в мероприятиях на региональном уровне: в проекте ранней профориентации «Билет в будущее», онлайн уроках «Проектория» и др.

По результатам мониторинга 2022 года в **КГ 3 и 4 показатель превышен.**

**Показатель** - доля обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (%)

**Целевое значение - 25%**

В большинстве МО показатель по доле обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» достигнут (Табл. 18).

Не достигнут показатель в ОО Некрасовского МР, ГОУ.

Таблица 18

**Учёт обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»**

Наименование МО	Доля обучающихся 1-11-х классов от количества обучающихся в КГ				Доля обучающихся 1-11-х классов от общего количества
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР		22%		89%	<b>47%</b>
Борисоглебский МР		100%	2%	25%	<b>44%</b>
Брейтовский МР		100% (к- 22)		83%	<b>100% (к- 16)</b>
Гаврилов_Ямский МР		80%	100%	100%	<b>84%</b>
Даниловский МР		51%		73%	<b>57%</b>
Любимский МР		93%		94%	<b>93%</b>
Мышкинский МР		63%		85%	<b>70%</b>
Некоузский МР		100%		82%	<b>97%</b>
Некрасовский МР		0%	0%	56%	<b>15%</b>
Первомайский МР		100%		89%	<b>96%</b>
Переславль-Залесский	87%	82%	69%	67%	<b>78%</b>
Пошехонский МР			73%	91%	<b>77%</b>
Ростовский МР	100%	79%	67%	85%	<b>82%</b>
Рыбинск	33%	51%	89%	86%	<b>52%</b>
Рыбинский МР		64%	39%	62%	<b>55%</b>
Тутаевский МР	100%	74%	100%	96%	<b>81%</b>
Угличский МР	19%	70%		80%	<b>67%</b>
Ярославль	55%	59%	71%	73%	<b>58%</b>
Ярославский МР		71%	48%	39%	<b>51%</b>
ГОУ	3%				<b>3%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>50%</b>	<b>61%</b>	<b>64%</b>	<b>68%</b>	<b>60%</b>

По всем КГ показатель **превышен**.

Наибольший процент обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», в **КГ 4 - 68%**.

Информация о доле обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 1 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», представлена в таблице 19.

**Учёт обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 1 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»**

Наименование МО	Доля обучающихся от количества обучающихся в КГ								Доля обучающихся от общего количества	
	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		с ОВЗ	с инвалидностью
	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью		
Большесельский МР			5,6%				18,9%	0,4%	<b>10,6%</b>	<b>0,1%</b>
Борисоглебский МР			5,2%	0,2%			3,4%		<b>3,2%</b>	<b>0,1%</b>
Брейтовский МР			14,4%				12,2%	3,3%	<b>14,0%</b>	<b>0,9%</b>
Гаврилов_Ямский МР			10,0%	0,7%	11,1%	1,5%	17,9%	1,2%	<b>11,3%</b>	<b>0,8%</b>
Даниловский МР			4,6%				11,1%		<b>6,5%</b>	
Любимский МР			13,4%	0,8%			22,3%	0,6%	<b>14,9%</b>	<b>0,7%</b>
Мышкинский МР			2,8%				15,8%	2,9%	<b>6,7%</b>	<b>0,9%</b>
Некоузский МР			10,4%	0,4%			6,8%	0,9%	<b>9,8%</b>	<b>0,5%</b>
Некрасовский МР			0,0%				11,9%	1,8%	<b>3,2%</b>	<b>0,5%</b>
Первомайский МР			14,9%	1,8%			19,2%	1,5%	<b>16,5%</b>	<b>1,7%</b>
Переславль-Залесский	1,3%	0,6%	4,9%		12,5%	1,5%	5,0%	0,8%	<b>5,5%</b>	<b>0,7%</b>
Пошехонский МР					10,0%	1,7%	20,6%	0,7%	<b>12,9%</b>	<b>1,4%</b>
Ростовский МР			3,9%	0,4%	5,7%	0,4%	13,0%	1,0%	<b>5,3%</b>	<b>0,7%</b>
Рыбинск	0,6%	0,3%	3,3%	0,5%	14,1%	1,7%	9,3%	1,1%	<b>3,9%</b>	<b>0,5%</b>
Рыбинский МР					5,4%	0,1%	16,8%	1,0%	<b>11,9%</b>	<b>0,7%</b>
Тутаевский МР		0,8%	8,0%	0,6%	12,7%	2,4%	28,8%	5,8%	<b>9,0%</b>	<b>1,2%</b>
Угличский МР	0,0%	0,0%	5,8%	1,0%			14,5%	2,0%	<b>7,1%</b>	<b>1,1%</b>
Ярославль	0,3%	0,4%	1,7%	0,6%	7,7%	0,5%	2,0%	0,2%	<b>1,7%</b>	<b>0,6%</b>
Ярославский МР			6,7%	0,8%	5,9%	0,5%	5,7%	0,3%	<b>6,1%</b>	<b>0,5%</b>
ГОУ		0,4%								<b>0,4%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,5%</b>	<b>3,3%</b>	<b>0,6%</b>	<b>8,2%</b>	<b>0,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4,0%</b>	<b>0,6%</b>

Сбор данных по просмотру онлайн-уроков «Шоу профессий» на платформе «ПроеКТОрия» ежегодно меняется оператором, меняется количество онлайн-уроков, предложенных для просмотра. В связи с чем, затруднительно отследить динамику включения обучающихся в просмотр онлайн уроков.

**7.2.2. Обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

*В связи с тем, что на человеке лежит ответственность за формирование собственного смыслового единства и за его реализацию, становление человека обретает форму определения себя в мире – САМООПРЕДЕЛЕНИЯ.*

**М.М. Бахтин**

**Показатель** - доля обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях (%)

**Целевое значение - 90%**

В ОО МО в соответствии с ФГОС разработаны и широко используются профориентационные программы, проводятся уроки, занятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Подготовлены и проведены: беседы, дискуссии, профориентационные игры, встречи с представителями различных профессий, конкурсные программы, фестивали проектов, исследовательских работ, единый день профориентации, экскурсии и многие другие профориентационные события.

Целевое значение показателя достигнуто в **Брейтовском, Мышкинском, Некоузском, Первомайском, Пошехонском, Тутаевском МР, г.г. Рыбинск, ГОУ** (Табл. 20).

По региону показатель не достигнут – **83%**. По КГ показатель также не достигнут

Таблица 20

**Участие обучающихся 1-11-х классов в профориентационных мероприятиях**

Наименование МО	Доля обучающихся 1-11-х классов от количества обучающихся в КГ (%)				Доля обучающихся 1-11-х классов от общего количества (%)
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР		75%		89%	<b>80%</b>
Борисоглебский МР		49%	97%	68%	<b>68%</b>
Брейтовский МР		100%		83%	<b>97%</b>
Гаврилов_Ямский МР		82%	100%	100%	<b>86%</b>
Даниловский МР		83%		80%	<b>82%</b>
Любимский МР		75%		102%	<b>80%</b>
Мышкинский МР		100%		100%	<b>100%</b>
Некоузский МР		100%		100%	<b>100%</b>
Некрасовский МР		57%	100%	32%	<b>59%</b>
Первомайский МР		100%		100%	<b>100%</b>
Переславль-Залесский	66%	88%	89%	63%	<b>80%</b>
Пошехонский МР			100%	99%	<b>100%</b>
Ростовский МР	100%	83%	100%	78%	<b>88%</b>
Рыбинск	78%	93%	98%	100%	<b>91%</b>
Рыбинский МР		43%	77%	100%	<b>84%</b>
Тутаевский МР	100%	100%	100%	88%	<b>99%</b>
Угличский МР	71%	100%		67%	<b>89%</b>
Ярославль	73%	78%	74%	83%	<b>77%</b>
Ярославский МР		100%	66%	89%	<b>85%</b>
ГОУ	98%				<b>98%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>78%</b>	<b>83%</b>	<b>85%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в фокусе особого внимания. Для данной категории создаются условия, обеспечивающие их самореализацию и достижение успешности в профессии и жизни, раскрытие их потенциала.

Информация об участии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 1 – 11-х классов в профориентационных мероприятиях представлена в таблице 21.

Таблица 21

**Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 1 – 11-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях по КГ**

Наименование МО	Доля обучающихся от количества обучающихся в КГ(%)								Доля обучающихся от общего количества (%)	
	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		с ОВЗ	с инвалидностью
	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью		
Большесельский МР			12,3%	0,7%			18,9%	0,4%	<b>14,8%</b>	<b>0,6%</b>
Борисоглебский МР			1,4%	0,5%	8,7%	3,2%	3,9%	0,2%	<b>4,2%</b>	<b>0,9%</b>
Брейтовский МР			14,4%	0,4%			12,2%	3,3%	<b>14,0%</b>	<b>0,9%</b>
Гаврилов_Ямский МР			10,5%	0,7%	11,1%	1,5%	17,9%	1,2%	<b>11,7%</b>	<b>0,8%</b>
Даниловский МР			6,9%	0,6%			12,0%	0,4%	<b>8,4%</b>	<b>0,5%</b>
Любимский МР			10,3%	0,6%			22,9%	0,6%	<b>12,3%</b>	<b>0,6%</b>
Мышкинский МР			3,6%	0,0%			18,7%	3,3%	<b>8,1%</b>	<b>1,0%</b>
Некоузский МР			10,4%	2,0%			8,5%	0,9%	<b>10,1%</b>	<b>1,8%</b>
Некрасовский МР			1,7%	0,3%	9,2%	1,9%	11,0%	1,6%	<b>5,6%</b>	<b>1,0%</b>
Первомайский МР			14,9%	1,8%			22,9%	1,5%	<b>17,9%</b>	<b>1,7%</b>
Переславль-Залесский	1,3%	0,6%	7,2%	0,7%	11,9%	1,1%	3,6%	0,6%	<b>6,4%</b>	<b>0,7%</b>
Пошехонский МР					9,9%	1,7%	21,3%	1,0%	<b>13,0%</b>	<b>1,5%</b>
Ростовский МР	1,6%	1,6%	4,1%	0,4%	13,3%	1,9%	13,2%	0,8%	<b>6,7%</b>	<b>0,9%</b>
Рыбинск	0,7%	0,5%	5,1%	0,8%	19,8%	1,6%	9,3%	1,1%	<b>5,6%</b>	<b>0,8%</b>
Рыбинский МР			3,4%	0,6%	12,1%	0,1%	21,3%	1,5%	<b>15,5%</b>	<b>0,9%</b>
Тутаевский МР	0,0%	0,8%	8,9%	0,9%	12,7%	2,4%	27,8%	5,8%	<b>9,6%</b>	<b>1,4%</b>
Угличский МР	2,2%	1,1%	7,9%	1,3%			13,4%	2,0%	<b>8,5%</b>	<b>1,5%</b>
Ярославль	0,2%	0,5%	2,5%	0,8%	9,2%	0,5%	2,0%	0,2%	<b>2,3%</b>	<b>0,7%</b>
Ярославский МР			7,1%	0,8%	8,0%	0,4%	11,7%	0,8%	<b>9,2%</b>	<b>0,7%</b>
ГОУ	0,1%	0,8%							<b>0,1%</b>	<b>0,8%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,6%</b>	<b>4,3%</b>	<b>0,8%</b>	<b>11,4%</b>	<b>1,1%</b>	<b>12,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>5,0%</b>	<b>0,8%</b>

## VIII. СОПРОВОЖДЕНИЕ НА УРОВНЕ **ООО** ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Показатель - доля обучающихся 5 – 9-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (%)*

**Целевое значение - 20%**

По региону целевое значение показателя **достигнуто – 75%** (Табл. 22, 23).

Целевое значение показателя достигнуто **во всех МО – от 33% (Мышкинский МР) – до 104% (к-4) (Брейтовский МР).**

Таблица 22

### Охват психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации обучающихся 5 – 9-х классов

Наименование МО	Доля обучающихся 5-9-х классов от количества обучающихся в КГ (%)				Доля обучающихся 5-9-х классов от общего количества (%)
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР		72%		80%	<b>75%</b>
Борисоглебский МР		100% (к-3)	41%	43%	<b>61%</b>
Брейтовский МР		100% (к-15)		53%	<b>104% (к-4)</b>
Гаврилов Ямский МР		71%	122%	100%	<b>80%</b>
Даниловский МР		76%		91%	<b>80%</b>
Любимский МР		79%		106%	<b>83%</b>
Мышкинский МР		13%		78%	<b>33%</b>
Некоузский МР		100%		73%	<b>94%</b>
Некрасовский МР		100%	63%	69%	<b>85%</b>
Первомайский МР		100%		99%	<b>100%</b>
Переславль-Залесский	100%	82%	30%	71%	<b>75%</b>
Пошехонский МР			96%	94%	<b>96%</b>
Ростовский МР	62%	90%	83%	97%	<b>85%</b>
Рыбинск	62%	76%	86%	55%	<b>74%</b>
Рыбинский МР		28%	82%	79%	<b>72%</b>
Тутаевский МР	100%	94%	100%	98%	<b>95%</b>
Угличский МР	63%	67%		69%	<b>67%</b>
Ярославль	64%	74%	80%	107%	<b>73%</b>
Ярославский МР		51%	86%	84%	<b>74%</b>
ГОУ	75%				<b>75%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>67%</b>	<b>76%</b>	<b>81%</b>	<b>82%</b>	<b>75%</b>

Таблица 23

**Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 5 – 9-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации**

Наименование МО	Доля обучающихся от количества обучающихся в КГ								Доля обучающихся от общего количества	
	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		с ОВЗ	с инвалидностью
	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью		
Большесельский МР			24,5%	0,4%			20,0%	3,1%	<b>23,0%</b>	<b>1,3%</b>
Борисоглебский МР			2,9%	1,0%	0,7%		6,9%		<b>4,4%</b>	<b>0,3%</b>
Брейтовский МР			13,7%	0,4%			4,3%		<b>12,1%</b>	<b>0,4%</b>
Гаврилов_Ямский МР			9,5%	0,5%	15,7%	0,8%	19,3%	0,9%	<b>11,6%</b>	<b>0,6%</b>
Даниловский МР			8,0%	0,8%			18,5%	0,5%	<b>11,1%</b>	<b>0,7%</b>
Любимский МР			12,1%	1,1%			33,3%		<b>15,8%</b>	<b>0,9%</b>
Мышкинский МР			1,8%				12,5%	1,4%	<b>5,0%</b>	<b>0,4%</b>
Некоузский МР			9,4%	2,3%			10,0%	1,4%	<b>9,5%</b>	<b>2,1%</b>
Некрасовский МР			5,4%	0,9%	8,8%	1,9%	23,7%	2,8%	<b>10,7%</b>	<b>1,6%</b>
Первомайский МР			11,6%	2,4%			25,5%	1,1%	<b>17,1%</b>	<b>1,9%</b>
Переславль-Залесский	2,7%	1,3%	7,5%	0,4%	8,5%	0,6%	6,1%	0,4%	<b>6,7%</b>	<b>0,5%</b>
Пошехонский МР					11,4%	1,3%	24,2%	1,1%	<b>15,5%</b>	<b>1,2%</b>
Ростовский МР	0,7%	0,7%	6,3%	1,2%	13,4%	2,1%	16,7%	0,9%	<b>8,4%</b>	<b>1,2%</b>
Рыбинск	0,9%	0,4%	5,6%	1,0%	20,7%	1,2%	5,2%	1,3%	<b>6,0%</b>	<b>0,9%</b>
Рыбинский МР			1,7%	0,6%	15,7%	0,3%	18,5%	0,8%	<b>15,1%</b>	<b>0,6%</b>
Тутаевский МР		1,6%	8,8%	0,6%	19,5%	0,4%	32,4%	6,1%	<b>10,4%</b>	<b>1,2%</b>
Угличский МР	2,7%	1,3%	7,4%	0,9%			16,5%	1,4%	<b>9,2%</b>	<b>1,1%</b>
Ярославль	0,2%	0,6%	2,5%	0,8%	11,1%	0,6%	1,6%	0,2%	<b>2,3%</b>	<b>0,8%</b>
Ярославский МР			4,2%	0,4%	11,8%	1,1%	14,1%	1,0%	<b>10,2%</b>	<b>0,8%</b>
ГОУ		1,1%							<b>0,0%</b>	<b>1,1%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,7%</b>	<b>4,5%</b>	<b>0,8%</b>	<b>13,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>15,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>5,5%</b>	<b>0,9%</b>

**Показатель** - доля обучающихся 6 – 9-х классов, прошедших профессиональные пробы, в том числе, по проекту ранней профориентации «Билет в будущее» (%)

**Целевое значение показателя – 40%**

Важным элементом развития системы профессиональной ориентации обучающихся является организация профессиональных проб на базе ОО, ПОО, ООВО и предприятий.

По региону целевое значение показателя **достигнуто – 44%** (Табл. 24, 25).

Таблица 24

**Участие обучающихся 6 – 9-х классов в профессиональных пробах в том числе, по проекту ранней профориентации «Билет в будущее»**

Наименование МО	Доля обучающихся 6-9-х классов от количества обучающихся в КГ (%)				Доля обучающихся 6-9-х классов от общего количества (%)
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР		23%		17%	<b>21%</b>
Борисоглебский МР		0%	27%	48%	<b>30%</b>
Брейтовский МР		100%		14%	<b>86%</b>
Гаврилов-Ямский МР		14%	100%	62%	<b>28%</b>
Даниловский МР		28%		27%	<b>28%</b>
Любимский МР		18%		111%	<b>33%</b>
Мышкинский МР		34%			<b>23%</b>
Некоузский МР		100%		53%	<b>90%</b>
Некрасовский МР		23%	0%	30%	<b>20%</b>
Первомайский МР		84%		62%	<b>75%</b>
Переславль-Залесский	100%	41%	41%	52%	<b>52%</b>
Пошехонский МР			33%	55%	<b>40%</b>
Ростовский МР		27%	90%	52%	<b>37%</b>
Рыбинск	27%	29%	28%	30%	<b>29%</b>
Рыбинский МР		9%	49%	51%	<b>43%</b>
Тутаевский МР	23%	35%	46%	52%	<b>36%</b>
Угличский МР	16%	24%		60%	<b>33%</b>
Ярославль	36%	56%	63%	61%	<b>52%</b>
Ярославский МР		54%	45%	17%	<b>37%</b>
ГОУ	39%				<b>39%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>35%</b>	<b>46%</b>	<b>51%</b>	<b>43%</b>	<b>44%</b>

Целевое значение показателя достигнуто в **Брейтовском, Некоузском, Первомайском, Пошехонском, Рыбинском МР, го.г. Переславле-Залесском, г. Ярославле (40% и выше).**

30% - 39% обучающихся, прошедших профессиональные пробы, в том числе, по проекту ранней профориентации «Билет в будущее» в Борисоглебском, Любимском, Ростовском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР, ГОУ.

В Большесельском, Гаврилов-Ямском, Даниловском, Мышкинском, Некрасовском МР, го.г. Рыбинске необходимо продумать организацию и проведение профессиональных проб на базах: ОО, ПОО, ООВО, предприятий.

**Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 6 – 9-х классов, прошедших профессиональные пробы в образовательных организациях, в том числе, по проекту ранней профориентации «Билет в будущее» (%)**

Наименование МО	Доля обучающихся от количества обучающихся в КГ(%)								Доля обучающихся от общего количества (%)	
	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		с ОВЗ	с инвалидностью
	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью		
Большесельский МР			4,8%				5,2%	0,9%	<b>5,0%</b>	<b>0,3%</b>
Борисоглебский МР							6,2%		<b>3,1%</b>	
Брейтовский МР			14,1%	0,6%					<b>11,8%</b>	<b>0,5%</b>
Гаврилов_Ямский МР			0,6%		17,7%	1,0%	14,6%	0,5%	<b>4,2%</b>	<b>0,2%</b>
Даниловский МР			1,8%	0,1%			5,5%	0,3%	<b>2,9%</b>	<b>0,2%</b>
Любимский МР			1,9%	0,3%			22,2%		<b>5,3%</b>	<b>0,2%</b>
Мышкинский МР			1,9%						<b>1,3%</b>	
Некоузский МР			11,3%	2,0%			3,4%	1,7%	<b>9,5%</b>	<b>1,9%</b>
Некрасовский МР			1,4%				2,3%	0,6%	<b>1,3%</b>	<b>0,1%</b>
Первомайский МР			7,5%	1,8%			13,1%	0,7%	<b>9,8%</b>	<b>1,3%</b>
Переславль-Залесский	2,4%	1,7%	1,5%	0,3%	4,8%		4,1%	0,5%	<b>2,6%</b>	<b>0,5%</b>
Пошехонский МР					6,5%	0,3%	11,9%		<b>8,3%</b>	<b>0,2%</b>
Ростовский МР			0,2%	0,1%	14,4%	1,7%	7,1%	0,6%	<b>3,7%</b>	<b>0,4%</b>
Рыбинск	0,6%	0,1%	2,6%	0,3%	4,9%	0,5%	3,0%		<b>2,4%</b>	<b>0,2%</b>
Рыбинский МР			1,4%		8,9%		15,3%	0,8%	<b>11,1%</b>	<b>0,4%</b>
Тутаевский МР			4,4%	0,1%	6,5%	0,5%	16,9%	5,8%	<b>5,1%</b>	<b>0,6%</b>
Угличский МР			1,0%	0,1%			9,9%	0,2%	<b>3,4%</b>	<b>0,1%</b>
Ярославль	0,2%	0,3%	2,0%	0,5%	9,5%	0,3%			<b>1,9%</b>	<b>0,5%</b>
Ярославский МР			3,3%	0,2%	7,5%	0,7%	3,9%	0,1%	<b>4,7%</b>	<b>0,3%</b>
ГОУ		0,5%								<b>0,5%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>2,2%</b>	<b>0,4%</b>	<b>8,0%</b>	<b>0,5%</b>	<b>7,1%</b>	<b>0,5%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,4%</b>

**Показатель** - доля обучающихся 6 – 9-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области (%)

**Целевое значение показателя – 60%**

В ОО региона проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся во взаимодействии с предприятиями и организациями региона. Проводятся экскурсии, в том числе, виртуальные, видео-экскурсии, в ходе которых обучающиеся знакомятся с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в 2022 года более 10 предприятий области выступили в роли производственных площадок для экскурсий школьников и студентов ПОО. За время проведения акции экскурсии посетили более 400 обучающихся.

Целевое значение показателя по региону **достигнуто – 97%** (Табл. 26).

Целевое значение показателя **достигнуто в 15 МО и ГОУ.**

Показатель ниже целевого значения в **Большесельском (28%), Любимском (54%), Некрасовском (34%), Угличском МР (53%).**

Таблица 26

**Доля обучающихся 6 – 9-х классов принявших участие в экскурсиях, в том числе, виртуальных**

Наименование МО	Доля обучающихся 6-9-х классов от количества обучающихся в КГ				Доля обучающихся 6-9-х кл. от общего кол-ва
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР				77%	<b>28%</b>
Борисоглебский МР		10%	100% (к 82)	70%	<b>76%</b>
Брейтовский МР		80%		100% (к 63)	<b>94%</b>
Гаврилов-Ямский МР		78%	100% (к 93)	81%	<b>88%</b>
Даниловский МР		100% (к 4)		49%	<b>88%</b>
Любимский МР		51%		69%	<b>54%</b>
Мышкинский МР		43%		100% (к 34)	<b>74%</b>
Некоузский МР		100% (к 4)		100% (к 29)	<b>100% (к 10)</b>
Некрасовский МР		22%	36%	57%	<b>34%</b>
Первомайский МР		273%		100% (к 37)	<b>100% (к 218)</b>
Переславль-Залесский	100% (к 294)	100% (к 43)	75%	97%	<b>100% (к 46)</b>
Пошехонский МР			84%	100% (к 24)	<b>97%</b>
Ростовский МР	100% (к 24)	47%	100% (к 15)	100% (к 60)	<b>91%</b>
Рыбинск	86%	100% (к 17)	100% (к 26)	77%	<b>100% (к 11)</b>
Рыбинский МР		87%	94%	90%	<b>91%</b>
Тутаевский МР	55%	85%	70%	100% (к 24)	<b>83%</b>
Угличский МР	26%	57%		55%	<b>53%</b>
Ярославль	64%	100% (к 8)	100% (к 15)	100% (к 31)	<b>100%</b>
Ярославский МР		50%	66%	80%	<b>66%</b>
ГОУ	127%				<b>100% (к 27)</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>84%</b>	<b>100% (к 1)</b>	<b>100% (к 1)</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>

В 2022 году сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» обновлен банк видеоэкскурсий на предприятия региона <https://resurs-yar.ru/c/s/124/216/154/#catalog>.

Видеоэкскурсии по предприятиям Ярославской области размещены по ссылке <https://resurs-yar.ru/c/d/124/154/3539/#catalog>

Видеозаписи экскурсий добавлены в тематический плейлист ВКонтакте: [https://vk.com/video/playlist/-62744261\\_6](https://vk.com/video/playlist/-62744261_6). Общее количество просмотров всех видеоэкскурсий за год составляет 1644.

