

Путеводитель

по рынку труда

Ярославской

области



2018

Многолетняя практика работы специалистов Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» показывает, что довольно часто старшеклассники оказываются в ситуации, которую можно назвать «поди туда – ни знаю куда, выбери то – не знаю что». Традиционно в школе больше внимания обращают на способности и интересы учащихся, а ситуация на рынке труда обсуждается реже. А рынок труда в настоящее время очень динамичный. Привычные для старших поколений профессии уходят, их место занимают другие. Рынок труда Ярославской области имеет свои особенности, учитывать которые было бы желательно при выборе профессионального будущего.



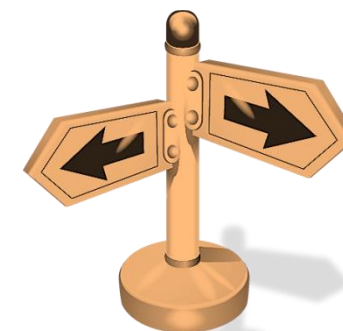
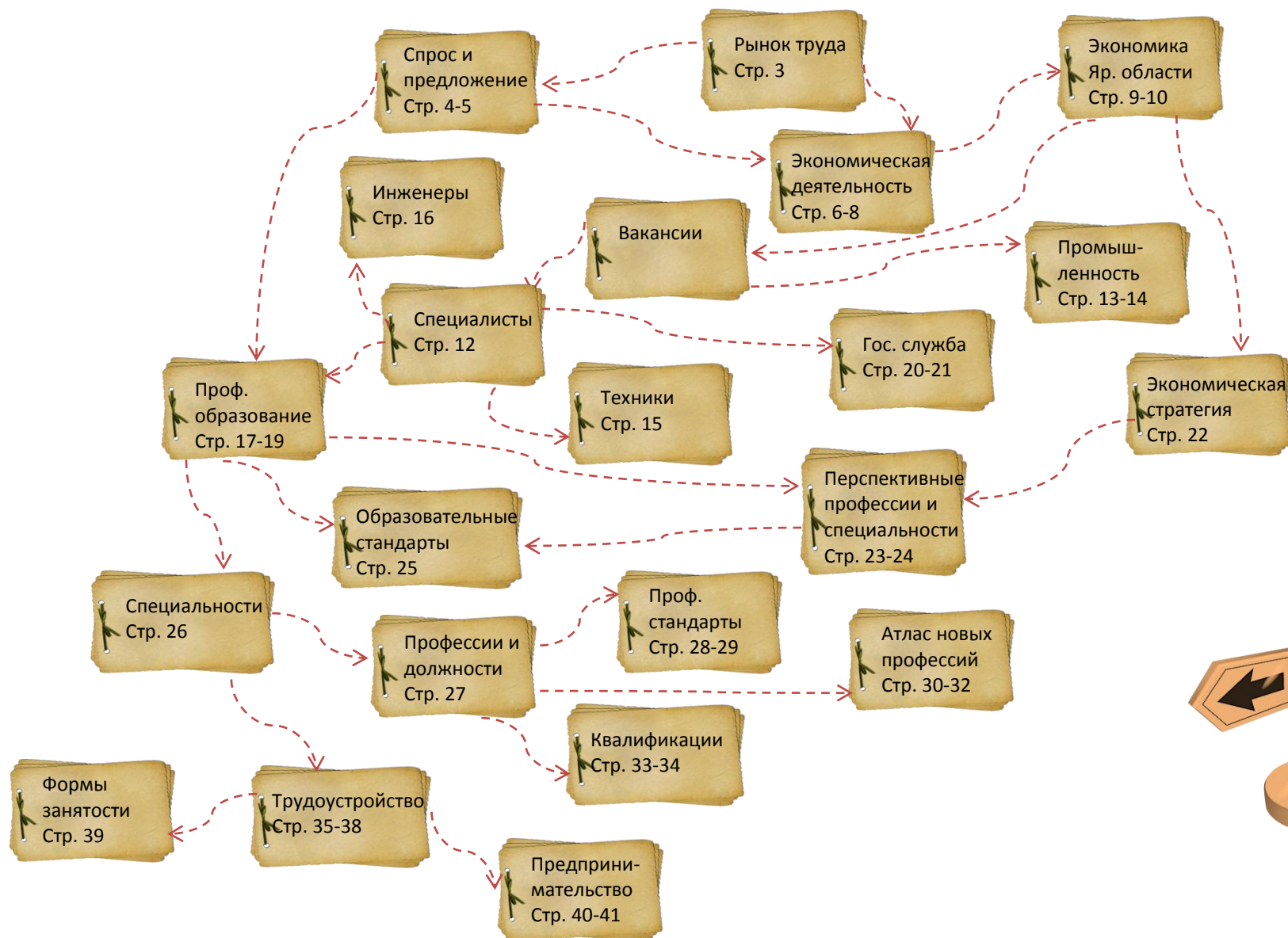
Согласно трудовому законодательству, один из основных принципов регулирования трудовых отношений: свобода труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности.

Приглашаем старшеклассников совершить путешествие по рынку труда

Маршрут можно выбрать самостоятельно: двигаться последовательно от страницы к странице, или рассмотреть только те вопросы, которые интересны. Ориентироваться в путеводителе поможет маршрутный лист.



Маршрут движения по путеводителю



Персонажи:



Старшеклассник, выбирающий профессию

Консультант Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»



Я первый раз вижу такой путеводитель. Зачем он нужен?

Ты на страницах Путеводителя по рынку труда Ярославской области. Здесь ты можешь получить информацию об экономике области, востребованных профессиях, профессиональном образовании. Надеемся, что это поможет тебе выбрать свой путь в огромном экономическом пространстве, построить траекторию успеха. Наш маршрут будет зависеть от вопросов, ответы на которые ты хочешь получить.



Вот мой первый вопрос. Что такое рынок труда?



Рынок труда – это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг). Через рынок труда большинство работающего населения получает работу и доходы. Рынок труда регулируется спросом и предложением рабочей силы.





Чем этот рынок отличается от других рынков? Что здесь спрашивают и что предлагают?

На этом рынке ничего не продают и ничего не покупают. Работодатель ищет – спрашивает – специалистов и рабочих для заполнения свободных (вакантных) рабочих мест. Работник предлагает свою рабочую силу.



Рабочее место – это организованная совокупность средств производства, орудий, условий и оплаты труда, необходимых для выполнения определенного круга задач и обязанностей одним лицом в интересах одной экономической единицы.

Трудовой кодекс
Статья 15. Трудовые отношения
 Трудовые отношения – отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по определенной специальности, квалификации или должности), подчинении работника правилам внутреннего распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.
Статья 20. Стороны трудовых отношений
 Сторонами трудовых отношений являются работник и работодатель.
Работник – физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.
Работодатель – физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.

Спрос на рынке труда – это потребность в работниках для производства товаров и услуг в соответствии со спросом в экономике.
Предложение рабочей силы состоит из занятых наемных работников и той части трудоспособного населения, которая желает работать и может приступить к работе на основе рыночных принципов.
Рабочая сила – совокупность физических и интеллектуальных способностей человека к труду. В процессе конкретного труда используются не все способности к труду, а только профессионально востребованные. И поэтому вознаграждается не потенциальная, а функционирующая рабочая сила.



А спрос равен предложению?



Нет. По одним профессиям и специальностям спрос превышает предложение – востребованные профессии. По другим – предложение превышает спрос – невостребованные профессии. Равновесие бывает редко.



И кто же сегодня самый «нужный»?



Если сказать об этом коротко, то самый большой спрос существует на квалифицированных рабочих.



Что они делают? Какие у них функции?

