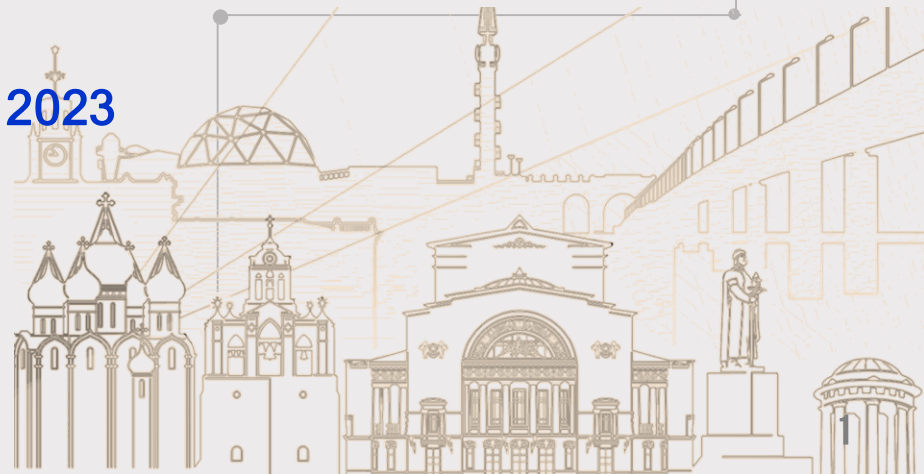


Рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета психологической службы в системе образования Ярославской области ([протокол заседания](#) от 28.12.2022)

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

2023



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ: КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

>236000

ДЕТИ, МОЛОДЕЖЬ

400

ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

33

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

>216000

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
РАБОТНИКИ

350

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

68

ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ



ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

Психологическое обеспечение решения актуальных задач системы образования, направленное на создание условий для развития и психологического благополучия участников образовательного процесса, формирование социально адаптированной личности

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

- ✓ Оказать содействие разным категориям обучающихся (в том числе детям с овз, одарённым детям, детям-сиротам и др.) в решении актуальных задач развития, обучения, достижения метапредметных и личностных результатов образования, позитивной социализации, осознанного выбора профессии
- ✓ Оказать своевременную адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии
- ✓ Предусмотреть участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения детей и молодёжи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей
- ✓ Обеспечить повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), администрации, обучающихся с учётом современных требований
- ✓ Организовать работу по психологической поддержке взрослых участников образовательного процесса, в частности в решении задач профилактики профессионального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников
- ✓ Создать условия для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья всех участников образовательного процесса, успешного жизненного и профессионального самоопределения и поддержания комфортной и безопасной психологической среды

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Разветвленная сеть психологических служб
- ✓ Стандартизация деятельности педагога-психолога
- ✓ Интеграция деятельности специалистов психологических служб
- ✓ Опыт оперативного и качественного решения практических задач по разным направлениям деятельности
- ✓ Сложившиеся практики деятельности в области психологического обеспечения образования
- ✓ Рост удовлетворённости обучающихся качеством образования (по данным ГУ ЯО «Центр оценки контроля и качества образования»)
- ✓ Устойчивый уровень психологических услуг (316976 - 2019/2020 уч.г., 426727 - 2020/2021 уч.г., 394572 - 2021/2022 уч.г., 390399 - 2022/2023 уч.г.)
- ✓ Отсутствие роста числа детей группы явной рискогенности по результатам социально-психологического тестирования: 3,8% - 2021/2022 уч.г.; 3,8% - 2022/2023 уч.г.



ТОЧКА РОСТА: насыщение психологическими кадрами, формирование и институционализация вариативных моделей функционирования психологической службы, отвечающих интересам участников образовательных отношений

- УСЛОВИЯ** ■ Мультикультурность контингента обучающихся
- РАЗВИТИЯ** ■ Неоднородность познавательного и социального развития детей
- СОВРЕМЕННОГО** ■ Рост агрессивности социальной и информационной среды
- ОБРАЗОВАНИЯ** ■ Рост числа детей «группы риска»
- Перманентные реформы образования
- Неоднородность кадрового состава педагогов-психологов на территории
- Существенные изменения в политических, экономических, идеологических условиях развития современного общества и др.