Таблица 27

Доля обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 6 – 9-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области (%)

Наименование МО	Доля обучающихся от количества обучающихся в КГ(%)								Доля обучающихся от общего количества (%)	
	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		с ОВЗ	с инвалидностью
	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью		
Большесельский МР							16,5%	2,6%	5,9%	0,9%
Борисоглебский МР			1,3%		17,0%	5,4%	10,5%		9,3%	1,1%
Брейтовский МР			8,5%				2,9%		7,5%	
Гаврилов_Ямский МР			5,5%	0,4%	19,8%		14,6%	1,1%	8,1%	0,5%
Даниловский МР			17,3%	0,4%			3,7%		13,2%	0,3%
Любимский МР			6,0%				19,4%		8,3%	
Мышкинский МР			2,3%				20,9%	0,8%	8,5%	0,3%
Некоузский МР			15,2%	2,5%			13,8%	1,7%	14,9%	2,3%
Некрасовский МР			0,8%		4,5%	0,8%	8,6%	0,6%	3,5%	0,3%
Первомайский МР			37,2%	4,4%			28,1%	3,3%	33,5%	4,0%
Переславль-Залесский	6,4%	4,1%	4,8%	0,4%	6,1%	0,0%	5,7%	0,8%	5,4%	0,9%
Пошехонский МР					7,8%	0,3%	27,8%	0,7%	14,4%	0,4%
Ростовский МР	1,0%		4,0%	0,3%	17,0%	1,9%	33,1%	0,9%	11,0%	0,6%
Рыбинск	1,6%	0,3%	7,6%	0,5%	23,4%	2,2%	6,4%	0,3%	7,8%	0,6%
Рыбинский МР			4,3%	0,0%	22,8%		19,9%	0,8%	18,4%	0,4%
Тутаевский МР			11,6%	0,9%	7,6%	0,5%	35,3%	8,2%	11,9%	1,3%
Угличский МР	0,8%		2,9%	0,3%			9,9%	0,2%	4,6%	0,2%
Ярославль	0,2%	0,5%	3,2%	1,0%	4,7%	0,2%	1,1%	1,4%	2,6%	0,9%
Ярославский МР			3,9%	0,6%	9,0%	1,0%	12,9%	0,1%	8,9%	0,5%
ГОУ		2,2%								2,2%
<b>ИТОГО:</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,7%</b>	<b>5,1%</b>	<b>0,8%</b>	<b>11,7%</b>	<b>1,0%</b>	<b>14,8%</b>	<b>0,9%</b>	<b>5,8%</b>	<b>0,8%</b>

**Сводная таблица по сопровождению на уровне ООО  
профессионального самоопределения и профессиональной ориентации  
обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью**

Показатели	Доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с инвалидностью
Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 6 – 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	2,3%	0,4%
Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 1 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	4,0%	0,6%
Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 5 – 9-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	5,5%	0,9%
Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 6 – 9-х классов, прошедших профессиональные пробы в образовательных организациях, в том числе, по проекту ранней профориентации «Билет в будущее»	2,8%	0,4%
Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 6 – 9-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области	5,8%	0,8%

**Наибольшая доля** обучающихся с ОВЗ:

– 6 – 9-х классов ознакомлены в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области - **5,8%**;

– 5–9-х классов охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации - **5,5%**

**Наибольшая доля** обучающихся с инвалидностью:

– 6 – 9-х классов ознакомлены в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области - **0,8%**

– 5 – 9-х классов охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации – **0,9%**

Необходимо организовать работу по включению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 6 – 11-х классов в проект ранней профориентации «Билет в будущее», запланировать и провести для обучающихся 6 – 9-х классов профессиональные пробы, организовать просмотр онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

## IX. СОПРОВОЖДЕНИЕ НА УРОВНЕ **СОО** ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 9.1. Комплектование профильных классов/групп

В ОО созданы условия, обеспечивающие расширение возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Комплектование профильных классов/групп по КГ представлено в таблицах 29, 30, 31, 32, 33.

Таблица 29

#### Комплектование профильных классов. **Гуманитарный профиль**

Наименование МО	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		Доля обучающихся, к общей численности обучающихся 10/11-го кл.	
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Большесельский МР										
Борисоглебский МР										
Брейтовский МР										
Гаврилов_Ямский МР										
Даниловский МР										
Любимский МР										
Мышкинский МР										
Некоузский МР										
Некрасовский МР										
Первомайский МР										
Переславль-Залесский	2,4%	1,7%	11,1%	3,8%					7,3%	2,8%
Пошехонский МР										
Ростовский МР										
Рыбинск	21,3%	18,2%							5,2%	4,7%
Рыбинский МР					4,2%	4,3%			2,4%	2,6%
Тутаевский МР			1,7%						1,2%	
Угличский МР			1,0%	1,1%					0,7%	0,7%
Ярославль	10,3%	8,2%	5,9%	5,0%					7,1%	5,9%
Ярославский МР						2,2%				0,7%
ГОУ	0,9%	0,7%							0,9%	0,7%
<b>ИТОГО:</b>	<b>8,4%</b>	<b>7,1%</b>	<b>3,9%</b>	<b>3,2%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,9%</b>			<b>4,8%</b>	<b>4,0%</b>

**Комплектование профильных классов. Естественно-научный профиль**

Наименование МО	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		Доля обучающихся, к общей численности обучающихся 10/11-го кл.	
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Большесельский МР										
Борисоглебский МР			100%	100%					39%	33%
Брейтовский МР										
Гаврилов_Ямский МР							10%			1%
Даниловский МР										
Любимский МР										
Мышкинский МР										
Некоузский МР										
Некрасовский МР										
Первомайский МР										
Переславль-Залесский	2%	2%	14%	13%					9%	8%
Пошехонский МР										
Ростовский МР	18%	14%							6%	4%
Рыбинск	21%	15%	7%	6%					10%	8%
Рыбинский МР										
Тутаевский МР				1%						1%
Угличский МР			1%				6%		1%	
Ярославль	6%	9%	4%	5%	21%				5%	6%
Ярославский МР			7%	6%			9%	6%	6%	4%
ГОУ	1%	1%							1%	1%
<b>ИТОГО:</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>4%</b>		<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>

Комплектование профильных классов. **Социально-экономический профиль**

Наименование МО	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		Доля обучающихся, к общей численности обучающихся 10/11-го кл.	
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Большесельский МР										
Борисоглебский МР										
Брейтовский МР										
Гаврилов_Ямский МР										
Даниловский МР			14,3%	26,5%					9,5%	17,6%
Любимский МР										
Мышкинский МР										
Некоузский МР										
Некрасовский МР										
Первомайский МР										
Переславль-Залесский			5,1%	6,9%					3,1%	4,2%
Посехонский МР										
Ростовский МР										
Рыбинск			7,1%	6,8%					4,7%	4,6%
Рыбинский МР										
Тутаевский МР			2,6%						1,9%	
Угличский МР			1,0%	2,2%					0,7%	1,4%
Ярославль	7,3%	9,2%	4,4%	5,6%					5,2%	6,7%
Ярославский МР			4,8%	16,7%		8,7%	11,9%	17,0%	6,5%	14,3%
ГОУ	0,3%	0,3%							0,3%	0,3%
<b>ИТОГО:</b>	<b>4,1%</b>	<b>5,1%</b>	<b>4,4%</b>	<b>5,4%</b>		<b>1,8%</b>	<b>2,7%</b>	<b>3,3%</b>	<b>3,9%</b>	<b>5,1%</b>

Комплектование профильных классов. **Технологический профиль**

Наименование МО	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		Доля обучающихся, к общей численности обучающихся 10/11-го кл.	
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Большесельский МР										
Борисоглебский МР										
Брейтовский МР										
Гаврилов_Ямский МР										
Даниловский МР			19%	20%					13%	14%
Любимский МР										
Мышкинский МР										
Некоузский МР										
Некрасовский МР										
Первомайский МР										
Переславль-Залесский	2%	2%	17%	16%					11%	10%
Пошехонский МР					16%	10%			11%	9%
Ростовский МР	19%	43%							6%	11%
Рыбинск	23%	24%	12%	14%					14%	16%
Рыбинский МР										
Тутаевский МР			1%	1%					1%	1%
Угличский МР	63%	61%	1%	1%					15%	16%
Ярославль	9%	9%	8%	10%					8%	10%
Ярославский МР			17%	17%			3%	1,9%	6%	6%
ГОУ	1%	1%							1%	1%
<b>ИТОГО:</b>	<b>10%</b>	<b>12%</b>	<b>8%</b>	<b>10%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>0,4%</b>	<b>8%</b>	<b>9%</b>

**Комплектование профильных классов. Универсальный профиль**

Наименование МО	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		Доля обучающихся, к общей численности обучающихся 10/11-го кл.	
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Большесельский МР			100%	100%					<b>53%</b>	<b>73%</b>
Борисоглебский МР					33%	233%	123%	40,0%	<b>43%</b>	<b>52%</b>
Брейтовский МР			112%	137%			100%	900,0%	<b>111%</b>	<b>175%</b>
Гаврилов_Ямский МР			61%	56%	100%	100%	33%	40,0%	<b>64%</b>	<b>60%</b>
Даниловский МР			41%	76%			66%	76,0%	<b>49%</b>	<b>76%</b>
Любимский МР							14%	11,1%	<b>3%</b>	<b>3%</b>
Мышкинский МР			81%	92%			33%	100,0%	<b>76%</b>	<b>92%</b>
Некоузский МР			38%	230%			67%	50,0%	<b>41%</b>	<b>163%</b>
Некрасовский МР			100%	100%	11%	6%	72%	47,4%	<b>79%</b>	<b>57%</b>
Первомайский МР			85%	191%			67%	112,5%	<b>77%</b>	<b>158%</b>
Переславль-Залесский	2%	2%	46%	57%	54%	86%	53%	56,3%	<b>38%</b>	<b>43%</b>
Пошехонский МР					75%	90%	58%	300,0%	<b>70%</b>	<b>115%</b>
Ростовский МР	62%	43%	89%	97%	108%	63%	81%	87,0%	<b>83%</b>	<b>78%</b>
Рыбинск	40%	40%	48%	49%	3%	177%	97%	75,8%	<b>46%</b>	<b>50%</b>
Рыбинский МР					46%	61%	106%	87,5%	<b>71%</b>	<b>72%</b>
Тутаевский МР	100%	100%	112%	86%	100%	100%	83%	175,0%	<b>108%</b>	<b>91%</b>
Угличский МР	3%	3%	3%	2%			65%	130,8%	<b>10%</b>	<b>14%</b>
Ярославль	9%	7%	43%	41%	3%	7%			<b>32%</b>	<b>31%</b>
Ярославский МР			74%	77%	39%	30%	33%	28,3%	<b>46%</b>	<b>45%</b>
ГОУ										
<b>ИТОГО:</b>	<b>15%</b>	<b>12%</b>	<b>49%</b>	<b>49%</b>	<b>45%</b>	<b>63%</b>	<b>63%</b>	<b>75,1%</b>	<b>40%</b>	<b>41%</b>

Сравнительная таблица по комплектование профильных классов/групп

Профили	Доля обучающихся, к общей численности обучающихся 10/11-го кл. по КГ								Доля обучающихся, к общей численности обучающихся 10/11-го кл.	
	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		10 кл.	11 кл.
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.		
Гуманитарный профиль	8,4%	7,1%	3,9%	3,2%	0,3%	0,9%			4,8%	4,0%
Естественно-научный профиль	7%	7%	5%	5%	4%		2%	1%	5%	5%
Социально-экономический профиль	4,1%	5,1%	4,4%	5,4%		1,8%	2,7%	3,3%	3,9%	5,1%
Технологический профиль	10%	12%	8%	10%	2%	1%	1%	0,4%	8%	9%
Универсальный профиль	15%	12%	49%	49%	45%	63%	63%	75,1%	40%	41%

**Наибольшая доля** обучается в классах/группах универсального профиля:

- в среднем 40% обучающихся в 10 кл. и 41% - в 11 кл.
- в КГ 4: 63% обучающихся в 10 кл. , 75,1% - в 11 кл.

**Наименьшая доля** обучающихся в классах/группах:

- в среднем обучающихся в 10 кл. в социально-экономическом профиле - 3,9%; в 11 кл. в естественно-научном профиле - 4,0%
- в КГ 3 (гуманитарный профиль): обучающихся в 10 кл.- 03%.
- в КГ 4 (технологический профиль): обучающихся в 11 кл. - 0,4%.

## 9.2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

*Показатель - доля обучающихся 10 – 11-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (%)*

**Целевое значение – 80%**

По региону показатель **достигнут – 93%**.

Целевое значение показателя достигнуто в 16 МО (Табл. 35, 36).

В Борисоглебском МО – 78%.

Наименьшие показатели в Любимском МР – 60%, Мышкинском МР – 40%.

Таблица 35

### Охват психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации обучающихся 10 – 11-х классов

Наименование МО	Доля обучающихся 6-9-х классов от количества обучающихся в КГ (%)				Доля обучающихся 6-9-х классов от общего кол-ва (%)
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР		100%		64%	<b>86%</b>
Борисоглебский МР		100% (к 11)	4%	95%	<b>78%</b>
Брейтовский МР		100%		100% (к 450)	<b>100% (к 18)</b>
Гаврилов Ямский МР		100%	100%	100%	<b>100%</b>
Даниловский МР		100%		100% (к 5)	<b>100% (к 2)</b>
Любимский МР		41%		100% (к 19)	<b>60%</b>
Мышкинский МР		36%		100%	<b>40%</b>
Некоузский МР		100%		100%	<b>100%</b>
Некрасовский МР		100%	100%	89%	<b>97%</b>
Первомайский МР		100% (к 33)		100%	<b>100% (к 20)</b>
Переславль-Залесский	100%	100% (к 19)	65%	100% (к 14)	<b>100% (к 11)</b>
Пошехонский МР			95%	100% (к 19)	<b>100%</b>
Ростовский МР	100%	100%	81%	100% (к 25)	<b>100%</b>
Рыбинск	92%	93%	94%	46%	<b>91%</b>
Рыбинский МР			81%	100% (к 36)	<b>100% (к 59)</b>
Тутаевский МР	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
Угличский МР	39%	100% (к 2)		100% (к 30)	<b>89%</b>
Ярославль	78%	95%	106%		<b>90%</b>
Ярославский МР		76%	88%	94%	<b>87%</b>
ГОУ	99%				<b>99%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>85%</b>	<b>96%</b>	<b>88%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>

**Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 10 – 11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (%)**

Наименование МО	Доля обучающихся от количества обучающихся в КГ (%)								Доля обучающихся от общего количества (%)	
	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		с ОВЗ	с инвалидностью
	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью	с ОВЗ	с инвалидностью		
Большесельский МР										
Борисоглебский МР			2,9%			4,2%			1,0%	1,0%
Брейтовский МР			8,3%						7,9%	
Гаврилов_Ямский МР			0,5%	0,5%					0,4%	0,4%
Даниловский МР				1,8%						1,2%
Любимский МР				2,0%				6,3%		3,1%
Мышкинский МР							25,0%		1,7%	
Некоузский МР				2,6%						2,1%
Некрасовский МР						3,8%	2,7%	5,4%	0,8%	2,5%
Первомайский МР								11,8%		4,9%
Переславль-Залесский				0,4%				2,9%		0,5%
Посехонский МР						3,3%	6,3%		1,3%	2,6%
Ростовский МР		0,8%	0,5%	1,0%		1,6%	2,3%	4,5%	0,5%	1,4%
Рыбинск		0,5%	0,2%	0,9%			9,2%	1,5%	0,5%	0,8%
Рыбинский МР							3,0%	3,0%	1,3%	1,3%
Тутаевский МР	3,8%			2,0%			100,0 %	10,0%	3,6%	1,8%
Угличский МР			1,1%	0,5%			6,7%	6,7%	1,4%	1,0%
Ярославль		0,6%	0,4%	1,0%		1,1%			0,2%	0,9%
Ярославский МР							1,7%	4,2%	0,7%	1,7%
ГОУ	0,3%	0,6%							0,3%	0,6%
<b>ИТОГО:</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,4%</b>	<b>1,0%</b>		<b>1,1%</b>	<b>4,5%</b>	<b>3,2%</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,0%</b>

**Показатель** - доля обучающихся 10 – 11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе виртуальных, видео-экскурсий, с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области (%)

**Целевое значение показателя – 60%**

По региону и по КГ целевое значение показателя достигнуто – **100%**.

Целевые значения показателей достигнуты в **14 МО**: в Борисоглебском, Брейтовском, Гаврилов-Ямском, Даниловском, Некоузском, Первомайском, Пошехонском, Рыбинском, Ростовском, Тутаевском, Ярославском МР, го.г. Переславле-Залесском, го.г. Рыбинске, г. Ярославле и ГОУ (Табл. 37).

Таблица 37

**Доля обучающихся 10 – 11-х классов ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе виртуальных, видео-экскурсий, с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области**

Наименование МО	Доля обучающихся 10-11-х кл. от количества обучающихся в КГ				Доля обуч-ся 10-11-х кл. от общего кол-ва
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР				45%	<b>18%</b>
Борисоглебский МР			100% (к 67)	100% (к 274)	<b>100% (к 48)</b>
Брейтовский МР		100% (к 231)		100% (к 500)	<b>100% (к 245)</b>
Гаврилов-Ямский МР		100% (к 37)	100% (к 304)	100% (к 88)	<b>100% (к 58)</b>
Даниловский МР		88%		60%	<b>78%</b>
Любимский МР				69%	<b>17%</b>
Мышкинский МР		36%		100% (к 75)	<b>45%</b>
Некоузский МР		100%		100% (к 267)	<b>100% (к 31)</b>
Некрасовский МР			50%	100% (к 27)	<b>49%</b>
Первомайский МР		100% (к 425)		100% (к 394)	<b>100% (к 412)</b>
Переславль-Залесский	100% (к 400)	100% (к 214)	65%	100%	<b>100% (к 244)</b>
Пошехонский МР			100% (к 64)	100% (к 38)	<b>100% (к 58)</b>
Ростовский МР	83%	68%	100%	100% (к 211)	<b>91%</b>
Рыбинск	100% (к 42)	100% (к 228)	100% (к 265)	100% (к 11)	<b>100% (к 202)</b>
Рыбинский МР			100% (к 47)	100% (к 27)	<b>100% (к 91)</b>
Тутаевский МР	75%	100% (к 222)	100% (к 273)	100%	<b>100% (к 99)</b>
Угличский МР	0%	49%		57%	<b>38%</b>
Ярославль	98%	100% (к 78)	100% (к 60)		<b>100% (к 53)</b>
Ярославский МР		100% (к 81)	97%	63%	<b>100% (к 9)</b>
ГОУ	62%				<b>62%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>100% (к 2)</b>	<b>100% (к 74)</b>	<b>100% (к 54)</b>	<b>100% (к 26)</b>	<b>100% (к 50)</b>

### 9.3. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

**Показатель** - доля обучающихся 11-х классов ОО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне

**Целевое значение показателя - 50%**

По региону целевое значение показателя **достигнуто – 62%**.

Наибольшая доля обучающихся 11-х классов ОО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне в **КГ 1 – 91%**. Наименьшая доля в **КГ 4 – 34%**.

Целевые значения показателей **достигнуты в 12 МО**: в Брейтовском, Любимском, Некрасовском, Первомайском, Пошехонском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР, го.г. Переславле-Залесском, го.г. Рыбинске, г. Ярославле и ГОУ (Табл. 38).

Таблица 38

#### Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по ОП СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне

Наименование МО	Доля обучающихся 11-х кл. от количества обучающихся в КГ				Доля обуч-ся 11-х кл. от общего кол-ва
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР				67%	<b>18%</b>
Борисоглебский МР		73%			<b>24%</b>
Брейтовский МР		63%		100% (к 800)	<b>100%</b>
Гаврилов-Ямский МР				10%	<b>1%</b>
Даниловский МР		73%			<b>49%</b>
Любимский МР		80%			<b>55%</b>
Мышкинский МР					
Некоузский МР					
Некрасовский МР		92%	76%	5%	<b>60%</b>
Первомайский МР		100% (к 27)		13%	<b>79%</b>
Переславль-Залесский	45%	69%	71%	25%	<b>59%</b>
Пошехонский МР			66%	100% (к 25)	<b>73%</b>
Ростовский МР	94%	0%	56%	65%	<b>38%</b>
Рыбинск	69%	70%		58%	<b>68%</b>
Рыбинский МР			35%		<b>21%</b>
Тутаевский МР	88%	57%			<b>57%</b>
Угличский МР	78%	99%			<b>84%</b>
Ярославль	96%	47%	28%		<b>63%</b>
Ярославский МР		96%	17%	40%	<b>51%</b>
ГОУ	100%				<b>100%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>91%</b>	<b>52%</b>	<b>35%</b>	<b>34%</b>	<b>62%</b>

В 2022 году доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по ОП СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне, **выше на 4%** по сравнению в 2021 годом (Табл. 39).

Таблица 39

#### Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по ОП СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне, по КГ за 2 года

Год	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Общий итог
2021	25%	28%	4%	1%	<b>58%</b>
2022	91%	52%	35%	34%	<b>62%</b>

**Показатель** - доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО в соответствии с выбранным профилем (%)

**Целевое значение – 40%**

По региону целевое значение показателя **достигнуто – 50%**.

Наибольшая доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО в соответствии с выбранным профилем, в **КГ 1 – 76%**. Наименьшая доля в **КГ 4 – 18%**.

Целевые значения показателей **достигнуты в 11 МО**: в Брейтовском, Любимском, Мышкинском, Некрасовском, Первомайском, Пошехонском, Тутаевском, Угличском, го.г. Переславле-Залесском, го.г. Рыбинск, г. Ярославле и ГОУ (Табл. 40).

Данные не предоставлены Гаврилов-Ямским, Некоузским МР - 0%.

Таблица 40

**Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО в соответствии с выбранным профилем**

Наименование МО	Доля обучающихся 11-х кл. от количества обучающихся в КГ				Доля обуч-ся 11-х кл. от общего кол-ва
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР				67%	18%
Борисоглебский МР		73%			24%
Брейтовский МР		47%			45%
Гаврилов-Ямский МР					0%
Даниловский МР		51%			34%
Любимский МР		75%			52%
Мышкинский МР		56%			54%
Некоузский МР					0%
Некрасовский МР		92%	47%	5%	52%
Первомайский МР		100% (к 27)		13%	79%
Переславль-Залесский	40%	66%	57%	19%	55%
Пошехонский МР			55%	100%	61%
Ростовский МР	88%		48%	26%	31%
Рыбинск	52%	48%		45%	48%
Рыбинский МР			52%		31%
Тутаевский МР	72%	52%			51%
Угличский МР	61%	80%			68%
Ярославль	79%	39%	28%		51%
Ярославский МР		52%	13%	26%	31%
ГОУ	91%				91%
<b>ИТОГО:</b>	<b>76%</b>	<b>42%</b>	<b>31%</b>	<b>18%</b>	<b>50%</b>

В 2022 году доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО в соответствии с выбранным профилем выше на 8% по сравнению в 2021 годом (Табл. 41)

Таблица 41

**Сравнительные данные за 2021, 2022 гг. по доле выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения**

Год	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Общий итог
2021	21%	18%	3%	0%	42%
2022	76%	42%	31%	18%	<b>50%</b>

**Показатель** – доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО своего региона в соответствии с выбранным профилем (%)

**Целевое значение** – 30%

По региону целевое значение показателя **достигнуто** – 32% (Табл. 42, 43).

Наибольшая доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО своего региона в соответствии с выбранным профилем в **КГ 1 – 40%**. Наименьшая доля в **КГ 4 – 14%**.

Целевые значения показателей **достигнуты в 7 МО**: в Брейтовском, Любимском, Мышкинском, Некрасовском, Первомайском, Угличском, г. Ярославле и ГОУ.

Данные не предоставлены Гаврилов-Ямским, Некоузским МР - 0%.

Таблица 42

**Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО своего региона в соответствии с выбранным профилем**

Наименование МО	Доля обучающихся 11-х кл. от кол-ва обучающихся в КГ				Доля обуч-ся 11-х кл. от общего кол-ва
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР				67%	18%
Борисоглебский МР		53%			17%
Брейтовский МР		42%			40%
Гаврилов-Ямский МР				10%	1%
Даниловский МР		24%			16%
Любимский МР		50%			34%
Мышкинский МР		44%		100%	46%
Некоузский МР					0%
Некрасовский МР		79%	41%	5%	45%
Первомайский МР		45%		13%	32%
Переславль-Залесский	12%	24%	14%		19%
Посехонский МР			14%	75%	21%
Ростовский МР	51%		30%	26%	20%
Рыбинск	25%	32%		24%	29%
Рыбинский МР			17%		10%
Тутаевский МР	28%	30%			28%
Угличский МР	14%	48%			35%
Ярославль	48%	33%	28%		37%
Ярославский МР		42%	11%	26%	27%
ГОУ	36%				36%
<b>ИТОГО:</b>	<b>40%</b>	<b>31%</b>	<b>17%</b>	<b>14%</b>	<b>32%</b>

Таблица 43

**Сводные данные по достижению показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП**

Показатели	Доля обучающихся 11-х кл. от количества обучающихся в КГ				Доля обуч-ся 11-х кл. от общего кол-ва
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Доля обучающихся 11-х классов ОО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне	91%	52%	35%	34%	<b>62%</b>
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО в соответствии с выбранным профилем	76%	42%	31%	18%	<b>50%</b>
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО своего региона в соответствии с выбранным профилем	40%	31%	17%	14%	<b>32%</b>

## X. СОВЕРШЕСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 10.1. Показатели по учёту обучающихся 9 и 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО

*Показатель - доля выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО (%)*

*Целевое значение показателя – 5%*

По региону целевое значение показателя достигнуто – 8,1%.

Наибольшая доля выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО, в КГ 4 – 19,8%. Наименьшая доля в КГ 1 – 0,5%.

Целевое значение показателя достигнуто в 16 МО: в Большесельском, Борисоглебском, Брейтовском, Гаврилов-Ямском, Даниловском, Любимском, Мышкинском, Некоузском, Некрасовском, Первомайском, Пошехонском, Ростовском, Тутаевском, Угличском, го.г. Переславле-Залесском, го.г. Рыбинске, и ГОУ (Табл. 44).

Целевое значение показателя не достигнуто в го.г. Рыбинске (3,7%), г. Ярославле (1,3%).

Данные не предоставлены Ярославским МР.