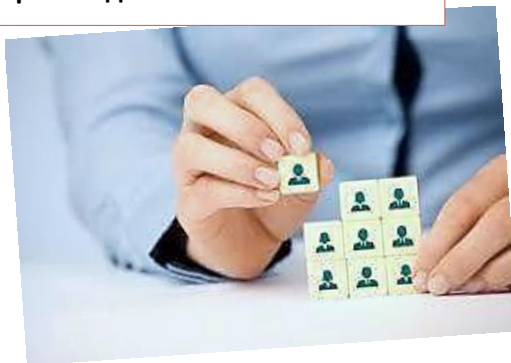
Функции очень разные в зависимости от того, в какой отрасли человек работает: на промышленном предприятии, в строительстве, в энергетике, на транспорте, в сельском хозяйстве, в сфере обслуживания или в торговле.





Какие из этих отраслей есть в Ярославской области?

Экономику нашей области можно назвать многоотраслевой. Отраслью называют совокупность производств, предприятий и организаций, обладающих общностью выпускаемой продукции, технологии, используемых сырьевых ресурсов и удовлетворяемых потребностей. Существует классификация видов экономической деятельности в соответствии со сферой деятельности и процессов производства.



Классификация видов экономической деятельности

Сельское хозяйство, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство

Добыча полезных ископаемых

Обрабатывающие производства

Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха

Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений

Строительство

Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов

Транспортировка и хранение

Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания

Деятельность в области информации и связи

Деятельность финансовая и страховая

Деятельность по операциям с недвижимым имуществом

Деятельность профессиональная, научная и техническая

Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги

Государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение

Образование

Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг

Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений

Предоставление прочих видов услуг

Деятельность домашних хозяйств как работодателей;

недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления

Деятельность экстерриториальных организаций и органов

Многие отрасли мне знакомы и понятны. А что объединено под названием «Деятельность профессиональная, научная и техническая»?



Это деятельность, которая требует длительного обучения и предоставления специализированных знаний и навыков.



Деятельность профессиональная, научная и техническая

Деятельность в области права (представление интересов одной стороны против другой в судах, подготовка юридических документов, работа государственных нотариусов и пр.)
Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета
Оказание услуг по проблемам управления
Деятельность в области архитектуры и инженерных изысканий (в т.ч. геодезическая, картографическая, гидрометеорологическая)
Технические испытания, исследования, анализ и сертификация
Научные исследования и разработки (фундаментальные, прикладные, экспериментальные) в области естественных, технических, общественных и гуманитарных наук
Деятельность рекламная и исследование конъюнктуры рынка
Деятельность специализированная в области дизайна
Деятельность в области фотографии (в т.ч. фотокорреспондентов)
Деятельность по письменному и устному переводу
Деятельность ветеринарная

Что означает «Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги»?



В этом разделе классификатора объединены организации, которые осуществляют поддержку основной деятельности предприятий, оказывают некоторые услуги гражданам. Передача специализированных знаний не является их основной целью.



Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги

Аренда и лизинг (транспортных средств, оборудования, предметов личного пользования и хозяйственно-бытового назначения)
Деятельность по трудоустройству и подбору персонала
Деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма
Деятельность по обеспечению безопасности и проведению расследований (частные охранные службы, частные следователи)
Деятельность по обслуживанию зданий и территорий (чистка и уборка, благоустройство ландшафта)
Деятельность административно-хозяйственная и вспомогательная по обеспечению функционирования организации
Деятельность по организации конференций и выставок



А что тогда включено в раздел «Предоставление прочих видов услуг»?



Это деятельность общественных организаций: коммерческих и предпринимательских членских организаций, профессиональных союзов, религиозных и политических организаций. Эта группа также включает ремонт компьютеров и коммуникационного оборудования, предметов личного потребления и хозяйственно-бытового назначения. Здесь же оказание прочих персональных услуг: стирка и химическая чистка, услуги парикмахерских и салонов красоты, организация похорон.



Последний вопрос по классификатору. Какие организации относятся к экстерриториальным?



Это международные организации, такие как Организация Объединенных наций, Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация и т.д.



Скажите, чем могут мне помочь в выборе профессии полученные сейчас знания?



Один из путей выбора профессии – вначале определиться с отраслью, в которой ты хотел бы работать, а потом с профессией. Дело в том, что многие профессии и специальности тесно связаны с определенными отраслями. Самый простой пример: врач (здравоохранение) и учитель (образование), если они работают по полученной специальности. Но в большей степени это касается рабочих профессий: машинист электровоза работает на железной дороге, а оператор связи – на почте. Еще существуют сквозные виды профессиональной деятельности. Например, имея специальность «Компьютерные системы и комплексы» можно найти работу на предприятиях и организациях самых разных отраслей.



А какая отрасль в нашей области самая «человекоёмкая»?



Чтобы ответить на этот вопрос воспользуемся данными, которые собраны Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области.



Численность занятых по отраслям (тыс. чел.)

Обработывающие производства	– 136,6
Оптовая и розничная торговля	– 108,5
Образование	– 52,9
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, рыболовство и рыбоводство	– 51,1
Транспортировка и хранение	– 48,4
Здравоохранение	– 43,8
Строительство	– 41,3
Государственное управление	– 32,7
Предоставление прочих видов услуг	– 22,6
Энергетика	– 19,9
Деятельность гостиниц и предприятий общепита	– 11,8
Деятельность финансовая и страховая	– 10,9
Добыча полезных ископаемых	– 1,1



Получается, что самая большая численность работников в промышленности.

Да. В нашей области много промышленных предприятий. На 1 января 2018 года крупные и средние предприятия распределялись по видам экономической деятельности следующим образом:



Распределение организаций по видам экономической деятельности

Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, рыболовство и рыбоводство	– 1434
Добыча полезных ископаемых	– 97
Обработывающие производства	– 3905
Энергетика	– 516
Строительство	– 5857
Оптовая и розничная торговля	– 14607
Транспортировка и хранение	– 2342
Деятельность гостиниц и предприятий общепита	– 918
Деятельность в области информации и связи	– 1090
Деятельность финансовая и страховая	– 576
Деятельность профессиональная, научная и техническая	– 3074
Операции с недвижимым имуществом	– 3942
Государственное управление	– 659
Образование	– 1313
Здравоохранение	– 677
Деятельность в области культуры и спорта	– 712
Предоставление прочих видов услуг	– 2067



Какую продукцию производят наши промышленные предприятия?



В нашей области есть предприятия, которые выпускают товары народного потребления (легкая и пищевая промышленность). Есть и предприятия, производящие средства производства (машиностроение).



Получается, что предприятия химической промышленности, металлообработки и машиностроения являются самыми многочисленными.



Да. Более 400 предприятий выпускают химическую продукцию (нефтепродукты, шины, краски, лекарства, изделия из пластмасс и др.). Более 1200 предприятий заняты машиностроением и металлообработкой. Они производят авиационные двигатели, газотурбинные агрегаты, суда различного назначения, моторы, электрооборудование, дорожные машины, приборы, средства связи и др.

Распределение предприятий промышленности по видам экономической деятельности

Производство готовых металлических изделий – 609
 Производство компьютеров, электронных и оптических изделий – 91
 Производство электрического оборудования – 88
 Производство автотранспортных средств – 57
 Производство прочих транспортных средств – 82
 Производство машин и оборудования (не включенных в другие группировки) – 286
 Производство металлургическое – 39
 Производство нефтепродуктов – 17
 Производство химических веществ и химических продуктов – 138
 Производство лекарственных средств и материалов – 13
 Производство резиновых и пластмассовых изделий – 260
 Производство прочей неметаллической минеральной продукции (в т.ч. стройматериалов) – 279
 Производство пищевых продуктов – 362
 Производство напитков – 46
 Производство текстильных изделий – 87
 Производство одежды – 208
 Производство кожи и изделий из кожи – 28
 Обработка древесины и производство изделий из дерева – 383
 Производство бумаги и бумажных изделий – 67
 Деятельность полиграфическая – 176
 Производство мебели – 184
 Производство прочих готовых изделий – 95





А в какой отрасли
было самое большое
количество вакансий?

Такими данными располагает
департамент занятости населения.
Специалисты центров занятости не
только помогают работникам
найти работу, но и оказывают
услуги работодателям в подборе
необходимых работников. Спрос
на регистрируемом рынке труда –
это те вакансии, о которых
работодатели сообщили в службу
занятости.