Более **30 лет** на территории Ярославской области функционирует психологическая служба. За этот период сформировалась региональная инвариантная модель и ряд вариантов ее функционирования, что, с одной стороны, обеспечивает преемственность всех этапов развития Службы, с другой - отвечает новым задачам, стоящим перед образованием в целом и Службой в частности

ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

- Прогнозирование и учет тенденций развития современного образования и работа «на опережение»
- Обеспечение психологической безопасности образовательной среды
- Обеспечение психологической помощи всем участникам образовательного процесса, учитывая неоднородность их когнитивного и социального развития
- Оперативность реагирования Службы на возникающие актуальные проблемы и изменения в системе образования и обществе в целом
- Своевременность ответа на запросы общества, государства, конкретной территории

ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛУЖБЫ

- Вариативность
- Многофункциональность
- Доступность
- Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие
- Мобильность
- Соблюдение этических норм

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



План мероприятий/комплекс мер по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования на территории Ярославской области на 2022- 2025 год (приказ департамента образования Ярославской области от 28.11.2022 N450/01-03)



Положение о психологической службе в системе образования Ярославской области (приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2022 N512/01-03)



Положение о научно-методическом совете психологической службы в системе образования Ярославской области (приказ департамента образования Ярославской области от 27.10.2020 N264/01-03)



Положение об учебно-методическом объединении педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций Ярославской области (приказ департамента образования Ярославской области от 27.09.2023 N394/01-03)



Этический кодекс психолога службы практической психологии в системе образования Ярославской области (2003 г.)



«Об учреждении премий губернатора области для победителей и лауреатов регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (Указ Губернатора Ярославской области от 26.02.2019 N 47)



«О региональных ресурсных центрах системы образования ярославской области» (приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 N 394/01-03)



«О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03» (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 N 105/01-03)



Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годы (приказ департамента образования Ярославской области от 05.12.2019 N 376/01-03)



Регламент межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями трудоустройства на территории Ярославской области (утвержден заместителем Председателя Правительства Ярославской области 30.03.2021)



Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций по выявлению и разрешению ситуаций, связанных с различными формами неблагополучия несовершеннолетних обучающихся (приказ департамента образования Ярославской области от 08.11.2022 N IX.24-1770/2022)



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



«О комплектовании штатными единицами педагогов-психологов» (письмо департамента образования Ярославской области от 14.04.2022 N ИХ.24-3079_22) 



Решение коллегии департамента образования по вопросу психологического обеспечения в региональной системе образования от 27.04.2023 



«О комплектовании штатными единицами педагогов-психологов» (письмо департамента образования Ярославской области от 07.07.2023 N ИХ.24-5886/2023) 



«О предоставлении отчета об итогах профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования» (письмо департамента образования Ярославской области от 19.05.2023 N ИХ.24-4349/2023) 



«О пакете материалов по социально-психологическому тестированию (СПТ)» (письмо департамента образования Ярославской области от 03.03.2023 N 01-12/127) 



«О проведении социально-психологического тестирования» (приказ департамента образования Ярославской области от 30.08.2023 N 176/01-04) 



Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2023/24 учебном году (письмо департамента образования Ярославской области от 31.08.2023 N ИХ.24-7445/2023 «О направлении методических рекомендаций») 



«О назначении главного внештатного педагога-психолога в системе образования Ярославской области» (приказ Министерства образования Ярославской области от 10.10.2023 N 214/01-04) 



«Об апробации и внедрении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ департамента образования Ярославской области от 21.11.2016 N 355/01-04) 



Методические рекомендации для органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области о порядке межведомственного взаимодействия и обмена информацией по предупреждению суицидального поведения детей и при выявлении суицидов несовершеннолетних (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 15.10.2021 N 8/5) 



Содержание деятельности педагога-психолога: методические рекомендации. 2015 г. 