Таблица 44

#### Учёт выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО

Наименование МО	Доля обучающихся 9-х кл. от кол-ва обучающихся в КГ				Доля обуч-ся 9-х кл. от общего кол-ва
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР		19,2%		15,6%	<b>17,9%</b>
Борисоглебский МР				15,4%	<b>8,8%</b>
Брейтовский МР		5,8%		9,1%	<b>6,3%</b>
Гаврилов-Ямский МР		8,2%	18,5%	5,7%	<b>8,7%</b>
Даниловский МР		12,2%		1,4%	<b>9,1%</b>
Любимский МР		1,1%		83,3%	<b>10,6%</b>
Мышкинский МР		17,3%			<b>11,3%</b>
Некоузский МР		29,0%		12,5%	<b>29,8%</b>
Некрасовский МР		5,0%		17,1%	<b>7,4%</b>
Первомайский МР		6,6%		5,3%	<b>31,3%</b>
Переславль-Залесский			9,5%	5,3%	<b>2,3%</b>
Пошехонский МР			10,1%	75,7%	<b>52,6%</b>
Ростовский МР		44,3%	51,2%	47,0%	<b>38,8%</b>
Рыбинск		1,0%	8,3%	78,8%	<b>3,7%</b>
Рыбинский МР			6,7%	9,5%	<b>33,3%</b>
Тутаевский МР		3,1%	0,0%	41,7%	<b>5,5%</b>
Угличский МР	15,9%	74,6%			<b>48,0%</b>
Ярославль		0,3%	10,2%	38,8%	<b>1,3%</b>
Ярославский МР					
ГОУ					<b>13,7%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>0,5%</b>	<b>7,0%</b>	<b>17,0%</b>	<b>19,8%</b>	<b>8,1%</b>

**Показатель** - доля выпускников 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО (%)

**Целевое значение показателя – 0,6%**

По региону целевое значение показателя **достигнуто – 1%**.

Наибольшая доля выпускников 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО, в **КГ 4 – 3,7%**. Наименьшая доля в **КГ 1 – 0,1%**.

Целевые значения показателей **достигнуты в 8 МО**: в Борисоглебском, Мышкинском, Некоузском, Пошехонском, Ростовском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском МР (Табл. 45).

Целевое значение показателя не достигнуто в го.г. Рыбинск (0,1%), г. Ярославле (0,3%).

Таблица 45

### Учёт выпускников 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО

Наименование МО	Доля обучающихся 11-х кл. от кол-ва обучающихся в КГ				Доля обуч-ся 11-х кл. от общего кол-ва
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР					
Борисоглебский МР		20,0%			<b>6,5%</b>
Брейтовский МР					
Гаврилов-Ямский МР					
Даниловский МР					
Любимский МР					
Мышкинский МР		12,0%			<b>11,5%</b>
Некоузский МР		10,0%			<b>6,3%</b>
Некрасовский МР					
Первомайский МР					
Переславль-Залесский					
Пошехонский МР				50,0%	<b>9,1%</b>
Ростовский МР		10,1%	3,7%	4,3%	<b>6,1%</b>
Рыбинск				3,0%	<b>0,1%</b>
Рыбинский МР				6,3%	<b>2,6%</b>
Тутаевский МР				50,0%	<b>1,1%</b>
Угличский МР	5,6%	16,3%			<b>12,1%</b>
Ярославль			17,2%		<b>0,3%</b>
Ярославский МР					
ГОУ					
<b>ИТОГО:</b>	<b>0,1%</b>	<b>1,1%</b>	<b>2,7%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,0%</b>

## 10.2. Показатели по учёту обучающихся Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона

**Показатель** - доля выпускников 9-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона (%)

**Целевое значение показателя – 80%**

По региону целевое значение показателя **не достигнуто – 45,9%**.

Целевое значение показателя **достигнуто в Некоузском МР - 93,6%** (Табл. 46).

Таблица 46

### Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона

Наименование МО	Доля обучающихся 9-х кл. от количества обучающихся в КГ				Доля обуч-ся 9-х кл. от общего кол-ва
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР				65,6%	25,0%
Борисоглебский МР		45,5%	61,5%	42,3%	46,7%
Брейтовский МР		53,8%		81,8%	58,7%
Гаврилов-Ямский МР		31,4%	11,1%	64,2%	35,3%
Даниловский МР		53,9%		57,5%	54,9%
Любимский МР		44,6%		66,7%	47,1%
Мышкинский МР		53,8%		75,0%	61,3%
Некоузский МР		132,3%		18,8%	93,6%
Некрасовский МР		72,5%	39,3%	39,0%	57,0%
Первомайский МР		44,3%		55,3%	48,5%
Переславль-Залесский	12,2%	38,3%	69,8%	38,3%	38,4%
Пошехонский МР			41,8%	51,4%	44,8%
Ростовский МР	48,2%	46,2%	42,3%	53,0%	47,1%
Рыбинск	22,8%	56,8%	72,5%	100% (к 26,9)	54,2%
Рыбинский МР			66,7%	66,7%	73,9%
Тутаевский МР	52,8%	61,5%	64,4%	64,6%	61,0%
Угличский МР	19,0%	41,9%		78,5%	50,1%
Ярославль	18,0%	47,6%	38,5%	64,7%	41,0%
Ярославский МР		49,7%	51,0%	80,1%	61,5%
ГОУ	6,0%				6,0%
<b>ИТОГО:</b>	<b>19,9%</b>	<b>49,5%</b>	<b>49,4%</b>	<b>64,8%</b>	<b>45,9%</b>

Наибольшая доля выпускников 9-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона, в **КГ 4 – 64,8%**.

Наименьшая доля выпускников 9-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона, в **КГ 1 – 19,9%**.

**Показатель** - доля выпускников 11-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона (%)

**Целевое значение показателя – 10%**

По региону целевое значение показателя **достигнуто – 25,3%**.

Целевое значение показателя **достигнуто в 17 МО** (Табл. 47).

Таблица 47

**Доля выпускников 11-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона**

Наименование МО	Доля обучающихся 11-х кл. от количества обучающихся в КГ				Доля обуч-ся 11-х кл. от общего кол-ва
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР					
Борисоглебский МР		6,7%		28,0%	17,4%
Брейтовский МР		100% (к 31,6)		100% (к 600)	100% (к 55)
Гаврилов-Ямский МР		35,6%	21,4%	60,0%	36,0%
Даниловский МР		26,5%		48,0%	33,8%
Любимский МР		0,0%		66,7%	20,7%
Мышкинский МР		32,0%		100,0%	34,6%
Некоузский МР		100% (к 60)		0,0%	100,0%
Некрасовский МР		12,5%	70,6%	47,4%	40,0%
Первомайский МР		27,3%		37,5%	31,6%
Переславль-Залесский	1,7%	4,6%		68,8%	8,4%
Пошехонский МР			17,2%	100,0%	27,3%
Ростовский МР	6,1%	22,2%	22,2%	65,2%	23,2%
Рыбинск	15,6%	29,5%	84,6%	39,4%	27,3%
Рыбинский МР			56,5%	43,8%	56,4%
Тутаевский МР	4,0%	34,1%	50,0%	100% (к 75)	33,7%
Угличский МР		20,7%		92,3%	22,0%
Ярославль	4,4%	32,3%	51,7%		24,4%
Ярославский МР		75,0%	10,9%	60,4%	49,7%
ГОУ	1,3%				1,3%
<b>ИТОГО:</b>	<b>5,1%</b>	<b>31,3%</b>	<b>33,8%</b>	<b>58,7%</b>	<b>25,3%</b>

Наибольшая доля выпускников 11-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона, в **КГ 4 – 58,7%**.

Не достигнут показатель в **КГ 1 – 5,1%**. Обучающиеся ориентированы на получение высшего образования.

По МО: не достигнут показатель в **го.г. Переславль-Залесский – 8,4%, ГОУ – 1,3%**.

Большесельский МР не представил данных.

### 10.3. Показатели по соответствию выбранных специальностей в ПОО и ООВО потребностям рынка труда региона

**Показатель** - доля выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/ специальностям из перечня «ТОП-Регион» (%)

**Целевое значение показателя – 35%**

По региону целевое значение показателя **не достигнуто – 29,8%** (Табл. 48).

Таблица 48

#### Доля выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/ специальностям из перечня «ТОП-Регион»

Наименование МО	Доля обучающихся 9-х кл. от общего кол-а обучающихся 9-х в КГ				Доля обуч-ся 9-х кл. от общего кол-ва
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР				40,6%	15,5%
Борисоглебский МР		9,1%	57,7%	16,7%	22,6%
Брейтовский МР		19,2%		45,5%	23,8%
Гаврилов-Ямский МР		27,3%		39,6%	27,0%
Даниловский МР		19,4%		41,1%	25,7%
Любимский МР		21,7%		33,3%	23,1%
Мышкинский МР		53,8%		32,1%	46,3%
Некоузский МР		93,5%		6,3%	63,8%
Некрасовский МР		0,0%	28,6%	9,8%	8,1%
Первомайский МР		13,1%		26,3%	18,2%
Переславль-Залесский	4,1%	21,0%	57,1%	45,7%	28,1%
Пошехонский МР			26,6%	43,2%	31,9%
Ростовский МР	28,9%	36,4%	30,9%	38,6%	34,6%
Рыбинск	15,3%	34,6%	52,5%	100% (к 9,6)	34,8%
Рыбинский МР			56,7%	74,3%	70,3%
Тутаевский МР	34,7%	45,1%	11,1%	37,5%	40,8%
Угличский МР	17,5%	37,3%		44,4%	36,8%
Ярославль	9,0%	32,4%	23,4%	31,8%	26,9%
Ярославский МР		34,2%	15,4%	51,2%	35,6%
ГОУ	2,0%				2,0%
<b>ИТОГО:</b>	<b>11,0%</b>	<b>32,5%</b>	<b>30,6%</b>	<b>44,3%</b>	<b>29,8%</b>

Целевое значение показателя достигнуто в 6 МО: Мышкинском, Некоузском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР.

Более 30% выпускников 9-х классов, получивших ООО и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-Регион» в Пошехонском (31,9), Ростовском МР (34,6), го.г. Рыбинске (34,8%).

Наибольшая доля выпускников 9-х классов, получивших ООО и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-Регион», в КГ 4 – 44,3%.

Не достигнут показатель в КГ 1 – 11%, КГ 2 – 32,5%, КГ 3 – 30,6%.

**Показатель** - доля выпускников 11-х классов, получивших СОО и поступивших в ООВО по направлениям подготовки (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда) (%)

**Целевое значение показателя – 45%**

По региону целевое значение показателя **не достигнуто – 30,7%** (Табл. 49).

Таблица 49

**Доля выпускников 11-х классов, получивших СОО и поступивших в ООВО по направлениям подготовки**

Наименование МО	Доля обучающихся 11-х кл. от количества обучающихся 11-х в КГ				Доля обуч-ся 11-х кл. от общего кол-ва (%)
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Большесельский МР					
Борисоглебский МР		6,7%	100,0%		15,2%
Брейтовский МР		31,6%			30,0%
Гаврилов-Ямский МР		50,5%		30,0%	43,2%
Даниловский МР		22,4%		36,0%	27,0%
Любимский МР		30,0%		11,1%	24,1%
Мышкинский МР		56,0%			53,8%
Некоузский МР		100% (к 180)			100% (к 12,5)
Некрасовский МР		4,2%	70,6%	10,5%	25,0%
Первомайский МР		100% (к 190,9)		25,0%	100% (к 21,1)
Переславль-Залесский	16,7%	19,1%		25,0%	18,2%
Пошехонский МР			17,2%	100% (к 75)	36,4%
Ростовский МР	36,7%	14,1%	33,3%	39,1%	25,3%
Рыбинск	42,7%	46,1%	100% (к 69,2)	48,5%	47,5%
Рыбинский МР			73,9%	87,5%	79,5%
Тутаевский МР	24,0%	21,0%	12,5%		20,6%
Угличский МР		22,8%		92,3%	23,4%
Ярославль	27,8%	29,2%	27,6%		28,8%
Ярославский МР		68,8%	10,9%	45,3%	42,2%
ГОУ	5,6%				5,6%
<b>ИТОГО:</b>	<b>24,3%</b>	<b>32,5%</b>	<b>38,8%</b>	<b>38,3%</b>	<b>30,7%</b>

Целевое значение показателя достигнуто в 5 МО: Мышкинском, Некоузском, Первомайском, Рыбинском МР, го.г. Рыбинске.

Более 35% выпускников 11-х классов, получивших СОО и поступивших в ООВО по направлениям подготовки (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда) в Гаврилов-Ямском МР (43,2%), Пошехонском МР (36,4%), Ярославском МР (42,2%).

По КГ показатель **не достигнут**.

Сводные данные по показателям по совершенствованию структуры СПО представлены в таблице 50.

Таблица 50

**Сводные данные по показателям по совершенствованию структуры СПО за 2022 год**

Показатели		Целевое значение показателя	Доля обучающихся от количества обучающихся КГ				Доля обуч-ся от общего кол-ва
			КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	
Показатели по учёту обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО	Доля выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО	<b>5%</b>	0,5%	7,0%	17,0%	19,8%	8,1%
	Доля выпускников 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО	<b>0,6%</b>	0,1%	1,1%	2,7%	3,7%	1,0%
Показатели по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона	Доля выпускников 9-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона	<b>80%</b>	19,9%	49,5%	49,4%	64,8%	45,9%
	Доля выпускников 11-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона	<b>10%</b>	5,1%	31,3%	33,8%	58,7%	25,3%
Показатели по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона	Доля выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/ специальностям из перечня «ТОП-Регион»	<b>35%</b>	11,0%	32,5%	30,6%	44,3%	29,8%
	Доля выпускников 11-х классов, получивших среднее общее образование и поступивших в ООВО по направлениям подготовки (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда)	<b>45%</b>	24,3%	32,5%	38,8%	38,3%	30,7%

## XI. УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

*Показатель - доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования имеющих высокий уровень удовлетворённости профориентационной работой, в общей численности обучающихся 9, 11-х классов общеобразовательных организаций*

**Целевое значение показателя - 30%**

Эмоционально-оценочное отношение обучающихся к образовательным результатам, условиям и процессу предоставления профориентационных услуг отражено в таблице 51. Аналитические данные предоставлены ГУ ЯО ЦОиККО.

Таблица 51

### Уровень удовлетворённости профориентационной работой (%)

	2021 г.			2022 г.			
	Кол-во респондентов	Кол-во удовлетворенных профориентационной работой	2021 год	Кол-во респондентов	Кол-во удовлетворенных профориентационной работой	2022 год	
Большесельский МР	150	131	87,33	Большесельский МР	157	147	93,63
Борисоглебский МР	243	175	72,02	Борисоглебский МР	220	172	78,18
Брейтовский МР	119	89	74,79	Брейтовский МР	51	37	72,55
г. Переславль-Залесский	666	389	58,41	г. Переславль-Залесский	798	536	67,17
г. Рыбинск	4127	2800	67,85	г. Рыбинск	3913	2774	70,89
г. Ярославль	11771	6803	57,79	г. Ярославль	12010	7658	63,76
Гаврилов-Ямский МР	678	539	79,50	Гаврилов-Ямский МР	638	521	81,66
Даниловский МР	540	372	68,89	Даниловский МР	411	305	74,21
Любимский МР	201	149	74,13	Любимский МР	126	98	77,78
Мышкинский МР	215	116	53,95	Мышкинский МР	175	109	62,29
Некоузский МР	298	228	76,51	Некоузский МР	146	112	76,71
Некрасовский МР	306	190	62,09	Некрасовский МР	319	208	65,20
Первомайский МР	149	136	91,28	Первомайский МР	203	175	86,21
Переславский МР	177	147	83,05	Переславский МР	194	157	80,93
Пошехонский МР	237	179	75,53	Пошехонский МР	233	208	89,27
Ростовский МР	1065	718	67,42	Ростовский МР	1261	907	71,93
Рыбинский МР	379	299	78,89	Рыбинский МР	427	363	85,01
Тутаевский МР	835	622	74,49	Тутаевский МР	1012	767	75,79
Угличский МР	766	510	66,58	Угличский МР	916	688	75,11
Ярославский МР	733	528	72,03	Ярославский МР	888	645	72,64
	<b>23655</b>	<b>15120</b>	<b>63,92</b>		<b>24098</b>	<b>16587</b>	<b>68,83</b>

Целевое значение показателя на региональном уровне **достигнуто – 68,83**. В 2022 году показатель выше на 4,91% по сравнению с 2021 годом.

На муниципальном уровне во всех МО показатель выше его целевого значения.

Наибольший уровень удовлетворённости профориентационной работой в 2022 г. в **Большесельском МР (93,63%)**.

Наименьший – **в Мышкинском МР (62,29%)**. В Мышкинском МР второй год наименьший уровень удовлетворённости профориентационной работой.

## XII. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

*Жизнь родителей – это книга, которую читают дети*

**Аврелий Августин**

### 12.1. Проведение МОУО профориентационных мероприятий для родителей (законных представителей)

Значимое направление профориентационной деятельности - проработка направлений эффективного взаимодействия детей и родителей (законных представителей) в ситуации профессионального выбора: проведение мероприятий, направленных на совместный анализ вариантов построения профессиональных и образовательных планов, в т.ч. основного и запасного, снятие эмоциональной напряженности родителей (законных представителей), предоставление запрашиваемой информации (о состоянии рынка труда, изменениях на рынке профессионального образования) и пр.

В 2022 году в 12 МО специалистами МОУО организованы и проведены профориентационные мероприятия во взаимодействии с родителями (законными представителями), в которых приняли участие 6224 чел.

Таблица 52

#### Перечень мероприятий на уровне МО, количество участников

Наименование МО	Наименование мероприятий	Кол-во участников	Ссылка на сайт
Большесельский МР	Родительские собрания в школах района	50	
Брейтовский МР	Экскурсии на предприятия района	16	
Даниловский МР	Родительское собрание для выпускников 9-х классов "Выбор профессии - дело серьезное" (формат видео-конференция)	84	
Мышкинский МР	МОУ Коптевская ООШ Родительские собрания	23	
	МОУ Рождественская СОШ. Общеродительское собрание (для родителей учеников 9-11 классов) в форме вебинара	25	<a href="https://m.vk.com/wall-21104045_1569">https://m.vk.com/wall-21104045_1569</a>
	МОУ Мышкинская СОШ. Общешкольные родительские собрания	300	
	МОУ Крюковская ООШ Родительские собрания	30	
	МОУ Шипиловская ООШ Родительские собрания	25	
Некрасовский МР	Районный родительский клуб "Моя семья"	50	
Ростовский МР	Федеральный проект "Билет в будущее": МОУ Поречская СОШ, МОУ Шурскольская СОШ, МОУ Ишненская СОШ	94	<a href="https://porech-ros.edu.yar.ru/proforientatsionnaya_rabota/bilet_v_budushchee.html">https://porech-ros.edu.yar.ru/proforientatsionnaya_rabota/bilet_v_budushchee.html</a>
Рыбинск	Проект кафедры физики РГАТУ - "Один день из жизни студента"	30	<a href="https://vk.com/club204049639">https://vk.com/club204049639</a>
	Общегородские родительские собрания с представителями РГАТУ им. П.А. Соловьева, ПАО "ОДК-Сатурн"	1200	<a href="http://edu.rybadm.ru/">http://edu.rybadm.ru/</a>
	Онлайн родительское собрание РГАТУ и представителей учебного центра ПАО "ОДК-Сатурн"	500	<a href="http://edu.rybadm.ru/">http://edu.rybadm.ru/</a>

	Городское родительское собрание "Интеллектуальный каскад"	400	<a href="http://edu.rybadm.ru/">http://edu.rybadm.ru/</a>
	ИОЦ + Осипова Н.М. Серия консультаций для родителей (законных представителей) учащихся	1300	<a href="http://edu.rybadm.ru/">http://edu.rybadm.ru/</a>
Рыбинский МР	Муниципальное родительское собрание "Сдаем ЕГЭ вместе"	15	<a href="http://www.admrmr.ru/index.php/administratsiya/upravlenie-obrazovaniya/sobytiya-obrazovaniya/11213-sdaem-vmeste-den-sdachi-ege-roditelyami">http://www.admrmr.ru/index.php/administratsiya/upravlenie-obrazovaniya/sobytiya-obrazovaniya/11213-sdaem-vmeste-den-sdachi-ege-roditelyami</a>
	Муниципальное родительское собрание (онлайн)	548	<a href="http://www.admrmr.ru/index.php/administratsiya/komissii/antiterroristicheskaya-komissiya-rybinskogo-mr/9920-munitsipalnoe-roditelskoe-sobranie-na-temu-internet-kak-ponyat-cto-rebenok-v-opasnosti-v-rybinskom-rajone">http://www.admrmr.ru/index.php/administratsiya/komissii/antiterroristicheskaya-komissiya-rybinskogo-mr/9920-munitsipalnoe-roditelskoe-sobranie-na-temu-internet-kak-ponyat-cto-rebenok-v-opasnosti-v-rybinskom-rajone</a>
Тутаевский МР	Родительское собрание «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам?»	26	
	Групповое консультирование родителей «Родитель +: выбираем ВМЕСТЕ» (в рамках реализации программы «Я учусь выбирать»)	42	
	Родительские собрания в ОУ по вопросам профориентации обучающихся (по планам ОУ)	500	Группы ОУ в соц. сети ВКонтакте
	Индивидуальное собеседование с родителями (законными представителями) обучающихся 9 классов о выборе дальнейшей траектории образовательного пути "Знакомство с сетевой формой обучения ТМР в 10-11 классах"	500	
Угличский МР	Психолого-педагогическая поддержка, консультативная помощь обучающимся и их родителям по вопросам профессионального самоопределения	Кол-во не указано	
	Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"	Кол-во не указано	
	Проведение родительских собраний для ОО УМР	Кол-во не указано	
	Реализация МБОУ "Обновление содержания практики по профориентации и самоопределению обучающихся и модель внедрения практики на муниципальном уровне"	Кол-во не указано	
	Проведение мероприятий в формате "Родительской гостиной"	Кол-во не указано	
Ярославль	городское собрание для родителей обучающихся, желающих сменить образовательный маршрут	300	
Ярославский МР	"Единый день открытых дверей федерального проекта "Профессионалитет"	74	<a href="https://cloud.mail.ru/public/dvcJ/hRmsbKX6K">https://cloud.mail.ru/public/dvcJ/hRmsbKX6K</a>
	Видеоконференция "Скажи профессии "ДА!"	42	<a href="https://cloud.mail.ru/public/hj6d/mmWRWC8Fd">https://cloud.mail.ru/public/hj6d/mmWRWC8Fd</a>
<b>ИТОГО:</b>		<b>6224</b>	

## 12.2. Проведение профориентационных мероприятий для родителей (законных представителей) в ОО

**Показатель** - наличие профориентационных мероприятий для родителей (законных представителей) (да/нет)

**Целевое значение показателя** – *наличие профориентационных мероприятий*

Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являются: видеоконференции, детско-родительский клуб, профориентационные игры, индивидуальные беседы, совместные экскурсии, «День открытых дверей», Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет», диспуты, конференции, лектории-практикумы, мастер-классы, «круглый стол», встречи с представителями ПОО, ООВО, консультации и др.

Аналитические данные показывают, что во всех ОО проводятся профориентационные мероприятия во взаимодействии с родителями (законными представителями) (Табл. 53).

Таблица 53

### Количество профориентационных мероприятий для родителей (законных представителей) в ОО МО

Наименование МО	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Всего
Большесельский МР		3		13	16
Борисоглебский МР		1	3	23	27
Брейтовский МР		11		13	24
Гаврилов-Ямский МР		24	6	12	42
Даниловский МР		4		12	16
Любимский МР		4		11	15
Мышкинский МР		2		9	11
Некоузский МР		1		5	6
Некрасовский МР		2	2	5	9
Первомайский МР		3		22	25
Переславль-Залесский		22	8	40	70
Посехонский МР			10	17	27
Ростовский МР	1	18	12	45	76
Рыбинск	16	85	13	7	121
Рыбинский МР		1	4	24	29
Тутаевский МР	4	33	2	42	81
Угличский МР	1	10		52	63
Ярославль	52	216	38	14	320
Ярославский МР		19	37	49	105
ГОУ	11				11
<b>ИТОГО:</b>	<b>85</b>	<b>459</b>	<b>135</b>	<b>415</b>	<b>1094</b>

### XIII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОО

В регионе организована система работы по обеспечению учёта достижений обучающихся ОО (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития (Табл. 54, 55, 56).