Спрос рабочей силы на регистрируемом рынке труда в разрезе видов экономической деятельности за 2015 год

Строительство – 3391
Обрабатывающие производства – 3180
Транспорт и связь – 2047
Здравоохранение – 1996
Образование – 1829
Оптовая и розничная торговля – 1178
Операции с недвижимым имуществом – 1137
Предоставление услуг – 870
Государственное управление – 845
Гостиницы и рестораны – 516
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 386
Сельское хозяйство – 311
Финансовая деятельность – 233
Добыча полезных ископаемых – 12



По состоянию на 01.03.2016 органы службы занятости располагали
8824 вакансиями, из них 62 % относятся к рабочим профессиям.
Наибольшим спросом работодателей пользуются следующие
рабочие профессии: водитель, каменщик, маляр, штукатур,
плиточник-облицовщик, бетонщик, арматурщик, токарь, плотник,
слесарь-ремонтник, повар, швея, продавец, дворник, кухонный
рабочий, санитарка, уборщик, грузчик, подсобный рабочий.



Наверное, при таком большом количестве предприятий в машиностроении постоянно возникает потребность в новых кадрах?



Чем специалисты отличаются от других работников?



Да. Нужны работники разных категорий, как специалисты, так и люди рабочих профессий.



Слово **«специалист»** имеет несколько значений. В быту мы часто называем специалистом человека, который является «мастером своего дела», профессионалом, знатоком. Если бы на твой вопрос отвечал начальник кадровой службы предприятия, то мы бы узнали, что специалисту требуется высшее образование или образование по программам подготовки специалистов среднего звена. Чтобы выполнять функции специалистов требуется определенная теоретическая подготовка. Они могут также руководить другими работниками. На промышленном предприятии это в основном инженеры и техники.

В 2015 году в заявках предприятий было более 460 инженерных вакансий (в том числе и на предприятия машиностроения). Работодатели искали инженеров-технологов, конструкторов, инженеров по охране труда, инженеров по подготовке производства, инженеров по качеству, инженеров по охране окружающей среды.



Какие рабочие профессии самые востребованные в машиностроении?



А какие функции у рабочих на машиностроительном предприятии?



В числе самых востребованных рабочих профессий слесари, сварщики, фрезеровщики, токари.



Они осуществляют ковку, сварку, резание, прессование и формовку металла; изготовление и ремонт изделий из проката; изготовление, ремонт, регулировку режущих и измерительных инструментов; изготовление и обработку деталей на различных станках; сборку, установку и ремонт электрического и электронного оборудования; монтаж и регулировку радиоэлектронной аппаратуры; изготовление и сборку оптических изделий и приборов и др.



Какое образование нужно получить, чтобы стать современным рабочим?



Нужно получить среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (раньше оно называлось «начальное профессиональное образование»). Колледжи и техникумы нашей области дают такую возможность. Информацию о том, где и по таким профессиям ведется обучение, можно получить различными путями, в том числе на сайте Центра «Ресурс».

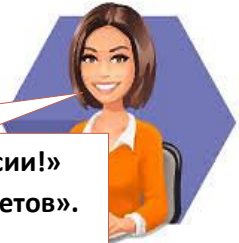




Можно еще несколько вопросов о промышленности? Я никогда не был ни на заводе, ни на фабрике. Мне это кажется неинтересным, скучным, бесперспективным. Но может быть, я ошибаюсь? В чем специфика завода?



А можно побывать на каком-нибудь предприятии?



Промышленное предприятие основано на применении машин, характеризуется крупномасштабным производством. Состоит, как правило, из нескольких цехов, сформированных по функции или по виду выпускаемой продукции. Вспомогательные цеха и участки выполняют сопроводительные операции (ремонт оборудования, снабжение энергией, транспортное обслуживание). Во многих отраслях важную роль играют лабораторные подразделения. Работа на промышленном предприятии имеет свои особенности. Труд регламентирован, у каждого есть свой круг обязанностей. Понимание значимости своего (может быть даже небольшого) вклада в общее дело позволяет не чувствовать себя просто «винтиком». Для кого-то только такая форма организации труда и подходит. Разобраться в том, подходит ли такой вариант тебе, могут помочь консультанты нашего Центра.

В рамках федеральной программы «Работай в России!» проходит Всероссийская акция «Неделя без турникетов». В нашей области тоже есть предприятия, которые принимают экскурсии школьников и студентов. Во время экскурсии можно узнать о продукции предприятия, технологиях, оборудовании, профессиях и специальностях. Можно задать конкретные вопросы.

В 2014 году в России стартовала Национальная технологическая инициатива (НТИ), направленная на развитие стратегически значимых отраслей промышленности и формирование рынков будущего. В 2015 году были сформированы рабочие группы по созданию и развитию этих рынков. Объединенная двигателестроительная корпорация (ОДК), банк ВТБ и правительство Ярославской области заключили соглашение о сотрудничестве с целью реализации проекта «Испытательный полигон производственного типа «Умная Фабрика «Сатурн»». Также при участии рыбинского «ОДК-Сатурн» была создана единственная кросс-рыночная технологическая группа по развитию передовых производственных технологий – «ТехНет». В рамках проекта планируется запустить два первых испытательных полигона – на базе Санкт-Петербургского политехнического университета (СПбПУ) и «Сатурна». Здесь планируется сформировать инфраструктуру поддержки и развития «Фабрик будущего» и обеспечить к 2025 году создание семи таких «фабрик».

Как изменятся предприятия в будущем?

Существуют прогнозы, что доля автоматизации процессов в сфере производства к 2035 году достигнет 95%, а 50-70% существующих рабочих мест исчезнут и будут заменены новыми.



А кого называют
техником?



У этого слова есть разные значения. Мы, говоря о технике, будем иметь в виду уровень квалификации, которая присваивается выпускнику профессиональной образовательной организации (колледжа или техникума), обучавшемуся по программам подготовки специалистов среднего звена (область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»). Такой молодой специалист может, начиная работу на предприятии, претендовать на должность техника, например: техник-технолог, техник-конструктор, техник-энергетик, техник-программист, техник-теплотехник.

Получается, что в колледже
учатся и будущие рабочие и
будущие специалисты?



Да. Профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы, специальные училища – музыкальные, художественные) реализуют программы разного уровня:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускники получают среднее профессиональное образование.





А что можно сказать об инженерах?



В чем заключаются обязанности инженера на предприятиях машиностроения?



Инженер – это специалист с высшим техническим образованием. В нашей стране более трети специалистов с высшим образованием – инженеры. Они работают во многих отраслях народного хозяйства: на заводах, стройках, транспорте, в связи, научно-исследовательских институтах. Инженер принимает участие в производстве материальных благ общества – от продуктов питания и товаров повседневного спроса до сложных вычислительных машин и космических ракет.

Если раньше инженер должен был иметь хорошее образование в рамках своей дисциплины и выходить за ее пределы необходимости не было, то сегодня инженер должен быть мультидисциплинарен, обладать более широкой базой, большим объемом знаний. Сейчас большинство инженерных задач являются многомерными, и их решение требует знаний в более чем одной дисциплине. Более того, инженер будущего, возможно, будет выполнять совершенно другую работу – ту, которой сегодня еще даже не существует. И ему нужно быть достаточно гибким, чтобы двигаться дальше.

Основной инженерной задачей считается разработка новых и оптимизация существующих решений. Например, оптимизация проектного решения, оптимизация технологии и т. п. Разработка принципиально новых решений (в т. ч. изобретений) составляет малую часть инженерного труда, но наиболее значимую. На предприятиях есть инженеры-электрики, инженеры-энергетики, инженеры-электроники, инженеры-конструкторы и технологи, инженеры по наладке и испытаниям и др. В их обязанности в зависимости от должности входит: проведение исследований, разработка конструкций и технологических процессов, проведение расчетов, организация технического обслуживания и ремонта оборудования, контроль параметров работы оборудования, проведение испытаний готовых изделий и др.