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

- ✓ Сформулированы единые целевые ориентиры в деятельности службы
- ✓ Утвержден план мероприятий/комплекс мер по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования на территории Ярославской области на 2022- 2025 год
- ✓ Определены единые теоретико-методические позиции, заданные Ярославской психологической школой
- ✓ Определены основные задачи/направления деятельности, см. Содержание деятельности педагога-психолога: методические рекомендации
- ✓ Реализованы мероприятия по стандартизации пакета диагностического инструментария и программ работы на разных возрастных ступенях
- ✓ Используется единая информационная платформа (государственная информационная система ЯО ГИС «Образование - 76») в части реализации практической деятельности педагогов-психологов
- ✓ Работает система методических объединений для разных типов образовательных организаций
- ✓ Сформирована внутри- и межведомственная система творческой кооперации и сотрудничества специалистов
- ✓ Представлена разветвленная сеть инновационных и экспериментальных площадок
- ✓ Работает региональное отделение общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество»
- ✓ Работает региональная Ассоциация психологов-консультантов
- ✓ Осуществляется непрерывное профессиональное образование специалистов

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

СТРУКТУРА

- МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
- ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ПРИ МОУО
- УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ МУО, МУК
- ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

- ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ
- ДЕТСКИЕ ДОМА

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

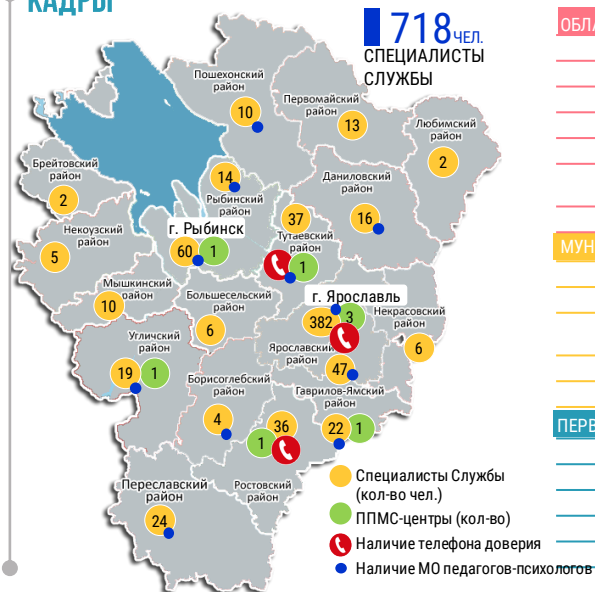
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ

- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
- НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ГЛАВНЫЙ ВНЕШТАТНЫЙ ПСИХОЛОГ
- ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»
- ГАУ ДПО ЯО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
- ГУ ЯО «ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
- ГОУ ЯО «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»
- ГКУ ЯО «АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯО»
- ЭКСПЕРТЫ-ПСИХОЛОГИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

КАДРЫ

718 чел.
СПЕЦИАЛИСТЫ
СЛУЖБЫ



ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ 45 чел.

ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»	5
ГОАУ ЯО «Институт развития образования»	4
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	7
ГУ ЯО ЦПОиП «Ресурс»	12
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	1
ГКАУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования ЯО»	2
Эксперты-психологи высшей школы	14

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ 112 чел.

МОУ ДПО ГЦРО г. Ярославля	2
МБОУ ДПО ЦСУОП Борисоглебского МР	2
МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинска	1
ППМС-Центры	78
Учреждения дополнительного образования	29

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ 561 чел.