Таблица 54

#### Учёт достижений обучающихся 1 – 4-х классов

Наименование МО	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Всего
Большесельский МР		164		115	<b>279</b>
Борисоглебский МР		12	50	32	<b>94</b>
Брейтовский МР		190		16	<b>206</b>
Гаврилов-Ямский МР		352	101	72	<b>525</b>
Даниловский МР		407		143	<b>550</b>
Любимский МР		198		16	<b>214</b>
Мышкинский МР		248		68	<b>316</b>
Некоузский МР				11	<b>11</b>
Некрасовский МР		295	128	59	<b>482</b>
Первомайский МР		222		98	<b>320</b>
Переславль-Залесский	100	985	184	267	<b>1536</b>
Пошехонский МР			322	36	<b>358</b>
Ростовский МР	450	623	449	324	<b>1846</b>
Рыбинск	1250	5540	363	353	<b>7506</b>
Рыбинский МР		220	90	391	<b>701</b>
Тутаевский МР	340	1389	130	164	<b>2023</b>
Угличский МР	20	983		189	<b>1192</b>
Ярославль	2336	16405	882	365	<b>19988</b>
Ярославский МР		924	381	861	<b>2166</b>
ГОУ					
<b>ИТОГО:</b>	<b>4496</b>	<b>29157</b>	<b>3080</b>	<b>3580</b>	<b>40313</b>

Таблица 55

#### Учёт достижений обучающихся 5 – 9-х классов

Наименование МО	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Всего
Большесельский МР		249		121	<b>370</b>
Борисоглебский МР		10	40	61	<b>111</b>
Брейтовский МР		206		24	<b>230</b>
Гаврилов-Ямский МР		323	106	90	<b>519</b>
Даниловский МР		447		155	<b>602</b>
Любимский МР		149		29	<b>178</b>
Мышкинский МР		334		74	<b>408</b>
Некоузский МР		73		14	<b>87</b>
Некрасовский МР		425	161	75	<b>661</b>
Первомайский МР		267		144	<b>411</b>
Переславль-Залесский	50	1033	162	252	<b>1497</b>
Пошехонский МР			225	124	<b>349</b>

Ростовский МР	618	395	463	317	<b>1793</b>
Рыбинск	1396	6293	414	363	<b>8466</b>
Рыбинский МР		144	105	443	<b>692</b>
Тутаевский МР	368	1413	197	211	<b>2189</b>
Угличский МР		938		214	<b>1152</b>
Ярославль	2253	11974	904	217	<b>15348</b>
Ярославский МР		728	229	761	<b>1718</b>
ГОУ	174				<b>174</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>4859</b>	<b>25401</b>	<b>3006</b>	<b>3689</b>	<b>36955</b>

Таблица 56

## Учёт достижений обучающихся 10 – 11-х классов

Наименование МО	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Всего
Большесельский МР		17		5	<b>22</b>
Борисоглебский МР		4	20	16	<b>40</b>
Брейтовский МР		36		1	<b>37</b>
Гаврилов-Ямский МР		115	19	15	<b>149</b>
Даниловский МР		72		28	<b>100</b>
Любимский МР		32		8	<b>40</b>
Мышкинский МР		56			<b>56</b>
Некоузский МР		23		6	<b>29</b>
Некрасовский МР		51	26	23	<b>100</b>
Первомайский МР		34		14	<b>48</b>
Переславль-Залесский	80	221	13	26	<b>340</b>
Пошехонский МР			58	14	<b>72</b>
Ростовский МР	101	77	42	34	<b>254</b>
Рыбинск	382	883	22	59	<b>1346</b>
Рыбинский МР		44	15	44	<b>103</b>
Тутаевский МР	48	153	22	12	<b>235</b>
Угличский МР		144		9	<b>153</b>
Ярославль	533	1735	29		<b>2297</b>
Ярославский МР		68	55	61	<b>184</b>
ГОУ	373				<b>373</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>1517</b>	<b>3765</b>	<b>321</b>	<b>375</b>	<b>5978</b>

Доля обучающихся (%), оформивших портфолио, в общем количестве обучающихся в 2022 году ниже, чем в предыдущем году (Табл. 57).

Таблица 57

## Сравнительная таблица учёта достижений обучающихся за 3 года

Год	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы
2020	81,47%	71,04%	61,80%
2021	86,25%	71,5%	63,75%
<b>2022</b>	<b>69%</b>	<b>54%</b>	<b>58%</b>

## XIV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН

### Организация в летний период профильных смен для детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации ПО КГ

Таблица 58

#### КГ 1

Наименование профильных (профорientационных) смен	Кол-во чел. всего	из них			
		детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	детей - сирот	детей с ОВЗ	детей с инвалид- ностью
<b>Тутаевский МР</b>	<b>33</b>	<b>1</b>			
Летняя практика по программе Юный железнодорожник	33	1			
<b>Ярославль</b>	<b>238</b>				
Кадетская профильная смена	15				
Лаборатория профессионального выбора: как быть успешным в педагогической профессии (апрель)	137				
Осенний лагерь с дневным пребыванием "Каникулы в Кванториуме"	47				
Профильный естественнонаучный лагерь	14				
Умники и умницы	25				
<b>ГОУ</b>	<b>125</b>				<b>1</b>
Умники и умницы	25				
Этика и эстетика (14 августа - 24 августа 2022 г.)	100				1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>396</b>	<b>1</b>			<b>1</b>

Таблица 59

#### КГ 2

Наименование профильных (профорientационных) смен	Кол-во чел. всего	из них			
		детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	детей - сирот	детей с ОВЗ	детей с инвалид- ностью
<b>Борисоглебский МР</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
Туризм	22	4		2	
<b>Гаврилов-Ямский МР</b>	<b>53</b>				
Учебные сборы военно-патриотической направленности «В службе честь!	10				
Областной профильный палаточный лагерь кадетский направленности	8				
Профильная смена военно-патриотической направленности ПГВ	10				
Профильная смена межнационального сотрудничества «На одной Земле»!	5				
Региональный лагерь школьного актива "Абитуриент"	10				
Служить отечеству честь имею	10				
<b>Некрасовский МР</b>					
Пришкольный лагерь этнографической					

направленности "Академия ремесел"					
<b>Первомайский МР</b>	<b>182</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>116</b>	<b>3</b>
Взгляд на мою будущую профессию	101	24	5	54	1
Выбирай на вкус	41	7		32	1
Каждый труд у нас в почёте!	40	8		30	1
<b>Ростовский МР</b>	<b>55</b>		<b>1</b>	<b>37</b>	<b>2</b>
Оздоровительный лагерь дневного пребывания	55		1	37	2
<b>Рыбинск</b>	<b>111</b>	<b>11</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
18 дней вокруг света	41	1		4	
Школьный лагерь "Город мастеров"	70	10		8	1
<b>Тутаевский МР</b>	<b>393</b>	<b>43</b>		<b>79</b>	
"Мы разные и Мы вместе"	79	4		23	
"Нам -85!"	80	7		22	
"Праздник каждый день"	65	2		16	
"Радуга профессий"	160	30		18	
"Я - Первоклассник"	9				
<b>Угличский МР</b>	<b>140</b>	<b>101</b>		<b>14</b>	
Азбука безопасности	90	55		10	
Школа молодого кадета	50	46		4	
<b>Ярославль</b>	<b>970</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>1</b>
"Неформат" совместно с предприятием "Открытое производство"	15				
"Умные каникулы" школьный профильный оздоровительный лагерь для 9-х классов (весенние каникулы)	64	1	1	4	
Волонтерское движение (помощь школе)	20				
Городской школьный весенний лагерь "Профи" для учеников 9-х классов	66	22			
Городской школьный летний лагерь "Солнышко" для учеников 1 - 4 классов, смена "Город мечты"	49	9		9	1
Детский оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания "Сказка" для 9-х классов	18	23	1	24	
детский трудовой лагерь "ПРОФИ"	15	15		2	
Ковчег России	20	13		4	
Креативия	19				
лагерь "Загуа"	12	12		2	
летний лагерь для воспитанников СДЮШ локомотив	25				
Летний лагерь труда и отдыха "Профи"	24	22		1	
Летняя трудовая практика на пришкольном участке	560				
Приключения Алисы в Стране Головоломок	9				
Профильный весенний лагерь	30			1	
Умные каникулы	18	1			
Яротряд	6				
<b>Ярославский МР</b>	<b>90</b>	<b>15</b>		<b>17</b>	
Весенняя профильная смена для педагогического отряда	15				

Консультационная поддержка обучающихся в экзаменационный период	60			2	
летний трудовой лагерь	15	15		15	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2016</b>	<b>331</b>	<b>8</b>	<b>324</b>	<b>7</b>

Таблица 60

## КГ 3

Наименование профильных (профорientационных) смен	Количество чел. всего	из них			
		детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	детей-сирот	детей с ОВЗ	детей с инвалидностью
<b>Посехонский МР</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
летний трудовой лагерь	7	4	2	1	
<b>Ростовский МР</b>	<b>75</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	
Эколого-краеведческая экспедиция озеро Селигер	16				
"Волонтёр"	14	2			
"Медиация"	3				
Туристический слет	42	5		2	
<b>Ярославль</b>	<b>30</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
Путь к успеху	30	10		8	2
<b>Ярославский МР</b>	<b>46</b>	<b>1</b>		<b>16</b>	
ДОЦ "Иволга"	2	1		1	
Лагерь с дневной формой пребывания в летние каникулы "Калейдоскоп профессий"	44			15	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>158</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>2</b>

Таблица 61

## КГ 4

Наименование профильных (профорientационных) смен	Количество чел. всего	из них			
		детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	детей-сирот	детей с ОВЗ	детей с инвалидностью
<b>Борисоглебский МР</b>	<b>89</b>	<b>8</b>		<b>7</b>	<b>2</b>
Вертикаль	14	1			
Летний оздоровительный лагерь при МОУ Ивановской СОШ.	50	5		6	2
Летняя поисковая экспедиция.	25	2		1	
<b>Некоузский МР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
летний трудовой лагерь	2	2			
<b>Некрасовский МР</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	
Умные каникулы	20	20		4	
<b>Посехонский МР</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
"Город Мастеров"	12	11		1	
летний трудовой лагерь	8	6		2	
Радуга профессий	24	9	8	5	

<b>Рыбинский МР</b>	<b>185</b>	<b>141</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>2</b>
11		11			
Летний лагерь "Радуга"	48	16	8		
Мир профессий	90	90		27	2
Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Назад в будущее"	20	13		7	
Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Пионеры. Назад в будущее"	27	11		4	
<b>Тутаевский МР</b>	<b>40</b>	<b>6</b>		<b>7</b>	
Служить Отечеству - честь имею!	40	6		7	
<b>Угличский МР</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Профильный палаточный лагерь для учащихся классов правоохранительной направленности "Служить Отечеству-Честь имею"	10	10		1	
Универсальный	15	8	3	3	1
<b>Ярославский МР</b>	<b>55</b>	<b>5</b>		<b>11</b>	<b>2</b>
Интеллектуальная профильная весенняя смена	20	2		2	
Летний школьный лагерь, смена "Праздник каждый день"	35	3		9	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>460</b>	<b>226</b>	<b>19</b>	<b>79</b>	<b>7</b>

Таблица 62

**Сводная таблица организации в летний период профильных смен для детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по КГ**

Кластерные группы	Кол-во чел. всего	Доля от общего кол-ва	из них			
			детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	детей-сирот	детей с ОВЗ	детей с инвалидностью
<b>КГ 1</b>	396	1,9%	1			1
<b>КГ 2</b>	2016	2,2%	331	8	324	7
<b>КГ 3</b>	158	1,5%	22	2	27	2
<b>КГ 4</b>	460	3,6%	226	19	79	7
<b>ИТОГО:</b>	<b>3030</b>	<b>1,6%</b>	<b>580</b>	<b>29</b>	<b>430</b>	<b>17</b>

## XV. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ, УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

*Сегодня профессиональная ориентация обучающихся – это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности<sup>2</sup>.*

Консолидация и объединение усилий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, образовательных, общественных, научных и других организаций, предприятий, расположенных на территории Ярославской области позволила создать ряд территориальных и отраслевых практико-ориентированных моделей по профессиональной ориентации, в том числе по ранней профориентации в МО (Табл. 63).

Таблица 63

### Территориальные модели/успешные практики по профориентации на уровне ОМСУ

Наименование МО	Наименование территориальной модели/успешной практики	Краткое описание	Ссылка
Любимский МР	Профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных учреждениях Любимского МР	<b>Цели:</b> формирование готовности к труду, профориентационная поддержка во время выбора профессии. <b>Задачи:</b> знакомство с профессиями, с информацией о потребностях на рынке труда, изучение информации о возможностях, склонностях детей с целью помощи им в выборе профессии, поддержка школьников «группы риска». <b>Этапы профориентации:</b> начальная школа (1-4), средняя школа (5-7), (8-9), старшая школа (10-11). <b>Формы работы:</b> встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятие, анкетирование, тренинги, занятия. Работа с родителями. <b>Ожидаемые результаты:</b> успешно сформированное сознательное отношение к труду, к выбору профессии. Дальнейшая успешная социализация выпускников, лёгкое вступление в профессиональный мир	<a href="https://ouo-lub.edu.yar.ru/proof2021.docx">https://ouo-lub.edu.yar.ru/proof2021.docx</a>
Мышкинский МР	Система профориентационной работы в Мышкинском МР	<b>Цель:</b> содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества. Формировать у обучающихся положительную мотивацию к трудовой деятельности. <b>Участники:</b> управление образования, образовательные организации	<a href="http://myshkinmr.ru/rus/power/oo/">http://myshkinmr.ru/rus/power/oo/</a>

<sup>2</sup><http://viro-profportal.edu.ru/attachments/article/493/lychiepraktiki.pdf>

Первомайский МР	Сетевое взаимодействие	<p>Сетевое взаимодействие с Центрами «Точка Роста» района различной направленности, мобильным технопарком «Кванториум» г. Ярославль, Центром детей и юношества г. Ярославль, Любимским аграрно-политехническим колледжем, ООО «Юрьевское», Семеновским Домом культуры. Реализация дополнительных программ и помощь детям в выборе профессионального пути, выбор образовательной траектории, карьерной стратегии. Модель нацелена на рынок труда района и области. Участники: обучающиеся 8-11 классов. Предполагаемые результаты: Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создаёт важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха, а также приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся</p>	<a href="http://10.15.25.100/rono/">http://10.15.25.100/rono/</a>
Пошехонский МР	Муниципальная сетевая модель профориентации	<p>Цель: создание условий для эффективной организации деятельности образовательных организаций Пошехонского муниципального района по профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>Актуальность (в условиях малочисленности общеобразовательных организаций, удаленности от районного и областного центров, отсутствия педагогов-психологов в 50% общеобразовательных организаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в развитии муниципального сетевого взаимодействия образовательных организаций района по организации работы по профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>• в привлечении ресурсов районной психолого-педагогической службы для организации профориентационной работы с обучающимися;</li> <li>• в обеспечении сотрудничества с организациями и предприятиями района и области.</li> </ul> <p>Участники реализации модели:          Специалист МКУ Управления образования-куратор профориентационной работы в районе, районный кабинет профориентации, созданный на базе МБУ ДО Центра "Эдельвейс", работники образовательных организаций, ответственные за профориентационную работу, районная психолого-педагогическая служба.</p> <p>Результаты:          1.Повышена доступность профориентационных мероприятий для учащихся района (организация и проведение</p>	

		<p>районных профориентационных мероприятий согласно Календарю районных массовых мероприятий с обучающимися);</p> <p>2. Созданы условия для использования в профориентационной работе современных образовательных технологий (профессиональные пробы на базе организаций и предприятий района и области);</p> <p>3. Созданы условия для информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по профессиональному самоопределению обучающихся (организация деятельности районного кабинета по профориентации для проведения диагностики с обучающимися и подготовки рекомендаций для разработки индивидуальных профориентационных маршрутов, для реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования «Разумный выбор» и «Я будущий педагог», для сопровождения реализации программы "Время выбирать профессию" (семинары - практикумы для классных руководителей - 1 раз в месяц)</p>	
Ростовский МР	Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовского муниципального района на 2021-2023	<p><b>Комплекс мер</b> направлен на развитие профессиональной ориентации детей и подростков, профессиональное развитие выпускников общеобразовательных организаций и обеспечение преемственности данной работы в образовательных организациях дошкольного, основного и общего образования.</p> <p><b>Актуальность создания</b> - необходимость обеспечения взаимодействия между структурными подразделениями Администрации РМР, общественными объединениями, предприятиями и организациями в вопросах профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений.</p> <p><b>Участники:</b> образовательные учреждения дошкольного, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.</p> <p><b>Предполагаемые результаты</b> - повышение эффективности профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений РМР.</p>	<a href="https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2022/08/kompleks-mer-1.pdf">https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2022/08/kompleks-mer-1.pdf</a>
Тутаевский МР	Организационно-функциональная модель работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений	<p>Цель создания модели - развитие системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Тутаевского муниципального района.</p> <p>Актуальность создания - необходимость обеспечения взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Тутаевского</p>	<a href="https://ouo-tmr.edu.yar.ru/docs/prikazi/2022/prikaz735_2022.pdf">https://ouo-tmr.edu.yar.ru/docs/prikazi/2022/prikaz735_2022.pdf</a>

	Тутаевского муниципального района	муниципального района, общественными объединениями, предприятиями и организациями в вопросах профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Тутаевского МР. Основные участники реализации - образовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, структурные подразделения Администрации ТМР, предприятия и организации - социальные партнеры. Предполагаемые результаты - повышение эффективности профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Тутаевского муниципального района.	
Угличский МР	Подпрограмма "Повышение качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся" ведомственной целевой программы "Повышение качества образования в Угличском муниципальном районе на 2021-2024 гг."	Цель: повышение качества деятельности общеобразовательных организаций УМР по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Задачи: 1. Повышение информированности обучающихся по вопросам профориентации и самоопределения. 2. Использование единого информационного пространства профориентационной направленности (сайт «Ресурс»). 3. Увеличение охвата обучающихся получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности. 4. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся и их родителям по вопросам профессионального самоопределения. 5. Увеличение количества узких специалистов реализующих психолого-педагогические мероприятия. 6. Повышение уровня овладения ключевыми компетенциями и готовности выпускников к профессиональному выбору.	<a href="http://garmoniya.uglich.ru/2880-proforientacionnaja-dejatelnost.html">http://garmoniya.uglich.ru/2880-proforientacionnaja-dejatelnost.html</a>
го г. Переславль-Залесский	Комплекс мер территориальной модели профессиональной ориентации в муниципальных образовательных учреждениях городского округа город Переславль-Залесский на 2021-2024 годы	<b>Целевая направленность:</b> <b>в начальном общем образовании</b> - создание основ для обоснованного профессионального самоопределения (выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения, накопление информационной базы, формирование ряда личностных качеств и умений, выявление и развитие интересов и способностей, создание условий для приобретения опыта поисково-аналитической и практической деятельности); <b>в основном общем образовании</b> - формирование готовности к саморазвитию и самоопределению, содействие осознанному выбору направления своей	<a href="http://goronobtik.ru/ProfOb_regulations.php">http://goronobtik.ru/ProfOb_regulations.php</a>

го. г. Рыбинск	Трехстороннее соглашение	<p>профессиональной деятельности и будущей профессии;</p> <p><b>в среднем общем образовании</b>- формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, построение индивидуального проекта личностного и профессионального развития.</p> <p><b>Основными участниками</b> реализации являются: Управление образования Администрации города Переславля-Залесского, родители и дети, муниципальные учреждения дополнительного образования, муниципальные образовательные учреждения, центр занятости населения, учреждения социокультурной сферы, предприятия и организации, ОО ВО и ПОО.</p> <p><b>Одним из результатов образования</b> должно быть формирование у школьников личных качеств, мотивированных установок, которые способствовали бы саморазвитию и самореализации личности в его жизненном пути, профессиональной деятельности.</p> <p>В целях профориентации школьников по выбору профессий, в которых заинтересовано Предприятие, увеличения количества школьников 9 и 11 классов, выбирающих в качестве профильных предметов «Физика» и/или «Информатика» для изучения в основной и средней школе, и, как результат, сдающих по ним ОГЭ и ЕГЭ на достаточно высокие баллы для дальнейшего поступления в РГАТУ на технические специальности. Создания условий для развития у обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города устойчивого интереса к профессиям Предприятия через формирование предметных компетенций физико-математического и информационного направлений и соответственно, получения образования в РГАТУ.</p>	<a href="http://edu.rybadm.ru/">http://edu.rybadm.ru/</a>
г. Ярославль	Непрерывное сопровождение профессионального самоопределения в муниципальной системе образования	<p>Сопровождение профессионального самоопределения в муниципальной системе образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляется на основе федеральных, региональных, муниципальных нормативных документов, а так же на основе теорий Е.А Климова и Ю.П. Поваренкова;</li> <li>- направлено на формирование компетентностей профессионального самоопределения через решение задач. На уровне детского сада - формирование первичного представления о мире профессий, интереса к профессионально-трудовой деятельности, позитивных установок к различным видам труда и творчества. На уровне начальной школе - последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность успешному к</li> </ul>	

профессионально-образовательному выбору. На уровне - основной школы - комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением направления образовательной или профессиональной подготовки. На уровне старшей школы - комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением специальности/направления подготовки в профессиональной образовательной организации либо вузе. - реализуется через игру, образовательную деятельность, воспитательную работу, урочную деятельность, внеурочную деятельность, дополнительное образование, участие в конкурсах и олимпиадах, взаимодействие с родителями, профориентационный туризм

Таблица 64

### Успешные практики по профессиональной ориентации в ОО МО

Наименование МО	ОО	Практики	Ссылка на сайт
Гаврилов-Ямский МР	МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма	Программа ВУД "Азбука профориентации" (9 класс для детей с ОВЗ)	<a href="https://soch3gavyam.edu.yar.ru/proforientatsiya.html">https://soch3gavyam.edu.yar.ru/proforientatsiya.html</a>
	МОУ "Средняя школа № 1"	Рабочая программа "Профессиональное самоопределение" 9 класс	<a href="https://sh1gav.edu.yar.ru/professionalnaya_orientatsiya.html">https://sh1gav.edu.yar.ru/professionalnaya_orientatsiya.html</a>
	МОУ СШ № 6	Программа профильно-ориентационного курса «СДЕЛАЙ СВОЙ ВЫБОР»	<a href="https://sh6gav.edu.yar.ru/professionalnaya_orientatsiya/meropriyatiya_po_proforientatsii.html">https://sh6gav.edu.yar.ru/professionalnaya_orientatsiya/meropriyatiya_po_proforientatsii.html</a>
Даниловский МР	СШ №1	Профориентационные игры с использованием комплекта профориентационных игр "Экономика региона"	
	Дмитриевская СШ		
	СШ имени Мичурина		
	Скоковская СШ		
Любимский МР	МОУ Любимская СОШ	Программа "Школа профессионального самоопределения".	<a href="https://lub-sch.edu.yar.ru/proforientatsiya.html">https://lub-sch.edu.yar.ru/proforientatsiya.html</a>
	МОУ Ермаковская СОШ	Программа развития профориентационной работы на 2020-2023 год	<a href="https://ermak-lub.edu.yar.ru/metodicheskie_razrabotki_programma_prof_20_23.pdf">https://ermak-lub.edu.yar.ru/metodicheskie_razrabotki_programma_prof_20_23.pdf</a>
Мышкинский МР	МОУ Коптевская ООШ	Предпрофильная подготовка. Предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации;	<a href="https://kopt-msh.edu.yar.ru/proforientatsionnaya_rabota.html">https://kopt-msh.edu.yar.ru/proforientatsionnaya_rabota.html</a>
	МОУ Шипиловская ООШ	Классное родительское собрание "Куда пойти учиться-потребности рынка труда региона"	
	МОУ Рождественская СОШ	Профориентационное онлайн-мероприятие "Скажи профессии "Да!"	<a href="https://m.vk.com/wall-21104045_1782">https://m.vk.com/wall-21104045_1782</a>

	МОУ Рождественская СОШ	Встреча с мастерами центра ремесел «Мышгород»: мастер-класс по изготовлению изделий из глины и кузнечному делу	<a href="https://m.vk.com/wall-21104045_1440">https://m.vk.com/wall-21104045_1440</a>
	МОУ Рождественская СОШ	Встреча с мастерами центра ремесел «Мышгород»: мастер-класс по работе по дереву	<a href="https://m.vk.com/wall-21104045_1832">https://m.vk.com/wall-21104045_1832</a>
	МОУ Рождественская СОШ	Встреча с мастерами центра ремесел «Мышгород»: знакомство с гончарным делом	<a href="https://m.vk.com/wall-21104045_1026">https://m.vk.com/wall-21104045_1026</a>
	МОУ Рождественская СОШ	Профориентационная встреча с педагогом доп. образования Качаловой А.В.	<a href="https://m.vk.com/wall-21104045_1242">https://m.vk.com/wall-21104045_1242</a>
	МОУ Рождественская СОШ	Школьное лесничество. Встреча	<a href="https://m.vk.com/wall-21104045_1272">https://m.vk.com/wall-21104045_1272</a>
	МОУ Мышкинская СОШ	Профориентационная программа "Мой выбор"	
Переславль-Залесский	МОУ СП № 6	Программа по профориентации обучающихся МОУ СП № 6 «Школа профессионального самоопределения». Реализация комплекса мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения обучающихся 1-11 кл.	<a href="https://prs6sh.edu.yar.ru/prororientatsiya.html">https://prs6sh.edu.yar.ru/prororientatsiya.html</a>
	МОУ СП № 4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вместе к успеху". Программа разработана для старшеклассников, планирующих своё профессиональное будущее в социально ориентированной деятельности, в том числе в педагогической профессии.	<a href="https://yar.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=833049">https://yar.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=833049</a>
Первомайский МР	Пречистенская средняя школа	Сетевое взаимодействие с Любимским колледжем, (профпробы), сетевое взаимодействие с мобильным технопарком "Кванториум"(реализация дополнительных программ технической направленности)	<a href="http://10.15.25.100/rono/">http://10.15.25.100/rono/</a>
	Шильпуховская основная школа	Сетевое взаимодействие с Любимским колледжем, (профпробы), сетевое взаимодействие с мобильным технопарком "Кванториум"(реализация дополнительных программ технической направленности), Сетевое взаимодействие с Центром "Точка роста" МОУ Скалинская ОШ (реализация дополнительных программ цифрового и гуманитарного направления)	<a href="http://10.15.25.100/rono/">http://10.15.25.100/rono/</a>
	Семеновская средняя школа	Сетевое взаимодействие с ООО "Юрьевское" (овцеводческое хоз-	<a href="http://10.15.25.100/rono/">http://10.15.25.100/rono/</a>