Вы назвали область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», а какие еще есть области образования?

Профессиональное образование имеет свою классификацию (см. стр. 15). 57 укрупненных групп направлений подготовки собраны в 9 областей образования в соответствии с областью знания. В укрупненные группы собраны образовательные программы, имеющие общее содержательное (предметное) ядро и схожие условия реализации. Классификация едина для всех уровней профессионального образования. Например, в укрупненной группе «Науки о Земле» есть программа подготовки квалифицированных рабочих «Гидрометнаблюдатель», программа подготовки специалистов среднего звена «Метеорология» и программа бакалавриата «Гидрометеорология».



В Ярославской области можно получить образование по любой из укрупненных групп?

Нет. В 2018 году будет осуществляться набор по программам подготовки квалифицированных рабочих по профессиям 16 укрупненных групп. В программах подготовки специалистов среднего звена представлены 34 укрупненные группы. В системе высшего образования представлены 40 укрупненных групп. В настоящий момент рынок профессионального образования области не удовлетворяет потребности нашей экономики по целому ряду позиций.



Приказом Минобрнауки № 513 утвержден Перечень профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется *профессиональное обучение* без изменения уровня образования. Оно направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции (для работы с конкретным оборудованием, технологиями), получение квалификационных разрядов, классов, категорий. Основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих (служащих);
- программы переподготовки рабочих, служащих;
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.



Укрупненные группы направлений подготовки

Математические и естественные науки

- ~ Математика и механика
- ~ Компьютерные и информационные науки
- ~ Физика и астрономия
- ~ Химия
- ~ Науки о Земле
- ~ Биологические науки

Инженерное дело, технологии и технические науки

- ~ Архитектура
- ~ Техника и технологии строительства
- ~ Информатика и вычислительная техника
- ~ Информационная безопасность
- ~ Электроника, радиотехника и системы связи
- ~ Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- ~ Электро- и теплоэнергетика
- ~ Ядерная энергетика и теплотехника
- ~ Машиностроение
- ~ Физико-технические науки и технологии
- ~ Оружие и системы вооружение
- ~ Химические технологии
- ~ Промышленная экология и биотехнология
- ~ Техносферная безопасность и природообустройство
- ~ Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- ~ Технология материалов
- ~ Техника и технологии наземного транспорта
- ~ Авиационная и ракетно-космическая техника
- ~ Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
- ~ Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
- ~ Управление в технических системах
- ~ Нанотехнологии и наноматериалы
- ~ Технологии легкой промышленности

Здравоохранение и медицинские науки

- ~ Фундаментальная медицина
- ~ Клиническая медицина
- ~ Науки о здоровье и профилактическая медицина
- ~ Фармация
- ~ Сестринское дело

Сельское, лесное и рыбное хозяйство

- ~ Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- ~ Ветеринария и зоотехния

Науки об обществе

- ~ Психологические науки
- ~ Экономика и управление
- ~ Социология и социальная работа
- ~ Юриспруденция
- ~ Политические науки и регионоведение
- ~ Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
- ~ Сервис и туризм

Образование и педагогические науки

Гуманитарные науки

- ~ Языкознание и литературоведение
- ~ История и археология
- ~ Философия, этика и религиоведение
- ~ Теология
- ~ Физическая культура и спорт

Искусство и культура

- ~ Искусствоведение
- ~ Культуроведение и социокультурные проекты
- ~ Сценические искусства и литературное творчество
- ~ Музыкальное искусство
- ~ Изобразительное и прикладные виды искусства
- ~ Экранные искусства

Оборона и безопасность государства. Военные науки

- ~ Военное управление
- ~ Обеспечение государственной безопасности



Бывает ли такая ситуация, когда количество выпускников по какой-нибудь специальности больше, чем требуется таких работников предприятиям?

Да. Спрос на выпускников колледжей по специальностям «Банковское дело», «Коммерция», «Право и организация социального обеспечения» значительно меньше предложения. Такая же ситуация и с бакалаврами, обучавшимися по направлениям подготовки «Экономика», «Юриспруденция», «Менеджмент».



А бывает обратная ситуация: потребность в профессиях и специальностях есть, а образования по ним нет?

К сожалению, да. Например, в нашей области нет обучения по профессиям «Сборщик изделий электронной техники», «Станочник деревообрабатывающих станков», «Оператор в производстве шин». В системе среднего специального образования области не учат техников по специальности «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок», «Производство неметаллических изделий и конструкций». В вузах нет подготовки бакалавров по направлениям «Приборостроение», «Продукты питания животного происхождения», «Технология изделий легкой промышленности». Этот список можно продолжить.





Меня еще интересует государственная служба.



Существуют какие-то виды государственной службы?

Да. Выделяют государственную службу гражданскую, военную и правоохранительную.

Какую специальность надо получить, чтобы стать гражданским госслужащим?



Квалификационные требования к гражданам для замещения должностей государственной службы устанавливаются федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. В профессиональном образовании существует и отдельное направление подготовки «Государственное и муниципальное управление». В областных департаментах работают также специалисты, имеющие профильное образование: медицинское (департамент здравоохранения), строительное (д-т строительства), сельскохозяйственное (д-т сельского хозяйства), педагогическое (д-т образования) и пр. Среди госслужащих также много экономистов и юристов.

Государственная служба – это профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий государственных органов.

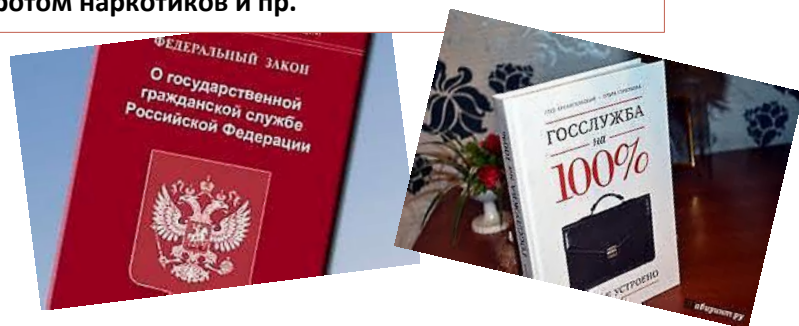
Государственная служба характеризуется рядом признаков, отличающих ее от других видов деятельности:

- **Профессионализм.** Государственная служба является основным родом занятий для государственного служащего. Государственная служба по совместительству не допускается. Другие виды оплачиваемой, а иногда и безвозмездной деятельности разрешены государственному служащему на условиях и в порядке, предусмотренном федеральным законом. Ограничения по видам деятельности для государственных служащих призваны обеспечить высокое качество исполнения обязанностей государственной службы.
- **Компетентность.** Государственный служащий должен соответствовать выполняемым функциям государственной службы по уровню образования, стажу и знаниям. Данные требования являются формализованными условиями, позволяющими обеспечить реальную способность государственного служащего выполнять обязанности по замещаемой должности государственной службы.
- **Статус государственного служащего** приобретает только путем назначения на должность государственной службы.



Про военную службу у меня вопросов нет. А что такое правоохранительная служба?

Правоохранительная служба представляет собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Гражданам, находящимся на правоохранительной службе присваиваются специальные звания и классные чины (например, лейтенант полиции, капитан внутренней службы, майор юстиции). Они работают в органах внутренних дел, Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и пр.



Все работники государственных органов являются госслужащими?

Нет. Там существуют и другие должности. Трудовая деятельность таких работников регулируется законодательством о труде.



Являются ли государственными служащими врачи и учителя?

Нет. Государственная служба и работа в так называемой «бюджетной» организации – не одно и то же. Сотрудники школ, больниц, учреждений культуры не имеют статуса «государственный служащий». Такие организации финансируются из бюджета (областного или муниципального), но могут осуществлять и коммерческую деятельность, оказывать платные услуги. Часть оплаты таких услуг направляется на зарплату сотрудников.





Мы говорили про существующую ситуацию. А что будет в ближайшем будущем?

Понять, что будет происходить на рынке труда в ближайшем будущем, поможет «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области» до 2025 года. В ней выделен портфель стратегических отраслей.