ДОО, в т.ч. спец. (корр.)	228
ООО, в т.ч. спец. (корр.)	277
Школы-интернаты, в т.ч. спец. (корр.)	22
Детские дома, в т.ч. спец. (корр.)	14
СПО	20

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

390399
ВСЕГО УСЛУГ



ВАРИАНТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ

ВАРИАНТ 1. КОМПЛЕКСНЫЙ (ТУТАЕВСКИЙ МР)

О РАЙОНЕ

Площадь территории, км ²	1451,4
Численность населения, чел.	54817
Численность детей и подростков, чел.	11521
Общеобразовательные организации, ед.	22
средние	10
основные	8
начальные	3
частные	1
Дошкольные образовательные учреждения, ед.	17
Учреждения дополнительного образования, ед.	4
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, ед.	1
Услуги, кол.	24939
Педагоги-психологи в системе образования МР, чел.	37
педагоги-психологи ОО	14
педагоги-психологи ДОУ	12
педагоги-психологи ППМС-центра	11

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Научно-методическое обеспечение и координация деятельности службы

- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
- ГУ ЯО Центр оценки и контроля качества образования
- ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (центральная ПМПК)
- ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Информационно-методическое обеспечение деятельности службы; психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

- Управление образования и спорта Администрации Тутаевского МР
- ППМС-центр
- Территориальная ПМПК
- Методическое объединение педагогов-психологов
- Телефон доверия

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Учреждения дополнительного образования
- Организации среднего профессионального образования

ПАРТНЕРЫ

Содействие в решении актуальных запросов и задач

- КДН
- ПДН
- Центральная районная больница
- Социальное агентство молодежи
- Центр занятости
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
- Отдел опеки и попечительства
- Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- Сформированный управленческий механизм со стороны органов управления образованием МР
- Широкий спектр решаемых задач
- Обеспеченность услугами в соответствии с большинством возникающих запросов
- Работа со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги)
- Доступность психологической помощи
- Наличие кадров необходимого профиля и квалификации

ДЕФИЦИТЫ/ТОЧКИ РОСТА

- Более активное включение в региональные проекты
- Ориентация на 100% обеспеченность кадрами специалистов служб ОО
- Совершенствование механизмов стимулирования и поддержки специалистов психологических служб

ВАРИАНТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ

ВАРИАНТ 2. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ (БОРИСОГЛЕБСКИЙ МР)

О РАЙОНЕ

Площадь территории, км ²	1750
Численность населения, чел.	11640
Численность детей и подростков, чел.	2458
Общеобразовательные организации, ед.	10
городские школы	2
сельские школы	8
Дошкольные образовательные учреждения, ед.	6
Учреждения дополнительного образования, ед. (спортивная школа – 1, центр детского творчества – 1)	2
Центр сопровождения участников образовательного процесса, ед.	1
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, ед.	0
Услуги, кол.	2892
Педагоги-психологи в системе образования МР, чел.	6
педагоги-психологи ОО	4
педагоги-психологи МУ ДПО ЦСУОП	2

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Научно-методическое обеспечение
и координация деятельности службы

- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
- ГУ ЯО Центр оценки и контроля качества образования
- ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (центральная ПМПК)
- ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Информационно-методическое обеспечение
деятельности службы; психолого-педагогическое
сопровождение участников образовательного процесса

- Отдел образования и воспитания Администрации Борисоглебского МР
- МУ ДПО Центр сопровождения участников образовательного процесса
- Методическое объединение педагогов-психологов

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ

Психолого-педагогическое сопровождение
участников образовательного процесса

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Учреждения дополнительного образования
- Организации среднего профессионального образования

ПАРТНЕРЫ

Содействие в решении
актуальных запросов и задач

- КДН
- ПДН
- Центральная районная больница
- Социальное агентство молодежи
- Центр занятости
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
- Отдел опеки и попечительства

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- Сформированный управленческий механизм на уровне органов управления образованием МР
- Ключевая роль педагогов-психологов МУ ДПО Центр сопровождения участников образовательного процесса в координации деятельности Службы на территории
- Развитые формы внутриведомственного сотрудничества (совместные планы, проекты, программы)
- Привлечение ресурсов организаций-партнеров
- Ориентация на решение ключевых задач с учетом ограниченных кадровых ресурсов