		во), Любимским колледжем, (профпробы). Реализация доп. программ на базе Центра "Точка роста" для творческой и социальной самореализации детей. Участие в мастер-классах Семеновского Дома культуры (народно-прикладное творчество, ручное валяние валенок)	
Пошехонский МР	МБОУ Гаютинская СШ	Портфолио – метод формирования навыков самоорганизации и успешной профориентации школьников	<a href="https://disk.yandex.ru/d/2O9EKIvjVH7uDA">https://disk.yandex.ru/d/2O9EKIvjVH7uDA</a>
	МБУ ДО Центр "Эдельвейс"	Нетворкинг – современная модель организации профориентационной работы.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/AXOXwNrvDb7Nag">https://disk.yandex.ru/d/AXOXwNrvDb7Nag</a>
	МБОУ Вошиковская ОШ имени А.И. Королева	Подготовка обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности через организацию профессиональных проб	
Ростовский МР	МОУ СОШ № 4 г. Ростова	Реализация программ внеурочной деятельности на уровне НОО содержания: «Художественный труд» (1-4 кл.), «Вокальная студия» (1,2 кл.), «Будь здоров» (2-4 кл.)	<a href="https://sh4-ros.edu.yar.ru/proforientatsiya_i_samooopre_52/proforientatsiya_i_samooopre_52.html">https://sh4-ros.edu.yar.ru/proforientatsiya_i_samooopre_52/proforientatsiya_i_samooopre_52.html</a>
	МОУ СОШ № 4 г. Ростова	Реализация программ внеурочной деятельности на уровне ОО и СО профориентационной направленности Реализация программ внеурочной деятельности на уровне ОО и СО профориентационной направленности: : «Юный программист» (5,6,9 классы), «Юный лингвист» (5,6,7,8,9 классы), «Финансовая грамотность» (6,7,8 классы), «Хозяюшка» (5 классы), «Познай себя» (5,6,7 классы), «Литературное краеведение» (7 классы), «Основы профориентации» (9 классы), «Деловой английский» (10 классы), «Программист» (11 классы)	<a href="https://sh4-ros.edu.yar.ru/proforientatsiya_i_samooopre_52/proforientatsiya_i_samooopre_52.html">https://sh4-ros.edu.yar.ru/proforientatsiya_i_samooopre_52/proforientatsiya_i_samooopre_52.html</a>
	ОО района	Участие учащихся в экскурсиях на предприятия и учреждения района и Ярославской области	сайты ОО (новости)
	МОУ Семибратовская СОШ	Договор о сетевой форме реализации мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся	<a href="https://semb-ros.edu.yar.ru/2020_2021/dokumenti_shkoli/dogovor.pdf">https://semb-ros.edu.yar.ru/2020_2021/dokumenti_shkoli/dogovor.pdf</a>
	МОУ Кладовицкая ООШ	Программа внеурочной деятельности "Самосовершенствование личности" для 5-7 кл.	<a href="https://kladsh-ros.edu.yar.ru/proforientatsiya_5-7_kl_4.pdf">https://kladsh-ros.edu.yar.ru/proforientatsiya_5-7_kl_4.pdf</a>
МОУ Кладовицкая ООШ	Программа внеурочной деятельности "Найди свой путь", 9 класс	<a href="https://kladsh-ros.edu.yar.ru/proforientatsiya_9_kl_2.pdf">https://kladsh-ros.edu.yar.ru/proforientatsiya_9_kl_2.pdf</a>	

Ростовский МР	МОУ Татищевская ООШ	Программа кружка "Путешествие в мир профессий", 1-4	<a href="https://tatsch-shros.edu.yar.ru/proforientatsiya_1-4_klassi.pdf">https://tatsch-shros.edu.yar.ru/proforientatsiya_1-4_klassi.pdf</a>
	МОУ Татищевская ООШ	Программа кружка "В мире профессий", 5-9	<a href="https://tatsch-shros.edu.yar.ru/programma_a_po_proforientatsii_5-9_klassi.pdf">https://tatsch-shros.edu.yar.ru/programma_a_po_proforientatsii_5-9_klassi.pdf</a>
	МОУ Ишненская СОШ	Программа развития профориентационной работы в МОУ Ишненской СОШ	<a href="https://ishn-ros.edu.yar.ru/proforientatsiya.html">https://ishn-ros.edu.yar.ru/proforientatsiya.html</a>
	МОУ Ишненская СОШ	Программа внеурочной деятельности "Мой выбор" 8-9 класс	<a href="https://ishn-ros.edu.yar.ru/vneurochnaya_deyatelnost.html">https://ishn-ros.edu.yar.ru/vneurochnaya_deyatelnost.html</a>
	МОУ Ишненская СОШ	Программа внеурочной деятельности "Мой выбор" 10-11 класс	<a href="https://ishn-ros.edu.yar.ru/vneurochnaya_deyatelnost.html">https://ishn-ros.edu.yar.ru/vneurochnaya_deyatelnost.html</a>
Рыбинск	СОШ № 12	Региональный музейнопрофориентационный центр им. П.Ф. Дерунова. Экскурсионный отдел Центра туризма и экскурсий совместно с Департаментом образования и администрацией крупнейших предприятий Рыбинска в рамках профориентационной работы со школьниками организует для учащихся с 1 по 11 класс эк	<a href="http://sch12.rybadm.ru/">http://sch12.rybadm.ru/</a>
	СОШ № 28	Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки	<a href="http://sch28.rybadm.ru/p130aa1.html">http://sch28.rybadm.ru/p130aa1.html</a>
	СОШ № 3	«Формирование социального опыта учащихся и профилактика правонарушений через работу отряда «Юный друг полиции»	<a href="https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnyy_proekt_for_mirovanie_sotsialnogo_opita_uchashchih_sya_i_profilaktika_pravonarusheniy_cherez_rabotu_otryada_yunyy_drug_politsii/dokumenty/informatsionnaya_karta.html">https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnyy_proekt_for_mirovanie_sotsialnogo_opita_uchashchih_sya_i_profilaktika_pravonarusheniy_cherez_rabotu_otryada_yunyy_drug_politsii/dokumenty/informatsionnaya_karta.html</a>
	Гимназия № 8	В рамках программы опережающего развития кадрового потенциала персонала ПАО «РусГидро» «От новой школы к рабочему месту» на базе муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой г. Рыбинска создан «Энерго-класс»	<a href="http://gim8.rybadm.ru/pod/p13aa1.html">http://gim8.rybadm.ru/pod/p13aa1.html</a>
	РПЭК + школы города	Профессиональные пробы на базе РПЭК, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	<a href="https://p132.edu.yar.ru/professionalnaya_proba.html">https://p132.edu.yar.ru/professionalnaya_proba.html</a>
	СОШ № 1	Театральная студия «Эксперимент»	<a href="http://sch1.rybadm.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=15&amp;Itemid=11">http://sch1.rybadm.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=15&amp;Itemid=11</a>
	СОШ № 5	Конкурс «Мы в мире профессий и профессии в нас»	<a href="http://sch5.edusite.ru/p14aa1.html">http://sch5.edusite.ru/p14aa1.html</a>
	СОШ № 12	Инженерные каникулы для учащихся инженерных классов	<a href="http://sch12.rybadm.ru/">http://sch12.rybadm.ru/</a>
Рыбинский МР	МОУ Песоченская	Муниципальный ресурсный центр	<a href="https://pesch-">https://pesch-</a>

	СОШ	по профориентации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования. Ранняя профориентация младших школьников. Вебинары для классных руководителей.	<a href="http://shryb.edu.yar.ru/resursniy_tsentr/resursniy_tsentr.html">shryb.edu.yar.ru/resursniy_tsentr/resursniy_tsentr.html</a>
	МОУ Болтинская СОШ	Использование центра "Точка роста" в профориентационной работе. Обучающиеся школы.	<a href="https://sch-boltinskaya.edu.yar.ru/np19_24/tseotr_tochka_rosta/meropriyatiya.html">https://sch-boltinskaya.edu.yar.ru/np19_24/tseotr_tochka_rosta/meropriyatiya.html</a>
	МОУ Октябрьская СОШ	Совещание заместителей директоров по УВР: Методы и методики профориентационной работы в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов "Билет в будущее".	<a href="https://sosh-okt.edu.yar.ru/kuda_poyti_uchitsya.html">https://sosh-okt.edu.yar.ru/kuda_poyti_uchitsya.html</a>
Тутаевский МР	МОУ Фоминская СШ	Организация системной профориентационной работы (обучающиеся, родители, педагоги)	<a href="https://fom-tut.edu.yar.ru/vospitatelnaya_rabota/proforientatsiya/2022_2023_uchebniy_god.html">https://fom-tut.edu.yar.ru/vospitatelnaya_rabota/proforientatsiya/2022_2023_uchebniy_god.html</a>
	МОУ Емишевская ОШ	Система работы по организации профориентационной работы в сельской школе	<a href="https://emish-tmr.edu.yar.ru/obuchayushchimsya/proforientatsiya_obuchayushchimsya/proforientatsiya.html">https://emish-tmr.edu.yar.ru/obuchayushchimsya/proforientatsiya_obuchayushchimsya/proforientatsiya.html</a>
	МОУ СШ № 3	Участие обучающихся 6-11 классов в проекте "Билет в будущее" для осуществления ранней профориентации	<a href="https://sh3tut.edu.yar.ru/proforientatsionnaya_rabota.html">https://sh3tut.edu.yar.ru/proforientatsionnaya_rabota.html</a>
Угличский МР	Центр "Гармония"	Подпрограмма "Повышение качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся" ведомственной целевой программы "Повышение качества образования в Угличском муниципальном районе на 2021-2024 гг."	<a href="http://garmoniya.uglich.ru/obrasovatel/materialobych/">http://garmoniya.uglich.ru/obrasovatel/materialobych/</a>
	Центр "Гармония"	Неделя профориентации	<a href="http://garmoniya.uglich.ru/2941-nedelja-proforientacii.html">http://garmoniya.uglich.ru/2941-nedelja-proforientacii.html</a> <a href="http://garmoniya.uglich.ru/2978-itogi-nedeli-proforientacii.html">http://garmoniya.uglich.ru/2978-itogi-nedeli-proforientacii.html</a>
	Центр "Гармония"	Муниципальный конкурс рисунков "Профессии моих родителей"	<a href="http://garmoniya.uglich.ru/3294-municipalnyi-konkurs-risunkov-professii-moikh.html">http://garmoniya.uglich.ru/3294-municipalnyi-konkurs-risunkov-professii-moikh.html</a>
	Центр "Гармония"	Муниципальный этап педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского	<a href="http://garmoniya.uglich.ru/2935-pedagogicheskaja-olimpiada.html">http://garmoniya.uglich.ru/2935-pedagogicheskaja-olimpiada.html</a>
	Центр "Гармония"	Муниципальный кейс-чемпионат "PRO-профессии"	<a href="http://garmoniya.uglich.ru/2975-28-marta-2022-sostojalsja-municipalnyi-kejjs.html">http://garmoniya.uglich.ru/2975-28-marta-2022-sostojalsja-municipalnyi-kejjs.html</a>
Ярославль	МОУ "Гимназия №3"	Сопровождение профессионального самоопределения школьников педагогической направленности	<a href="https://gimn3.edu.yar.ru/inovatsionnaya_deyatelnost_gimnazii/regionalnaya_inovatsionnaya_40.html">https://gimn3.edu.yar.ru/inovatsionnaya_deyatelnost_gimnazii/regionalnaya_inovatsionnaya_40.html</a>

		(Лаборатория профессионального выбора)	
	МОУ "СШ № 2"	Модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся на всех этапах школьного обучения	<a href="http://www.school2.yaroslavl.ru/viewpage.php?page_id=70">http://www.school2.yaroslavl.ru/viewpage.php?page_id=70</a>
	МОУ "СШ № 77"	сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность	
	МОУ "СШ № 76"	«Сопровождение профессионального самоопределения через воспитательную работу»	<a href="https://school76.edu.yar.ru/proforientatsionnaya_rabota/dokument.html">https://school76.edu.yar.ru/proforientatsionnaya_rabota/dokument.html</a>
Ярославль	практики		
	МОУ "СШ № 90"	Профориентационный проект «ПРОобраз Жизни» 8-11 классы	
	МОУ "СШ № 31"	Ежегодный конкурс творческих работ " Профессии моих родителей " для начальной школы	
	МОУ "СШ №2"	Деловая перемена: 100 вопросов взрослому 5-11 классы	
		Профориентационная квест-игра " Профибург",	
		Образовательное событие " Умные каникулы: НаукоГРАД"	
	МОУ СШ №59	Профориентационный методический конструктор	
	МОУ СШ №77	Клуб «Профессиональная карьера»	<a href="https://school77.edu.yar.ru/natsionalniy_proekt_obrazo_33/realizatsiya_proekta.html">https://school77.edu.yar.ru/natsionalniy_proekt_obrazo_33/realizatsiya_proekta.html</a>
	МОУ СШ №80	Игра "Поле профессий"	<a href="https://yar80sh.edu.yar.ru/dostizheniya_shkoli/konkursi.html">https://yar80sh.edu.yar.ru/dostizheniya_shkoli/konkursi.html</a>
	МОУ "СШ №2" и СШ №59	Мероприятие для родителей "Работа над ошибками"	
МОУ "ГЦРО"	Акция "День тени" (11-е классы)		
Ярославский МР	МОУ Ананьинская ОШ ЯМР	Сетевое взаимодействие для формирования у обучающихся теоретических и практических умений и навыков в области ландшафтного дизайна как средства личностного и профессионального определения	<a href="https://cloud.mail.ru/public/kYxw/xWSZgwQDX">https://cloud.mail.ru/public/kYxw/xWSZgwQDX</a>

## XVI. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК П/О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 65

**Фестивали, конкурсы по распространению лучших практик (в т.ч. премия «Траектория»); участие в проектах, содействующих профессиональному самоопределению обучающихся, организуемых в МО**

Наименование МО	Наименование фестивалей, конкурсов, проектов	Целевая аудитория
Даниловский МР	Муниципальный заочный конкурс профессионального мастерства среди учащихся 5-	учащихся 5-8 классов, 8 участников

	8 классов "Юный дизайнер - 2022" <a href="http://www.danilovmr.ru/images/MS/administraciya/upravleniya/uo/doc/monitoring/prikaz_UD_2022.pdf">http://www.danilovmr.ru/images/MS/administraciya/upravleniya/uo/doc/monitoring/prikaz_UD_2022.pdf</a>	
	Муниципальная онлайн-выставка декоративно-прикладного творчества "Красота рукотворная - 2022" <a href="http://www.danilovmr.ru/images/MS/administraciya/upravleniya/uo/doc/monitoring/prikaz_KR_22.pdf">http://www.danilovmr.ru/images/MS/administraciya/upravleniya/uo/doc/monitoring/prikaz_KR_22.pdf</a>	учащихся 1-9 классов, 140 участников
Мышкинский МР	Курс повышения квалификации: Педагог - наставник проекта ранней профориентации "Билет в будущее"	педагоги ОО
	Участие в проекте "Проектория"	педагоги ОО
	Профориентационное мероприятие "Скажи профессии Да"	педагоги ОО
Некрасовский МР	Мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия управления образования и МУ "Импульс"	подростки
Первомайский МР	Районный конкурс проектов «Моя профессиональная карьера»	Обучающиеся 9-11-х классов
Переславль-Залесский	Проект «Школьное инициативное бюджетирование» (в рамках Губернаторского проекта «Решаем вместе»)	Обучающиеся 14-17 лет, которые развивают лично или в составе команды проектную инициативу, занимаются проектной деятельностью
	Городская психолого-педагогическая олимпиада школьников	Обучающиеся 9—11 классов образовательных организаций городского округа г. Переславля-Залесского, проявляющие способности и интерес к педагогической деятельности
	Городской конкурс проектов школьников	Обучающиеся образовательных организаций городского округа город Переславль-Залесский с 1 по 11 класс
	Участие в составе детского жюри МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ», "ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ"	Обучающиеся психолого-педагогического класса МОУ СШ №4
	Участие в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся образовательных организаций городского округа город Переславль-Залесский с 7 по 11 класс
Пошехонский МР	Психолого-педагогическое сопровождение реализации программы "Время выбирать профессию"	Классные руководители 8-9 классов ОО района
	Профессиональные пробы "Встреча с профессией"	Обучающиеся 8-9 классов ОО района (организация профессиональных проб на базе ПОО и предприятий)
Ростовский МР	Федеральный проект "Шоу профессий"	1-11 класс
	Федеральный проект "Билет в будущее"	6-11 класс
	Муниципальное профориентационное мероприятие "Профи-старт"	9 класс
Рыбинск	Инновационный каскад. Площадка "Азбука профессий"	Учащиеся ОО
	Педагогическая олимпиада	Учащиеся ОО

	Муниципальный этап регионального молодежного конкурса "Блиц марафон идей. Производство"	Учащиеся ОО
	Муниципальный онлайн конкурс "Рыбинск 950 - вперед в будущее!"	Учащиеся ОО
	Муниципальная серия онлайн игр "INTELквиз"	Учащиеся ОО
	РГАТУ им. П.А. Соловьева - Хакатон	Учащиеся ОО
	Интеллектуальный реактор	Учащиеся ОО
	Проект кафедры физики РГАТУ - "Один день из жизни студента"	Родители (законные представители) учащихся ОО
	"Познание мира будущих профессий"	Учащиеся ОО
	Профориентационный форум "Ключевой момент"	Учащиеся ОО
	Международный технологический форум	Учащиеся ОО
Рыбинский МР	Ярмарка учебных мест	<a href="http://www.admrnr.ru/index.php/8-news/11041-yarmarka-uchebnykh-mest-2024">http://www.admrnr.ru/index.php/8-news/11041-yarmarka-uchebnykh-mest-2024</a>
	Распространение опыта ресурсного центра по профориентации	<a href="https://pesch-shryb.edu.yar.ru/resursniy_tsentr/resursniy_tsentr.html">https://pesch-shryb.edu.yar.ru/resursniy_tsentr/resursniy_tsentr.html</a>
	Занятие "Твой выбор"	<a href="http://www.admrnr.ru/index.php/administratsiya/upravlenie-obrazovaniya/otdel-opeki-i-popechitelstva/poleznaya-informatsiya/11240-zanyatie-dlya-podrostkov-tvoj-vybor">http://www.admrnr.ru/index.php/administratsiya/upravlenie-obrazovaniya/otdel-opeki-i-popechitelstva/poleznaya-informatsiya/11240-zanyatie-dlya-podrostkov-tvoj-vybor</a>
Тутаевский МР	Муниципальный чемпионат для школьников «ПрофиТут»	Обучающиеся ОО и ДО 8-17 лет, дети с ОВЗ 12 - 16 лет
	Муниципальные соревнования «ЛегоМастера»	Обучающиеся 6-7 лет
	Районный этап регионального конкурса "Юннат"	Обучающиеся 5 - 18 лет
	Муниципальный отбор участников Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта и Всероссийского фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих ДОП, - "Открытия - 2023"	Обучающиеся 12 - 18 лет
	Районный конкурс "Юный лесовод"	Обучающиеся 11- 18 лет
	Районная профориентационная игра "Найди себя"	Обучающиеся 7 - 8 классов
	Муниципальная заочная палеонтологическая олимпиада	Обучающиеся 10 - 17 лет
	Дистанционный муниципальный конкурс вокально-эстрадного мастерства "Поющий апрель"	Обучающиеся 7 - 17 лет
	Районный проект "Деревянные кружева тутаевского района"	Обучающиеся 10- 17 лет
	Дистанционный районный конкурс детского литературно-художественного творчества "О той войне, о той Победе"	Обучающиеся 7 - 17 лет
	XIII районная конференция "Первые шаги в исследовании"	Обучающиеся 5- 17 лет
	Районный слет юных корреспондентов	Обучающиеся 7 - 9 классов
	Туристско-краеведческая квест - игра "ТУТмаршрут"	Обучающиеся 1- 4 классов
	Районные соревнования по спортивному туризму	Обучающиеся 13 - 14 лет
	Районный проект "Чистая вода. Мониторинг водных ресурсов"	Обучающиеся 11 - 18 лет
	Районный конкурс фоторепортажей "В объективе - минералы и камни"	Обучающиеся 4 - 17 лет
	Открытая районная эколого-краеведческая конференция "Наш край"	Обучающиеся 1 - 11 классов

	ХII районная дистанционная конференция исследовательских работ "Вода - источник жизни"	Обучающиеся 5 - 18 лет
	Муниципальный дистанционный фестиваль декоративно-прикладного творчества "Город мастеров"	Обучающиеся 5 - 17 лет
	Районный детский технический конкурс "Инженерики"	Обучающиеся 1 класса
	Районный конкурс детского технического и прикладного творчества "Перспектива"	Обучающиеся 7-16 лет
	XVI районная научно-практическая конференция школьников "Наука. Техника. Искусство"	Обучающиеся 3 - 11 классов
	Реализация ДООП " социально-гуманитарной направленности "Педагоги будущего"	Обучающиеся 8 - 9 классов
Угличский МР	Неделя профессиональной ориентации обучающихся УМР	воспитанники детских садов и обучающиеся ОО
	Муниципальный конкурс рисунков "Профессии моих родителей"	обучающиеся 3-4 классов
	Муниципальный этап педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского	обучающиеся 9-11 классов
	Муниципальный кейс-чемпионат "PRO-профессии"	обучающиеся 7-8 коассов
Ярославль	городской конкурс профориентационных практик	педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги МДОУ, СШ, УДО
	городской конкурс "Лучшее мероприятие по профориентации с родителями в образовательных учреждениях".	педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги МДОУ, СШ, УДО
	муниципальный ресурсный центр "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся"	педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги СШ, УДО
	муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся <b>средствами дополнительного образования</b> »	педагоги, педагоги-психологи УДО
	городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля»	административные работники МДОУ, СШ, УДО

## **XVII. МЕРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

### **17.1. Меры и мероприятия по обеспечению актуализации нормативно-правовых актов, создания, изучения и распространения лучших практик, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся**

В регионе с 2015 года действует межведомственный совет по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО (далее – Совет) (Распоряжение Губернатора Ярославской области от 18.01.2023 № 7-р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора области от 16.10.2015 № 561-р») <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/9f5/42zv4p7bk5lub1jdz1giinmqc0pf5oip.pdf>

На заседаниях Совета рассматриваются вопросы по обеспечению актуализации, создания, изучения и распространения лучших практик, нормативно-правовых актов,

информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Совет выполняет функции регионального наблюдательного совета образовательно-производственных центров по направлению отраслей, создаваемых в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

В 2022 г. состоялось два заседания Совета.

14 июня 2022 года на Совете рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

– реализация ФП «Профессионалитет» в Ярославской области и Программы популяризации ФП «Профессионалитет» в Ярославской области;

– опыт работы службы по содействию трудоустройству и сопровождению карьеры в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий;

– о реализации проекта обучения первой профессии на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Ярославской области;

– о региональной информационной системе «Абитуриент 76».

Протокол № 1 от 14.06.2022 г.

[https://resurs-yar.ru/files/spec/m\\_sovet/protokol1\\_2022.pdf](https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/protokol1_2022.pdf)

13 декабря 2022г. состоялось очередное заседание Совета на базе ГПОУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж имени Н.П. Пастухова».

На заседании Совета рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

– реализация подготовительных мероприятий с целью обеспечения создания образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение» в 2023 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– опыт работы клуба «Территория карьеры» - как способ подготовки студентов к рынку труда;

– актуализированный вариант Комплекса мер, направленных на увеличение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, на 2020-2024 годы;

– планирование межведомственного взаимодействия по подготовке кадров для нужд промышленности Ярославской области.

Члены Совета познакомились с Тренинг-центром «Биофармацевтическое производство», созданным в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Протокол № 2 от 13.12.2022 г.

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/581/13s19wvy7h3yysb22ftqktnu1weu4cf.PDF>

По итогам рассмотрения обозначенных выше вопросов принятые меры, управленческие решения зафиксированы в протоколах заседаний Совета.

Нормативные документы и материалы к заседаниям Советов размещены на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://resurs-yar.ru/c/d/124/185/3509/#catalog>

В соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 26.01.2023 № ИХ.24-584/2023 «Об исполнении Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации и содействию трудоустройству за 2022 год» <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/e65/gfa8dkz0ys5zwbuycstbsom3ptm20am.pdf> составлена

информационная справка и размещена на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/c13/xsulac3xjrka3i9o9zly30gw9qvj6a75.pdf>

В соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 26.01.2023 № ИХ.24-579/2023 «Об исполнении Дорожной карты по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ за 2022 г.» <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/e41/r7jrhupeb5gmmhgkgo5vrojm596gkas.pdf>

информационная справка составлена и размещена на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/b2c/tls2waz3413imszabokjdi2v11jq1fbt.pdf>

Документы федерального и регионального уровней по профориентации размещены на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://resurs-yar.ru/c/d/124/150/3415/>.

Ежегодно в целях обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения разных категорий обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров при непосредственном участии ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» разрабатывается и направляется в ОО **примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся** на учебный год (далее – примерный план).

Примерный план направлен руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям государственных общеобразовательных организаций, функционально подчинённым департаменту образования Ярославской области (Письмо ДО ЯО от 10.10.2022 № ИХ.24-832/2022 «О примерном плане деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/419/3sh1gguzm2yafgx6ybwrawfwnxy03oyl.pdf>

В 2022 году была продолжена реализация проекта **ранней профориентации «Билет в будущее»**. Основание - «Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» между Фондом Гуманитарных проектов и департаментом образования Ярославской области».

На основании совместного приказа ДО ЯО и ДГСЗН ЯО в пятый раз проведён Всероссийский конкурс **«Здесь нам жить!»** <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/234/n5t19l4slorx5w4mcr9dq6b4yciks0t.pdf>

На основании разработанных нормативно-правовых документов реализуется деятельность по **совершенствованию структуры среднего профессионального образования:**

– «План мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг.» (Совместный приказ ДО ЯО от 24.12.2021 № 400/01-03 и ДГСЗН ЯО от 24.12.2021 № 199) [https://resurs-yar.ru/files/start/doc/400\\_01\\_03.pdf](https://resurs-yar.ru/files/start/doc/400_01_03.pdf)

– Соглашение о сотрудничестве департамента образования Ярославской области и департамента государственной службы занятости населения Ярославской области по обеспечению взаимодействия центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций с централи занятости населения от 29 октября 2021 года [https://resurs-yar.ru/files/start/doc/sogl29\\_09\\_2021.pdf](https://resurs-yar.ru/files/start/doc/sogl29_09_2021.pdf)

– «Комплексный план мероприятий по повышению доступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц Ярославской области» (Приказ департамента образования Ярославской области от 11.03.2022 № 105/01-03 «Об утверждении Комплексный план мероприятий по повышению доступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц ЯО») [https://resurs-yar.ru/files/start/doc/kpm\\_ovz.pdf](https://resurs-yar.ru/files/start/doc/kpm_ovz.pdf)

– Программа по популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Ярославской области (Утверждена Заместителем Председателя Правительства Ярославской области 20.05.2022 г.) <https://resurs-yar.ru/files/start/doc/ppp.pdf>

Проведена работа по обеспечению информированности обучающихся на всех уровнях образования: НОО, ООО, СОО, СПО.