Стратегические отрасли

Обрабатывающая промышленность

- производство автомобильных двигателей и автокомпонентов, судостроение
- производство высокотехнологичных технических средств и приборостроение
- производство нефтепродуктов
- производство резиновых изделий
- производство лаков и красок, фармацевтической продукции, прочих химических продуктов
- производство энергетических установок
- пищевая промышленность

Транспорт и связь

Туризм

Интернет-технологии

Строительство

Сельское хозяйство



Как Стратегия отразится на рынке труда?

Можно ожидать, что дальнейшее развитие стратегических отраслей приведет к созданию новых рабочих мест, потребует от персонала предприятий освоения новых технологий, нового оборудования, новых знаний.

С какими еще документами полезно было бы познакомиться?

Одним из важнейших факторов экономического роста являются инвестиции. Правительством области утверждена Инвестиционная стратегия до 2025 года. В этом документе показан ресурсно-сырьевой, производственный, потребительский, инфраструктурный, инновационный, научно-исследовательский, трудовой и финансовый потенциал области. Из этого документа можно получить не только комплексное представление об экономике региона, но и увидеть перспективы отдельных предприятий.





А какие профессии можно назвать перспективными?

Постановлением Правительства Ярославской области утвержден перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования (топ-регион).



Топ-регион – профессии

- Электромонтажник электрических сетей и оборудования
- Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Сварщик
- Наладчик станков и оборудования в механообработке
- Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- Оператор станков с программным управлением
- Токарь на станках с числовым программным управлением
- Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
- Мастер слесарных работ
- Оператор в производстве шин
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- Судостроитель-судоремонтник металлических судов
- Мастер сельскохозяйственного производства
- Повар, кондитер

Топ-регион – специальности

- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Сетевое и системное администрирование
- Информационные системы и программирование
- Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
- Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- Инфокоммуникационные сети и системы связи
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
- Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники
- Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
- Мехатроника и мобильная робототехника
- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
- Технология металлообрабатывающего производства
- Переработка нефти и газа
- Технология аналитического контроля химических соединений
- Сварочное производство
- Организация перевозок и управление на транспорте
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Производство авиационных двигателей
- Управление качеством продукции, процессов и услуг
- Печатное дело
- Фармация
- Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- Ветеринария
- Туризм
- Гостиничное дело
- Поварское и кондитерское дело
- Преподавание в начальных классах





Существует ли такой список в масштабах всей страны?



Где можно познакомиться с федеральным перечнем?



Можно познакомиться с приказом Минтруда России №831 от 02.11.2015, в котором приведен перечень «ТОП-50».



Да. Министерством образования и науки были утверждены новые государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50). В них сформулированы новые компетенции, учтены требования профессиональных и международных стандартов, передовых технологий. Областной перечень во многом повторяет федеральный.

Какие профессии и специальности не вошли в областной перечень?

- «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»
- «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем»
- «Дефектоскопист»
- «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства»
- «Технология производства изделий из полимерных композитов»
- «Производство и обслуживание авиационной техники»
- «Техническое обслуживание авиационных двигателей»
- «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»
- «Контроль работы измерительных приборов»
- «Технология эстетических услуг»
- «Технология парикмахерского искусства»
- «Графический дизайнер»



А востребованные профессии всегда перспективны?



Совсем нет. Вот пример: городскому общественному транспорту сегодня постоянно требуются кондукторы. Назвать эту профессию перспективной нельзя. Установка в автобусах и троллейбусах считывающих устройств и использование электронных карт сделают ненужным присутствие кондуктора.



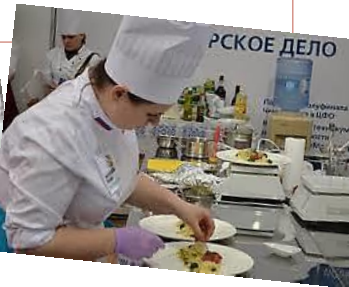
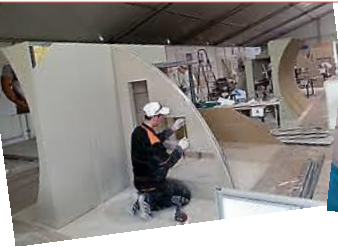
Где можно больше узнать об этих профессиях и специальностях?



Что такое WorldSkills?



Можно найти в Интернете образовательный стандарт по интересующей профессии или специальности. В нем указан срок обучения; квалификация, которую получит выпускник; характеристика профессиональной деятельности; требования к результатам освоения программы (какими компетенциями должен обладать выпускник); требования к структуре программы (наименование дисциплин, учебная нагрузка, продолжительность учебной и производственной практики). Предполагается, что все больше будет профессиональных образовательных организаций, где одной из форм государственной итоговой аттестации будет демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills.



Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» – официальный оператор международного некоммерческого движения WorldSkills International, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров. Девиз движения: «Делай мир лучше силой своего мастерства!» Раз в два года одна из 79 стран-участниц проводит мировой чемпионат профессионального мастерства. В 2019 г. он пройдет в Казани. Движение WorldSkills зародилось в 1947 г. в Испании, когда миру катастрофически не хватало квалифицированных рабочих рук. Первые чемпионаты проводились с целью популяризации рабочих профессий и повышения их престижа. Сегодня это эффективный инструмент подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и потребностями новых высокотехнологичных производств. Россия присоединилась к движению в 2012 году. За шесть лет были проведены порядка 500 региональных, корпоративных, вузовских и национальных чемпионатов. В них приняли участие более 100 тысяч участников. Общее число зрителей приблизилось к 1,6 млн. человек.



А что такое «специальность»?

Обучаясь в колледже (по программам подготовки специалистов среднего звена) или университете (специалитет), студенты приобретают **«специальность»**. Специальностью образования называют совокупность знаний, умений и навыков выпускника, приобретенных им во время обучения и обеспечивающих возможность заниматься определенным видом профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией. Например, после обучения в колледже по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» выпускнику присваивается квалификация «Техник по защите информации». Получив такую же специальность в университете, студент имеет квалификацию «Специалист по защите информации».



А те студенты, кто учится на бакалавриате?



У них в дипломе будет указано название направления подготовки. В контексте нашего разговора, это понятие близко термину «специальность».



Как тесно связана специальность с будущей должностью?

С одной и той же специальностью можно занимать разные должности. Например, выпускники Рыбинского лесотехнического колледжа, имея специальность «Лесное и лесопарковое хозяйство», могут работать лесничими, мастерами леса, таксаторами, лесопатологами, государственными инспекторами по охране леса. Другой пример, чтобы претендовать на должность директора государственного учреждения «Управление по охране животного мира», необходимо иметь высшее образование в одной из следующих областей: «естественные науки», «экономика и управление», «юриспруденция», «сельское и рыбное хозяйство».



Обучаясь в Рыбинском полиграфическом колледже по специальности «Информационные системы и программирование», в зависимости от выбора модулей обучения можно получить квалификации: администратор баз данных, специалист по тестированию в области информационных технологий, программист, технический писатель.



Мы говорили о стандартах профессионального образования. А у самих профессий есть стандарты?



Какая разница между специалистами и служащими?



Да. Но давай сначала разберемся с понятиями «профессия», «специальность» и «должность». Базовым понятием является *«занятие»* – вид трудовой деятельности, основу которого составляет квалификация (профессиональное мастерство) и профессиональная специализация.

Слово *«профессия»* употребляют в нескольких значениях. Во-первых, в широком смысле, как синоним «занятия». И тогда можно услышать, что есть такие профессии: врач, юрист, экономист, строитель, моряк, железнодорожник. В другом значении слово «профессия» применяется в нормативных документах по отношению к рабочим: гончар, костюмер, лаборант, маляр, матрос, машинист экскаватора, монтажник, наладчик литейных машин.

Существует «Классификатор профессий рабочих и должностей служащих».

Когда говорят о профессиональных стандартах, имеют в виду работников разных категорий, употребляя слово «профессия» в широком смысле.