ДЕФИЦИТЫ/ТОЧКИ РОСТА

- Устранение дефицита кадров педагогов-психологов
- Расширение механизмов внутриведомственного сетевого взаимодействия и их нормативное закрепление на уровне договоров, соглашений
- Определение и нормативное закрепление направлений взаимодействия с ППМС-центром г.Ростова (соседняя территория)
- Структурирование приоритетов деятельности по психолого-педагогическому сопровождению руководителями ОО

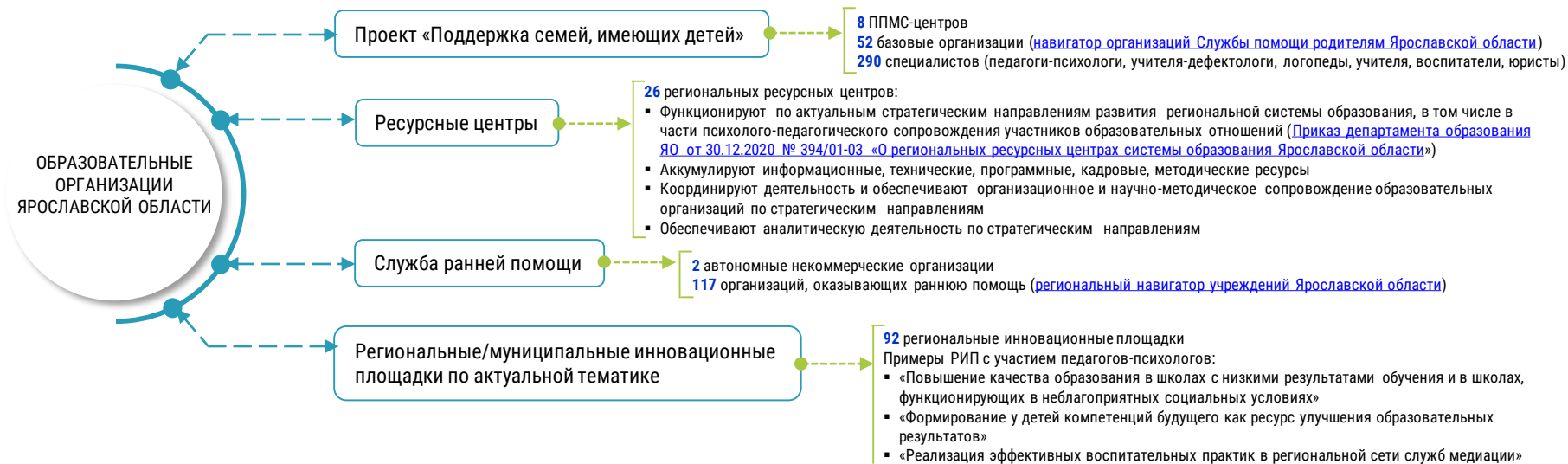
ВАРИАНТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ

ВАРИАНТ 3. СЕТЕВОЙ

В основе сетевой модели деятельности психологической службы - интеграция информационных, инновационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов организаций системы образования для решения актуальных задач.

Функционирование сетевой модели предполагает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников.

В РАМКАХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ НЕСКОЛЬКО СЕТЕВЫХ МОДЕЛЕЙ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ

- Координация деятельности всех звеньев психологической службы
- Информационно-методическое, нормативно-правовое обеспечение деятельности Службы
- Обеспечение деятельности научно-методического совета психологической службы
- Экспертиза деятельности, разработок, материалов
- Инициирование/участие в работе инновационных площадок, реализации актуальных проектов регионального уровня
- Организация обмена опытом в рамках конференций, семинаров, мастер-классов и др.
- Формирование и поддержание профессионального контента в сети интернет
- Подготовка информационно-методических материалов
- Обеспечение повышения квалификации специалистов службы

ЦЕЛИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Координация деятельности Службы
- Комплексный подход к решению задач Службы
- Обеспечение оперативности разрешения проблемных, экстренных ситуаций
- Информационно-методическое обеспечение деятельности Службы
- Повышение квалификации специалистов Службы