**Интернет-портал Абитуриент 76** представляет собой систематизированную информацию о профессиональном образовании Ярославской области, как в целом, так и

по уровням образования. Портал является эффективным инструментом профессионального выбора для старшеклассников и абитуриентов.

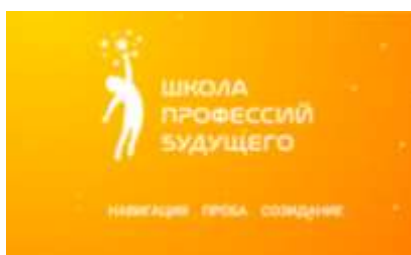
Пользователями портала являются старшеклассники, абитуриенты, родители, педагоги-психологи и другие специалисты образовательных организаций, занимающиеся вопросами профессионального самоопределения молодежи. Информация об интернет-портале направлена письмом Департамента ЯО от 18.07.2022 № ИХ 24 -6187/22 руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; руководителям профессиональных образовательных организаций. Ссылка на портал <https://abiturient76.ru>



В 2022 году обновлена информация по ПОО на 2022 г., обновлен раздел «Информация для абитуриентов»: учет индивидуальных достижений выпускников, поступающих в 2022 году; новые правила приема абитуриентов в вузы 2022/23 учебного года; изменения на рынке профессионального образования – 2022; образовательные организации, реализующие программы основного общего образования; профессиональное обучение и подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Справочно-информационные материалы «Описание специальностей и профессий среднего профессионального образования, направлений подготовки высшего образования» являются основной содержательной частью контента интернет-портала Абитуриент 76 и включают в себя описания более 100 направлений подготовки высшего образования, более 145 специальностей и профессий СПО. Каждое описание включает в себя: наименование направления подготовки, специальности, профессии, квалификации, код профессии, варианты обучения, области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие конкретную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

Справочно-информационные материалы «Описание специальностей и профессий СПО, направлений подготовки ВО» ориентированы на обучающихся 8-11-х классов, родителей (законных представителей), педагогических работников.



### **Сайт «Школа профессий будущего»**

В 2022 году количество посетителей сайта «Школа профессий будущего» составило 7231 человек.

Целевая аудитория: обучающиеся ОО, ПОО, родители (законные представители), педагоги-психологи и другие специалисты образовательных организаций, занимающиеся вопросами профессионального

самоопределения молодежи.

На сайте «Школа профессий будущего» ведется обновление новостной ленты. Размещены новости: карта лучших практик от Шоу профессий; актуальный информационный ресурс для абитуриентов - АБИТУРИЕНТ 76»; онлайн-форум с ИТ-вузами для старшеклассников и их родителей; справочник "Куда пойти учиться? - 2022"; Билет в будущее - 2022.

В 2022 году проведена работа по развитию раздела «Образование будущего» Школы профессий будущего. Специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» совместно со специалистами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского определена структура и основные содержательные элементы нового модуля «Интеллектуальные пробы» (Педагогические тренажеры). Педагогические тренажеры представляют собой диалоговые симуляторы педагогических ситуаций. Предназначены для осуществления пробы и оценки развитости

своих педагогических компетенций. Модуль запущен и размещен на сайте «Школа профессий будущего» <https://shpb.edu.yar.ru/>

### **Информационный портал содействия трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ProfiJump**

Формирование индивидуальной траектории развития продолжается и по окончании обучающимися общеобразовательной организации. В Ярославской области с 2014 года функционирует информационный портал содействия трудоустройству **ProfiJump** <https://profijump.ru/> – пространство, открывающее новые возможности для встречи и взаимодействия работодателей с выпускниками профессиональных образовательных организаций области. Портал ProfiJump создан и функционирует в регионе по инициативе Правительства Ярославской области и департамента образования Ярославской области.



Система ProfiJump – предназначена, прежде всего, для создания, организации, хранения, поиска и анализа информации об образовательных достижениях и профессиональных намерениях студентов, представленных в формате портфолио.

В 2022 году продолжена работа по поддержанию функционирования портала ProfiJump. Ссылка на портал: <https://profijump.ru/>

С 2020 по 2022 год наблюдается достаточно стабильная динамика по количеству визитов, посетителей и просмотров портала:

Таблица 66

Сроки	Визитов	Посетителей	Просмотров
с 01.01.2020 по 31.12.2020	19 438	14 174	53 758
с 01.01.2021 по 31.12.2021	19 640	14 791	50 276
с 01.01.2022 по 31.12.2022	18 044	13 288	46 963

Целевая аудитория: студенты ПОО, работодатели.

В 2022 году проведено обучение и добавлено в систему 22 новых кураторов.

Размещены интервью с выпускниками профессиональных образовательных организаций (6 интервью), интервью с работодателями в разделе «Кого хочет видеть работодатель?».

Проведена работа по администрированию, подготовке и размещению контента для официального сообщества ProfiJump «ВКонтакте» [https://vk.com/profijump\\_public](https://vk.com/profijump_public)

### **Группа ВКонтакте «Профессиональная ориентация молодёжи»**

В группе размещается актуальная информация по проектам «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Профессионалитет» и т.д. Освещаются профориентационные события: «Акция «Цифровой помощник для выбора профессии»»; «Фестиваль увлечений»; «Навигатор поступления: день профориентации» и т.д. Ведётся страница Всероссийского конкурса «Здесь нам жить!».

### **Подготовлен и издан Справочник профессионального образования Ярославской области 2022 г. «Куда пойти учиться?».**

Справочник ориентирован на обучающихся 8-11-х классов, студентов ПОО и ООВО, их родителей (законных представителей), педагогов, педагогов-психологов, специалистов служб занятости.

Письмо ДО ЯО от 20.05.2022 ИХ.24-4313\_22 «О справочнике профессионального образования Ярославской области – 2022 г. «Куда пойти учиться?» направлено руководителям ОМСУ, руководителям государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, и ОО, функционально подчиненных ДО ЯО.

Справочник выдан в ПОО, реализующие программы СПО, в ООВО (в соответствии с заключенными договорами), в детские дома и школы-интернаты, в муниципальные органы управления образованием, в ОО, функционально подчиненные ДО ЯО в количестве 1042 экземпляров. Размещен на интернет-портале Абитуриент 76 <https://abiturient76.ru/upload/files/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B9%D1%82%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F%202022.pdf>

Разработан Целевой модуль «Экономика региона и рынок труда» краткосрочной региональной программы «**Профориентационный минимум в условиях социально-экономических и технологических изменений**». Целевой модуль предназначен для педагогов и специалистов, реализующих профориентационные мероприятия, и направлен на информирование старшеклассников об отраслях экономики и видах экономической деятельности, рынке труда Ярославской области с целью повышения уровня готовности обучающихся к профессиональному выбору. Модуль представляет собой целевой, практико-ориентированный комплект материалов и включает в себя описание основных понятий, информационно-методические материалы и инфографику по темам, дополнительную информацию и ссылки на практические занятия, рекомендации по использованию. Краткосрочная программа по модулю «Экономика региона и рынок труда» размещена на сайте ГУЯО ЦПО и ПП «Ресурс» <https://disk.yandex.ru/i/LR69BGf8-U85Ag>

#### **Меры, мероприятия по повышению компетентности руководящих и педагогических работников, по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, содействия трудоустройству студентов ПОО**

---

В соответствии с письмом ДО ЯО от 18.11.2022 ИХ.24-2084/2022 «О проведении Мониторинга» 22 ноября 2022 года подготовлен и проведен семинар-совещание с ответственными за профориентационную работу в МОУО по теме «Состояние профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций ярославской области в 2021/2022 учебном году». В семинаре-совещании приняли участие представители всех МО ЯО, всего 40 человек. Обсуждены основные тенденции и ключевые проблемы профессионального выбора обучающихся основной и старшей школы. Материалы семинара-совещания направлены в МОУО, осуществляющие управление в сфере образования; размещены на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://disk.yandex.ru/i/jjujja79MXQkNw Презентация от 22.11.2022>

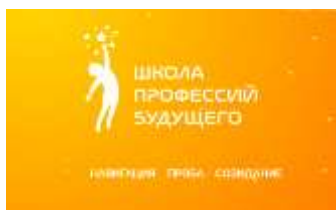
01 декабря 2022 года в ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» состоялся семинар-совещание «Ключевые направления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в 2022-2023 уч.г.» для ответственных за профессиональную ориентацию в муниципальных образованиях (Письмо ДО ЯО от 24.11.2022 № ИХ.24-2288/2022 «О семинаре-совещании ответственных за профориентационную деятельность в муниципальных образованиях») <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/1b3/6h8mk0yfni1dxuh6ydecl0plqs74m54a.pdf>

В рамках семинара-совещания обсуждены следующие вопросы:

- ключевые результаты деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся области по результатам мониторинга за 2021 год;
- значимые события и ресурсы по профессиональной ориентации обучающихся;



## Реализация мероприятий программы «Школа профессий будущего»



В рамках реализации мероприятий программы «Школа профессий будущего» проведено профориентационное занятие «Профессии будущего». На занятии с обучающимися были проанализированы тренды, определяющие экономику будущего, обсуждены варианты профессий будущего, учащиеся попрактиковались в решении ряда задач специалистов будущего, узнали о возможностях получения образования. Мероприятие прошло в рамках ученического молодежного форума Ярославского МР на базе Ивняковской СШ. Количество участников – 28 человека учащихся 8-10-х классов ОО Ярославского МР.

На базе ООО «Тензор» состоялось городское мероприятие «Стремление к успеху». Мероприятие было посвящено профессиям IT-сферы. В мероприятии приняли участие обучающиеся 10-х классов СОШ № 23, № 58, № 2 г. Ярославля. Количество участников 27 человек.

**Меры, мероприятия по организации и проведению профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия**

Совместно с представителями органов исполнительной власти, предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, ПОО, ОО ВО реализованы яркие партнёрские проекты и мероприятия.

### Федеральный проект «Профессионалитет»

В 2022 году в Ярославской области был реализован комплекс мероприятий по популяризации ФП «Профессионалитет». Целевая аудитория реализуемых мероприятий в рамках проекта: педагоги и классные руководители, обучающиеся 7-11-х классов ОО, ПОО и члены их семей, преподаватели.

В апреле и октябре 2022 года состоялся Единый день открытых дверей и родительские собрания, в ходе которых родители (законные представители) смогли встретиться с организаторами и участникам реализации ФП «Профессионалитет» в Ярославской области: представителями департамента образования Ярославской области, АО «Р-Фарм», Северной железной дороги - Филиала ОАО «РЖД», ПАО «Автодизель» (ЯМЗ), профильных образовательных организаций.



### Федеральный проект «Билет в будущее» на территории области

В 2022 году на территории Ярославской области продолжена реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее». По итогам года проведены следующие мероприятия:

1. Подписано соглашение о сотрудничестве в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» между Фондом Гуманитарных Проектов и департаментом образования Ярославской области.



2. Подписан приказ о назначении Государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» Региональным оператором проекта «Билет в будущее» в 2022 году.

3. Заключен договор возмездного оказания услуг в целях реализации проекта «Билет в будущее» между ГУ ЯО ЦПО и ПП

«Ресурс» и Фондом Гуманитарных Проектов. Предметом Договора является реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2022 году на территории Ярославской области.

4. Зарегистрированы на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) 48 (сорок восемь) педагогов-навигаторов в рамках образовательной программы (курсов повышения квалификации) проекта «Билет в будущее» на территории Ярославской области.

5. Проведена работа по формированию перечня площадок реализации проекта, заключены договоры с 16 (шестнадцатью) профессиональными образовательными организациями в качестве площадок для прохождения профессиональных проб для обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Заключены партнерские соглашения со школами – участниками проекта.

7. Обеспечена регистрация на платформе проекта 2500 обучающихся 6-11 классов Ярославской области.

8. Созданы кабинеты для площадок, отправлены на согласование программы профессиональных проб, в том, числе и для детей с ОВЗ.

9. Разработана программа информационного сопровождения проекта.

По данным отчета Министерства просвещения от 29.12.2022 г. численность принявших участие в мероприятиях по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее» на территории Ярославской области составила 3 467 человек. В школах региона проведено 259 профориентационных уроков с участием 3310 человек. Виртуальные выставки посетили 1899 школьников, виртуальные пробы 1278 человек, зарегистрировались и приняли участие в профессиональных пробах на площадках региона 1306 человек. Численность уникальных обучающихся, посетивших партнерские пробы, 74 человека.

В ходе проекта проведено 3662 диагностики (2181 человек прошли первичную диагностику, 1441 чел. - сравнительную диагностику), из них: 683 человек - 6 класс, 743 человек - 7 класс, 908 человек – 8 класс, 1043 человек - 9 класс, 225 человек -10 класс, 60 человек -11 класс.

Обучающиеся, родители (законные представители) педагоги имеют доступ с экспресс-регистрацией к контенту открытого контура <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/7e5/jxjl7qma2hhqc5zkafq3qqnrsf6fgegg.pdf>, стр. 22.

В 2022 г. на платформе было зарегистрировано 53 педагога для участия в проекте, прошли обучение и получили свидетельство о повышении квалификации 48 человек.



### **Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий», направленные на раннюю профориентацию**

В рамках ФП «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году продолжена работа по реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки». Министерством просвещения Российской Федерации утвержден план проведения открытых онлайн-уроков на 2022 год: на период с марта по май (Распоряжение № Р-186 от 10 августа 2022), на сентябрь (Распоряжение № Р-186 от 10 августа 2022, на октябрь (Распоряжение № Р-231 от 21 сентября 2022), на ноябрь-декабрь (Распоряжение № Р-245 от 13 октября 2022). Онлайн-трансляция выпусков проходит на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте Проекта «Шоу профессий» по адресу: <https://шоупрофессий.рф>

Проект направлен на раннюю профориентацию школьников, приобщение детей к осмысленному выбору профессии. В рамках Проекта участники знакомятся с передовыми

отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. Для лучшего погружения в новую для участников область знаний используется соревновательный момент двух команд их сверстников, которые решают реальный производственный кейс, который взят с производства и специально адаптирован для безопасного и лимитированного по времени решения. За ходом выполнения задания следит эксперт, который помогает и поддерживает конкурсантов. Итоговый результат презентуется конкурсантами, они рассказывают о своих впечатлениях от выполнения задания и обозначают сложности, с которыми может столкнуться специалист данной сферы. Эксперт оценивает результат выполнения задания и дает свои комментарии.

Важными частями Проекта являются сопутствующие разделы: информационные материалы по производству и отрасли экономики, инфографическое сопровождение, интерактивные рубрики с гостями и Конкурсантами. Также в выпусках показаны образовательные организации, в которых можно получить навыки по соответствующим компетенциям, специальности, предприятия, где после обучения можно получить высококвалифицированное рабочее место.

В дополнительных выпусках проекта профессионалы, представляющие ту или иную компетенцию, раскрывают секреты построения успешной карьеры в рамках выбранной ими сферы и рассказывают о своем личном опыте прохождения профессионального пути.

Для проведения занятий, на основе просмотренных онлайн-уроков, по каждой компетенции учителям предлагаются варианты сценариев проведения занятий по всем ступеням получения общего образования.

Общее количество просмотров за 2022 г. составило 64105.

Отчёт по просмотру уроков занесен в федеральную систему учёта данных по нацпроекту.

### **Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»**

На основании приказа министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 г. № 788 конкурс «Здесь нам жить!» в шестой раз вошёл в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие



интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год [https://resurs-yar.ru/files/spec/jkh/2022\\_2023/788.pdf](https://resurs-yar.ru/files/spec/jkh/2022_2023/788.pdf)

Организаторы конкурса: департамент образования Ярославской области, департамент жилищно-коммунального хозяйства Ярославской области, ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий, ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

Соорганизаторы конкурса: Фонд развития территорий, ГК «Альфа Групп» г. Ярославля; Региональный центр общественного контроля в сфере ЖКХ ЯО; УФПС ЯО АО «Почта России».

Конкурс «Здесь нам жить!» направлен на популяризацию, повышение привлекательности, формирование представлений о будущем сфер жилищно-коммунального хозяйства (далее – ЖКХ), энергетики, энергосбережения, формирования комфортной городской / сельской среды: новые технологии, профессии, компетенции.

Для участия в конкурсе в 2023 года прислано **450** работы по пяти номинациям: «Социальная инициатива» (44 работ), «Социальный проект» (38 работ), «Художественная

публицистика» (60 работы), «Видеоролик» (38 работ), «Плакат» (270 работ). Авторами работ стали **840** обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций **36** субъектов Российской Федерации: Амурская область, Архангельская область, Белгородская область, Вологодская область, Воронежская область, Иркутская область, Калининградская область, Кемеровская область, Костромская область, Краснодарский край, Курская область, Мурманская область, Нижегородская область, Новосибирская область, Омская область, Пензенская область, Пермский край, Республика Башкортостан, Республика Калмыкия, Республика Татарстан, Республика Хакасия, Ростовская область, Рязанская область, Самарская область, Саратовская область, Сахалинская область, Ставропольский край, Тамбовская область, Тульская область, Удмуртская Республика, Ульяновская область, Хабаровский край, Челябинская область, Чеченская Республика, Чувашская Республика, Ярославская область.

Информация о конкурсе размещается в группе ВК (<https://vk.com/event190869559>) и на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» - презентация по итогам Конкурса - 2023 (<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/603/kuckazm7h7dq4qk5d57w0b2shfyzoaoc.pdf>).

Таблица 67

**Динамика участия во Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить!» за три года**

Год	Кол-во регионов	Кол-во участников	Кол-во работ
2022-2023 уч.г.	36	840	450
2021-2022 уч.г.	17	520	305
2020-2021 уч.г.	37	1150	642

**Региональный конкурс «Арт-Профи Форум. Топ-Регион»**

На основании приказа ДО ЯО от 20.10.2022 № 390/01-03 «О проведении регионального конкурса «Арт-Профи Форум. Топ-Регион» [https://resurs-yar.ru/files/art\\_profi/2022/390\\_01\\_03.pdf](https://resurs-yar.ru/files/art_profi/2022/390_01_03.pdf)



состоялся региональный конкурс, на который было подана 81 работа. Информационная поддержка конкурса велась в группе ВК Центра [https://vk.com/prof\\_resurs](https://vk.com/prof_resurs)

**Региональный конкурс «Лучшее портфолио портала Profijump»**



Участниками конкурса «Лучшее портфолио портала PROFIJUMP» стали более 100 ярославских студентов 26 мая в Ярославле на площадке департамента службы занятости Ярославской области в рамках Всероссийской Ярмарки трудоустройства состоялось торжественное подведение итогов ежегодного регионального конкурса «Лучшее портфолио портала «PROFIJUMP - 2023». За победу боролись 140 студентов из 25 колледжей региона.

По итогу финала, первое место занял Дмитрий Калинин из Угличского индустриально-педагогического колледжа, второе – Ксения Широкова из Ярославского педагогического колледжа, третье – Руслан Семагин из Рыбинского профессионально-педагогического колледжа.

Также были определены 25 победителей в пяти дополнительных номинациях. Особо отличился Руслан Семагин, который, помимо третьего места в финале, стал победителем во всех 5 номинациях и получил приз симпатий от работодателей.

Всем победителям и призерам конкурса вручили дипломы департамента образования Ярославской области и подарки от работодателей, кураторам – благодарности и подарки от организаторов. Как главный бонус – каждый работодатель

«присмотрел» себе будущих работников, а нескольких студентов уже пригласили на собеседование и оплачиваемую стажировку на предприятие.

Организаторами конкурса являются ДО ЯО и ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс».

### **Профориентационное мероприятие для обучающихся 11-х классов и родителей (законных представителей) «Профессиональная навигация»**

В первом квартале 2022 года организовано и проведено профориентационное мероприятие в дистанционном формате для обучающихся 11-х классов и родителей (законных представителей) «Профессиональная навигация».

Письмо ДО ЯО от 04.03.2022 ИХ.24-1650/22 «О видеоконференции «Профессиональная навигация» направлено руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных образовательных учреждений, функционально подчинённых ДО ЯО <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/178/1tsqnvyhppv84kh125a35cf6nlh5824s.pdf>.

Проведено три видеоконференции с участием представителей ООВО региона: ФГБОУ ВО Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, ФГБОУ ВО Ярославского государственного технического университета, Международной академии бизнеса и новых технологий, ФГБОУ ВО Рыбинского государственного авиационного технического университета.

В рамках мероприятия участники встречи узнали об особенностях приемной кампании 2022 года, получили актуальную информацию о высшем образовании, возможностях целевого обучения, новых технологиях обучения.

Всего в мероприятии приняли участие 2808 человек из 16 МО.

### **Занятия в клубе «Территория карьеры»**

В рамках проекта «Территория карьеры» для выпускников ПОО в 2022 г. было организовано и проведено 10 деловых игр по вопросам трудоустройства, выбора вектора карьеры, создания своего дела. В проекте приняли участие студенты ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа, ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа, ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, ГПОАУ ЯО «Ярославского промышленно-экономического колледжа им. Н.П. Пастухова». Совместно с Центром карьеры ЯГТУ «PRO карьера» проведены деловые игры для студентов ЯГТУ. Большой популярностью пользуются игры «Все грани успешного собеседования», «От ситуации неопределенности к полной защищенности». Проект развивается и студентам предложены новые темы игр и тренингов «Селфмейд: где я могу развивать себя», «Ментальное здоровье: как развиваться и не выгорать», «Открой свое дело». Всего за прошедший период 2022 г. в мероприятиях клуба приняли участие 635 человек.

## **Меры, мероприятия по формированию профильных классов в ОО**

---

Департаментом образования Ярославской области и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского разработана, утверждена и реализуется **Дорожная карта развития сети профильных психолого-педагогических классов** (далее – ППК) в Ярославской области на 2022-2023 годы и 2023-2024 годы. В рамках реализации Дорожной карты в 2022-2023 годах:

- открыты 35 ППК в 30 образовательных организациях Ярославской области;
- заключены соглашения о сотрудничестве по сопровождению деятельности ППК между ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и 30 образовательными организациями ЯО;
- ежегодно проводятся 3 мероприятия с участием учащихся ППК: Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского

(<https://pedolimp.yspu.org/>), Слет учащихся ППК, заседание секции «Педагогика» Российской научной конференции школьников «Открытие»;

– разработаны и представлены в разделе «Образование будущего» портала «Школа профессий будущего» онлайн-тренажеры для самообследования сформированности педагогических компетенций учащихся ППК (<https://yar-shpb.ru/>);

– в целях методического обеспечения деятельности педагогов-кураторов ППК проведены 2 межрегиональных мероприятия для педагогов-кураторов ППК: Межрегиональный конкурс методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников (далее – ДППШ), Международная научная конференция «ДППШ в контексте непрерывного педагогического образования»;

– для развития компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих программы и проекты деятельности психолого-педагогических классов (групп) 70 работников образовательных организаций региона прошли обучение по программе повышения квалификации «Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского».

В ЯГПУ им. К.Д. Ушинского создан **Центр допрофессиональной подготовки «Гимназия К.Д. Ушинского»** (<https://cdprof.yspu.org/>), координирующий работу по сопровождению деятельности ППК. В рамках деятельности университета:

– проведены 3 межрегиональных мероприятия с участием учащихся ППК: профильный лагерь «Лаборатория профессионального выбора», Конкурс ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Лучший индивидуальный проект школьника», Конкурс ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Первая педагогическая проба» ([https://newyspu.ru/psychological\\_teachers\\_class/](https://newyspu.ru/psychological_teachers_class/));

– реализуется проект «Профориентационные каникулы в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» для организованных групп учащихся ППК, включающий занятия по дополнительным общеразвивающим программам психолого-педагогического содержания и экскурсии в музей К.Д. Ушинского;

– разработаны и реализуются на регулярной основе, в том числе в сетевой форме с участием образовательных организаций Ярославской области, 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся ППК, ежегодно по программам обучаются свыше 400 школьников региона ([https://newyspu.ru/psychological\\_teachers\\_class/](https://newyspu.ru/psychological_teachers_class/));

– реализуются с участием более 200 обучающихся программы подготовки к поступлению в вуз, в том числе на педагогические направления подготовки;

– в целях развития компетенций педагогов, работающих с обучающимися ППК, ежегодно организуются мероприятия Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов ППК «Учитель будущего подрастает в школе» с участием делегаций более 30 регионов Российской Федерации и ежемесячно проводятся заседания федерального вебинара «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников».

Сотрудничество образовательных организаций и ведущих предприятий региона позволило на основании Соглашений создать **профильные классы**, яркими примерами которых являются:

«**Инженерный ЯНОС-класс**» технологической направленности с углубленным изучением математики, физики и химии создан на основании соглашения о сотрудничестве МОУ «Лицей № 86» города Ярославля с ПАО «Славнефть-ЯНОС» <http://www.licey86.ru/files/prilozheniye-7-soglasheniye-o-realizatsii-proyekta-Inzhenernyy-YANOS-klass.pdf>.

На базе МОУ «Лицей № 86» г. Ярославля создан также **«Фармацевтический класс»**, ориентированный на подготовку специалистов для фармацевтического кластера, который успешно развивается в регионе. Старшеклассники проходят практико-ориентированное двухгодичное обучение с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла. Активное участие в деятельности принимают как крупные предприятия, так и научные центры региона <https://mir76.ru/news/farmaceuticheskiy-klass-v-86-licee-yaroslavlya-poluchil-novyuy-impuls-dlya-razvitiya/> (Соглашение Лицея № 86 с ГК Р-Фарм).