В Классификаторе должностей под термином *«служащие»* объединены руководители, специалисты высшего уровня квалификации (требуется высшее образование), специалисты среднего уровня квалификации (среднее профессиональное образование) и служащие. Собственно «служащие» заняты подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием (требования к образованию зависят от должности).



Должность – это первичная структурная единица организации, замещаемая физическим лицом, которое отвечает установленным квалификационным требованиям, имеет должностные обязанности и должностными полномочиями, денежное содержание и место в иерархической структуре.





Реестр областей профессиональной деятельности

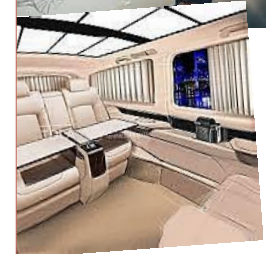
Образование
 Здравоохранение
 Социальное обслуживание
 Культура. Искусство
 Физическая культура и спорт
 Связь, информатика и коммуникационные технологии
 Административно-управленческая и офисная деятельность
 Финансы и экономика
 Юриспруденция
 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
 Средства массовой информации, издательство и полиграфия
 Обеспечение безопасности
 Сельское хозяйство
 Лесное хозяйство, охота
 Рыбоводство, рыболовство
 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
 Транспорт
 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
 Электроэнергетика
 Легкая и текстильная промышленность
 Пищевая промышленность
 Деревообработка и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство
 Атомная промышленность
 Ракетно-космическая промышленность
 Химическое, химико-технологическое производство
 Metallургическое производство
 Производство машин и оборудования
 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
 Судостроение
 Автомобилестроение
 Авиастроение
 Сервис, оказание услуг населению
 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности



Какая информация содержится в профессиональных стандартах?

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции. Стандарты объединены по профессиональным областям.

Рассмотрим в качестве примера стандарт «Дизайнер транспортных средств». В стандарте перечислены трудовые функции, для каждой из них указаны необходимый уровень квалификации, трудовые действия, необходимые умения и знания. Для 5-го уровня квалификации требуется закончить бакалавриат. Должности 5 уровня квалификации могут, в зависимости от конкретных функций, называться «дизайнер», «дизайнер цветофактурных решений транспортных средств», «дизайнер экстерьера транспортных средств», «дизайнер интерьера транспортных средств». Для 6-го уровня (ведущий дизайнер) требуется закончить бакалавриат и иметь стаж работы не менее 3 лет, для 7-го (главный дизайнер) – специалитет или магистратуру, стаж не менее 5 лет, пройти повышение квалификации, иметь в наличии реализованные проекты.





А какие уровни квалификации предусмотрены в стандартах для рабочих профессий?

Рассмотрим профессиональный стандарт «Сварщик».

2-му квалификационному уровню соответствуют функции: подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкций (изделий, узлов, деталей). Необходима профессиональная подготовка по профессиям рабочих.

3-й квалификационный уровень – сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов). Дополнительно необходимо обучение по программам переподготовки, повышения квалификации.

4-й уровень – сварка (наплавка, резка) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности. Необходим еще стаж работы не менее 1 года по 3-му квалификационному уровню.



Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы.



Мне известно, что сварщики бывают разные. Это так?

Да. В зависимости от используемых видов сварки возможны разные наименования должностей: сварщик, газосварщик, электрогазосварщик, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, сварщик термитной сварки, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением, сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, сварщик ручной сварки полимерных материалов, сварщик пластмасс, сварщик ручной плазменной сварки, сварщик арматурных сеток и каркасов.

Сварщики необходимы в разных отраслях:

- производство готовых металлических изделий,
- производство машин и оборудования,
- производство электрических машин и оборудования,
- производство аппаратуры для радио, телевидения и связи,
- производство судов, летательных и космических аппаратов,
- производство автомобилей,
- строительство,
- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств,
- деятельность сухопутного транспорта.





А что можно сказать о будущем инженеров и других специалистов с высшим образованием?



В каких отраслях должны появиться новые профессии?



Обязательно познакомьтесь с «Атласом новых профессий». Это альманах перспективных отраслей и профессий (специальностей, должностей) на ближайшие 15–20 лет. Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

Какими знаниями, умениями и навыками нужно обладать, чтобы быть востребованным специалистом в новом мире? Атлас поможет ответить на эти вопросы, а также узнать, какие вузы могут дать профессионалам будущего хорошую базовую подготовку. Атлас включает в себя не только более 160 новых профессий, но и называет устаревающие профессии в различных отраслях.

Новые технологии потребуют новых специалистов в:

- медицине
- биотехнологии
- экологии
- наземном и водном транспорте
- авиации и космосе
- ИТ-секторе
- индустрии детских товаров и сервисов
- добыче и переработке полезных ископаемых
- производстве новых материалов и нанотехнологии
- строительстве
- робототехнике и машиностроении
- энергосетях и управлении энергопотреблением
- энергогенерации и накоплении энергии
- образовании
- социальной сфере
- менеджменте
- финансовом секторе



Можно узнать о профессиях будущего в медицине?



А какие профессии останутся в прошлом?



Таких профессий несколько. Например, до 2020 года должны появиться:

- **ИТ-медик** – специалист с хорошим знанием ИТ. Создает базы физиологических данных и управляет ими, создает программное обеспечение для лечебного и диагностического оборудования. Сейчас в медицине происходит «революция больших данных» – у исследователей появилась бесценная возможность быстро собирать и анализировать огромное количество информации. А значит, человек, способный управлять медицинскими базами данных, точно не останется без работы.
- **Эксперт персонифицированной медицины** – специалист, анализирующий генетическую карту пациента, разрабатывающий индивидуальные программы его сопровождения (диагностика, профилактика, лечение) и предлагающий соответствующие страховые медицинские продукты. Логическое продолжение тренда, связанного с индивидуальным подходом к лечению. Кроме того, с широкими возможностями генетического анализа и прогнозирования многие болезни будет проще предотвратить, чем лечить, а знание конкретных рисков позволит подобрать индивидуальную модель страхования.
- **Оператор медицинских роботов** – специалист по программированию диагностических, лечебных и хирургических роботов. Роботизированная хирургия начала развиваться еще в 1980-х годах. Самый известный робот-хирург – Da Vinci – уже используется по всему миру и позволяет проводить разнообразные операции: от восстановления митрального клапана до операций на позвоночнике. По данным 2013 года, в мире используется уже около 2000 таких хирургических систем.



В Атласе приводится список профессий-пенсионеров:

- Сметчик
- Стенографист/ расшифровщик
- Копирайтер
- Турагент
- Лектор
- Библиотекарь
- Документовед/ архивариус
- Испытатель
- Юрисконсульт
- Нотариус
- Провизор
- Аналитик
- Маклер/риэлтор
- Секретарь/ ресепционист
- Муниципальный работник
- Логист
- Диспетчер
- Банковский операционист
- Журналист
- Диагност
- Бурильщик
- Системный администратор





Требуют ли новые профессии каких-то особенных знаний и умений?



Можно привести пример?



В Атласе новых профессий для каждой из них указаны надпрофессиональные навыки, такие как:


- Экологическое мышление
- Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач
- Клиентоориентированность
- Навыки межотраслевой коммуникации
- Программирование ИТ-решений/
Управление сложными автоматизированными комплексами/
Работа с искусственным интеллектом
- Умение управлять проектами и процессами
- Способность к художественному творчеству
- Мультиязычность и мультикультурность
- Умение работать с коллективами
- Системное мышление

Вот несколько примеров новых профессий строительной отрасли. *Проектировщик 3Д печати в строительной отрасли* проектирует макеты конструкций и подбирает наилучший набор компонентов для их печати, сопровождает процесс печати домов. Должен обладать экологическим мышлением, уметь работать с запросами потребителя, иметь навыки межотраслевой коммуникации, уметь управлять сложными автоматизированными комплексами и проектами.