МЕХАНИЗМЫ/ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Договоры/соглашения о сотрудничестве
- Совместные планы, программы, проекты
- Консультационное сопровождение работ, мероприятий
- Экспертиза материалов, работ
- Методическая помощь специалистам
- Информационная поддержка;
- Обмен опытом и др.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

- Обеспечение комплексного решения задач Службы МР в целях удовлетворения всесторонних запросов участников образовательных отношений
- Информационно-методическое обеспечение деятельности Службы
- Организация деятельности методического объединения педагогов-психологов МР
- Повышение квалификации специалистов службы
- Помощь в разрешении проблемных, экстренных ситуаций
- Организация обмена опытом в рамках конференций, семинаров, мастер-классов и др.
- Инициирование/участие в работе инновационных площадок, реализации актуальных проектов муниципального уровня

ПЕРВИЧНЫЙ

- Психологическое сопровождение, оказание психологической помощи участникам образовательных отношений
- Повышение компетентности участников образовательных отношений
- Участие в подготовке информационно-методических материалов по вопросам психологического обеспечения образования
- Участие в деятельности по повышению компетентности участников образовательных отношений, повышению квалификации специалистов службы
- Участие в работе конференций, семинаров, мастер-классов и др.
- Участие в работе инновационных площадок, реализации актуальных проектов

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- **ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.Г. ДЕМИДОВА»**
- **ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Д. УШИНСКОГО»**
- **ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- площадки ОО (психологические службы) для прохождения производственной практики студентов
- организация межрегиональных конференций по вопросам психологического обеспечения образования
- совместные проекты регионального, федерального уровня
- экспертиза разработок, материалов
- проведение тематических семинаров, мастер-классов с участием представителей высшей школы

- **ДЕПАРТАМЕНТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**
- **СОЦИАЛЬНЫЕ АГЕНТСТВА МОЛОДЕЖИ/МОЛОДЕЖНЫЕ ЦЕНТРЫ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- участие в профильных мероприятиях социально-психологической тематики
- обучающие семинары по профориентации для специалистов молодежных агентств
- сотрудничество в рамках разрешения проблемных ситуаций, связанных с деструктивным поведением детей

- **ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ ЯО**
- **СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- сотрудничество в рамках разрешения проблемных ситуаций, связанных с деструктивным поведением детей

- **ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**
- **ЦЕНТРЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- реализация Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года, содействие трудоустройству выпускников ПОО



МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: СОГЛАШЕНИЯ, ДОГОВОРЫ, ПРОЕКТЫ

МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО СОСТАВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ **ПОДДЕРЖКА ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ЛАУРЕАТОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ»** (Указ Губернатора Ярославской области «Об учреждении премий Губернатора области для победителей и лауреатов регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России"» от 26.02.2019 N47 [↗](#))
- ✓ **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Обучение прошли: 2021г. - **36** педагогов-психологов образовательных организаций ЯО; 2022г. - **63** чел.; 2023 г. - **49** чел.
- ✓ **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОГО РЕГИОНА**
 - ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»: ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей (56 ч.) [↗](#)
Диагностическая, коррекционная и реабилитационная работа с несовершеннолетними (48 ч.), Психолого-педагогический инструментарий сопровождения детской одаренности» (36 ч.), Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (48 ч.), Социально-психологические технологии работы с детьми, имеющими девиантное поведение (16 ч.) [↗](#)
 - МОУ ДПО «Городской центр развития образования» : см. учебный план по годам, раздел «Психология» [↗](#)
- ✓ **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ НА БАЗЕ ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»** [↗](#) [↗](#)
- ✓ **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ЯРОСЛАВСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РПО** [↗](#)
- ✓ **РЕГИОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА-КОНКУРС НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ»** [↗](#)
- ✓ **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ «ПСИХОЛОГ БУДУЩЕГО»** [↗](#)
- ✓ **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК МАСТЕР-КЛАССОВ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ** [↗](#)