Второй **«ЯНОС-класс»** в регионе открылся в МОУ «Средняя школа № 4» г. Ярославля. В нём акцент сделан на углубленном изучении химии. В современном кабинете, оборудованном в соответствии с запросами времени, обучающиеся 8 – 11-х классов не только осваивают программу, но и готовятся к олимпиадам и конкурсам, занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Также для учащихся организуют экскурсии на производство, открываются новые возможности в рамках сотрудничества школы с ГПОАУ ЯО «Ярославским промышленно-экономическим колледжем им. Н.П. Пастухова» и Ярославским государственным техническим университетом.

С 1 сентября 2021 года в ГОУ лицее № 86 г. Ярославля открылся новый профильный класс **«Физтех XXI века»**, а в МОУ «Средняя школа № 32» г. Ярославля для десятиклассников открылся **профильный Менделеевский класс** с углубленным изучением химии. (Договор о сотрудничестве Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный технический университет» и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» [https://school32.edu.yar.ru/dogovor\\_o\\_sotrudnichestve\\_ot\\_25\\_08\\_2021.pdf](https://school32.edu.yar.ru/dogovor_o_sotrudnichestve_ot_25_08_2021.pdf). Документ предусматривает взаимодействие в рамках профильного «Менделеевского класса» по организации проектно-исследовательской деятельности школьников, разработки и реализации образовательных программ, проведения образовательных и профориентационных мероприятий, других проектов).

В рамках программы опережающего развития кадрового потенциала персонала ПАО «РусГидро» «От новой школы к рабочему месту» на базе МОУ гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой г. Рыбинска создан **«Энерго-класс»** <http://gim8.rybadm.ru/pod/p13aa1.html>. Выпускники Энерго-классов имеют возможность получить целевые направления в вузы-партнеры ПАО «РусГидро».

**МОУ «СШ № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» г. Ярославля получила статус федеральной инновационной площадки.** Тема площадки: «Непрерывное профессиональное развитие педагогов». СШ № 43 является базовой школой ФГБОУ «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее – ЯГПУ), поэтому деятельность новой площадки осуществляется в тесном взаимодействии с ЯГПУ. Уже создан профильный класс педагогической направленности, ведется разработка и апробирование инновационной трехуровневой модели наставничества. В планах – организация открытой площадки, в том числе виртуальной, для профессиональных сообществ наставников базовых школ ЯГПУ. Также будет разработана модель трансфера технологий профессионального развития педагогов – механизм продвижения эффективных практик. Уровень готовности предложенных методик позволяет внедрять и использовать их уже в ближайшие два-три года. Методики, разработанные в рамках эффективной деятельности инновационных площадок, масштабируются на все регионы страны.

Разрабатываемые модели и практики по профессиональной ориентации в МО помогают найти новые решения по **вовлечению ОИВ, работодателей, представителей ПОО и ООВО** в процесс профориентации.

Примерами являются:

– В рамках проекта **«Продвижение»** ПАО «ОДК-Сатурн», РГАТУ имени П. А. Соловьева и Департамент образования города Рыбинска заключили **трёхстороннее соглашение на 2021-2023 гг.** Начиная с пятого класса, через открытые уроки, познавательные экскурсии, развивающие викторины и олимпиады, реализацию проектов учащиеся при поддержке специалистов ПАО «ОДК-Сатурн» узнают, что представляет собой профессия инженера, какие могут быть выбраны специальности для поступления в ОО ВО <https://resurs-yar.ru/files/spec/sogl3.pdf>.

– В **МОУ СОШ «Гимназия им. А.Л. Кекина» Ростовского МР** реализуется экспериментальный проект по подготовке кадров для сферы музейного дела - реализация профильного просветительского курса. Проект реализуется на базе 10-11-х классов гимназии. В первый год обучения обучающиеся участвуют в музейных мероприятиях, слушают лекции крупнейших специалистов в области музейного дела. Во второй год обучения реализуется подготовка индивидуального творческого проекта по музейной тематике. На защите индивидуальных проектов экспертная комиссия определяет обучающегося, которому будет дано целевое направление в ОО ВО, будет оказана материальная поддержка в виде выплаты дополнительной стипендии и предоставление места для прохождения производственной практики с условием дальнейшего трудоустройства в ГМЗ «Ростовский кремль». Модель универсальна и может применяться для организации работы с любым предприятием города. По аналогичному принципу МОУ СОШ «Гимназия им. А.Л. Кекина» выстраивает работу с ПАО «РОМЗ» [https://www.rostmuseum.ru/museum/news/proekt-profilnyy-kurs-muzeynykh-professiy-dlya-shkolnikov-prodolzhaet-svoyu-rabotu-v-onlayn-rezhime/?sphrase\\_id=10019](https://www.rostmuseum.ru/museum/news/proekt-profilnyy-kurs-muzeynykh-professiy-dlya-shkolnikov-prodolzhaet-svoyu-rabotu-v-onlayn-rezhime/?sphrase_id=10019).

– Отделом образования **Первомайского муниципального района** совместно с ГПОАУ ЯО Любимским аграрно-политехническим колледжем, образовательными организациями, СПК «Юрьевское» разработаны и успешно реализуются профессиональные пробы, а также мастер-классы на базе муниципального учреждения культуры «Семёновская централизованная клубная система».

– Сотрудничество Управления образования Администрации **Угличского МР**, образовательных организаций, предприятий обеспечивает успешную реализацию **Комплекса мер по профориентации**», включающего 12 комплексных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников детских садов муниципального района. На базе МЦ «Гармония» проводятся профессиональные пробы <http://garmoniya.uglich.ru>.

– Создана многоуровневая модель профориентации в **г. Ярославле** в сотрудничестве ОО с ПОО и предприятиями города. В рамках реализации проекта **«Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»** разработаны методические материалы, сформирована система профориентационных мероприятий для учащихся с 1 - 11-й классы. На площадках муниципальных ресурсных центров активно реализуется проектная деятельность, проводятся: акция «День тени» для учащихся 11-х классов, «Инженерные каникулы», профориентационные игры, профессиональные пробы для учащихся 7-9-х классов. Успешно функционирует Клуб старшеклассников «Профессиональная карьера», лаборатория профессионального выбора «Я-ЦЕЛЬ-ПРОФЕССИЯ-УСПЕХ». Проводится городской мониторинг профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов.

## **Мероприятия по профессиональной ориентации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

---

### **Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»**

В рамках чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 9-х классов МОУ СШ № 5, 10, 29 г. Ярославля было проведено занятие по теме «Дорога в жизнь или путешествие в будущее». На занятии были обсуждены вопросы: как учитывать свои интересы, особенности при выборе профессии, что представляет собой профессиональное образование Ярославской области, как планировать профессионально-образовательный маршрут.



В рамках чемпионата «Абилимпикс» был проведен также вебинар для родителей детей с ОВЗ «Профессионально-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью: в помощь родителям».

В 2022 году актуализирована информация справочника «**Здесь вам помогут: службы психолого-педагогической, медицинской, социальной, правовой и экстренной помощи на территории Ярославской области**». Разработан макет справочника для печати. Подготовлено и направлено письмо департамента образования Ярославской области от 20.07.2022 № 24-6251/22 «О направлении информации» руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных образовательных организаций, функционально подчинённых департаменту образования Ярославской области (по списку рассылки) с целью информационно-методического обеспечения деятельности по оказанию помощи семье и детям.

Информация будет также полезна педагогам-психологам, педагогам образовательных организаций, медицинским и социальным работникам, специалистам комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, центров занятости населения.

Размещён на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://resurs-yar.ru/c/d/145/273/3691/>

### **Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся**

---

Важное место в системе самоопределения и профессиональной ориентации занимает взаимодействие с родителями (законными представителями).

Важность проведения мероприятий для родителей (законных представителей) зафиксирована в:

– Концепции семейной политики Ярославской области на период до 2025 год (Утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 29 декабря 2014 года N 1408-п «Об утверждении Концепции семейной политики Ярославской области на период до 2025 года (с изменениями на 6 марта 2018 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 17.08.2017 N 651-п, от 06.03.2018 N 132-п [http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/res\\_center/pravonarusheniya/1408-n-29-12-14.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/res_center/pravonarusheniya/1408-n-29-12-14.pdf) (стр. 14).

– Комплексе мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы, стр. 29. П. 5.1.34 [https://resurs-yar.ru/files/spec/km\\_2021\\_2024\\_proekt.pdf](https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf).

– Приказе департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 451/01-03 «О развитии региональной системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи», стр. 11 по тексту <https://resurs-yar.ru/files/PDF/2022/30122021.pdf> и др. документах.

**Концепция семейной политики Ярославской области на период до 2025 года** предусматривает активную роль семьи в своем жизнеобеспечении, обучении, воспитании и развитии детей. Одна из задач семейной политики области направлена на повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность.



При Общественном совете при департаменте образования Ярославской области организован Ярославский **Штаб родительского общественного контроля** (далее – ШРОК). В него входят представители родительских комитетов и управляющих советов школ всех муниципальных районов региона, Общественной палаты Ярославской области, родительской общественности регионального отделения Российского движения школьников и лидеры Советов отцов. Одна из функций ШРОК - контроль реализации проекта «Модернизация региональной системы школьного образования» и строительство объектов образования. Также особое внимание участники Штаба намерены уделить ремонтным работам в помещениях, предназначенных для создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

### **Федеральный проект «Профессионалитет»**

В 2022 году в Ярославской области был реализован комплекс мероприятий по популяризации ФП «Профессионалитет». Целевая аудитория реализуемых мероприятий в рамках проекта: педагоги и классные руководители, обучающиеся 7-11-х классов ОО, ПОО и члены их семей, преподаватели.

В апреле и октябре 2022 года состоялся Единый день открытых дверей и родительские собрания, в ходе которых родители (законные представители) смогли встретиться с организаторами и участникам реализации ФП «Профессионалитет» в Ярославской области: представителями департамента образования Ярославской области, АО «Р-Фарм», Северной железной дороги - Филиала ОАО «РЖД», ПАО «Автодизель» (ЯМЗ), профильных образовательных организаций (Письмо департамента образования Ярославской области от 12.04.2022 № 94/01-14/2 «Об участии в родительском собрании в рамках единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/1fc/b42vdwgo0eulqyhovd80d30ire7qlxdt.pdf> )



В регионе уделяется большое внимание **информированию родителей (законных представителей)** по вопросам в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Основные темы:

1. «Здесь вам помогут». Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям.
2. «Родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ» Полезные материалы об обучении и развитии.
3. «Психологическая подготовка к ГИА». Материалы.
4. «Родитель +». Ответы специалистов на вопросы родителей по детской психологии и педагогике.



## XVIII. ИСПОЛНЕНИЕ МЕР, МЕРОПРИЯТИЙ, УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ЗА 2021 ГОД

По результатам мониторинга за 2021 год были приняты меры и управленческие решения по повышению эффективности деятельности по профессиональной ориентации на уровнях региона, МО, ОО.

Таблица 68

№ п/п	Адресные рекомендации	Срок исполнения	Меры, принятые по результатам мониторинга
1.	<b>Рекомендовать государственному учреждению Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»</b>		
1.1.	<p>Провести дополнительный анализ и разработать предложения по актуализации показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО области и соответствующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Комплекса мер</b> по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании Совета. Протокол № 2 от 28.12.2020),</li> <li>- <b>Плана мероприятий</b> по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг. (Приказ ДО ЯО от 24.12.2021 № 400/01-03 и ДГСЗН ЯО от 24.12.2021 № 199 «Об утверждении плана мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг.»),</li> <li>- <b>Положения о мониторинге</b> системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области (Утверждены приказом</li> </ul>	До 01.11.2022 года	<p>Проведён дополнительный анализ и разработаны предложения по актуализации показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций области и соответствующих нормативно-правовых документов: Комплекса мер, Плана мероприятий, Положения о мониторинге.</p> <p>С целью повышения качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области разработано и утверждено Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области в новой редакции (Приказ ДО ЯО от 17.03.2023 № 150/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03»). Приказ размещён на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/e1c/99gko98ycva6mep4277zmtio8e7118vq.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/e1c/99gko98ycva6mep4277zmtio8e7118vq.pdf</a></p>

	департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области»		
1.2.	Разработать единую модель мониторинга деятельности и достижения показателей в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Разработанную модель представить для экспертного обсуждения на межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Совет)	До 25.11.2022 года	Разработана единая модель мониторинга деятельности и достижения показателей в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации включает: – мониторинг профессиональных планов (предпочтений), уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области на уровнях ОО (9-е классы) и СО (11-е классы); – мониторинг системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области на уровнях НОО, ОО, СО; – мониторинг трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам СПО. Вопрос о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся рассмотрен на заседании Совета (Протокол № 2 от 20.04.2023 <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/fcb/fd43glf3smglvgtmnkqdu0ki5dz3thm6.PDF">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/fcb/fd43glf3smglvgtmnkqdu0ki5dz3thm6.PDF</a> ). Совет одобрил подход к проведению мониторинга, признал особую актуальность системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях социально-экономических преобразований для кадрового обеспечения экономики региона
1.3.	Подготовить и провести семинар-совещание с руководителями ОМСУ и ОО по обсуждению результатов мониторинга достижения показателей в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и принимаемых мер по повышению эффективности профориентационной деятельности.	До 01.12.2022 года	01.12.2022 года состоялся семинар-совещание для ответственных за профориентацию обучающихся в МО ЯО «Ключевые направления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в 2022-2023 уч.г.». (Письмо ДО ЯО от 24.11.2022 ИХ.24-2288/2022 «О семинаре-совещании ответственных за профориентационную деятельность в муниципальных образованиях» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/1b3/6h8mk0yfnl1dxuh6ydecl0plqs74m54a.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/1b3/6h8mk0yfnl1dxuh6ydecl0plqs74m54a.pdf</a> )

1.4.	Подготовить и провести совещание с руководителями МО и ОО по вопросам профильного обучения	До 10.03.2023 года	ДО ЯО проведена серия совещаний по вопросам профильного обучения. 09.06.2023 г. состоялось рабочее совещание по инженерным классам.
1.5.	Организовать работу по тиражированию опыта успешных практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	До 01.04.2023 года	В адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования направлено письмо ДО ЯО от 28.07.2022 № ИХ.24-6502/22 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся» <a href="https://resurs-yar.ru/files/spec/24_6502_22.pdf">https://resurs-yar.ru/files/spec/24_6502_22.pdf</a>
1.6.	Разработать рекомендации по планированию профориентационной деятельности в ООО МО на 2022-2023 уч.г.	До 01.09.2022 года	Разработан примерный план по планированию профориентационной деятельности в ООО МО на 2022-2023 уч.г. (письмо ДО ЯО от 10.10.2022 № ИХ.24-8322022 «О примерном плане деятельности по сопровождению проф. самоопределения» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/419/3sh1gguzm2yafgx6ybwraqwfnxy03oy1.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/419/3sh1gguzm2yafgx6ybwraqwfnxy03oy1.pdf</a> )
1.7.	Разработать программу цикла семинаров для руководителей и педагогических работников ООО по современным методам профориентационной работы с обучающимися	Ноябрь 2022 года	Проведена серия семинаров по использованию профориентационных игр «Экономика региона» в образовательном процессе.
1.8.	Рассмотреть опыт работы Тутаевского МР по профориентационной деятельности на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по ОП СПО	Декабрь 2022 года	Рассмотрение опыта работы Тутаевского МР перенесено на декабрь 2023 года
2.	<b>Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования</b>		
2.1.	Рассмотреть результаты мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных ОО и выработать меры, управленческие решения по повышению эффективности профориентационной деятельности	До 01.10.2022 года	Адресные рекомендации направлены руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций по планированию и реализации профориентационной деятельности письмом департамента образования Ярославской области от 21.07.2022 № ИХ.24-6264_22 «О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» <a href="https://resurs-yar.ru/files/spec/doc_sistema/24_6314_22.pdf">https://resurs-yar.ru/files/spec/doc_sistema/24_6314_22.pdf</a>
2.2.	Ознакомить руководителей ОО, ОДО с результатами мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО ЯО	До 01.09.2022 года	Рассмотрены результаты мониторинга. Руководители ОО и ОДО ознакомлены с результатами мониторинга. Руководители, Координаторы и педагогические работники ОО приняли участие в мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО МО, проводимых ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»
2.3.	Принять меры, направленные на участие руководителей, Координаторов и педагогических работников ОО в обучающих мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО МО, проводимых ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	В течение учебного года	

2.4.	Предусмотреть возможность стимулирования руководителей ОО и педагогических работников за высокие результаты деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	В течение учебного года	
3.	<b>Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций</b>		
3.1.	Руководителям ОО, входящим в кластерную группу 1 и кластерную группу 2, провести дополнительный анализ результатов профильной подготовки. На основе полученных данных провести корректировку профильных классов/групп и механизмов их формирования	До 01.10.2022 года	Адресные рекомендации направлены руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций по планированию и реализации профориентационной деятельности письмом департамента образования Ярославской области от 21.07.2022 № ИХ.24-6264_22 «О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» <a href="https://resurs-yar.ru/files/spec/doc_sistema/24_6314_22.pdf">https://resurs-yar.ru/files/spec/doc_sistema/24_6314_22.pdf</a> По итогам 2022 года наибольшая доля обучающихся 11-х классов ОО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне в КГ 1 – 91%. В КГ 2 -52%. Целевое значение показателя (50%) превышено.
3.2.	Руководителям ОО, входящим в кластерную группу 3 и кластерную группу 4, при планировании профориентационной деятельности предусмотреть участие обучающихся в мероприятиях на региональном уровне: в проекте ранней профориентации «Билет в будущее», онлайн уроках «Проектория» и др.	В течение учебного года	По результатам мониторинга 2022 года в КГ 3 и 4 показатели превышены. Доля обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»: КГ 3 – 59%, КГ 4 – 64%. Целевое значение показателя – 4% Доля обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»: КГ 3 – 64%, КГ 4 – 68%. Целевое значение показателя – 25%.
3.3.	Руководителям ОО, входящим в кластерную группу 4, расширить сотрудничество с предприятиями, организациями, ПОО, ООВО, заключить (обновить) договоры, разработать планы совместной профориентационной деятельности; рассмотреть возможность создания профориентационных кабинетов, оснащённых информационно-методическими материалами	В течение учебного года	В КГ 4 в 96% общеобразовательных организаций по итогам мониторинга 2022 года созданы кабинеты профориентации; в 89% ОО МО разработано нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы. Целевое значение показателей – 100%.

## XIX. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Как только вы принимаете решение, мироздание  
начинает трудиться, чтобы претворить его в  
жизнь.*

**Ральф Уолдо Эмерсон**

*Говорят, что время изменит все вещи.  
На самом деле, это вы должны их изменить.*

**Энди Уорхол**

В 2022 году в мониторинге приняли участие 331 ОО из 19-и МО.

Анализ достижения целевых значений показателей за 2022 год проведён по 4-м кластерным группам:

КГ	ОО	Общее кол-во обучающихся		Из них количество обучающихся			
				с ОВЗ		с инвалидностью	
		2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
<b>КГ 1</b>	Лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов	22 249	21 228	271	<b>181</b>	271	163
<b>КГ 2</b>	Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся более 400 чел.	138 618	<b>92 613</b>	6 503	<b>4 951</b>	1 093	<b>1 019</b>
<b>КГ 3</b>	Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся от 200 до 400 чел.	12 049	<b>10 438</b>	1 469	1 395	120	<b>112</b>
<b>КГ 4</b>	Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся менее 200 чел.	11 302	12 828	1 637	1 897	162	200
	<b>ИТОГО:</b>	<b>184 218</b>	<b>137 107</b>	<b>9 880</b>	<b>8 424</b>	<b>1 646</b>	<b>1 494</b>

Самая многочисленная **КГ 2 – 92613** чел. Самая малочисленная **КГ 3 – 10438** чел.

Наибольшее количество обучающихся с ОВЗ в **КГ 2 – 4951** чел., с инвалидностью в **КГ 2 – 1019** чел.

Наименьшее количество обучающихся с ОВЗ в **КГ 1 – 181** чел., с инвалидностью в **КГ 3 – 112** чел.

**Наибольшая доля** обучается в классах/группах **универсального профиля**:

- в среднем 40% обучающихся в 10 кл. и 41% - в 11 кл.
- в КГ 4: 63% обучающихся в 10 кл. , 75,1% - в 11 кл.

**Наименьшая доля** обучающихся в классах/группах:

- в среднем 3,9% обучающихся в 10 кл. в **социально-экономическом профиле**, 4,0% - в 11 кл. в **естественно-научном профиле**
- в КГ 3 (**гуманитарный профиль**): 03% обучающихся в 10 кл.,
- в КГ 4 (**технологический профиль**): 0,4% обучающихся в 11 кл.

**В ОО МО/ГОУ созданы условия, обеспечивающие развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

#### **Нормативно-правовое обеспечение**

В **14 (74%) МО**: Борисоглебском, Брейтовском, Даниловском, Любимском, Пошехонском, Первомайском, Ростовском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР, го.г. Переславль-Залесский, го.г. Рыбинск, г. Ярославле, - деятельность по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осуществляется на основании разработанных и утверждённых нормативно-правовых документов на муниципальном уровне.

Представляется важным вопрос о разработке/актуализации нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в 5 МО: Большесельском, Гаврилов-Ямском, Мышкинском, Некоузском, Некрасовском МР.

МОУО Гаврилов-Ямского МР и Некрасовский МР третий год не указывают нормативно-правовые документы, разработанные на муниципальном уровне.

В ОО 9-и МО деятельность по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе, с ОВЗ и с инвалидностью, осуществляется на основании разработанных и утверждённых нормативно-правовых документов на уровне ОО: в ОО Брейтовского, Любимского, Мышкинского, Некоузского, Некрасовского, Первомайского, Пошехонского, Тутаевского МР и ГОУ. Показатель достигнут **на 100%**. В 2021 году целевой показатель был достигнут только на **84%**.

Наибольшее значение показателя в **КГ 2 – 95%, КГ 3 – 94%**.

Наименьшее значение показателя в **КГ 1 - 84%, КГ 4 – 89%**.

В ОО Большесельского, Борисоглебского, Даниловского, Рыбинского, Угличского МР, го.г. Переславль-Залесский необходимо рассмотреть вопрос о разработке/актуализации нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности.

#### **Создание кабинета профориентации**

В большинстве ОО созданы профориентационные кабинеты (**323 - 98%**) и стенды (**329 - 99%**). В 2022 году количество кабинетов **увеличилось на 269** по сравнению с предыдущим годом. По данным 2022 года во всех МО показатель **достигнут**.

**Проведён анализ качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в ОО МО.**

#### **Проект ранней профориентации «Билет в будущее»**

По региону целевое значение показателя по доле обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее» **превышено на 32%**. Целевое значение показателя - **4%**.

По МО **наибольший** процент обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее», в **Некоузском МР – 87%**, в **Первомайском МР – 81%**.

По КГ **наибольший** процент обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее», в **КГ 4 - 64%**.

**Проект ранней профориентации – открытые онлайн-уроки, реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»**

По региону целевое значение показателя по доле обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла

открытых уроков «ПроеКТОрия», превышено на **35%**. Целевое значение показателя - **25%**.

По всем КГ достигнутый показатели **выше** его целевого значения.

Наибольший процент обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», в **КГ 4 - 68%**.

В 2021 году по ранней профориентации показатель был достигнут **на 100%**.

#### **Участие обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в профориентационных мероприятиях**

По региону целевое значение показателя по обеспечению сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью **не достигнуто – 83%**. Целевое значение показателя - **90%**. В 2021 году показатель достигнут на 100%.

Год	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Общий итог
2021					<b>100%</b>
2022	78%	83%	85%	83%	<b>83%</b>

**По КГ** целевое значение показателя также **не достигнуто**.

По МО целевое значение показателя достигнуто в **Брейтовском, Мышкинском, Некоузском, Первомайском, Пошехонском, Тутаевском МР, го.г. Рыбинск, ГОУ**.

#### **Проведён анализ создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

#### **Психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации**

По региону целевое значение показателя по охвату обучающихся 5 – 9-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации **достигнуто – 75%**. Целевое значение показателя - **20%**. В 2021 году показатель достигнут на 74%.

Целевое значение показателя достигнуто **во всех МО – от 33% (Мышкинский МР) – до 104% (к-4) (Брейтовский МР)**.

#### **Проведение профессиональных проб, в том числе, по проекту ранней профориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6 – 9-х классов**

По региону целевое значение показателя по участию обучающихся 6 – 9-х классов в профессиональных пробах, в том числе, по проекту ранней профориентации «Билет в будущее» **достигнуто – 44%**, что на **6% выше**, чем в 2021 году. Целевое значение показателя - **40%**. В 2021 году показатель достигнут на 38%.

Целевое значение показателя достигнуто в **Брейтовском, Некоузском, Первомайском, Пошехонском, Рыбинском МР, го.г. Переславле-Залесском, г. Ярославле**.

Год	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Общий итог
2021					<b>38%</b>
2022	35%	46%	51%	43%	<b>44%</b>

В Большесельском, Гаврилов-Ямском, Даниловском, Мышкинском, Некрасовском МР, го.г. Рыбинск необходимо продумать организацию и проведение профессиональных проб на базах ОО, ПОО, ООВО, предприятий.

### Проведение экскурсий

Целевое значение показателя по региону по ознакомлению обучающихся 6 – 9-х классов в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области **достигнуто – 97%**. Целевое значение показателя - **60%**.

В 2021 году показатель достигнут на 100%.

Год	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Общий итог
2021					<b>100%</b>
2022	84%	100%	100%	94%	<b>97%</b>

Целевое значение показателя **достигнуто в 15 МО и ГОУ.**

Показатель ниже его целевого значения в Большесельском (28%), Любимском (54%), Некрасовском (34%), Угличском МР (53%).

### Проведён анализ сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

#### Психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации

По региону целевое значение показателя по охвату обучающихся 10 – 11-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации **достигнут – 93%**. Целевое значение показателя – **80%**. В 2021 году показатель достигнут на 78%.