Проектировщик доступной среды занимается разработкой инфраструктурных решений для детей, пенсионеров и людей с ограниченными физическими возможностями вокруг объекта недвижимости (например, детские площадки, лифты для инвалидов, указатели для слабовидящих людей, пандусы, места для отдыха и т.д.). Такому специалисту необходимо экологическое мышление, умение работать с потребностями и проблемами потребителя, умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.

Проектировщик инфраструктуры «умного дома» занимается проектированием, установкой и настройкой интеллектуальной системы управления домашним хозяйством (например, бытовая техника, системы безопасности, энергоснабжения, водоснабжения и др.). Для него важны: клиентоориентированность, навыки межотраслевой коммуникации, работа с искусственным интеллектом, умение управлять проектами и системное мышление.







Можно ли, получив образование по одной специальности, потом работать по какой-нибудь другой?




Значит ли это, что сделав выбор один раз, придется по выбранной специальности всю жизнь работать?



Да, но не всегда. Есть такие должности, по которым обязательно требуется профильное образование (например, медицинские, лётный состав). Государственная политика в сфере повышения квалификации персонала направлена на то, чтобы все сотрудники предприятий соответствовали требованиям профессиональных стандартов. Работники должны будут сдать своеобразные зачеты в центрах оценки квалификаций. При успешной сдаче (подтверждении квалификации) работник получит соответствующее удостоверение и будет внесен во Всероссийский реестр специалистов. Можно сказать, что трудоустройство не по полученной специальности будет все более проблематичным, хотя возможность подтверждения квалификации лишь на основе опыта работы предполагается.





Конечно, нет. Можно получить новое образование, пройти переобучение, повышение квалификации. Сейчас самое интересное происходит на стыке областей знания. Человек, имеющий 2-3 профессиональных образования, имеет больше шансов заинтересовать «продвинутого» работодателя.



А как могут повышать свою квалификацию уже работающие люди?

Авиационный учебный центр ПАО «ОДК-Сатурн» открыт в 2010 г., является частью системы послепродажного обслуживания двигателя SaM146 и осуществляет обучение специалистов своего предприятия, технического персонала авиакомпаний и ремонтных предприятий в соответствии с российскими и европейскими стандартами. Пройти переобучение и повысить свою квалификацию работник Северной железной дороги могут в Северном учебном центре профессиональных квалификаций. В 2010 году Ярославский учебный центр прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности по 35 профессиям.



Одна из форм повышения квалификации – «корпоративное обучение». На крупных предприятиях существуют образовательные центры, в которых сотрудники получают необходимые компетенции. Формы обучения могут быть разными: лекции, семинары, тренинги, деловые игры.



А что можно сказать о редких профессиях?

В интернете немало материалов на эту тему. По редким профессиям даже составляются рейтинги, в которые попадают и какие-то «экзотические» варианты, и действительно нужные профессии, например, сурдопереводчик. Это посредник в общении глухих людей с остальным миром. Сурдопереводчики представляют интересы людей с недостатками слуха в госучреждениях, в больницах, помогают в организации досуга, работают в школах и реабилитационных центрах. Сурдопереводчик – это, как правило, педагог, прошедший обучение по специальности «Дефектологическое образование» и специальные курсы сурдопереводчиков.



Существуют ли профессии, которым не учат ни в колледже, ни в университете?




Конечно. Вот один из примеров рассказа о таких профессиях – рубрика «Эрмитаж. Люди» в журнале «Дилетант». В одном из номеров журнала на вопросы отвечает заведующий лабораторией научной реставрации часов и музыкальных механизмов. Старинные часы – это предметы сложные и технически, и художественно, и исторически. В России нигде не учат музейных часовщиков. Единственное в мире заведение, которое готовит реставраторов антикварных часов, находится в Англии (Вест-Дин колледж).



Есть еще такие профессии?

Да. Например, на фабриках елочных игрушек и стеклянной посуды, художественных мастерских, в химических лабораториях и научно-исследовательских центрах востребованы стеклодувы. Это мастера в создании различных изделий из разогретой стеклянной массы. Научиться такому мастерству можно на специализированных курсах.





Что можно сказать о трудностях поиска работы для выпускника колледжа или университета?

Определенные трудности существуют. Несбалансированность рынка труда и рынка образовательных услуг может осложнять поиск работы по полученной специальности, если на нее нет спроса. Отсутствие опыта работы также может быть препятствием в трудоустройстве.



Исследование проблем трудоустройства (Поволжский государственный технологический университет)

- Почти две трети выпускников работают не по специальности (35,7% — сложно найти работу, 35,7% — низкая оплата, 17,9% — попалась работа поинтереснее, 3,6% — не нравится полученная специальность, 7,1% — другие причины)
- Выявляется завышенная самооценка выпускниками своего профессионального уровня
- Отсутствуют навыки самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, умения вести переговоры с работодателем



Можно ли работать студенту?

Да, но совмещать дневную форму обучения с работой очень сложно. Студенты обычно берутся за работу, не требующую квалификации, в режиме неполного рабочего дня. Кроме заработка при этом можно приобрести и некоторые компетенции.



У каких выпускников есть преимущества при трудоустройстве?

Преимущества есть у тех выпускников, кто смог максимально «погрузиться» в профессию. При прохождении производственной практики на предприятии можно хорошо себя зарекомендовать и получить приглашение на работу. В колледже можно получить дополнительную профессиональную подготовку. Участие в работе учебно-производственной фирмы, научного студенческого общества или научно-практической конференции – хороший вклад в копилку будущего профессионала.





Какие требования к претендентам на вакансии обычно выдвигает работодатель?



А важны ли для работодателя личные качества претендента?



Многое зависит от сферы деятельности и должности. Но можно назвать некоторые требования к компетенциям соискателя, соответствие которым будет полезно всегда.

1. Навыки коммуникации, умение войти в контакт с человеком, правильно объяснить и выслушать.
 2. Умение анализировать, оценивать ситуацию.
 3. Компьютерная грамотность.
 4. Умение организовывать свою работу, способность управлять трудовым процессом, адаптироваться к переменам на работе.
 5. Творческий потенциал.
- Чаще других требований в объявлениях о вакансиях можно встретить упоминание о необходимости опыта работы.



Сфера деятельности и должность здесь также имеют значение. В списке желаемых личных качеств можно встретить следующие:

- профессиональная этика,
- мобильность,
- выносливость,
- надежность, трудолюбие, обязательность,
- лояльность, преданность предприятию,
- активность,
- собственная мотивация,
- желание обучаться.



Как сообщить работодателю о своих сильных сторонах?



При написании резюме рекомендуется применять акцентированные прилагательные и глаголы. Амбициозный, волевой, добросовестный, настойчивый, ориентированный на результат, самостоятельный, стрессоустойчивый – такие прилагательные могут содержаться в резюме. Могут использоваться глаголы: выполнял, готовил, вел переговоры, обеспечивал, реализовывал, сконструировал, создавал, тестировал, продвигал и др.





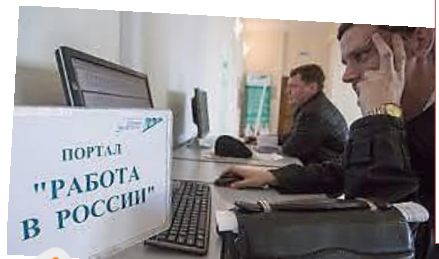
Какие способы поиска работы можно использовать?



Может ли служба занятости регулировать ситуацию на рынке труда?

Во-первых, можно обратиться в службу содействия трудоустройству колледжа (техникума) или вуза. В дальнейшем наиболее доступным способом поиска работы является обращение в государственную службу занятости. Для ищущих работу услуга по содействию трудоустройству бесплатна, а работодатели обязаны информировать службу о вакансиях. Соискатели рабочего места могут также обратиться в кадровые агентства. Искать работу можно через сеть Интернет (сайты предприятий, агентств по трудоустройству, форумы) и печатные средства массовой информации. Можно использовать личные контакты, обратиться за помощью к родственникам, друзьям и знакомым. Существует также возможность лично передать свое резюме в кадровую службу организации. У каждого способа есть свои достоинства и недостатки.