ДОСТУПНОСТЬ, КАЧЕСТВО, ПОЛНОТА СПЕКТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ НЕЗАВИСИМО ОТ МЕСТА ИХ ПРОЖИВАНИЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТАБЛИЦА 2

	Численность детского населения в Ярославской области, чел./ <i>дети с ОВЗ</i>	Численность штатных педагогов-психологов, чел.	Соотношение численности детей на штатную единицу педагога-психолога	Количество педагогов-психологов / численность детского населения 5000
В дошкольных образовательных организациях	64182 672	228	282	18
В общеобразовательных организациях	142157 10509	298	515	10
В профессиональных образовательных организациях	29352 503	20	1468	3
В центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		85		

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ (ПСИХОЛОГОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ С 1 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА ПО 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА

ТАБЛИЦА 3

	Общая численность штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в системе общего образования и среднего профессионального образования, центрах психолого-педагогических, медицинской, социальной помощи, организациях дополнительного образования, чел. 1	Численность штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования), освоивших курсы повышения квалификации (или) программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования по общему направлению профессиональной деятельности в системе общего образования и среднего профессионального образования, центрах психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи, организациях дополнительного образования, чел. 2	Процент педагогов-психологов (психологов в сфере образования), освоивших курсы повышения квалификации (или) программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования по общему направлению профессиональной деятельности (2 столбец) по отношению к общей численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) (1 столбец), % 3
2020	683	238	34,9
2021	700	271	38,7
2022	668	251	37,6

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ (ПСИХОЛОГОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) ВО ВСЕРОССИЙСКИХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ С 1 ЯНВАРЯ 2021 ГОДА ПО 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА

ТАБЛИЦА 4

Занимаемая должность / Наименование	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
Общая численность штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в системе общего образования и среднего профессионального образования, центрах психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи, чел.	688
Количество педагогов-психологов (психологов в сфере образования), участвующих во всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства в субъекте Российской Федерации, чел.	197
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	
Количество победителей, чел.	
Количество призёров, чел. (2 и 3 место)	
Количество лауреатов (2021 г. , 2023 г.), чел.	2
«Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде»	
Количество победителей, чел.	
Количество призёров, чел. (2 и 3 место)	
Количество лауреатов (2021г. – 2., 2022 г. – 2), чел.	4
Региональные конкурсы профессионального мастерства	
Наименование проведённых региональных конкурсов профессионального мастерства	Количество участвующих, чел.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2021» (региональный этап Всероссийского конкурса проходит 1 раз в 2 года)	17
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2023» (региональный этап Всероссийского конкурса проходит 1 раз в 2 года)	11
Выставка-конкурс научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Психологическая безопасность личности: условия и возможности системы образования», 2022 год	85
Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов-психологов «Психолог будущего»	47
Региональный конкурс методических разработок мастер-классов педагогов-психологов по сопровождению семей, воспитывающих детей	25
Профессиональный конкурс Ярославского регионального отделения Российского психологического общества	5

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВОГО СОСТАВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ С 1 ЯНВАРЯ 2021 ГОДА ПО 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА

ТАБЛИЦА 5

Численность штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с высшей квалификационной категорией (%)			Численность штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с первой квалификационной категорией (%)			Численность штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с соответствием занимаемой должности (%)		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
21,96	25,14	27,84	35,72	36,14	37,27	15,81	13,70	12,28

СВЕДЕНИЯ О ДЕЙСТВУЮЩИХ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОМ ДЕТСКОМ ТЕЛЕФОНЕ ДОВЕРИЯ, РЕГИОНАЛЬНЫХ ГОРЯЧИХ ЛИНИЯХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ, ЦЕНТРАХ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ



ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ

ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ

СЛУЖБЫ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ПОДРОСТКАМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ПОМОЩИ

ЭКСТРЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ, МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ, ПРАВОВАЯ ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ

СЛУЖБЫ ОНЛАЙН-ПОМОЩИ

СЕРВИС БЕСПЛАТНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ



ЗДЕСЬ ВАМ ПОМОГУТ

ПОМОЩЬ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕДИЦИНСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПРАВОВАЯ, ЭКСТРЕННАЯ



ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

- ✓ Более 20 лет проводятся межрегиональные научно-практические конференции по актуальным вопросам психологического обеспечения образования с участием ведущих ученых и практиков («Психологическая безопасность личности: условия и возможности системы образования», 2022 г.; «Ребенок, общество, будущее: психологи о самом главном», 2020 г.; «Психологические ресурсы образования: разнообразие, возможности, выбор», 2017 г. и др.) 
- ✓ Регулярно организуются выставки-конкурсы научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования» по широкому спектру тем, связанных с психологическим сопровождением всех участников образовательных отношений и с научно-методическим обеспечением работы психолога, социального педагога, учителя, воспитателя, др. специалистов 
- ✓ Начиная с 2007 года, специалисты Службы участвуют во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (7 представителей Ярославского региона стали лауреатами Всероссийского конкурса: в 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2019 и в 2022 гг.)
- ✓ Среди специалистов Службы – лауреаты Национального конкурса «Золотая психея»
- ✓ Директор ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» Кузнецова И.В. получила Диплом лауреата премии Правительства Российской Федерации в области образования за научно-практическую разработку (в составе авторского коллектива) «Создание психолого-педагогических условий индивидуализации обучения в системе общего образования на основе данных о когнитивных механизмах индивидуальных различий в академической успешности»

✓ На территории разработано и практически реализуется целостное стандартизированное понимание содержания деятельности педагога-психолога: разработаны методические рекомендации [«Содержание деятельности педагога-психолога»](#) (2015 г.), в которых представлена развернутая характеристика основных направлений деятельности и видов работ педагога-психолога общеобразовательной организации с учетом социально-психологических особенностей обучающихся разных возрастных групп и образовательных задач на каждой возрастной ступени (направлен во все общеобразовательные организации). Разработка отмечена дипломом лауреата премии Губернатора Ярославской области в сфере образования (2011 г.), дипломом российского конкурса «Золотая психея» (2014 г.), дипломом российского конкурса лучших работ в гуманитарной сфере (2015 г.).

С учетом «Содержания деятельности...» сформированы пакеты психодиагностических методик, программ и технологий работы (направлены во все общеобразовательные организации)

✓ Ярославская область – пилотная площадка по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в Ярославской области на 2015 – 2020 годы (приказ от 07.08.2015 № 568/01-03). В рамках апробации Стандарта проведена работа по анализу содержания Стандарта и методических рекомендаций «Содержание деятельности педагога-психолога», подготовленных в регионе (см. выше), сделаны выводы о соответствии трудовых функций стандарта направлениям деятельности и видам работ, прописанным в указанных методических рекомендациях, см. статья «Внедрение профессионального стандарта педагога-психолога: спираль развития», опубликованной в федеральном журнале [«Вестник практической психологии образования»](#) № 1 (1) 2019.

По итогам апробации Стандарта подготовлен [пакет материалов «Психологическая служба образования в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог \(психолог в сфере образования\)»](#).

✓ В регионе разработан комплект методических материалов, предназначенный для руководителей и специалистов системы образования и направленный на выявление и формирование личностных результатов обучающихся общеобразовательных организаций.

В комплект входит:

- сводный конструкт личностных результатов на трех ступенях образования (начальная, основная, средняя школа);
- описания ключевых сфер деятельности (личностные результаты в области познания, взаимодействия с другими людьми, социального поведения, здорового образа жизни и безопасности поведения, в духовно-нравственной сфере, в области самоопределения)
- материалы по выявлению и формированию личностных результатов на каждой ступени обучения. Коллектив авторов награжден Дипломом лауреата Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере - 2015» за работу «Личностные результаты образования: содержание, показатели, формирование»