Целевое значение показателя **достигнуто в 16 МО.**

Наименьшие показатели в Любимском МР – 60%, Мышкинском МР – 40%.

### Проведение экскурсий

По региону и по КГ целевое значение показателя по ознакомлению обучающихся 10 – 11-х классов в ходе экскурсий, в том числе виртуальных, видео-экскурсий, с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области **достигнуто – 100%**. Целевое значение показателя – **60%**. В 2021 году показатель достигнут на 100%.

Год	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Общий итог
2021					<b>100%</b>
2022	100%	100%	100%	100%	100%

Целевые значения показателей достигнуты в 14 МО: в Борисоглебском, Брейтовском, Гаврилов-Ямском, Даниловском, Некоузском, Первомайском, Пошехонском, Рыбинском, Ростовском, Тутаевском, Ярославском МР, го.г. Переславле-Залесском, го.г. Рыбинск, г. Ярославле и ГОУ.

### Проведён анализ повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования

#### Выбор обучающимися 11-х классов для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебных предметов, изучавшихся на углублённом уровне

По региону целевое значение показателя по доле обучающихся 11-х классов ОО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне, **достигнуто – 62%**. Целевое значение показателя - **50%**.

Наибольшая доля обучающихся 11-х классов ОО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне в **КГ 1 – 91%**. Наименьшая доля в **КГ 4 – 34%**.

Целевые значения показателей **достигнуты в 12 МО**: в Брейтовском, Любимском, Некрасовском, Первомайском, Пошехонском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР, го.г. Переславле-Залесском, го.г. Рыбинск, г. Ярославле и ГОУ (Табл. 38).

В 2022 году доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по ОП СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне, **выше на 4%** по сравнению в 2021 годом.

Год	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Общий итог
2021	25%	28%	4%	1%	<b>58%</b>
2022	91%	52%	35%	34%	<b>62%</b>

### **Поступление выпускников 11-х классов в ООВО в соответствии с выбранным профилем**

По региону целевое значение показателя по поступлению выпускников 11-х классов в ООВО в соответствии с выбранным профилем **достигнуто – 50%**. Целевое значение показателя – **40%**.

Наибольшая доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО в соответствии с выбранным профилем, в **КГ 1 – 76%**. Наименьшая доля в **КГ 4 – 18%**.

Целевые значения показателей **достигнуты в 11 МО**: в Брейтовском, Любимском, Мышкинском, Некрасовском, Первомайском, Пошехонском, Тутаевском, Угличском, го.г. Переславле-Залесском, го.г. Рыбинск, г. Ярославле и ГОУ.

Данные не предоставлены Гаврилов-Ямским, Некоузским МР - 0%.

В 2022 году доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО в соответствии с выбранным профилем выше на 8% по сравнению в 2021 годом.

Год	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Общий итог
2021	21%	18%	3%	0%	42%
2022	76%	42%	31%	18%	<b>50%</b>

### **Поступление выпускников 11-х классов в ООВО своего региона в соответствии с выбранным профилем**

По региону целевое значение показателя по поступлению выпускников 11-х классов в ООВО своего региона в соответствии с выбранным профилем **достигнуто – 32%**. Целевое значение показателя – **30%**.

Наибольшая доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО своего региона в соответствии с выбранным профилем в **КГ 1 – 40%**. Наименьшая доля в **КГ 4 – 14%**.

Целевые значения показателей **достигнуты в 7 МО**: в Брейтовском, Любимском, Мышкинском, Некрасовском, Первомайском, Угличском, г. Ярославле и ГОУ.

Данные не предоставлены Гаврилов-Ямским, Некоузским МР - 0%.

### **Проведён анализ по совершенствованию структуры среднего профессионального образования**

#### **Поступление выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью в ПОО**

По региону целевое значение показателя по поступлению выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью в ПОО **достигнуто – 8,1%**. Целевое значение показателя – **5%**

Наибольшая доля выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО, в **КГ 4 – 19,8%**. Наименьшая доля в **КГ 1 – 0,5%**.

Целевое значение показателя **достигнуто в 16 МО**: в Большесельском, Борисоглебском, Брейтовском, Гаврилов-Ямском, Даниловском, Любимском,

Мышкинском, Некоузском, Некрасовском, Первомайском, Пошехонском, Ростовском, Тутаевском, Угличском, го.г. Переславле-Залесском, го.г. Рыбинске, и ГОУ (Табл. 44).

Целевое значение показателя не достигнуто в го.г. Рыбинске (3,7%), г. Ярославле (1,3%). Данные не предоставлены Ярославским МР.

#### **Поступление выпускников 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью в ПОО**

По региону целевое значение показателя по поступлению выпускников 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью в ПОО **достигнуто – 1%**. Целевое значение показателя – **0,6%**.

Наибольшая доля выпускников 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО, в **КГ 4 – 3,7%**. Наименьшая доля в **КГ 1 – 0,1%**.

Целевые значения показателей **достигнуты в 8 МО**: в Борисоглебском, Мышкинском, Некоузском, Пошехонском, Ростовском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском МР.

Целевое значение показателя не достигнуто в го.г. Рыбинске (0,1%), г. Ярославле (0,3%).

#### **Поступление выпускников 9-х классов Ярославской области в ПОО своего региона**

По региону целевое значение показателя по поступлению выпускников 9-х классов Ярославской области в ПОО своего региона **не достигнуто – 45,9%**. Целевое значение показателя – **80%**

Целевое значение показателя **достигнуто в Некоузском МР - 93,6%**.

Наибольшая доля выпускников 9-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона, в **КГ 4 – 64,8%**.

Наименьшая доля выпускников 9-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона, в **КГ 1 – 19,9%**.

#### **Поступление выпускников 11-х классов Ярославской области в ПОО своего региона**

По региону целевое значение показателя по поступлению выпускников 11-х классов Ярославской области в ПОО своего региона **достигнуто – 25,3%**. Целевое значение показателя – **10%**.

Целевое значение показателя **достигнуто в 17 МО**.

Наибольшая доля выпускников 11-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона, в **КГ 4 – 58,7%**.

Не достигнут показатель в **КГ 1 – 5,1%**. Обучающиеся ориентированы на получение высшего образования.

По МО: не достигнут показатель в го.г. Переславль-Залесский – 8,4%, ГОУ – 1,3%.

Большесельский МР не представил данных.

#### **Проведён анализ соответствия выбранных специальностей в ПОО и ООВО потребностям рынка труда региона**

Получение выпускниками 9-х классов основного общего образования и поступление в ПОО для обучения по профессиям/ специальностям из перечня «ТОП-Регион»

По региону целевое значение показателя по получению выпускниками 9-х классов, основного общего образования и поступлению в ПОО для обучения по профессиям/ специальностям из перечня «ТОП-Регион» **не достигнуто – 29,8%**. Целевое значение показателя – **35%**.

В 2021 году показатель достигнут на 49%.

Год	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Общий итог
2021					<b>49%</b>
2022	11,0%	32,5%	30,6%	44,3%	<b>29,8%</b>

Целевое значение показателя в 2022 году достигнуто в **6 МО: Мышкинском, Некоузском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР.**

Более 30% выпускников 9-х классов, получивших ООО и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-Регион»: в Пошехонском (31,9), Ростовском МР (34,6), го.г. Рыбинск (34,8%).

Наибольшая доля выпускников 9-х классов, получивших ООО и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-Регион», в **КГ 4 – 44,3%.**

Не достигнут показатель в **КГ 1 – 11%, КГ 2 – 32,5%, КГ 3 – 30,6%.**

#### **Получение выпускниками 11-х классов СОО и поступление в ООВО по направлениям подготовки**

По региону целевое значение показателя по получению выпускниками 11-х классов СОО и поступлению в ООВО по направлениям подготовки (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда) **не достигнуто – 30,7%.** Целевое значение показателя – **45%.** В 2021 году показатель достигнут на 5%.

Год	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	Общий итог
2021					<b>5%</b>
2022	24,3%	32,5%	38,8%	38,3%	<b>30,7%</b>

Целевое значение показателя достигнуто в **5 МО: Мышкинском, Некоузском, Первомайском, Рыбинском МР, го.г. Рыбинск.**

Более 35% выпускников 11-х классов, получивших СОО и поступивших в ООВО по направлениям подготовки (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда) в Гаврилов-Ямском МР (43,2%), Пошехонском МР (36,4%), Ярославском МР (42,2%).

По КГ показатель **не достигнут.**

#### **Проведён анализ уровня удовлетворённости профориентационной работой**

Целевое значение показателя на региональном уровне достигнуто – 68,83. В 2022 году показатель выше на 4,91% по сравнению с 2021 годом.

На муниципальном уровне во всех МО показатель выше его целевого значения.

Наибольший уровень удовлетворённости профориентационной работой в 2022 г. в **Большесельском МР (93,63%).**

Наименьший – в **Мышкинском МР (62,29%).** В Мышкинском МР второй год наименьший уровень удовлетворённости профориентационной работой.

#### **Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся**

Аналитические данные показывают, что во всех ОО проводятся профориентационные мероприятия во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Сводные данные по достижению целевых показателей за 2021, 2022 год представлены в таблице 69.

**Достижения целевых показателей по сопровождению профессионального самоопределения  
и профессиональной ориентации обучающихся ОО МО**

Показатели		Целевое значение показателя	Показатели по КГ за 2022 год				По региону	
			КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	2022 г.	2021 г.
<b>Создание условий, обеспечивающих развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>								
Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО МО/ГОУ	<i>наличие в ОО МО нормативно-правового обеспечения (НПО) профориентационной деятельности</i>	<b>Да/нет</b>	84%	95%	94%	89%	<b>91%</b>	<b>84%</b>
	<i>доля ОО, в которых созданы кабинеты профориентации, в общем количестве ОО МО</i>	<b>50%</b>	100%	98%	100%	96%	<b>98%</b>	<b>14%</b>
<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>								
Показатели оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в ОО МО	<i>доля обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»</i>	<b>4%</b>	37%	29%	59%	64%	<b>36%</b>	<b>100%</b>
	<i>доля обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»</i>	<b>25%</b>	50%	61%	64%	68%	<b>60%</b>	
	<i>доля обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях</i>	<b>90%</b>	78%	83%	85%	83%	<b>83%</b>	
Показатели оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации на уровне ООО	<i>доля обучающихся 5 – 9-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</i>	<b>20%</b>	67%	76%	81%	82%	<b>75%</b>	<b>74%</b>
	<i>доля обучающихся 6 – 9-х классов, прошедших профессиональные пробы, в том числе, по проекту ранней профориентации «Билет в будущее»</i>	<b>40%</b>	35%	46%	51%	43%	<b>44%</b>	<b>38%</b>

	доля обучающихся 6 – 9-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области	<b>60%</b>	84%	100%	100%	94%	<b>97%</b>	<b>100%</b>
<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>								
Показатели оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации на уровне СОО	доля обучающихся 10 – 11-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	<b>80%</b>	85%	96%	88%	100%	<b>93%</b>	<b>78%</b>
	доля обучающихся 10 – 11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе виртуальных, видео-экскурсий, с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области	<b>60%</b>	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	доля обучающихся 11-х классов ОО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне	<b>50%</b>	91%	52%	35%	34%	<b>62%</b>	<b>58%</b>
	доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО в соответствии с выбранным профилем	<b>40%</b>	76%	42%	31%	18%	<b>50%</b>	<b>42%</b>
	доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО своего региона в соответствии с выбранным профилем	<b>30%</b>	40%	31%	17%	14%	<b>32%</b>	
Уровень удовлетворённости профориентационной работой	доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования имеющих высокий уровень удовлетворённости профориентационной работой, в общей численности обучающихся 9, 11-х классов общеобразовательных организаций	<b>30%</b>					<b>68,83</b>	<b>63,92</b>

Совершенствование структуры среднего профессионального образования								
Показатели по учёту обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО	доля выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО	<b>5%</b>	0,5%	7,0%	17,0%	19,8%	<b>8,1%</b>	<b>5%</b>
	доля выпускников 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО	<b>0,6%</b>	0,1%	1,1%	2,7%	3,7%	<b>1,0%</b>	
Показатели по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона	доля выпускников 9-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона	<b>80%</b>	19,9%	49,5%	49,4%	64,8%	<b>45,9%</b>	<b>80%</b>
	доля выпускников 11-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона	<b>10%</b>	5,1%	31,3%	33,8%	58,7%	<b>25,3%</b>	
Показатели по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона	доля выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-Регион»	<b>35%</b>	11,0%	32,5%	30,6%	44,3%	<b>29,8%</b>	<b>49%</b>
	доля выпускников 11-х классов, получивших среднее общее образование и поступивших в ООВО по направлениям подготовки (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда)	<b>45%</b>	24,3%	32,5%	38,8%	38,3%	<b>30,7%</b>	<b>5%</b>

## **XX. ВЫВОДЫ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР**

1. В Ярославской области профориентационная работа реализуется на системной основе: от обоснованного профессионального самоопределения к качественному профессиональному образованию и успешному профессиональному старту. Такой подход позволяет значительно повысить мотивированность профессионального выбора и конкурентоспособность молодежи в условиях современного рынка труда.

2. Профессиональную ориентацию в регионе отличают комплексность, партнёрский подход, информативность, доступность и открытость.

3. Основные участники реализации профессиональной ориентации в регионе: представители органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, представители предприятий, образовательных, общественных, научных и других организаций, осуществляющих деятельность в области профессиональной ориентации обучающихся.

4. Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации - один из факторов качества профессионального самоопределения выпускника школы. Разработаны программы и осуществляется повышение уровня компетентности в вопросах профориентации через семинары-совещания, практикумы, тренинги на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

5. В регионе созданы органы управления (межведомственные, координационные советы), обеспечивающие оперативное взаимодействие и координацию деятельности представителей органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления МО, представителей предприятий, образовательных, общественных, научных и других организаций, осуществляющих деятельность в области профессиональной ориентации обучающихся по актуальным вопросам развития системы профессиональной ориентации.

6. Разработаны и утверждены нормативные документы, обеспечивающие реализацию и отслеживание результативности деятельности по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся.

7. Дальнейшее развитие в регионе получило информационное обеспечение, создание единого информационного пространства по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Наиболее значимые ключевые события по профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся размещаются на портале органов государственной власти/департамент образования. Основным региональным сайтом, на котором размещается информация по профессиональной ориентации, является сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс». В целях осуществления современной навигации по актуальным и перспективным технологиям, сферам деятельности, профессиям в соответствующей отрасли экономики, решения актуальных вопросов стабильного функционирования и развития в регионе создана и функционирует «Школа профессий будущего», в 2021 г. специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» разработан уникальный профориентационный ресурс «АБИТУРИЕНТ 76» в помощь выпускникам, планирующим поступать в ПОО, ОО ВО Ярославской области.

8. Внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Применяются дифференцированные формы профориентационной работы в зависимости от структуры экономики региона/муниципалитета.

9. В 2022 году в Ярославской области был реализован комплекс мероприятий по популяризации ФП «Профессионалитет». Целевая аудитория реализуемых мероприятий в рамках проекта: педагоги и классные руководители, обучающиеся 7-11-х классов ОО, ПОО и члены их семей, преподаватели.

10. Правительство Ярославской области уделяет большое внимание созданию современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и

подростков, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, получения первой профессии: технопарки «Кванториумы», мобильный детский технопарк, Центры цифрового образования детей «IT-куб», Центр опережающей профессиональной подготовки Ярославской области, Точки роста и др.

11. В большинстве ОО созданы профориентационные кабинеты (323 - 98%) и стенды (329 - 99%). В 2022 году количество кабинетов увеличилось на 269 по сравнению с предыдущим годом. По данным 2022 года во всех МО показатель достигнут.

12. Консолидация и объединение усилий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, образовательных, общественных, научных и других организаций, предприятий, расположенных на территории Ярославской области, позволила создать ряд территориальных и отраслевых практико-ориентированных моделей по профессиональной ориентации, в том числе по ранней профориентации.

13. Проводится работа по тиражированию успешных (лучших) практик по профессиональной ориентации.

14. Обучающиеся МО принимают активное участие в профориентационных практико-ориентированных мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию. По региону целевое значение показателя по доле обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее» превышено на 32%; целевое значение показателя по доле обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроекТОриЯ», превышено на 35%. В 2023 году планируется продолжение реализации Федеральных проектов «Билет в будущее» на основании соглашения о сотрудничестве в рамках реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» между Фондом Гуманитарных Проектов и департаментом образования Ярославской области. На уровне региона будет продолжена организация просмотров «Открытых уроков» на сайте «Шоу профессий».

15. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осуществляется с 1 по 11-й классы на уровнях: НОО, ООО, СОО, СПО.

16. 75% обучающихся 5 – 9-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. Целевое значение показателя превышено на 55%.

17. Важным элементом развития системы профессиональной ориентации обучающихся в регионе является организация профессиональных проб на базе ОО, ПОО, ОО ВО и предприятий. По региону целевое значение показателя по участию обучающихся 6 – 9-х классов в профессиональных пробах, в том числе, по проекту ранней профориентации «Билет в будущее» достигнуто – 44%, что на 6% выше, чем в 2021 году.

18. Целевое значение показателя по региону по ознакомлению обучающихся 6 – 9-х классов в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области достигнуто – 97%. Превышает целевое значение показателя на 37%. В 2021 году показатель составил 100%.

19. По региону целевое значение показателя по охвату обучающихся 10 – 11-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации достигнут – 93%, что на 13% выше целевого значения показателя.

20. По региону и по КГ целевое значение показателя по ознакомлению обучающихся 10 – 11-х классов в ходе экскурсий, в том числе виртуальных, видео-экскурсий, с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории

Ярославской области достигнуто – 100%, на 40% выше целевого значения показателя. В 2021 году показатель также достигнут на 100%.

21. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в фокусе особого внимания. Для данной категории создаются условия, обеспечивающие их самореализацию и достижение успешности в профессии и жизни, раскрытие их потенциала, успешную реализацию в экономике региона.

Наибольшая доля обучающихся с ОВЗ:

– 6 – 9-х классов ознакомлены в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области - 5,8%;

– 5–9-х классов охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации - 5,5%.

Наибольшая доля обучающихся с инвалидностью:

– 6 – 9-х классов ознакомлены в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области - 0,8%;

– 5 – 9-х классов охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации – 0,9%.

22. В регионе создана система профильного обучения, направленная на формирование субъекта образовательного выбора, обеспечивающая учёт интересов, склонностей обучающихся. Профильные классы позволяют подготовить специалистов для ведущих предприятий области успешно развивающихся сфер экономической деятельности в регионе.

По региону целевое значение показателя по доле обучающихся 11-х классов ОО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне, достигнуто – 62%. Превышает целевое значение показателя на 12%.

По поступлению выпускников 11-х классов в ООВО в соответствии с выбранным профилем целевое значение показателя по региону достигнуто – 50%. На 10% выше целевого значения показателя.

По поступлению выпускников 11-х классов в ООВО своего региона в соответствии с выбранным профилем целевое значение показателя по региону достигнуто – 32%. На 2% превышает целевое значение показателя.

23. Проводится работа по совершенствованию структуры среднего профессионального образования. По региону целевое значение показателя по поступлению выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью в ПОО достигнуто – 8,1%. Превышает целевое значение показателя на 3,1%. По поступлению выпускников 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью в ПОО достигнуто – 1%. Превышает целевое значение показателя на 0,4%.

24. Достигнуто по региону (25,3%) целевое значение показателя по поступлению выпускников 11-х классов Ярославской области в ПОО своего региона. Превышает целевое значение показателя на 15,3%

25. Общий уровень удовлетворённости выпускников 9-х, 11-х классов ОО МО профориентационной работой составляет менее 68,83%, на 4,91% выше предыдущего года.

26. Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями). Результатом работы является проработка направлений эффективного взаимодействия детей и родителей (законных представителей) в ситуации профессионального выбора, совместная проработка вариантов построения профессиональных и образовательных планов.

27. Вместе с тем, анализ достижения показателей мониторинга выявил ряд проблемных моментов и нерешённых вопросов в развитии системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

27.1. Не в полной мере разработано нормативно-правовое обеспечение, в частности:

- Требуется доработка, согласование и утверждение документов, регламентирующих межведомственное взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации в муниципальных образованиях Ярославской области.

- Количество договоров о сотрудничестве ОО и органов управления образованием с предприятиями и организациями, отражающее совместную деятельность в области сопровождения профессионального самоопределения и профориентации, является неравномерным. Существуют значительные ресурсы в использовании возможностей сотрудничества с предприятиями, организациями, ПОО, ООВО для проведения профориентационной работы. Важно усилить работу по заключению договоров о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, особенно на уровне муниципального образования.

27.2. В регионе организована работа по обеспечению учёта достижений обучающихся (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития на уровнях НОО, ООО, СОО, СПО. Вместе с тем по данным мониторинга 2022 года показатели работа по обеспечению учёта достижений обучающихся (портфолио) на всех уровнях образования ниже показателей 2021 года.

27.3. Непрерывность изменения социально-экономической ситуации, регионального рынка труда и профессионального образования требует непрерывного обновления информационно-методических материалов (ежегодно обновление перечня профессий, специальностей и их содержания происходит примерно на 30%).

27.4. Уровень компетентности руководящих и педагогических работников системы образования не соответствует современным вызовам и требованиям. Наибольший разрыв остаётся в области использования современных цифровых технологий, проведения мониторингов, системных знаний о перспективах рынков труда и профессий, что говорит о необходимости подготовки соответствующих целевых информационно-методических материалов и проведения целевых семинаров.

27.5. Профили для обучения, которые предлагает образовательная организация, не всегда соответствуют запросам старшеклассников и потребностям экономики региона, совершаемый в последующем выбор направления дальнейшего профессионального образования в значительном числе случаев не совпадает с профилем обучения.

27.6. Остаются низкими показателями:

- доля обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 83%;

- доля выпускников 9-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона – 45,9%;

- доля выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/ специальностям из перечня «ТОП-Регион» - 29,8%;

- доля выпускников 11-х классов, получивших среднее общее образование и поступивших в ООВО по направлениям подготовки (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда) – 30,7%.

В связи с чем, необходимо продолжить повышение контрольных цифр приёма в пользу профессий и специальностей «Топ-регион» до уровня кадровых потребностей экономики региона.

## **XXI. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА**

На основании поведённого анализа мониторинга с целью повышения эффективности самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся необходимо рекомендуем:

### **1. Департаменту образования Ярославской области**

1.1. Продолжить повышение контрольных цифр приёма в пользу профессий и специальностей «Топ-регион» до уровня кадровых потребностей экономики региона. Срок – до мая 2024 года.

### **2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

2.1. Рассмотреть результаты мониторинга и выработать меры, управленческие решения по повышению эффективности профориентационной деятельности в муниципальном образовании. Срок – до 01.09.2023.

2.2. Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с результатами мониторинга. Срок – до 01.09.2023.

2.3. Продолжить работу по проработке партнерских моделей взаимодействия по профилям технической направленности. Срок – до 30.11. 2023.

2.4. Организовать целевую мотивационную работу по формированию классов с технологическим профилем в промышленных муниципальных образованиях, в том числе используя модели межшкольного сетевого взаимодействия и возможности (базу) дополнительного образования технической направленности. Срок – в течение учебного года.

2.5. Расширить сотрудничество органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, заключить (обновить) договоры, разработать планы совместной профориентационной деятельности по проведению профориентационной работы с общеобразовательными организациями. Срок – в течение года.

2.6. Представить информацию о мерах, принятых по результатам рассмотрения решения Координационного совета (письмо департамента образования Ярославской области от 03.07.2023 № ИХ.24-5712/2023 «О направлении протокола Координационного совета № 7 от 29.06.2023»), на адрес ([belyakovaresurs@mail.ru](mailto:belyakovaresurs@mail.ru)), копию ([gvk1956@mail.ru](mailto:gvk1956@mail.ru)). Срок – до 10.12.2023.

### **3. Руководителям общеобразовательных организаций:**

3.1. При планировании профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях, входящих в кластерную группу 1 (лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов), предусмотреть участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, в профессиональных пробах, в том числе, по проекту ранней профориентации «Билет в будущее». Срок – в течение учебного года.

3.2. При планировании профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях, входящих в кластерную группу 3 (городские, поселковые и сельские общеобразовательные организации с численностью обучающихся от 200 до 400 чел.) и кластерную группу 4 (городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся менее 200 чел.):

– Предусмотреть участие обучающихся в профориентационных мероприятиях. Срок – в течение года.

– Провести дополнительный анализ результатов профильной подготовки. На основе полученных данных провести корректировку профильных классов/групп и механизмов их формирования. Срок – до 05.09.2023.

3.3. При планировании профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях, входящих в кластерную группу 4 (городские, поселковые и сельские

общеобразовательных организациях с численностью обучающихся менее 200 чел.) предусмотреть участие обучающихся в профориентационных мероприятиях. Срок – в течение учебного года.

3.4. Обеспечить использование в профориентационной деятельности успешных практик общеобразовательных организаций: Тутаевского муниципального района «Организационно-функциональная модель работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений» и Первомайского муниципального района «Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, предприятиями и организациями в целях обеспечения проектирования обучающимися образовательной траектории, карьерной стратегии». Срок – в течение учебного года.

**4. Государственному учреждению Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»:**

4.1. Подготовить и провести семинар-совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и с руководителями общеобразовательных организаций по обсуждению результатов мониторинга достижения показателей в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и принимаемых мер по повышению эффективности профориентационной деятельности. Срок – до 01.12.2023.

4.2. Разработать рекомендации по планированию профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях муниципальных образований на 2023-2024 уч.г. Срок – до 01.08.2023.

4.3. Включить в план профориентационной деятельности на 2023-2024 уч.г. мероприятия для родителей (законных представителей). Срок – до 01.09.2023.

4.4. Организовать работу по тиражированию опыта успешных практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Срок – до 01.04.2024.