Безграмотность – самый раздражающий фактор при просмотре резюме
Rabota.ru



У департамента государственной службы занятости существует ведомственная целевая программа содействия занятости на каждый год. В этой программе дано описание текущей ситуации, предусмотрен ряд мероприятий, направленных на поддержание стабильной ситуации на рынке труда. Среди них:

- организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих среднее профессиональное образование и ищущих работу впервые;
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;
- содействие самозанятости безработных граждан;
- организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест.



На портале Роструда «Работа в России» доступны не только вакансии, но и инвестиционные проекты субъектов РФ, региональные программы в сфере содействия занятости, крупнейшие работодатели, величина средней заработной платы.



А у работодателя есть трудности в поиске нужных специалистов?



Да, есть трудности и у работодателей, и у людей, ищущих работу. Вот пример: результаты одного опроса, который провели специалисты исследовательского центра HeadHunter, представленные в журнале «Служба занятости».

Попробуй разобраться, в чем различаются мнения работников и работодателей.



Например, недостаток опыта. Это отмечает половина молодых специалистов и 63% работодателей. Несоответствие работы полученным знаниям не очень пугает соискателей (15%), а почти каждый третий работодатель (29%) отмечает этот показатель как негативный. Те, кто ищет работу, вообще не говорят о неопределенности трудовых интересов и непонимании специфики работы.

Основные трудности при поиске ИТ-специалистов у работодателя

- Недостаточность или отсутствие профессионального опыта – 63%
- Несоответствие зарплатных ожиданий и предложений – 46%
- Отсутствие специальных знаний/сертификатов у кандидата – 35%
- Несоответствие профессиональной области, в которую приходит кандидат, его профессиональным знаниям – 29%
- Отсутствие кандидатов с качественным уровнем высшего образования – 23%
- Неопределенность трудовых и профессиональных интересов у кандидата – 21%
- Непонимание специфики работы, которую необходимо выполнять – 21%

Основные трудности при поиске работы у ИТ-специалистов

- Я – молодой специалист, отсутствие необходимого опыта работы и недоверие – 50%
- Отсутствие специальных знаний/сертификатов – 48%
- Несоответствие зарплатных ожиданий и предложений – 37%
- Незнание или недостаточное владение английским языком – 24%
- Уровень высшего образования не соответствовал требованиям – 20%
- Отсутствие реальных фактов в резюме о сделанных проектах – 17%
- Несоответствие профессиональной области профессиональным знаниям и навыкам – 15%

В начале нашего маршрута мы говорили о трудовом договоре. Он должен быть обязательно? Обязательно работать с 8 до 5?



При стандартной форме занятости отношения между работодателем и работником регулируются трудовым договором. Сегодня все большее развитие получает нестандартная занятость. С одной стороны, она открывает новые возможности эффективной и соответствующей современной ситуации трудоустроенности людей. А с другой – несет многочисленные экономические, этические и др. проблемы.

Нестандартные формы занятости

- работа в штате предприятия, но без нормированного рабочего времени и оплаты труда;
- работа по временным контрактам (подрядам);
- фриланс – «удаленная занятость», «телетруд»;
- работа на дому – различные виды самозанятости, индивидуальной трудовой деятельности, индивидуального предпринимательства;
- добровольная неполная занятость;
- поденная работа и работа по вызову;
- занятость в неформальном секторе экономики: без официального оформления или с частичной оплатой «в конверте».

Что такое «самозанятость»?

Согласно проекту изменений в закон о занятости населения самозанятыми могут считаться граждане, которые отвечают определенным критериям.

Самозанятые граждане

- самостоятельно осуществляют на свой риск направленную на систематическое получение прибыли деятельность по оказанию услуг, выполнению работ для физических лиц, основанную исключительно на личном трудовом участии;
- не зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей;
- достигли 16-летнего возраста;
- представили уведомление об осуществлении указанной деятельности в налоговый орган в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах.





А что можно сказать об индивидуальных предпринимателях?



Обязанности у него тоже есть?



Конечно. Для осуществления лицензируемых видов бизнеса предприниматель должен получить государственное разрешение (свидетельство, патент или лицензию), принятые к нему на работу граждане должны быть официально оформлены, за сотрудников необходимо делать отчисления в Фонд медицинского страхования, Пенсионный фонд и Фонд соцстрахования. Предприниматель обязан своевременно уплачивать налоги.

Индивидуальный предприниматель – это физическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Индивидуальный предприниматель имеет возможность выбора видов деятельности (среди разрешенных законом), имеет право нанимать работников, свободно выбирать партнеров. Он сам определяет сегмент рынка, на котором будет развивать свое дело, определяет стоимости предлагаемых товаров и услуг, решает, как и сколько платить своим работникам, распоряжается полученной прибылью.

Существуют ли какие-либо виды предпринимательства?



Выделяют следующие виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая и финансовая.



Предпринимательство – инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений (юридических лиц), осуществляемая на свой страх и риск, под имущественную ответственность, и направленная на получение прибыли.





Быть предпринимателем может каждый человек?



Считается, что способны к предпринимательству лишь 6-8% людей. Быть предпринимателем – значит быть новатором, первопроходцем, постоянно находиться в поиске решений, продвигающих дело вперед, а также «разбираться в настоящем и предсказывать будущее».



Предпринимательство помогает развиваться обществу при переходе от одного равновесного состояния к другому при помощи осуществления новых комбинаций:

- изготовление нового, неизвестного потребительского блага
- открытие новых способов производства, технологий
- открытие новых рынков сбыта
- изменение структуры отрасли с помощью создания своей или подрыва чужой монополии
- освоение новых источников сырья
- коммерческое использование уже существующих благ



Какие плюсы и минусы есть у статуса индивидуального предпринимателя?



Преимущества ИП по сравнению с предприятием следующие: упрощенность процессов создания и ликвидации бизнеса; свободное использование собственной выручки; упрощенный порядок ведения учета результатов хозяйственной деятельности и предоставления внешней отчетности; упрощенный порядок принятия решений (не требуется собраний, протоколов и т. п.); можно использовать в предпринимательской деятельности счёт и банковские карты, оформленные на физическое лицо. Но есть и недостатки: отвечает по обязательствам своим имуществом; не может получать некоторые лицензии на осуществление деятельности; согласно сложившейся практике, некоторые компании отказываются работать с ИП (из-за налога на добавленную стоимость).



Может ли получить поддержку начинающий предприниматель?



В нашей области действует целевая программа развития субъектов малого и среднего предпринимательства (СМиСБ). Создан фонд поддержки СМиСБ; функционирует Региональный центр инжиниринга, Бизнес-инкубатор, ЕвроИнфоКонсультационный центр.



Давайте еще раз повторим
главные термины нашего
разговора о рынке труда.



Их не так много. Вот список с
указанием основных страниц,
где они упоминаются.



Спасибо за информацию.



Вакансия – 11, 12
 Виды экономической деятельности – 6, 7, 8
 Востребованные профессии – 5
 Государственная служба – 20, 21
 Должность – 27
 Занятость – 39
 Инженер – 16
 Квалификация – 29, 33
 Квалифицированные рабочие – 5, 13
 Образовательный стандарт – 25
 Отрасль – 6, 9
 Перспективные профессии – 23, 24
 Предложение рабочей силы – 4, 5
 Предпринимательство – 40, 41
 Промышленность – 10, 14
 Профессии будущего – 30, 31, 32
 Профессиональное образование – 13, 15, 17, 18, 19, 34
 Профессиональный стандарт – 27, 28, 29
 Работник – 4, 38
 Работодатель – 4, 38
 Рабочая сила – 4
 Рабочее место – 4
 Рынок труда – 3
 Служащий – 27
 Специалист – 12
 Специальность – 26
 Спрос на рынке труда – 4, 5, 11
 Техник – 15
 Трудоустройство – 35, 37, 38
 Трудовые отношения – 4
 Численность занятых – 9
 Численность предприятий – 9
 Экономическая стратегия – 22